

Atividade Complementar Ciências 8

CEEJA de São José dos Campos

Roteiro de estudo e atividade – Ciências 8

Unidade temática: O SERES VIVOS

Objetivos: Diferenciar um ser vivo de algo não vivo. Analisar as características dos organismos que compõem os diversos reinos e como são importantes para o equilíbrio dos ecossistemas além de suas evoluções e adaptações que propiciaram condições para que os organismos se espalhassem por todo o planeta.

Material a ser utilizado: Apostila de ciências, volume 3.

Leia atentamente as páginas 64 a 119 da apostila e registre suas dúvidas enquanto estuda para que possa discuti-las com a professora sempre que for ao CEEJA.

Após o estudo responda as questões da atividade proposta.

Recursos:

Vídeo sugerido na página 69 da apostila volume 3 – Organismos unicelulares.

<https://www.youtube.com/watch?v=s5fx03VNgmo>



1-Quais são as substâncias orgânicas que compõem os seres vivos?

2-Complete as frases:

- A) A _____ é a unidade básica da vida.
- B) As células _____ são aquelas que não tem núcleo.
- C) As células _____ possuem membrana que delimita um núcleo.

3-Qual a diferença da célula animal para célula vegetal?

4-Qual a diferença dos seres pluricelulares para os unicelulares? Dê um exemplo de cada.

5-O que é metabolismo?

6-Diferencie reprodução assexuada e sexuada?

7-Quais são os cinco reinos que divide os seres vivos? Dê um exemplo de cada.

8-Por que os vírus não são considerados seres vivos?

9-Cite 3 doenças causadas:

a) Vírus

b) Bactérias

c) Protozoários

d) Fungos

10-Associe as colunas:

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| (A) Poríferos | () Minhoca |
| (B) Cnidário | () Água-viva |
| (C) Molusco | () Esponjas |
| (D) Anelídeos | () Ostra, polvo, caramujo |
| (E) Platyelmintos | () Lombriga |
| (F) Nematódeos | () Planárias, tênias |