



Nome do aluno: _____

Passaporte nº: _____ Data: _____ / _____ / _____ Professor: _____

Roteiro de estudo

Apostila 2 - Atividade 3

Língua Portuguesa

Unidade 4 - O maravilhamento das histórias

Unidade 5 - Estudar também se aprende.

Objetivos:

Conhecer as origens dos contos e dos tipos de narrador, a importância de observar o tempo, o espaço e outros elementos que estão sempre presentes nas histórias.

Irá praticar um modo de leitura que, além de ampliar o conhecimento de que já dispõe, o ajudará a aprofundar ideias, interpretá -las, estudá -las, interagir com elas.

Material a ser utilizado: Apostila de Língua Portuguesa - Volume 2 (pág. 89 a pág. 134).

Leia atentamente as páginas 89 a 134 da apostila e registre suas dúvidas enquanto estuda. Você deve responder todas as questões, se necessário, solicite a orientação ao professor **quando comparecer ao CEEJA.**

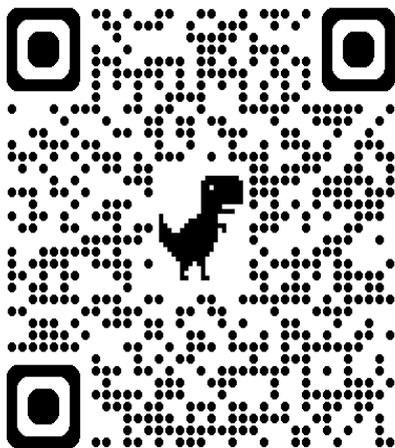
ATIVIDADES

1 - Comente os tipos de histórias que você mais gosta e como as histórias estão presentes em sua vida hoje.

2 - Pense em como as histórias estão presentes em sua vida. Marque um X as alternativas com as quais se identifica.

- Você tem o hábito de contar histórias para crianças, filhos, sobrinhos, afilhados.
- Já participou de rodas de conversas em que ouviu histórias antigas, de outros tempos e lugares.
- Você gosta de ler histórias bíblicas ou outras religiões, contos de fadas, fábulas lendas e histórias de literatura de cordel.
- Você se lembra de ouvir histórias de seres misteriosos, acontecimentos milagrosos, de heróis, bandidos ou de seus antepassados quando era criança.

Assista o vídeo para responder às questões.



https://youtu.be/xWhQK99B1_4?si=6irdCW8IK-Ck4pUD

3 - Leia o texto a seguir para responder às questões 3,4,5 e 6:

O Meio Ambiente em primeiro lugar

Em um pequeno vilarejo havia um jovem aventureiro, que se chamava Pedro. Ele era um rapaz esperto que adorava o meio ambiente, passava a maior parte do dia na floresta, subindo em árvores e brincando com os animais. Pedro não tinha medo de nada, de nenhum animal e adorava nadar em um rio que ficava perto de sua casa.

Certo dia, Pedro estava andando pela floresta, quando viu um movimento estranho, e depois um tiro e um grito de um animal, muito curioso ele foi lá olhar.

Quando chegou ao local do tiro, viu muitos homens, todos armados e com motosserras, cortando as árvores, matando e capturando animais.

Pedro chegou à frente deles e disse:

— Por que estão fazendo isso com os animais e com as árvores?

— Pegue ele! Falou o líder do bando.

Pedro correu e os homens foram atrás. Preparados para atirar, o líder do bando disse:

— Não atirem! Ele será nosso refém! Pois a polícia está atrás de nós!

No tempo em que ele estava conversando, Pedro subiu em uma árvore e se escondeu. A polícia chegou e prendeu o bando.

Pedro, um jovem aventureiro, que amava o meio ambiente, arriscou sua vida por ele.

3- Você gostou da história? Explique por que respondeu sim ou não.

4 - A partir da leitura do texto, podemos dizer.

A () Pedro passava a maior parte do tempo em casa.

B () Pedro não gostava de animais.

C () Pedro não gostava de flores.

D () Pedro não sabia nadar.

E () Pedro adora adorava o meio ambiente.

5 - O que ficava perto da casa Pedro?

A () O rio que ele nadava.

B () A casa de um amigo seu.

C () A casa de sua avó.

D () Um lago muito profundo.

E () Um rio com muitos peixes.

6 - Por que o bando não decidiu atirar no Pedro após capturá-lo?

7 - Como Pedro conseguiu fugir do bando de homem?

8 - Para você, o que é estudar?

9 - Dê 3 dicas de como estudar melhor.

10- O que os estudos têm contribuído na sua vida?
