

# Remote Learning Plan for 5th Grade

## March 30 - April 3, 2020

	Monday	Wednesday	Friday
<p>Reading</p> <p>Lectura</p>	<p>Reread space junk article on readworks. If you hit view results on readworks it will let you access the article again.</p> <p>Answer question 10 on google classroom.</p> <p><b>Vuelve a leer el artículo basura espacial sobre readworks. Si presiona ver resultados en readworks, le permitirá acceder nuevamente al artículo.</b></p> <p><b>Responda la pregunta 10 en google classroom (google aula).</b></p>	<p>You will write 3 paragraphs about the space junk article. You may type your paragraphs on a google doc and share it with Ms. Bogol or hand write in your notebook and send a photo of it to Ms. Bogol on Remind. Your job is to think about the problem in the space junk article. The problem is that there is a lot of junk floating around in space and no one has a clear solution on how to clean that junk up. Come up with a solution to clean the junk up. Be creative, but also reasonable. Your three paragraphs will follow this structure:</p> <p>Paragraph 1 is a summary of the article and an explanation of the problem. Use evidence from the text.</p> <p>Paragraph 2 and 3 is where you thoroughly explain your idea or ideas to help solve the problem you described in paragraph 1. Include some obstacles that you might run into with your idea.</p> <p>Ms. Bogol will post a youtube video to help explain the assignment and give an example.</p> <p><b>Escribirás 3 párrafos sobre el</b></p>	<p>Read over your 3 paragraphs and correct any mistakes. Make sure you indented and pay attention to run on sentences, capital letters, periods, etc.</p> <p>IXL LA R5</p> <p>IXL is about finding supporting evidence.</p> <p>An example:</p> <p>Select the best detail to show barren-ground caribou are well suited to freezing temperatures.</p> <p>This question is asking for a sentence that talks about cold temperatures and how the caribou survive in the cold temps. So I read through the sentences and select the one that mentions cold temperatures and the caribou surviving in them.</p> <p>Barren-ground Caribou are about 4 feet tall at their shoulders and can weigh up to 300 pounds. Their short, thick bodies help keep them warm in the cold Arctic weather. Their long legs and large hooves are perfect for the long distances they travel</p>

		<p>artículo basura espacial. Puedes escribir los párrafos en un documento de Google y compartílos con la Sra. Bogol o escribir a mano en su cuaderno y enviarle una foto a la Sra. Bogol en Recordatorio Remind). Tu trabajo es pensar sobre el problema en el artículo de basura espacial. El problema es que hay mucha basura flotando en el espacio y nadie tiene una solución clara sobre cómo limpiar esa basura. Encuentra una solución para limpiar la basura. Sé creativo/a, pero también razonable. Sus tres párrafos seguirán esta estructura:</p> <p>El párrafo 1 es un resumen del artículo y una explicación del problema. Usa evidencia del texto.</p> <p>Los párrafos 2 y 3 es donde explica a fondo su idea o ideas para ayudar a resolver el problema que describiste en el párrafo 1. Incluye algunos obstáculos con los que podrías encontrar con tu idea.</p> <p>La Srta. Bogol publicará un video de YouTube para ayudar a explicar la tarea y dar un ejemplo.</p>	<p>each year. Lee 3 párrafos y corrige cualquier error. Asegúrate de endentar y presta atención a las frases, mayúsculas, puntos, etc.</p> <p>IXL LA R5 IXL se trata de encontrar evidencia de apoyo. Un ejemplo: Selecciona el mejor detalle para mostrar que el caribú de tierra estéril se adapta bien a las temperaturas de congelación.</p> <p>Esta pregunta es hacer una oración que hable sobre las temperaturas frías y cómo sobrevive el caribú en las temperaturas frías. Entonces lee las oraciones y selecciona la que menciona las bajas temperaturas y el caribú que sobrevive en ellas.</p> <p>Los caribúes de tierra estéril miden aproximadamente 4 pies de altura sobre sus hombros y pueden pesar hasta 300 libras. Sus cuerpos cortos y gruesos ayudan a mantenerlos calientes en el clima frío del Ártico. Sus largas patas y grandes pezuñas son perfectas para las largas</p>
--	--	---	--

