

Relatório de atividades 2022

ASSOCIAÇÃO TRILHO DA CIÊNCIA



1. CARACTERIZAÇÃO

1.1 Do WhyLab à Associação Trilho da Ciência

A Associação Trilho da Ciência (ATC) foi constituída em 20 de janeiro de 2022. É uma pessoa coletiva de direito privado, sem fins lucrativos, com sede na Avenida Almirante Gago Coutinho n.º 47 A, 1700-027 Lisboa, freguesia de Alvalade, concelho de Lisboa.

A ATC usa o nome comercial WhyLab, mantendo e dando continuidade às atividades desenvolvidas por este projeto, em funcionamento desde 2018.

1.2 Missão

A Associação tem por objeto social a promoção da literacia científica e da compreensão do mundo natural; bem como, através de uma abordagem experimental, promover a curiosidade e o gosto pela aprendizagem e a apropriação do conhecimento científico e tecnológico para o bem-estar das populações e do ambiente; bem como a garantia do acesso ao conhecimento científico à população em geral, independentemente do seu estrato social.

Acreditamos que através da ciência experimental contribuimos para fomentar uma relação mais positiva dos alunos com a escola, visando promover o sucesso académico e prevenir o abandono escolar precoce, o que poderá ser um fator decisivo na mitigação das desigualdades sociais.

2. ATIVIDADES

O WhyLab desenvolve e implementa atividades científicas práticas e experimentais para alunos de jardim de infância, 1º e 2º ciclo. Estas atividades são adaptadas a diferentes contextos: curricular, extracurricular e semanas de férias. As sessões curriculares inserem-se no período letivo e podem ter periodicidade mensal, trimestral ou ainda ser de carácter pontual. As sessões extracurricular têm periodicidade semanal, e desenrolam-se no período pós-letivo. As sessões de semanas de férias, desenrolam-se em período de interrupção letiva e férias escolares.

No âmbito extracurricular, desenvolvemos, durante este ano, atividades em diversas instituições: Externato O Barquinho (2021/22 e 2022/23); Park International School (Park IS) da Praça de Espanha (2021/22); Park IS do Restelo (2022/23); Park IS de Alfragide (2021/22 e 2022/23) e Externato de São José (2022/23). Estivemos ainda no Centro Paroquial de Santa Joana Princesa (2021/22), com sessões de periodicidade mensal. Nas atividades extracurriculares participaram um total de **63 crianças, dos 6-14 anos**.

No âmbito curricular, estivemos presentes em diversas escolas públicas e privadas: Escola Básica Professor Oliveira Marques (2021/22); Escola Básica Patrício Prazeres (2021/22); Escola Básica Rosa Lobato Faria (2021/22 e 2022/23); Escola Básica Bairro de São Miguel (2022/23); Escola Básica dos Coruchéus (2022/23); Escola Básica Dom Luís da Cunha (2022/23); Escola Básica São João de Brito (2022/23); Escola Básica Teixeira de Pascoais (2022/23); Colégio do Bom Sucesso (2021/22); Colégio de Santa Maria (2021/22 e 2022/23); Colégio O Nosso Jardim (2021/22 e 2022/23) e Colégio Pedro Arrupe (2022/23). Nestas atividades curriculares participaram um total de **1243 crianças, dos 6-10 anos**.

Participámos ainda em semanas de interrupção letiva, durante as férias de Verão e de Natal de diversas escolas: Escola Básica dos Moinhos do Restelo; Escola Básica de Caselas; Escola Básica de Belém e Park International School do Restelo. Nestas atividades de férias participaram um total de **363 crianças, dos 3-10 anos**.



3. PROJETOS, PARCERIAS E FINANCIAMENTO

Durante o ano de 2022, estabelecemos algumas parcerias com diferentes entidades, que permitiram o funcionamento de várias das nossas atividades.

