

Remote Learning Plan for First Grade June 1-3, 2020

First grade parents are asked to text a picture of their student's completed work to Mrs. Crain at the end of each day.

	Monday	Wednesday
Reading	Listen to the story at The Thank You Book (An Elephant and Piggie Book) Write three complete sentences about what you read.	Listen to the story at And Then Comes Summer~ Read With Me ~Story Time. Write three sentences about what you read.
Math	Math workbook pages 709-714.	Math workbook pages 715-720.
Other	Music:	Religion: Talk to your mom, dad, grandparent, or another adult who you see this week. Ask them to tell you about a time that they knew God was taking care of them. Say a prayer together thanking God for always taking care of us.
BONUS :	Practice skip counting by 2 with a game at Skip Counting Trail - Counting Game Make a 100 grid from 1000-1100.	Practice our sight words by playing a game at Sight Word Smash Sight Word Games for Kindergarten Online

Plan de Aprendizaje Remoto para Primer Grado 1-3 de Junio 2020

Les pide a los padres de primer grado que envíen un mensaje de texto del trabajo completado de su hijo a la Sra. Crain al final de cada día.

	Lunes	Miercoles
Lectura	Escucha la historia en The Thank You Book (An Elephant and Piggie Book) . Escribe tres oraciones completas sobre lo que lees.	Escucha la historia en And Then Comes Summer~ Read With Me ~Story Time.. Escribe tres oraciones completas sobre lo que lees.
Matematicas	Libro de matemáticas páginas 709-714.	Páginas del libro de matemáticas 715-720.
Otro	Musica:	Religion: Habla con un adulto. Pide que el/ella te explica de un momento en su vida en que experimentó que Dios le cuidaba y le acompañaba. Juntos, hagan una oración dándole gracias a Dios por estar siempre con nosotros.
Bonus:	Practique el conteo de saltos por 2 con un juego en Skip Counting Trail - Juego de conteo Haz una cuadrícula de 100 a 1000-1100	Practica nuestras palabras de vista jugando un juego en Sight Word Smash Juegos de palabras de vista para Kindergarten en línea