

CEEJA – CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
DIRETORIA DE ENSINO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
Roteiro do ENSINO Fundamental VOLUME 4

Name: \_\_\_\_\_

passport number \_\_\_\_\_


Date: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Teacher: \_\_\_\_\_

**Atenção:** O roteiro de estudo deve ser respondido juntamente com livro , pois o ajudará a fazer as avaliações. Faça-o com atenção.

**Dicas:**

- Leia atentamente a apostila, marque pontos importantes.
- Anote possíveis dúvidas para esclarecer com o professor.
- Resolva os exercícios com atenção e calma.
- Não entregue a apostila com atividades em branco.
- Caso não consiga resolver de imediato, venha à escola e converse com o professor antes de entregar a atividade.

ETAPA	ATIVIDADES	PÁGINA
1	<p>Leia o texto <i>João Cândido: the black admiral</i> e responda em inglês.</p> <p>a) Onde nasceu João Cândido?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Quantos irmãos ele tinha?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) Quantos anos tinha quando entrou para a Marinha?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>d) Qual o nome do movimento liderado por João Cândido?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Pág. 10

<p>2</p>	<p>Leia o texto e responda:</p> <p>a) O que A Marcha das Margaridas exige?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Como Margarida morreu?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) Pelo que lutava Margarida?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Pág. 18.</p>
<p>3</p>	<p>Vídeo para referente as páginas 18, 26 e 27</p> <p>Escanear o QR COD</p> <p><a href="https://youtu.be/oWc0p9MKayA">https://youtu.be/oWc0p9MKayA</a></p> <p>Conseguiu entender sobre o que os amigos conversam? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Pag 21</p> 
<p>4</p>	<p>Leia o texto e traduza as seguintes frases:</p> <p>a) <i>Chico Mendes' father was a rubber tapper.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) <i>Timber extraction represents a menace to the Amazon.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) <i>Chico Mendes was an important environmentalist and unionist.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Pág. 26.</p>

5	<p>Com base nas profissões relacionadas com a internet, traduza as seguintes profissões:</p> <p>a) <i>on-line community manage</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) <i>web analysts</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) <i>internet lawyer</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Pág. 38.
6	<p>Traduza as seguintes palavras:</p> <p>a) although _____</p> <p>b) to attend _____</p> <p>c) lesson _____</p> <p>d) weekly _____</p> <p>e) several _____</p> <p>f) shorthand _____</p>	Pág. 45.
7	<p>Sobre verbos modais, descreva quais os usos (use) para cada verbo:</p> <p>a) <i>can</i> _____</p> <p>b) <i>could</i> _____</p> <p>c) <i>should/ought to</i> _____</p>	Pág. 55.
8	<p>Traduza as seguintes palavras:</p> <p>a) <i>ambitious</i> _____</p> <p>b) <i>leisure</i> _____</p> <p>c) <i>partnership</i> _____</p> <p>d) <i>power plant</i> _____</p> <p>e) <i>procedure</i> _____</p> <p>f) <i>thousand</i> _____</p>	Pág. 67
9	<p>Sobre o que os amigos conversam? Digite o link no youtube para ver o diálogo ou acesse o QR CODE.</p> <p><a href="https://youtu.be/0om8p02kVZs">https://youtu.be/0om8p02kVZs</a></p>	Pág.74

