

Remote Learning Plan for Second Grade May 4 - May 8, 2020

	Monday	Wednesday	Friday																				
Reading	<p>--watch Mrs. Leverton's video</p>	<p>--on a piece of paper make this chart</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">somebody</td> <td style="padding: 2px;">wanted</td> <td style="padding: 2px;">but</td> <td style="padding: 2px;">so</td> <td style="padding: 2px;">then</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>--listen to story "The Cool Bean"</p> <p>--watch Mrs. Leverton's video</p> <p>--Text picture to Mrs. Leverton when finished</p>	somebody	wanted	but	so	then						<p>--listen to story "Rainbow Fish"</p> <p>--on a piece of paper make this chart</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">somebody</td> <td style="padding: 2px;">wanted</td> <td style="padding: 2px;">but</td> <td style="padding: 2px;">so</td> <td style="padding: 2px;">then</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>--write your own summary</p> <p>--Text picture to Mrs. Leverton when finished</p>	somebody	wanted	but	so	then					
somebody	wanted	but	so	then																			
somebody	wanted	but	so	then																			
Math	<p>--watch math video</p>	<p>--on a piece of paper do these following problems using base-ten blocks:</p> <p style="text-align: center;">863-256= 683-392= 535-366= 352-166=</p> <p>--Text picture to Mrs. Leverton when finished</p>	<p>--Pages 662 in math book (problems 1-5) use base-ten blocks to subtract</p> <p>--Text picture to Mrs. Leverton when finished</p>																				
Writing	<p>--watch antonyms video (things that mean the opposite)</p>	<p>--Do page 198 in Readers and Writers notebook (green book)</p> <p>--Text picture to Mrs. Leverton when finished</p>	<p>--Do page 222 in Readers and Writers notebook (green book)</p> <p>--Text picture to Mrs. Leverton when finished</p>																				
Science/ S.S	<p>--watch video about consumers and producers VIDEO</p>	<p>--On a piece of paper, make this chart.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">consumers</td> <td style="padding: 2px;">producers</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </table> <p>--Sort these items into consumers and producers Mom buying a toy, shoemaker making shoes, doctor helping people, shoppers buying food, kids selling lemonade</p> <p>--Text picture of your chart to Mrs. Leverton</p>	consumers	producers			<p>--On a piece of paper, make this chart and write your own examples of consumers and producers.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">consumers</td> <td style="padding: 2px;">producers</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </table> <p>--Text picture of your list to Mrs. Leverton</p>	consumers	producers														
consumers	producers																						
consumers	producers																						
Other:		<p><u>Art</u> https://www.youtube.com/watch?v=gC0pVImp4RA&feature=youtu.be</p>																					
BONUS :	<p>--play antonyms GAME</p>	<p>--write 3 complete sentences to tell Mrs. Leverton about something that you did this week.</p>	<p>--play antonym game (choose antonyms) GAME</p>																				

**Plan de Aprendizaje Remoto para
Segundo Grado
4 de mayo 2020- 8 de mayo 2020**

	Lunes	Miercoles	Viernes																				
Lectura	--mirar video de Sra. Leverton VIDEO	<p>----En un pedazo de papel, haga este gráfico</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>somebody</td> <td>wanted</td> <td>but</td> <td>so</td> <td>then</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>--escuchar el cuento de "The Cool Bean"</p> <p>--ver video de Sra. Leverton VIDEO</p> <p>--Mande una foto a la sra Leverton cuando haya terminado</p>	somebody	wanted	but	so	then						<p>----En un pedazo de papel, haga este gráfico</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>somebody</td> <td>wanted</td> <td>but</td> <td>so</td> <td>then</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>--escuche el cuento de "Rainbow Fish"</p> <p>--Mande una foto a la sra Leverton cuando haya terminado</p>	somebody	wanted	but	so	then					
somebody	wanted	but	so	then																			
somebody	wanted	but	so	then																			
Matemáticas	--ver video de matematicas VIDEO	<p>--en un pedazo de papel haga estos problemas siguientes usando bloques base-diez:</p> <p style="text-align: center;">863-256= 683-392= 535-366= 352-166=</p> <p>--Mande una foto a la señora Leverton cuando haya terminado</p>	<p>--Páginas 662-663 en el libro de matemáticas (problemas 1-5) utilizar bloques base-diez para restar</p> <p>--Mande una foto a la señora Leverton cuando haya terminado</p>																				
Escritura	--ver vídeo de antónimos (cosas que significan lo contrario) VIDEO	<p>--Haga la página 198 en el cuaderno de lectores y escritores (libro verde)</p> <p>--Mande una foto a la sra Leverton cuando haya terminado</p>	<p>--Hacer página 222 en el cuaderno de lectores y escritores (libro verde)</p> <p>--Mande una foto a la sra Leverton cuando haya terminado</p>																				
Ciencias/ Estudios Sociales	--ver vídeo sobre consumidores y productores VIDEO	<p>--En un pedazo de papel, haga este gráfico.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>consumidores</td> <td>productores</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>--Ordenar estos artículos en consumidores y productores Mamá comprando un juguete, zapatos de fabricación de zapatero, médico ayudando a la gente, compradores comprando alimentos, niños que venden limonada</p> <p>--Mande una foto a la sra Leverton cuando haya terminado</p>	consumidores	productores			<p>----En una hoja de papel, haga este gráfico y escriba sus propios ejemplos de consumidores y productores.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>consumidores</td> <td>productores</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>--Mande una foto a la sra Leverton cuando haya terminado</p>	consumidores	productores														
consumidores	productores																						
consumidores	productores																						
Otro		<p>Art: https://www.youtube.com/watch?v=gC0pVImp4RA&feature=youtu.be</p>	<p>Religion: https://youtu.be/3U-cdmXPQI8</p>																				
bonus	-- jugar antónimos JUEGO	--escribir 3 oraciones completas para contarle a la señora Leverton sobre algo que usted hizo esta semana.	-- jugar antónimos juego (escoger antonyms)																				