

Atividade complementar 5 Biologia

CEEJA de São José dos Campos

Roteiro de estudo e atividade – Biologia 05

Unidade temática: AS PLANTAS E OS ANIMAIS

Objetivos: Aprofundar no conhecimento sobre a diversidade dos reinos Plantae e Animalia, além de refletir sobre a grande interdependência entre esses seres vivos.

Material a ser utilizado: Apostila de biologia, volume 2.

Leia atentamente as páginas 39 a 66 da apostila e registre suas dúvidas enquanto estuda para que possa discuti-las com a professora sempre que for ao CEEJA.

Após o estudo responda as questões da atividade proposta.

- 1- Diferencie os seres autotróficos dos heterotróficos.
- 2- Do ponto de vista ambiental, as plantas têm um papel importante para o ambiente. Porque?
- 3- O Reino Plantae pode ser dividido em dois grandes grupos: plantas vasculares e avasculares. No grupo de plantas avasculares encontramos apenas um tipo de planta, marque a planta que tem essa característica:

() hepáticas avenca () pinheiro-do-paraná ()

goiabeira

- 4- Escreva o nome do grupo de plantas correto para cada frase: Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas.

São plantas vasculares que não produzem sementes, como as samambaias e avencas. (_____).

São plantas vasculares que produzem sementes nuas, como pinheiros. (_____)

Plantas avasculares, como musgo e hepáticas. (_____).

São vasculares, produzem sementes dentro dos frutos, como abacate e feijão. (_____)

- 5- Que nome recebe a área da Biologia que estuda todos os tipos de plantas?

6- As plantas vasculares tem um conjunto de vasos que conduzem a seiva bruta e a seiva elaborada, qual a diferença destas duas seivas?

7- Qual a diferença entre os animais vertebrados dos invertebrados?

8- Cite dois animais pertencentes a cada grupo:

Mamíferos-

Aves-

Répteis-

Anfíbios-

Peixes-

9- Como é a respiração dos mamíferos, aves, peixes, anfíbios e répteis?

10- Analise as alternativas a seguir e marque aquela que NÃO descreve uma função do sistema nervoso.

() Captar e interpretar estímulos do ambiente.

() Transportar informações.

() Criar respostas por meio de movimentos, sensações ou constatações

() Transporte de nutrientes e oxigênio para o corpo.

() Controlar as atividades do músculos.

11- Descreva os dois tipos de fecundação: interna e externa.

12- Complete as frases com as palavras: vivíparos, ovíparos e ovovivíparos.

a) Todas as aves são consideradas _____, pois botam ovos.

b) Algumas espécies, como peixes e serpentes, ficam com seus ovos dentro do corpo, que só são liberados no momento em que os filhotes nascem, são chamados de _____.

c) Os seres humanos, são considerados _____, o embrião se fixa as paredes internas do útero da mãe e nasce depois de passar pelo desenvolvimento embrionário.

