CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

ENSINO FUNDAMENTAL – PORTUGUÊS

Nome do aluno: _____

Passaporte nº: _____ Data: _____ / _____ / _____ Professor: _____

Roteiro de estudos

Apostila 4 - Atividade 7

Língua Portuguesa

Unidade temática:

Unidade 4 - O mundo da Ciência, a Ciência do mundo.

Unidade 5 - Textos sobre textos: o essencial na escrita de resumos.

Objetivos:

Você vai ler e analisar textos que trazem informações e descobertas científicas a um público leitor que tem interesse pela Ciência. Mas, que não necessariamente é um cientista ou especialista.

Vai aprender que a elaboração de resumos está estreitamente ligada à compreensão do sentido global e da visualização dos blocos de ideias que formam cada parte do texto.

Material a ser utilizado: Apostila de Língua Portuguesa - Volume 4 (da página 101 até a página 151).

Leia atentamente as páginas 101 a 151 da apostila e registre suas dúvidas enquanto estuda. Você deve responder todas as questões, se necessário, solicite a orientação ao professor **quando comparecer ao CEEJA.**

Recursos:

Vídeo: GÊNERO TEXTUAL: ARTIGO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

https://www.youtube.com/watch?v=RD_R4LY5QIk

1 - Você gosta de assistir a documentários sobre temas ligados à Ciência que passam na televisão? Costuma ler folhetos explicativos sobre prevenção de doenças? Por quais temas relacionados à Ciência você tem mais interesse?

R.:_____

_____

_____

4 - Com base no texto que você acabou de ler e nas informações que você leu na sua apostila, explique o que é um artigo de divulgação científica.

R.:_____

_____

_____

Leia e responda.

Cientistas descobrem que animais usam dialetos para se comunicar

Alguns animais utilizam "dialetos" para se comunicar, como as baleias, os golfinhos, as abelhas e as aves, afirmou a revista alemã de divulgação científica "P.M. Magazin" em sua edição de setembro.

Este é outro aspecto mais em comum entre a forma de comunicação humana e dos animais, descoberta recentemente pela comunidade científica. Os golfinhos inventam diferentes assobios para se comunicar, segundo cientistas.

Um exemplo dos diferentes dialetos ocorre com o estrelinha-de-poupa (Regulus regulus), um pássaro de pequeno porte caracterizado por ter uma mancha amarela na cabeça, e cujo piar difere no tom de seus congêneres da China.

No caso dos golfinhos, animais que teriam uma inteligência parecida com a dos homens, os cientistas comprovaram que inventam diferentes assobios para se comunicar.

Um grupo de pesquisadores da Universidade de St. Andrews, na Escócia, demonstrou que os golfinhos têm a capacidade de conversar sobre um terceiro animal que não está presente.

O corvo ou o tuim-da-colômbia (Forpus conspicillatus), por exemplo, usam nomes personalizados para se chamar entre si. Além dos acústicos, alguns animais também utilizam outros meios de comunicação.

É o caso das aranhas-macho, que usam a rede tecida por uma fêmea para perguntar se podem se aproximar dela, já que se, dependendo do ritmo como andam pelos fios, podem ser confundidos com uma presa.

Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/redacao/texto-divulgacao-cientifica.htm. Acesso em 23 de abril de 2021.

_____

5 - A qual gênero textual pertence o texto acima?

A ( ) Crônica.
B ( ) Notícia.
C ( ) Artigo de opinião.
D ( ) Artigo de divulgação científica.

---

6 - Com base no texto, indique a afirmação que expressa a finalidade desse gênero textual.

A ( ) Transmitir conhecimento.
B ( ) Expor experiências pessoais.
C ( ) Contar uma história ficcional.
D ( ) Ensinar como se faz alguma coisa.

Unidade 5

Recursos:

Vídeo: Resumo.

https://www.youtube.com/watch?v=V8IhxXCJBCA

---

7 - Sobre os procedimentos para fazer um bom resumo.

Ler mais de uma vez o texto e dividi-lo em partes; identificar as ideias essenciais de cada parte e re-escrevê-las de maneira sucinta; eliminando comentários e citações.

( ) Verdadeiro ( ) Falso

Recursos:

Vídeo: Qual a diferença de tema e título?

https://www.youtube.com/watch?v=3ic2jPy8ouA

---

8 - Ao ler um texto, muitas pessoas costumam destacar algumas palavras, fazer esquemas, anotar ideias nas margens. Por que você acha que alguns leitores fazem isso?

R.:_____

---

9 - Podemos afirmar que existe diferença entre tema e título? Explique.

R.:_____

---

10 - O trecho abaixo está:

Tema é uma ideia sobre a qual o texto deverá ser desenvolvido; é o assunto sobre o qual se escreverá.

( ) Certo ( ) Errado