			distancias que recorren cada año.
Math Matematicas	<p>Watch Ms. Bogol's youtube video.</p> <p>IXL 5th grade math BB2</p> <p>Worksheet is posted online-classifying triangles by their sides. Answers should be submitted on google classroom.</p> <p>Mira el video de YouTube de la Srta. Bogol.</p> <p>IXL matemáticas de 5to grado BB2</p> <p>La hoja de trabajo se publica en línea clasificando triángulos por sus lados. Las respuestas deben enviarse en el Google Classroom (aula de google).</p>	<p>Mira el video de YouTube de la Srta. Bogol.</p> <p>IXL matemáticas de 5to grado BB1</p> <p>La hoja de trabajo se publica en línea clasificando triángulos por sus ángulos. Las respuestas deben enviarse en el Google classroom ( aula de google).</p>	<p>Watch Ms. Bogol's youtube video.</p> <p>Worksheet is posted online- classifying triangles by their sides AND angles (two names). Answers should be submitted on google classroom.</p> <p>Mira el video de YouTube de la Srta. Bogol.</p> <p>La hoja de trabajo se publica en línea, clasificando triángulos por sus lados Y ángulos (dos nombres). Las respuestas deben enviarse en el Google classroom (aula de google).</p>
Fine Arts ARTE	<p><b>This week in Art:</b> Anime Tutorial: Draw a basic anime figure  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TL8eepnTygs">https://www.youtube.com/watch?v=TL8eepnTygs</a>  ENJOY!</p> <p>Esta semana en Arte:  Anime Tutorial: Dibuja una figura de anime básica  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TL8eepnTygs">https://www.youtube.com/watch?v=TL8eepnTygs</a>  ¡DISFRUTA!</p>		
Other OTRO	<p>Science: watch Ms. Bogol's youtube video.  4 corners picture shown in</p>	<p><b>Religion:</b>  Read <i>Matthew 27: 11-54</i>. This is the story of <b>Jesus being</b></p>	<p>Social Studies: read pg. 348-349 in your textbook. Watch the</p>

	<p>video and send a picture of yours through Remind.</p> <p>Ciencia: mira el video de YouTube de la Srta. Bogol. Imagen de 4 esquinas que se muestra en vídeo y envía una foto tuya a través de Remind.</p>	<p><b>condemned to death and crucified.</b></p> <p>(if you don't have a bible, use <a href="https://www.biblegateway.com/">https://www.biblegateway.com/</a> and type in the book and chapter!)</p> <p>After reading it, answer these questions on a piece of paper:</p> <p>1) <b>When have I condemned someone unjustly?</b> (Have you judged someone without getting to know them? Ignored someone? How did it make you feel?)</p> <p>2) <b>When have I been unjustly condemned?</b> (Has someone ever judged you or ignored you unfairly? How did it make you feel?)</p> <p>3) <b>Write a prayer to Jesus, he who loved and forgave even those who unjustly condemned him.</b> It can be based on the Gospel reading, or on your answers to the questions above. It can be any prayer you'd like. If you need suggestions, maybe ask Jesus for help in some way, or thank Jesus, or both!</p> <p><b>Religión:</b> Lee Mateo 27: 11-54. Esta es la historia de <b>Jesús siendo condenado a muerte y crucificado.</b></p> <p>Después de leerlo, responde a estas preguntas en una hoja de papel:</p> <p>1) <b>¿Cuándo he condenado a alguien injustamente?</b> (¿Has juzgado a alguien sin conocerlo? ¿Ignoraste a alguien? ¿Cómo te hizo sentir?)</p> <p>2) <b>¿Cuándo me han condenado</b></p>	<p>short youtube video linked on google classroom. Then answer the social studies google classroom questions.</p> <p>Ciencias sociales: lee pág. 348-349 en tu libro de texto. Mira el breve video de YouTube vinculado en el Google classroom (aula de Google). Luego, contesta las preguntas de google de Ciencias Sociales en el aula.</p>
--	---	---	---

		<p><b>injustamente?</b> (¿Alguna vez alguien te ha juzgado o ignorado injustamente? ¿Cómo te hizo sentir?)</p> <p><b>3) Escribe una oración a Jesús, el que amó y perdonó incluso a los que lo condenaron injustamente.</b> Puedes basarse en la lectura del Evangelio o en sus respuestas a las preguntas anteriores. Puede ser cualquier oración que quieras. Si necesitas sugerencias, ¡tal vez pueda ayudarte Jesús de alguna manera, o agradece a Jesús, o ambas cosas!</p>	
--	--	--	--