



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

ENSINO MÉDIO – PORTUGUÊS



Nome do aluno: _____
Passaporte nº: _____ Data: _____ / _____ / _____ Professor: _____

Roteiro de Estudos.

Apostila 2 - Atividade 4

Unidade 3 - Para bem escrever: a coerência e a coesão dos textos.

Objetivo

O aluno estudará o cuidado que se deve ter ao estabelecer as relações entre as ideias de um texto, e também retornará sobre a coesão. Serão articuladas as duas ideias - de coesão e de coerência, verificando de que maneira se relacionam com a qualidade do texto escrito.

Material a ser utilizado: Apostila de Língua Portuguesa Volume - 2 (pág. 69 até 87).

Leia atentamente as pág. 69 a 87 da apostila e registre suas dúvidas enquanto estuda. Você deve responder todas as questões, se necessário, solicite a orientação ao professor quando comparecer ao CEEJA.

Atividades

1 - Indique a frase em que **NÃO** há quebra de coerência.

- A - () O preço da gasolina está em constante aumento, por isso, a venda de carros disparou.
 - B - () Fui à feira comprar frutas, portanto não encontrei banana e maçã.
 - C - () Devido ao constante aumento no preço da gasolina, a preferência dos brasileiros por carros têm aumentado.
 - D - () Devido ao constante aumento do preço da gasolina, as pessoas têm usado mais transportes públicos.
-

2 - Qual dos seguintes elementos contribui para coerência textual?

- A - () Contradição.
 - B - () Redundância.
 - C - () Relevância.
 - D - () Conjunção.
-

3 - Reescreva as frases abaixo de forma garantir a coesão textual em cada uma delas.

A - Tenho um livro de poemas de Drummond. Drummond é um dos maiores poetas brasileiros.

B - João comprou um cachorro - quente. Agora, Ana quer um cachorro - quente também.

C - A filha da vizinha já sabe escrever. A filha da vizinha está feliz, a filha da vizinha está feliz porque já sabe fazer compras.

4 - O elemento destacado **NÃO** compromete a coerência da seguinte frase.

- A - () Conforme não chover, irei à praia.
 - B - () Vou à praia, logo que esteja chovendo.
 - C - () Não fomos campeões, portanto fizemos o melhor jogo.
 - D - () Caso não haja mudança, os nossos jovens terão poucas oportunidades.
-

5 - Qual frase apresenta um erro de coesão?

- A - () Gosto de ler, mas não tenho tempo.
 - B - () Eu fui à festa que estava muito animada.
 - C - () Ele é meu amigo, pois sempre me ajuda.
 - D - () O carro é rápido, e é vermelho.
-

6 - Assinale a alternativa que apresenta uma frase coerente.

- A - () O sol estava quente, por isso decidi sair na chuva.
 - B - () Ele estudou muito, logo conseguiu passar.
 - C - () Maria gosta de jazz, e por isso vai ao festival.
 - D - () Ela quer viajar, mas não tem dinheiro, então resolveu ficar em casa sozinha.
-

7 - Leia com atenção e preencha as lacunas.

Segundo, certamente.

Houve um acidente grave na estrada _____ ambulância, médicos e enfermeiros se fazem presentes, foi alto o número de mortes _____ informações não oficiais, vários hospitais da região receberam os feridos.

8 - Leia o texto com atenção:

Era meia - noite e o sol raiava. As andorinhas pastavam, enquanto as vacas pulavam de galho em galho. Um velho ancião, de apenas 14 anos, estava sentado em pé numa pedra arredondada com quatro quinas. Calado, assim dizia: “ Os quatro maiores profetas eram três: Abraão e Jeremias.

Responda: “**Um velho ancião, de apenas 14 anos...**”

Podemos afirmar que no trecho acima existe coerência? Comente.

9 – O que você entende por coerência e coesão?

10 - Formule uma frase sobre: “ **Violência contra a Mulher**” com coerência.
