

## Roteiro - Ensino Fundamental – Volume 1

Prova	Tema	Objetivos	Atividades
1	Os números ao nosso redor O cálculo nas atividades cotidianas. As formas ao seu redor	Compreender e utilizar as regras do sistema de numeração decimal. Analisar, interpretar e resolver situações-problema, envolvendo números naturais. Reconhecer e compreender elementos e propriedades de polígonos e círculos	Atividade 1 da pág. 24 - Atividade 1,2 da pág. 49 - Atividade 1 da pág. 59 - Atividade 1,2 da pág. 62 - Atividade 1 da pág. 92.
2	Números para medir: medidas no dia a dia e no mundo do trabalho. A matemática na comunicação.	Desenvolver e compreender a ideia de que medir significa comparar grandezas de mesma natureza. Reconhecer o padrão de regularidade de uma sequência aritmética ou de uma sequência geométrica.	Atividade 1 da pág. 116 - Atividade 1 da pág. 127 - Atividade 1 da pág. 147 - Atividade 1 da pág. 148.

## Roteiro - Ensino Fundamental – Volume 2

Prova	Tema	Objetivos	Atividades	Vídeos propostos
3	O todo e as partes. Frações equivalentes. As frações. Representação dos números decimais. .Reta numérica e comparação entre eles.	Identificar semelhanças e diferenças entre diferentes sistemas de numeração. Identificar informações numéricas que envolvem frações e decimais em contextos diversificados.	Atividades: 1,2 da pág17;atividade 1 da pág 22-atividade 4 da pág 23atividade 1 da pág45 atividades 1 e 2 da pág 48 atividade 1 da pág 55.	
4	.Adição e subtração com números decimais. Multiplicação e divisão com números decimais.	Realizar adição, subtração,multiplicação e divisão de números decimais.	Atividade 2 da pág67; Atividade 6 da pág 68; atividade 3 e 4 da pág 78; atividade 2 e 3 da pág 81; atividades 6 e 7 da pág 82; atividades de 1 a 3 da pág 93; atividade 6 da pág 94; atividade 3 da pág 102; atividade 1 da pág 108; atividade 1 da pág111; atividades 3 e 4 da pág 124 ;atividade 4 da pág 129; atividade 2 da pág139; atividades 1 e 2 da pág 152; atividades 1 e 2 da pág153.	
5	Comparação proporcional, Conceitos e uso de razões. A percepção numérica do uso da água. Os números e a reciclagem.	Identificar situações em que existe proporcionalidade entre as grandezas. Probabilidade. compreender e interpretar os índices de consumo. Compreender a relação numérica e proporcional.	Atividade 1 a 3 da pág 93. atividade 6 da pág 94. atividade 1 da pág 111. atividade 3 e 4 da pág 124. atividade 2 da pág127. atividade 4 da pág 129. atividade 2 da pág 139. atividades 1 e 2 da pág 152. atividades 1 e 2 da pág 153.	

## Roteiro - Ensino Fundamental – Volume 3

Prova	Tema	Objetivos	Atividades	Vídeos propostos
6	Números inteiros e operações com potenciação e radiciação.	Reconhecer números inteiros, e as diferentes formas de representá-los. Resolver e elaborar problemas usando a relação entre potenciação e radiciação.	At 1,2 da pág 11 – At 2,3 da pág.16 – At 4 da pág. 18 – At 5 da pág. 19 – At 1,2,3 da pág. 38 – At 1,2,3 da pág. 47 – 2,4 da pág. 54 – At 1,2,3 da pág. 63.	
7	Operações com números inteiros, introdução a equação e cálculo de área.	Resolver problemas envolvendo adições de <b>números inteiros</b> . Encontrar o valor da incógnita que torne a igualdade verdadeira.	At. 2,3 da pág. 68 e 69 – Desafio da pág. 75 – 1,2,3 da pág. 107 – At. 3 da pág. 110 – At. 5 da pág. 111 – At. 1 da pág. 123 e 124 – At. 1 da pág. 133 – At. 1,2 da pág. 138.	

## Roteiro - Ensino Fundamental – Volume 4

Prova	Tema	Objetivos	Atividades	Vídeos propostos
8	Equações e resoluções de problemas e Calculando com variáveis.	Encontrar o valor da incógnita que torne a igualdade em uma identidade. Compreender que tipo de <b>variável</b> que será associada a cada <b>objetivo</b>	At. 1,2 da pág. 12 - At. 4,5 da pág. 13 - At. 1 da pág. 16 e 17 - At. 2,3 da pág. 17 - At. 3,4 da pág. 26 - At. 1,2 da pág. 37 - At. 1,2 da pág. 38 - At. 3.5 da pág. 39 - At. 1 da pág. 42 - At. 4 da pág. 44 - At. 2 da pág. 50.	
9	Sistema de equações e Gráficos na Matemática	Entender <b>equações</b> lineares, identificando incógnitas e suas relações. Identificar padrões, verificar resultados e comparar medidas de forma ágil.	At. 1,2,3,4 da pág. 58 - At. 1,2 da pág. 60 e 61 - At. 1,2 da pág. 65 - At. 1a,1b,2a da pág. 74 - At. 4,5 da pág. 91 - At. 1 da pág. 92 e 93 - At. 4 da pág. 107.	
10	Geometria no cotidiano	Compreender o conceito de semelhança entre triângulos. Compreender o conceito de congruência de triângulos, identificando as características que tornam dois triângulos congruentes.	At. 1 da pág. 115 - At. 2 da pág. 116 - At. 1 da pág. 119 - At. 1,2 da pág. 123 - At. 1 da pág. 124 - At. 1,2 da pág. 133 - At. 1 da pág. 137 - At. 2,3 da pág. 138 - At. 5,6 da pág. 139 - At. 7,8 da pág. 140.	