A Caminhos da Infância, financiou as atividades curriculares na Escola Básica Professor Oliveira Marques, Escola Básica Patrício Prazeres e Escola Básica Rosa Lobato Faria, durante o ano letivo 2021/22.

Com o apoio da Junta de Freguesia de São Vicente implementamos as atividades curriculares na Escola Básica Rosa Lobato Faria, durante o ano letivo 2022/23.

No projeto com a Junta de Freguesia de Alvalade desenvolvemos as atividades curriculares na Escola Básica Bairro de São Miguel, Escola Básica dos Coruchéus, Escola Básica Dom Luís da Cunha, Escola Básica São João de Brito, Escola Básica Teixeira de Pascoais, durante o ano letivo 2022/23.

A Junta de Freguesia de Belém financiou as atividades de férias na Escola Básica dos Moinhos do Restelo, na Escola Básica de Caselas e na Escola Básica de Belém.

A UHU ofereceu material escolar para utilização nas nossas atividades.



4. ACÇÕES DE FORMAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Noite Europeia dos Investigadores

A 30 de setembro de 2022, participámos com um stand de atividades científicas, na Noite Europeia dos Investigadores, onde tivemos muitas visitas de participantes de várias idades.



Casa das Ciências

A 1 de julho de 2022, participámos no II Encontro Temático da Casa das Ciências, com a apresentação oral “Há mar e mar, para cuidar e tratar”.

Apoio aos Professores

Apoio aos Professores da Escola Básica Professor Oliveira Marques, Escola Básica Patrício Prazeres e Escola Básica Rosa Lobato Faria para a implementação independente de atividades científicas práticas e experimentais, durante o ano 2021/22, no formato de sessões teóricas e práticas.

Formação de monitores WhyLab

Formação de âmbito pedagógico e científico de 6 novos monitores para implementação e apoio das sessões WhyLab.

Redes sociais

Durante 2022, as nossas atividades foram divulgadas nas redes sociais Facebook e Instagram, através das nossas páginas WhyLab: <https://www.facebook.com/whylab.exp/> e <https://www.instagram.com/whylab.exp/>.

5. AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO

No final do ano letivo 2021/22, foi enviado um inquérito online aos diretores pedagógicos e aos professores, envolvidos no programa WhyLab curricular, no Colégio de Santa Maria, Colégio do Bom Sucesso, Colégio O Nosso Jardim, Escola Básica Patrício Prazeres, Escola Básica Professor Oliveira Marques e Escola Básica Rosa Lobato Faria. No inquérito, os professores responderam utilizando uma escala de 1 a 5. Consideramos como resposta “sim”, resultados entre 4 e 5. Os resultados obtidos são apresentados nos gráficos abaixo.

A totalidade dos professores, que responderam ao inquérito, indicaram que recomendariam o WhyLab a outras escolas (gráfico 1), e que as sessões do WhyLab contribuíram para que os alunos gostassem mais de ciência e fossem mais interessados pelo mundo natural e tecnológico (gráfico 2).

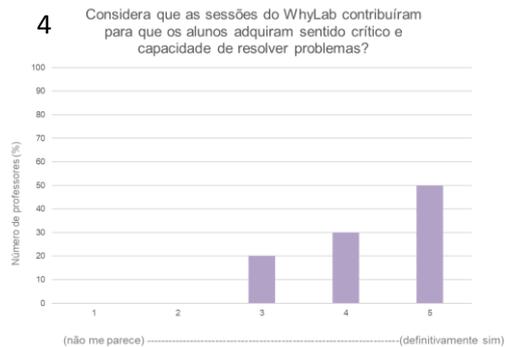
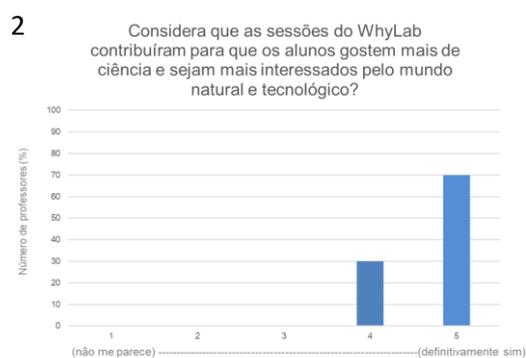
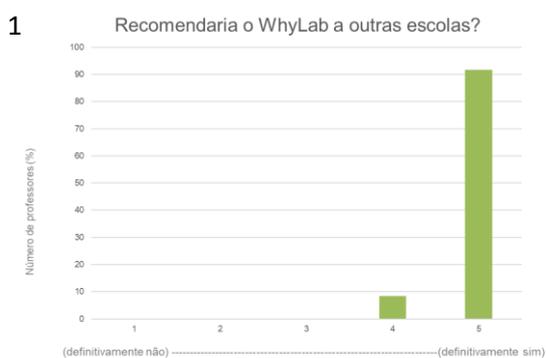


