

Atividade Complementar Ciências 9

CEEJA de São José dos Campos

Roteiro de estudo e atividade – Ciências 9

Unidade temática: ARTRÓPODES, EQUINODERMOS E CORDADOS

Objetivos: Analisar as características dos organismos que compõem os filos do reino animal, invertebrados e vertebrados.

Material a ser utilizado: Apostila de ciências, volume 4.

Leia atentamente as páginas 09 a 35 da apostila e registre suas dúvidas enquanto estuda para que possa discuti-las com a professora sempre que for ao CEEJA.

Após o estudo responda as questões da atividade proposta.

Recursos:

Vídeo sugerido na página 26 da apostila volume 4 – Invertebrados.

<https://www.youtube.com/watch?v=gA1SROAVzMk>



Vídeo sugerido na página 29 da apostila volume 4 – Vertebrados – Aves e mamíferos.

<https://www.youtube.com/watch?v=1UJUMxu9bKs>



1-Quem são os artrópodes?

2-Determine a alternativa que indica um crustáceo, um aracnídeo e um inseto, nessa ordem.

- () Camarão, pulga e aranha
- () Traça, siri e lagosta
- () Lacraia, pulga e carrapato
- () Lagosta, escorpião e abelha

3-Descreva a respiração dos artrópodes?

4-São quase todos aquáticos os artrópodes da classe dos:

- () aracnídeos
- () crustáceos
- () quilópodes
- () insetos

5-Qual a característica principal dos equinodermos? Dê exemplos.

6-Porque os cordados receberam esse nome?

7-Cite as principais características do grupo dos cordados.

8-Dê a definição e exemplos:

A) Herbívoro: _____

B) Carnívoro: _____

C) Onívoro: _____

9-Cite um exemplo de:

- peixes: _____

- anfíbios: _____

- répteis: _____

- aves: _____

- mamíferos: _____