

# CEEJA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## ROTEIRO DE ESTUDOS DE FILOSOFIA

### VOLUME 3 - 3º ANO DO ENSINO MÉDIO.

Estes são os exercícios de estudo para a matéria de FILOSOFIA. Os quais serão necessários à realização em uma folha a parte e devem ser entregues ao professor no dia em que vier realizar as provas.

Siga o número das páginas marcadas para estudar e fazer os exercícios.

Leia com atenção, isso lhe ajudará muito na hora da prova.

Bons estudos.

#### UNIDADES 1 e 2 SERÃO UTILIZADAS PARA A PRIMEIRA PROVA

#### UNIDADE 1 – O INDIVÍDUO NA CULTURA.

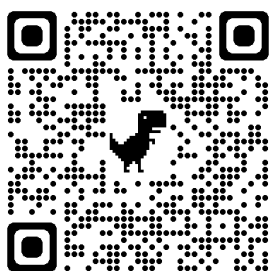
ASSISTA AO VÍDEO -:

VOL. 3

#### BANALIDADE DO MAL

Filosofia: livro 3 - 1 – Banalidade do mal.

<https://www.youtube.com/watch?v=-Sp0dhoUwtQ>



**Páginas 9 a 17-** Leitura de textos: Introdução; Individuação e individualismo; O eu na cultura.

**Exercícios, página 16-**Análise a tirinha. , **a-** Em que parte da fala de Calvin há uma preocupação em relação à formiga?, **b-** Em que parte pode-se identificar uma posição individualista de Calvin? **e c.**Em que parte há uma preocupação com os interesses da colônia?

**Páginas 18 a 32-** Leitura de textos: Indústria cultural e condutas massificadas; A indústria cultural; Quem é a massa?; Alienação

**Exercícios, página 30, desafio.** Desafio teste vestibular, escrever no caderno resposta correta (A, B, C, D, E).

**Páginas 33 a 40-** Leitura de textos: Ócio e negócio; As pessoas trabalham para viver ou vivem para trabalhar?

**Exercícios, página 40, atividade.** Registro de dúvidas e comentários

#### UNIDADE 2 – SÉCULO DE EXTREMOS: UMA REFLEXÃO

**Páginas 42 a 50-** Leitura de textos: Introdução; Totalitarismo o caso do nazismo; O surgimento da Alemanha nazista; Analisando uma canção;

**Exercício página 47-: Analisando uma canção1-** Essa letra gerou muita polêmica, mas você percebe isso? Acha que se pode dizer que a canção incorpora uma ideologia que se assemelha ao que você leu sobre os nazistas? Por quê? 2-Análise agora a letra grifando as palavras que possam se relacionar à raiva, ao preconceito ou à superioridade de uns sobre os outros e associe- as aos termos nazismo, antissemitismo....Justifique sua resposta.

**Páginas 50 a 58-** Leitura de textos: A banalidade do mal; Compreender significa enfrentar(Eichmann em Jerusalém: um relato sobre a banalidade do mal)

**Exercício -:**

- Como a Filósofa Hannah Arendt caracterizou a personalidade do oficial nazista Adolf Eichmann e como ele se considerava?

**Páginas 59 a 67-** Leitura de textos: Razão instrumental e razão crítica; Os descaminhos da razão; Um exemplo da razão instrumental os campos de extermínio;

**Exercícios, página 62-63-66, atividade 1-** Quadro comparativo. **2-**Tendo em vista o diagnóstico de crise da razão, proposto por Adorno e Horkheimer, comente a citação a seguir explicando por que não se deve abandonar a razão: **3-**Limpeza étnica.

## UNIDADES 3 e 4 SERÃO UTILIZADAS PARA A SEGUNDA PROVA.

### UNIDADE 3 – A EDUCAÇÃO.

ASSISTA AO VÍDEO -:

VOL. 3

BIOÉTICA

Filosofia: livro 3 – Bioética

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUVsIAeT1HM>

**Páginas 68 a 73-** Leitura de textos: Introdução; A finalidade da educação; Educando-se sobre a educação;

**Exercícios, página 72-73, atividade 1, exercício-** – 1- Quais as diferenças entre a educação escolar e a não escolar? 2- Em sua opinião, qual a importância que a educação escolar tem para a vida de uma pessoa?

**Páginas 74 a 83-** Leitura de textos: Reflexões sobre a educação após o Holocausto; Entendendo a crise da educação: educar é assumir responsabilidade; Theodor Adorno: educar para evitar o mal.

**Exercícios, páginas 78-81-82, atividade 1 e 2, exercício-**1- Qual é, em sua opinião, a principal responsabilidade da profissão do professor? e -2. Qual é, em sua opinião, a principal responsabilidade da profissão do estudante?

**Atividade 2-1-** Qual é o papel da educação, segundo Adorno? **2-** Quais são os erros da educação tradicional apontados por ele? Por que são erros? **Desafio** vestibular, escrever no caderno resposta correta (A, B, C, D, E).

### UNIDADE 4 – DOIS TEMAS ATUAIS DA FILOSOFIA: BIOÉTICA E LINGUAGEM

**Páginas 84 a 97-** Leitura de textos: O que é Bioética?; Refletindo sobre a Bioética; Breve história da Bioética; Os princípios da Bioética e sua relação com a Filosofia; Cabeça do cientista, pés de futebol e a interface cérebro-máquina em solo brasileiro;

**Exercícios, página 85, atividade O que você já sabe?**(Você já participou de alguma discussão sobre temas polêmicos, como aborto ou eutanásia? O que você pensa sobre esses assuntos? Você se posiciona contra ou a favor do aborto? Por quê? E em relação à eutanásia? Você considera que as pessoas devem ter autonomia para decidir sobre a interrupção da própria vida? Em qualquer caso? Em algumas situações? Em nenhuma situação? Registre suas opiniões sobre esses assuntos no caderno. **Exercício página 96 -2** Faça uma pesquisa em jornais, revista, sites sobre os avanços da Ciência que contam com a colaboração da reflexão ética. Justifique sua escolha elaborando um parágrafo que explique por que ela diz respeito à Bioética.

**Páginas 98 a 104** O homem é um ser de linguagem; A linguagem e o mundo; Momento cidadania Ler e escrever.

**Exercícios –página 103-** A Filosofia e a linguagem se relacionam, pois enquanto a primeira oferece condições para “aprimorar” os pensamentos, a segunda é essencial para comunicar bem aquilo que se pede. Mencione outras relações possíveis entre Filosofia e linguagem apresentada pelos filósofos mencionados no texto A linguagem e o mundo.

- O que é a ética para Aristóteles e o que seria para Kant?

**OBS.:** Para realização de provas, responda o que entendeu. Lembre-se de realizar as atividades no seu caderno para correção no dia da prova.