The Student Feedback Literacy Instrument (SFLI): German

**Erläuterung:**

Feedback ist ein wichtiges Element des Lehrens und Lernens. Die folgenden Fragen befassen sich damit, wie Sie mit Feedback im Studium umgehen und es wahrnehmen. Unter Feedback verstehen wir jede Art der Information, die Sie über Ihren Lernfortschritt, Ihre Arbeit, Ihren Wissenstand oder Ihre Lernmethoden erhalten. Dies umfasst beispielsweise Feedback aus unterschiedlichen Quellen (z.B. Lehrende, Mitstudierende, Rückmeldungen aus der Lernumgebung, ...), in verschiedene Formen (z.B. mündlich, schriftlich, audiovisuell, ...) und zu unterschiedliche Zeitpunkte (z.B. zur abschließenden Bewertung, während einer Aufgabe, ...).  Bitte geben Sie an, wie sehr Sie den folgenden Aussagen zustimmen.

**Antwortformat:**

5-Punkt Skala: (1) "trifft überhaupt nicht zu" - (5) "trifft voll und ganz zu"

**Dimensionen:**

Feedback attitudes: 1 – 11

Feedback practices: 12 - 26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Running # | **Item content** | **Facet** |
| 1 | Ich denke, dass ein Feedbackprozess am effektivsten ist, wenn ich mich aktiv daran beteilige. | agency |
| **2** | **Ich glaube, dass ich etwas zum Mehrwert von Feedbackprozessen beitragen kann.** | **agency** |
| **4** | **Ich glaube, dass einer der Hauptzwecke von Feedback darin besteht, mir Fortschritt im Lernen zu ermöglichen.** | **model** |
| 5 |  Ich bin überzeugt, dass sich durch die Auseinandersetzung mit Feedback meine Fähigkeit zur Selbsteinschätzung verbessert. | model |
| 7 | Ich bin daran interessiert, Feedback über mein Lernen zu erhalten. | readiness |
| **8** | **Ich bin entschlossen, Feedback bestmöglich für meinen Studienerfolg zu nutzen.** | **readiness** |
| **10** | **Bei der Bewertung des Feedbacks berücksichtige ich, dass es durch die Perspektive der feedbackgebenden Person geprägt ist.** | **appraisal** |
| 11 | Ich bin der Meinung, dass Personen mit unterschiedlichen Perspektiven mir unterschiedliches Feedback geben würden. | appraisal |
| 12 | Wenn nötig, suche ich nach weiteren Informationen, um einen Feedback-Kommentar besser zu verstehen. | decoding |
| **13** | **Ich schaffe es immer, wertvolle Informationen aus dem erhaltenen Feedback zu gewinnen.** | **decoding** |
| **14** | **Ich bemühe mich, emotional ausgewogen mit Feedback umzugehen.** | **emotion** |
| 15 | Ich gehe mit Feedback auf einer sachlichen Ebene um, anstatt es persönlich zu nehmen. | emotion |
| **16** | **Ich nehme mir die Zeit, die ich brauche, um über das erhaltene Feedback nachzudenken.** | **engaging and process** |
| 17 | Wenn ich Feedback erhalte, nehme ich jeden Kommentar sorgfältig zur Kenntnis. | engaging and process |
| **19** | **Ich beurteile anhand meines Lernfortschritts, an welcher Stelle ich Feedback gebrauchen könnte.** | **seeking** |
| 20 | Ich ziehe immer mehrere Feedbackquellen zu Rate, um verschiedene Einschätzungen zu erhalten. | seeking |
| **21** | **Ich erschließe mir aus Feedback, wie ich gewisse Dinge in Zukunft angehen sollte.** | **adaptation** |
| 22 | Ich überdenke und verfeinere meine Lernstrategien auf der Grundlage von Feedback. | adaptation |
| **23** | **Ich bemühe mich, den größtmöglichen Nutzen aus erhaltenem Feedback zu ziehen.** | **enactment** |
| 24 | Wenn ich die Gelegenheit dazu habe, überarbeite ich mein Vorgehen immer auf der Grundlage des Feedbacks. | enactment |
| **25** | **Ich verwende Feedback konsequent als Bezugspunkt, um meinen Gesamtfortschritt zu beurteilen.** | **monitoring** |
| 26 | Ich beurteile anhand von Feedback, wie gut ich eine Herausforderung bewältige. | monitoring |
|  |  |  |
|  | Items in bold constitute SFLI-S |  |