

**CEEJA – CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIRETORIA DE ENSINO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
ROTEIRO VOLUME 1 FUNDAING**

Name: _____ Passport number: _____

Date: ___/___/___ Teacher: _____

ROTEIRO VOL 1 FUNDAING

Dicas:

- Leia atentamente a apostila, marque pontos importantes.
- Anote possíveis dúvidas para esclarecer com o professor.
- Resolva os exercícios com atenção e calma.
- Não entregue a apostila com atividades em branco.
- Caso não consiga resolver de imediato, venha à escola e converse com o professor antes de entregar a atividade.

AS QUATRO HABILIDADES DO INGLÊS

Listen - OUVIR

Speak- FALAR

Read- LER

Write- ESCREVER

1- Pág. 17. Quais palavras em inglês que você conhece? ESCREVA PELO MENOS 6 PALAVRAS. LEMBRANDO QUE VOCÊ FALA PELO MENOS 10 PALAVRAS EM Inglês POR DIA. POR EXEMPLO: HOT DOG.

2- Pág.18–19. De que maneira a história da língua inglesa foi marcada? *

3- THE ORIGIN OF THE ENGLISH pAge 21 <https://youtu.be/MZNOcE2UUUE> (VÍDEO)

PÁGINA 21 THE ORIGIN OF THE ENGLISH VIDEOO VIDEO ABORDA A ORIGEM DA LÍBGUA INGLESA.

Você vai conhecer Glauca e Anderson que nos acompanhará até no ensino médio. Este vídeo irá motivar você a estudar. Você encontrará o diálogo na página 46 e 47. Escreva esse link no Youtube: <https://youtu.be/MZNOcE2UUUE> as palavras e frases em inglês estão marcadas no diálogo por um recurso chamado itálico. cite algumas dela ex: yes, experience, thanks etc. *



mire sua câmera e acesse ao video

- PÁGINA 17- Relembre situações do seu dia a dia e observe o ambiente ao seu redor. **QUAIS PALAVRAS em inglês você identifica? ***

5- PÁGINA 23

Identifying words in English **Leia Algumas PALAVRAS em inglês E A seguir REESCREVA AS QUE VOCÊ NÃO CONHECE. Procure descobrir o significado DE CADA UMA DELAS. ***

love	bad
dog	bike
big	hot
Internet	kiss
hello	car
food	sorry
card	stop
good	
delivery	

6- Pág. 26-29. Traduza AS seguintes PALAVRAS:

- a. revolution _____
- b. generosity _____
- c. comfortably _____
- d. sentence _____
- e. natural _____
- f. lunch * _____

7- página . 34-35. Com base no texto, responda às questões em português:

O que aconteceu com Gláucia quando ela tinha 15 anos?

b) Onde a mãe e a irmã mais velhas de Gláucia foram trabalhar?

c) O que Anderson decidiu para encontrar melhores salários? *

8- Pág. 36-37. Você pode conferir nesse link. <https://youtu.be/igA7GQvVlxQ>

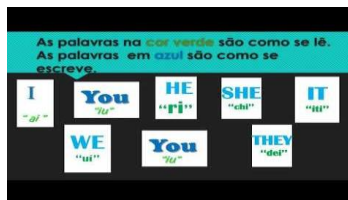
Sobre o SUBJECT PRONOUN (OS PRONOMES PESSOAIS):

A) Traduza para o português os pronomes pessoais: I, you, he, she, it, we, you, they.

b) Descreva o pronome It, OU SEJA, O QUE ELE SIGNIFICA. *

9- VídeO PARA MELHOR COMPREENDER OS SUBJECT PRONOUN PARA PROXIMA ATIVIDADE DA 36 E 37 DO LIVRO..

<https://youtu.be/d-HgYhxBx-E>



Com a câmera de seu celular leia o QRcode e acesse a video aula

10 - página 37 Conjugue o verb to be do presente simples (AM , ARE, IS) NAS FORMAS: afirmativa, negativa e interrogativa. CONSULTE O LIVRO. *

Afirmativa

negative

Interr ogativa

11- PÁGINAS 48 À 51 Sobre o verbo do:

A) Passe a frase "I speak English" para a forma negativa.

B) Quais posições NA FRASE o verbo do PODE SER LOCALIZADO?

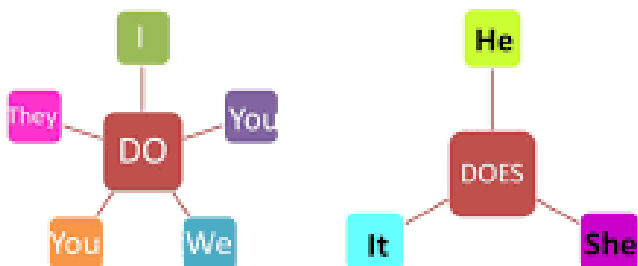
LEIA a RERSPEITO NA PÁGINA 50 e responda aqui e no livro.

12- Working with the auxiliary verb Trabalhando com o verbo auxiliar.

Com base no Time for grammar sobre o verbo auxiliar **do**, preencha as lacunas usando **do** ou **does**

A diferença entre essas palavras está no sujeito da frase. Isso porque **do** é utilizada quando estamos falando sobre a primeira e a segunda pessoa do singular (*I*, *you*) e a primeira, a segunda e a terceira pessoa do plural (*we*, *you* e *they*).

Já o *does* é um termo usado para falar da terceira pessoa do singular (*he*, *she*, *it*).



_____ you like chocolate?

_____ she like to play football? R

_____ they go to the cinema?

He ___ not eat cheese. r

_____ I speak English well? *

13- Pág 66 - Com base no vocabulário da leitura da biografia de Paulo Freire, traduza as seguintes palavras para o português:

a. role _____

b. led _____

c. sugarcane _____

d. plantations _____

e. military coup _____

f. arrested _____

14 - Pág. 76-77. Com base nas fotografias QUE VOCÊ TEM NESSA PÁGINAS , escreva as traduções:

- a) veterinarian _____
- b) dressmaker _____
- c) journalist _____
- d) architect _____
- e) doctor _____
- f) nurse _____
- g) engineer _____
- h) lawyer _____

15- PÁGINA 58 À 61. Baseie-se no texto de Anderson para escrever a sua própria rotina. Altere os horários e as atividades de acordo com o seu dia a dia. ESSA IMAGEM É UM MODELO, VOCÊ DEVE TROCAR A ROTINA DELE PELA SUA. OBSERVE AS PÁGINAS DO LIVRO. *

ACTIVITY 3 Anderson's routine
A rotina de Anderson

Você vai conhecer a rotina de Anderson. Ele mesmo escreveu esse texto com a ajuda de Gláucia, como lição de casa para o curso de inglês que frequenta aos sábados. Ao fazer a leitura, relacione o texto às imagens; isso facilitará sua compreensão.



17- pág 76a 77- Faça a tradução das profissões para o inglês das seguintes profissões.



- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____

18- pág 83- Escreva sobre os lugares da escola de que você mais gosta e os de que não gosta, explicando as razões que levaram você a fazer essas escolhas. Para facilitar sua tarefa, você pode usar a lista de palavras do quadro que se encontra no livro.
