

Atividade complementar - Ciências 3

CEEJA de São José dos Campos

Roteiro de estudo e atividade – Ciências 3

Unidade temática: A ORIGEM DA TERRA E DO SISTEMA SOLAR

Objetivos: Reconhecer as características que compõem os planetas do Sistema Solar, a origem da Terra, sua estrutura e camadas, identificar as causas e consequências da atividade vulcânica na Terra, relacionando-as com a teoria tectônica de placas e a estrutura do planeta.

Material a ser utilizado: Apostila de ciências, volume 2.

Leia atentamente as páginas 09 a 43 da apostila e registre suas dúvidas enquanto estuda para que possa discuti-las com a professora sempre que for ao CEEJA.

Após o estudo responda as questões da atividade proposta.

Recursos:

Vídeo sugerido na página 11 da apostila volume 2 – Big Bang: o Universo em expansão.

<https://www.youtube.com/watch?v=qGatn7xnfe0>



Vídeo sugerido na página 37 da apostila volume 2 – A formação da Terra.

<https://www.youtube.com/watch?v=LCo5NyRPaBU>

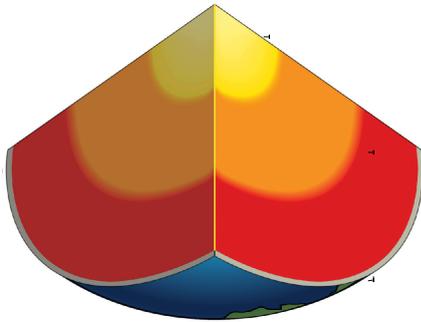


1- Associe as colunas:

- | | |
|----------------|---|
| (a) Matéria | () Fenômenos em que um astro passa pela sombra de outro. |
| (b) Átomos | () É feita de pequenas partículas que são os átomos. |
| (c) Eclipses | () As menores partículas que definem as características de um elemento químico. |
| (d) Galáxias | () Substância que compõem o interior da Terra com alta temperatura. |
| (e) Magma | () São aglomerados de bilhões de estrelas, planetas, rochas, gases e poeira que giram em torno de um centro comum. |

2- O que você entende por placas tectônicas?

3- Coloque o nome na estrutura da Terra da superfície terrestre ao núcleo.



4- Quais são os planetas rochosos e os gasosos?

5- O que é força gravitacional?

6- Defina: Terremoto

7- Defina: Tsunamis

8- Existem terremotos naturais e terremotos induzidos, diferencie os dois e dê exemplos.

9- Cite dois estragos provocados pelos terremotos para a humanidade.

10- Qual o nome da escala usada para medir a intensidade dos terremotos?