

# Atividade complementar 8 Biologia

CEEJA de São José dos Campos

Roteiro de estudo e atividade – Biologia 08

**Unidade temática:** FUNDAMENTOS DA HEREDITARIEDADE, GENÉTICA HUMANA E SAÚDE.

**Objetivos:** Conhecer alguns mecanismos e padrões de hereditariedade, com ênfase no estudo da espécie humana, analisando algumas doenças genéticas, sua origem, formas de prevenção e tratamentos.

**Material a ser utilizado:** Apostila de biologia, volume 3.

Leia atentamente as páginas 40 a 80 da apostila e registre suas dúvidas enquanto estuda para que possa discuti-las com a professora sempre que for ao CEEJA.

Após o estudo responda as questões da atividade proposta.

## Recursos:

Vídeo "DNA, molécula da vida." Sugerido na página 56 da apostila.

<https://www.youtube.com/watch?v=M4cOYkTsSBk>



Vídeo "Aconselhamento genético." Sugerido na página 76 da apostila.

<https://www.youtube.com/watch?v=S3mK2erNC60>



- 1- Há semelhanças entre nós e nossos parentes. Animais e plantas também assemelham-se aos que lhes deram origem. O que é hereditariedade?
- 2- A célula-ovo ou zigoto se forma pela união dos gametas. Quais são os gametas? Como é chamado esse processo?
- 3- Gregor Mendel com seus experimentos com cruzamentos de ervilhas chegou ao que hoje se considera a base da genética. Cite a primeira lei formulada por ele?

- 4- Quantos pares de cromossomos estão presentes nas células somáticas na espécie humana? \_\_\_\_\_
- 5- Onde os genes se localizam? \_\_\_\_\_
- 6- Que nome recebe os pares de cromossomos de tamanhos e formas iguais que estão relacionados com todas as características fora as sexuais.
- 7- Qual tipo sanguíneo é considerado doador universal? E o receptor universal?
- 8- Escreva o que são:
- Genes -
- Genoma -
- Genótipo –
- 9- Indique os genótipos e fenótipos dos filhos possíveis do cruzamento abaixo.

	I <sup>A</sup>	I <sup>B</sup>
I <sup>A</sup>		
i		

Genótipos:

Fenótipos: