

**CEEJA - CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
DIRETORIA DE ENSINO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
ENSINO MÉDIO**

Nome: \_\_\_\_\_

Passport number: \_\_\_\_\_

Date \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Teacher: \_\_\_\_\_

O roteiro de estudo deve ser respondido, juntamente com o livro. Faça-o com atenção. Traga o para ser corrigido na próxima aula.

**"Realize as atividades do roteiro de estudos com dedicação, completando cada atividade com atenção e esforço para garantir o melhor aprendizado possível."**

**ROTEIRO VOLUME 1 - ENSINO MÉDIO TEACHER: CLÁUDIA**

AS QUATRO HABILIDADES DO INGLÊS

- Ouvir - To listen
- Falar - To speak
- Ler - To read
- Escrever - To write

**Dicas:**

- Leia atentamente a apostila, marque pontos importantes.
- Anote possíveis dúvidas para esclarecer com o professor.
- Resolva os exercícios com atenção e calma.
- Não entregue a apostila com atividades em branco.
- Caso não consiga resolver de imediato, venha à escola e converse com o professor antes de entregar a atividade.

Após assistir aos videos indicados no caderno do aluno( apostila), faça um breve comentário a respeito de cada um. <https://youtu.be/yOxoN671f5E?si=kwmJF9dXGEUfoCTO>



PAGE 37- SOBRE O QUE ELES ESTÃO CONVERSANDO?

---



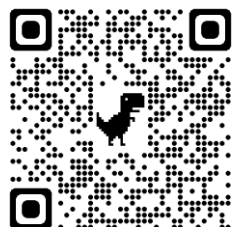
---



---



---



<https://youtu.be/HVRRkSpa6GA?si=AJ27Ac-2O8tcyH5V>

## PAGE 43 - QUAL É O ASSUNTO DO DIÁLOGO?

---



---



---



---



---



---

## Why English? The origins of English language

1. Page 17 to 19 1-Read the text “The origins of English language,” and answer the question. -What is the three languages that most influenced English? Leia o texto “As origens da língua inglesa” e responda à questão. -Quais são as três línguas que mais influenciaram o inglês?

---



---

2. Page 20 to 21 2- What was one of the main reasons that the British Crown accumulated wealth between 1662 and 1807? \*

Qual foi uma das principais razões que a Coroa britânica acumulou




---



---

3. Page 26 to 27 3- How many languages there is approximately in the world? \*

Na Oceania, a Austrália e a Nova Zelândia tornaram-se colônias britânicas após a independência dos Estados Unidos da América (EUA). Nessas colônias, o Império explorou principalmente o ouro e a lã.

O Império Britânico teve especial interesse na África, onde se estabeleceu e colonizou territórios que hoje correspondem a mais de dez países, entre eles Egito, Nigéria, Zimbábue, Serra Leoa e Quênia.

A princípio, o interesse britânico se restringiu ao ouro, mas logo o Império passou a comercializar outras mercadorias e negros escravizados.

A escravidão foi uma das grandes responsáveis pelo acúmulo de riquezas alcançado pela Coroa Britânica. Entre 1662 e 1807, cerca de 3,5 milhões de negros africanos escravizados foram trazidos por navios britânicos para trabalhar em plantações no continente americano.

Cartaz anunciando a chegada de um carregamento de escravos em 1769.

Quantas línguas existem aproximadamente no mundo?

---



---



---

4- Page 28 to 31 4- Based on the grammar of countries and nationality, translate the following phrases into Portuguese. Com base na gramática dos países e nacionalidades, traduza as seguintes frases para o português.

a- Where are they from? \_\_\_\_\_

a- b- Where were you born? \_\_\_\_\_

b- c- Are you from Germany? \_\_\_\_\_

c- d- I'm from Japan. \_\_\_\_\_



5- Page 35 to 36 5- Give an example of the following tenses with a sentence:

Páginas 35 a 36 5- Dê um exemplo dos seguintes tempos verbais com uma frase:

Simple Present \_\_\_\_\_

Present Perfect \_\_\_\_\_

Present Continuous \_\_\_\_\_

**TIME FOR GRAMMAR • PRESENT TENSES**

O tempo presente é utilizado para falar sobre processos, ou seja, ações que estão em progresso (presente contínuo), mas também comunica rotinas e hábitos (presente simples) e experiências (presente perfeito). Em algumas ocasiões, você pode utilizá-lo para fazer previsões (presente contínuo).

<i>Simple present</i>	<i>Present perfect</i>	<i>Present continuous</i>
-----------------------	------------------------	---------------------------

Page 42 to 45 6- Read the text about "The British Empire in Brazil" and answer the questions below: -Who ordered the teaching of English and French in public schools in Brazil in 1809?

6- Quem ordenou o ensino de inglês e francês nas escolas públicas do Brasil em 1809?

---



---



---

7- Page 46 to 54 7- Name 10 words of English origin that were incorporated and remain alive up to now.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8- Page 57 to 59 9- Write five words of each following forms, False Cognate and Cognate. Escreva cinco palavras de cada uma das seguintes formas, Falso Cognato e Cognato.

9- False Cognates

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cognates

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10- Page 78 to 82 10- Answer the sentences. Circle the phrase that contain the Past Continuous.

A- She loves chocolate.

B- I was traveling alone yesterday. -My Family has been in London.

B- Circle the frase that contain the Simple Past -She studied Math last night.

-I have finished my homework.

-Gláucia is going to school.

C- Write ten Irregular Verbs

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_