

Pangalan: _____

Petsa: _____

Marka: _____

Paksa: Mga Salik, Pangyayari at Kahalagahan ng Nasyonalismo

Gawain 1: Pangyayari-Suri

PANUTO: Suriin ang mga pangyayaring naganap sa India sa tulong ng mga larawan na nasa ibaba. Sagutin ang mga pamprosesong tanong.

<https://akm-img-a-in.tosshub.com/indiatoday/images/story/201812/sati.jpeg?U8u1K7A0aIZpHgwNc3woPJcJ&1s6WeT&size=770:433>

https://www.researchgate.net/profile/Willem_Van_schendela/publication/298093831/figure/fig1/AS:535007321759744@1504567093527/Laboreers-removing-used-indigo-plants-from-steeping-vats-1850s-29.png

https://www.irishtimes.com/polopoly_fs/1.2981293.14875905751/image/image.jpg_gen/derivatives/box_620_330/image.jpg

<http://www.socialsciencecollective.org/wp-content/uploads/2017/04/c113394d3df92ba534ad196f4bac17af.jpg>

Abolisyon ng Sati	Paggamit ng Likas na Yaman ng India	Diskriminasyon ng Lahi	Amritsar Massacre
-------------------	-------------------------------------	------------------------	-------------------

Pamprosesong Tanong:

1. Sa iyong palagay, alin kaya sa mga nabanggit na pangyayari ang higit na nagpaigting sa damdaming nasyonalismo ng mga taga-India?
2. Paano nakatulong ang mga pangyayaring ito tungo sa pagkamulat ng nasyonalismo ng mga Indian?
3. Bakit mahalagang instrumento ang damdaming makabayan ng mga mamamayan tungo sa kalayaan?

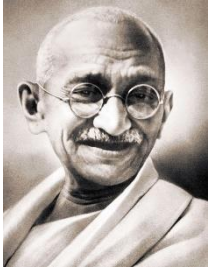
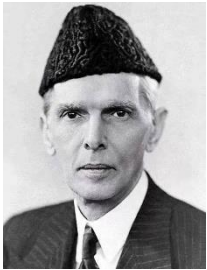



WEEK 3

MELC 2: Nasusuri ang mga salik, pangyayari at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya

Paksa: Mga Salik, Pangyayari at Kahalagahan ng Nasyonalismo

Gawain 2: Biswal na Paglalagom

PANUTO: Punan ng datos ang talahanayan sa ibaba.

<p>Mga Lider-Nasyonalista sa Timog at Kanlurang Asya</p>	 <small>Pinagkunan ng larawan: https://miro.medium.com/max/500/1*bRcZXP6T524lrvx5M0Cp7g.jpeg</small> <p>GANDHI</p>	 <small>Pinagkunan ng larawan: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/cc/Jinnah1945c.jpg/220px-Jinnah1945c.jpg</small> <p>ALI JINNAH</p>	 <small>Pinagkunan ng larawan: https://images.findagrave.com/photos/250/photos/2009/314/2496_125794159764.jpg</small> <p>KEMAL</p>	 <small>Pinagkunan ng larawan: https://news-media.stanford.edu/wp-content/uploads/2016/07/15144815/khomeini.jpg</small> <p>KHOMEINI</p>	 <small>Pinagkunan ng larawan: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a3/Ibn_Saud.png/220px-Ibn_Saud.png</small> <p>IBN-SAUD</p>
Bansa					
Taguri					
Papel na ginampanan sa pagkamit ng nasyonalismo					
Layunin					

Pamprosesong Tanong:

1. Paano nagkakatulad at nagkakaiba ang mga lider Nationalista sa Timog at Kanlurang Asya?
2. Magbigay ng lider na Pilipino na may kahalintulad na katangian sa mga nabanggit na lider sa Timog at Kanlurang Asya.

WEEK 3:

MELC 2: Nasusuri ang mga salik, pangyayari at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya

Paksa: Epekto ng mga digmaang pandaigdig sa pag-angat ng mga malawakang kilusang nasyonalista

Gawain 3: Spoken Poetry

- PANUTO:**
1. Gumawa ng isang spoken poetry tungkol sa epekto ng digmaan.
 2. Maaring magpatulong sa mga kasama sa bahay sa paggawa ng gawain na ito.
 3. Maaaring pumili kung pasulat o pasalita ang gagawing spoken poetry.
 4. I-video o i-record ang output kung pasalita ang iyong napili at ipasa ito sa pamamagitan ng Messenger.
 5. Ang pagmamarka ay batay sa rubriks na nasa ibaba.

