

CEEJA – CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIRETORIA DE ENSINO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
ENSINO Fundamental VOLUME 3

Name: _____

passport number _____

Data: _____ **Teacher:** _____

AS QUATRO HABILIDADES DO INGLÊS

- Listen - OUVIR
- Speak- FALAR
- Read- LER

Dicas:

- Leia atentamente a apostila, marque pontos importantes.
- Anote possíveis dúvidas para esclarecer com o professor.
- Resolva os exercícios com atenção e calma.
- Não entregue a apostila com atividades em branco.
- Caso não consiga resolver de imediato, venha à escola e converse com o professor antes de entregar a atividade.

Bons estudos!!

1- Página 12- Leia o texto e traduza as seguintes palavras e expressões:

- a) World _____
- b) Victim _____
- c) Food _____
- d) Healthy _____
- e) Calorie _____
- f) Energy _____
- g) Life _____
- h) Body _____
- i) Daily activity _____
- j) Children _____
- k) Immune system _____
- l) Infection _____
- m) Death _____
- n) Diarrhea _____

2- Pág. 18 e19 . Com base nas imagens do livro que tipos de alimentos são geralmente consumidos no café da manhã, almoço e jantar Complete as colunas de acordo com sua opinião. exemplo; café da manhã .Coffee, etc.

3 - pág 21- Write sentences describing your eating habits. Use the words and expressions in the boxes. Follow the models.

Escreva frases descrevendo seus hábitos alimentares. Use as palavras e expressões dos quadros. Siga os modelos que se encontra no livro. exemplo:

I Usually drink yogurt .for breakfast.

Normalmente tomo iogurte No café da manhã.

4- Complemento para as seguintes atividades. O Vídeo É referente aos estudos da página 22. na sequência há exercícios. Faça os exercícios a baixo :



Assista. <https://youtu.be/Zmn1PuQe1IM>

5- pág 22. Além de evitar gorduras trans, o texto sugere que devemos optar por óleos saudáveis (healthyoil). Quais são os exemplos citados no texto?

6- pág 23 The guide is composed of six groups of food recommended for a healthy diet. Find out the translation of each group by matching the words in English to the words in Portuguese. (O guia é composto de seis grupos de alimento recomendáveis para uma dieta saudável. Descubra a tradução de cada grupo, fazendo as traduções que correspondem as palavras em inglês com as português. reescreva as.)

7- páginas 34- Traduza as seguintes profissões:

- a) cake designer _____
 - b) coffee shop owner _____
 - c) Nutricionist _____
 - d) ice cream taster _____
 - e) Cook _____
 - f) Bartender _____
 - h) butcher _____
 - i) chef _____
 - j) hot dog _____
 - k) Beekeeper _____
 - l) Baker _____
 - m) dishwasher _____
 - n) sommelier _____
-

8- páginas 34, 35 Identify the professionals according to the Responsibilities described in the sentences. (Identifique os profissionais de acordo com as atribuições descritas nas frases.)

The _____ works at bakeries or grocery stor decorating cakes and other food items.

O _____ trabalha em padarias ou mercearias decorando bolos e outros itens alimentícios.

The _____ is responsible for washing all the dishes, glasses, silverware, and utensils in a restaurant or bar. É responsável por lavar todos os pratos, copos, talheres e utensílios em um restaurante ou bar.

9- pág 39 Leia o texto em inglês e observe a imagem. Procure compreender o assunto principal e as ideias mais importantes. Se você tiver dúvidas, confira o texto em português. Responda com VERDADEIRO (T) ou FALSO (F), de acordo com o texto que você acabou de ler.

- () People are bought and sold as merchandises in slave work.
 - () Brazil did not suffer from slavery.
 - () One example of slave work is the exploitation of illegal immigrants' work.
-

10- PÁG 45. Clique e assista ao vídeo. A conversa entre os amigos gira em torno das lutas dos trabalhadores ao longo da História, com destaque para a origem do Dia do Trabalho e as conquistas de alguns direitos.

Quais foram essa conquistas?



<https://youtu.be/vaJgtkt9cTs>

11- pág 48- Which word(s) do you recognize on the sashes of the two women? Que palavra(s) você reconhece nas faixas dessas quatro mulheres?



12- pág 49- Mundo do Trabalho.

Será que as relações de trabalho foram sempre as mesmas? Neste vídeo, você pode conferir alguns aspectos do trabalho nos dias de hoje.

<https://youtu.be/kl7ybZkf5yM>

Quais transformações o trabalho passou ao longo do tempo?



13- páginas 60- Sobre o pronome it responda:

- a) O pronome it é utilizado para referir a que?
 - b) Por que é necessário usar o pronome it no caso de condições climáticas?
 - c) O pronome it pode ser empregado tanto no masculino e no feminino?

Veja também a conjugação do verbo “to work” no tempo presente na página 61.

14- pàg 101- O vídeo, por meio da história de dois trabalhadores que exercem a mesma ocupação, expõe as diferenças entre o trabalho formal e o trabalho precário. Além disso, discutem as características do trabalho terceirizado.

<https://youtu.be/6UZVzYD28Sg>



Como é o Trabalho terceirizado? Como é o trabalho precário?