The Student Feedback Literacy Instrument (SFLI): Turkish

**Instructions:**

Geri bildirim, öğretim ve öğrenmenin önemli bir unsurudur. Aşağıdaki sorular, öğreniminiz sırasında geri bildirimi nasıl algıladığınızı ve nasıl ele aldığınızı ele almaktadır. Geri bildirimden kastımız, öğrenme süreciniz, çalışmalarınız, bilgi düzeyiniz veya öğrenme yöntemleriniz hakkında aldığınız her türlü bilgidir. Bu, farklı kaynaklardan gelen geri bildirimleri (örn. öğretim üyeleri, diğer öğrenciler, öğrenme ortamından gelen geri bildirimler vb.), farklı biçimlerde (örn. sözlü, yazılı, görsel-işitsel vb.) ve farklı zamanlarda (örn. nihai değerlendirme sırasında, bir görev süresince vb.) kapsar. Lütfen aşağıdaki ifadelere ne kadar katıldığınızı belirtiniz.

**Response format:**

5 dereceli ölçek: (1) "hiç uygulanmaz" - (5) "tamamen uygulanır

**Dimensions:**

Feedback attitudes (Geri bildirim tutumları): 1 – 11

Feedback practices (Geri bildirim uygulamaları): 12 – 26

|  |  |
| --- | --- |
| Running # | **Item content** |
| 1 | Bir etkinlikte aktif rol alıyorsam, yaptıklarıma yönelik geribildirim verilmesinin en etkili yöntem olduğunu düşünüyorum. |
| **2** | **Geribildirim süreçlerine katkı sunabileceğime inanıyorum.** |
| **4** | **Geribildirimlerin temel amacının çalışmalarımı geliştirmek olduğuna inanıyorum.** |
| 5 | Geribildirimler doğrultusunda çalışmanın kendi çalışmamı daha iyi değerlendirmemi sağladığını biliyorum. |
| **7** | **Öğrenmelerime yönelik geribildirimler ilgimi çekiyor.** |
| **10** | **Geribildirimleri değerlendirirken, bu geribildirimlerin başkasının bakış açısıyla şekillendirildiğini göz önünde bulundururum.** |
| 11 | Farklı bakış açılarına sahip kişilerin farklı geribildirimler vereceğine inanıyorum. |
| **13** | **Aldığım geribildirimler dışında, dikkate değer bilgiler edinmeyi daima başarıyorum.** |
| **14** | **Bir geribildirim ile karşılaştığım zaman, duygusal dengemi korumaya çalışırım.** |
| 15 | Geribildirimleri kişisel algılamak yerine gerçekçi biçimde ele alırım. |
| **17** | **Geribildirim aldığım zaman, her bir yorumu dikkatlice not alıyorum.** |
| **19** | **Geribildirimin bana yardımcı olabileceği noktaları belirlemek için öğrenme sürecimi değerlendiririm.** |
| 20 | Bakış açılarını çeşitlendirmek amacıyla, birden fazla geribildirim kaynağına başvurum. |
| **21** | **Gelecekte neyi nasıl yapabileceğimi aldığım geribildirimlerden anlayabilirim.** |
| 22 | Aldığım geribildirimlere göre öğrenme stratejilerimi gözden geçirip düzenlerim. |
| **23** | **Aldığım geribildirimlerin çoğunu yapmak için çabalarım.** |
| 24 | Fırsat verilirse, çalışmamı geribildirimlere göre her zaman düzenlerim. |
| **25** | **Geribildirimleri, bütün sürecimi değerlendirmek için bir referans noktası olarak kullanırım.** |
| 26 | Bir sorunla ne kadar iyi baş edebileceğimi düşünürken aldığım geribildirimleri göz önünde bulundururum. |
|  |  |
|  | Items in bold constitute SFLI-S |