Pinagkunan ng larawan:
<https://www.hiclipart.com/free-transparent-background-png-clipart-jrnh>

Rubriks para sa Spoken Poetry

Dimensyon	8-10 puntos	5-7 puntos	1-4 puntos	Puntos
Nilalaman	Kumpleto at akma ang mga pahayag at salitang ginamit	Bahagyang may kinalaman ang mga pahayag	Hindi kumpleto at hindi akma ang mga nasa pahayag at salitang ginamit	
Pagkamalikhain	Gumamit ng malikhaing istilo sa paggawa ng spoken poetry	Bahagyang gumamit ng malikhaing istilo sa paggawa ng spoken poetry	Hindi gumamit ng malikhaing istilo sa paggawa ng spoken poetry	
Presentasyon ng ideya	Maayos at malinaw ang organisasyon ng mensahe	Maayos subalit may ilang ideya na hindi malinaw	Hindi maayos ang organisasyon ng ideya at mensahe	
Impact	Lubhang nakatawag ng atensyon ang nilalaman	Bahagyang nakatawag ng atensyon ang nilalaman	Walang dating ang nilalaman	
Marka				

WEEK 4:

MELC 3: Natatalakay ang karanasan at implikasyon ng mga digmaang pandaigdig sa kasaysayan ng mga bansang Asyano

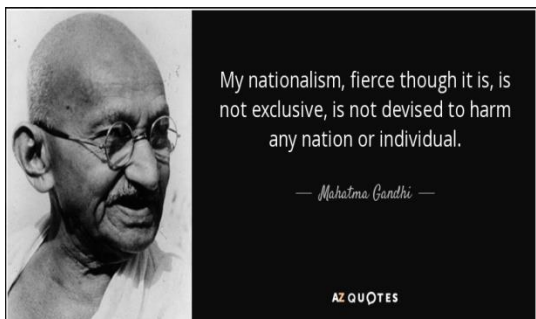
Paksa: Kilusang Nasyonalista sa Timog at Kanlurang Asya

Gawain 4: Pahayag ko, Ipalawanag Mo

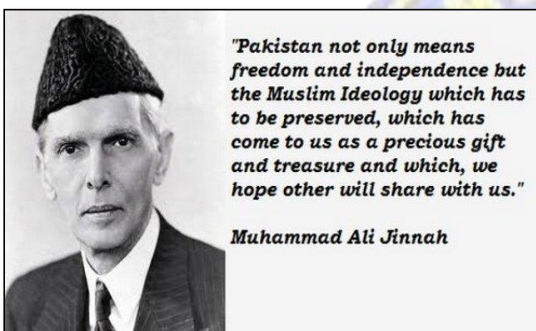
PANUTO: Suriin at ipaliwanag ang bawat pahayag ng mga sumusunod na kilalang nasyonalista.

PAHAYAG

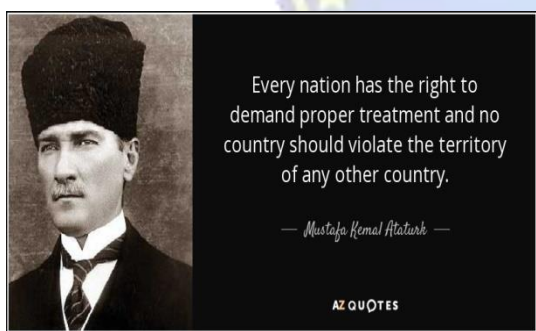
PALIWANAG



Pinagkunan ng larawan:
<https://www.azquotes.com/picture-quotes/quote-my-nationalism-fierce-though-it-is-is-not-exclusive-is-not-devised-to-harm-any-nation-mahatma-gandhi-128-94-38.jpg>



Pinagkunan ng larawan:
<https://donpk.com/wp-content/uploads/2014/12/quaid-e-Azam-Day-Wallpapers-quotes-Farman10.jpg?x34493>



Pinagkunan ng larawan:
<https://www.azquotes.com/picture-quotes/quote-every-nation-has-the-right-to-demand-proper-treatment-and-no-country-should-violate-mustafa-kemal-ataturk-41-84-60.jpg>

WEEK 4:

MELC 4: Nasusuri ang kaugnayan ng iba't ibang ideolohiya sa pag-usbong ng nasyonalismo at kilusang nasyonalista.