Gráfico 1 a 4- Respostas dos professores, envolvidos no programa WhyLab curricular, aos respectivos questionários de satisfação. As respostas aos questionários foram dadas, usando uma escala de 1-5.

Os professores responderam que as sessões do WhyLab contribuíram para que os alunos gostassem mais de aprender, inclusivamente temas não correlacionados com ciência (gráfico 3). A maioria deles também concordou que as sessões contribuíram para que os alunos adquirissem sentido crítico e capacidade de resolver problemas (gráfico 4).

Foi também aplicado em sala de aula um questionário simples, em papel, a 8 turmas envolvidas no programa curricular, no Colégio de Santa Maria, na Escola Básica do 1º ciclo Professor Oliveira

Marques e na Escola Básica do 1º ciclo Rosa Lobato Faria, num total de 135 alunos. Os resultados obtidos são apresentados nos gráficos abaixo (gráfico 5-8).

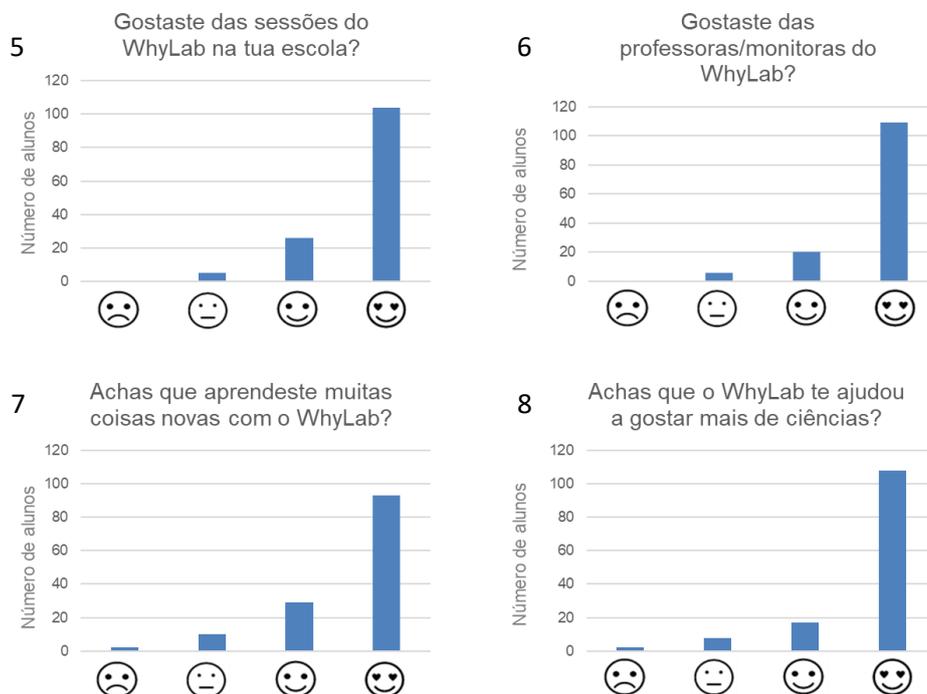
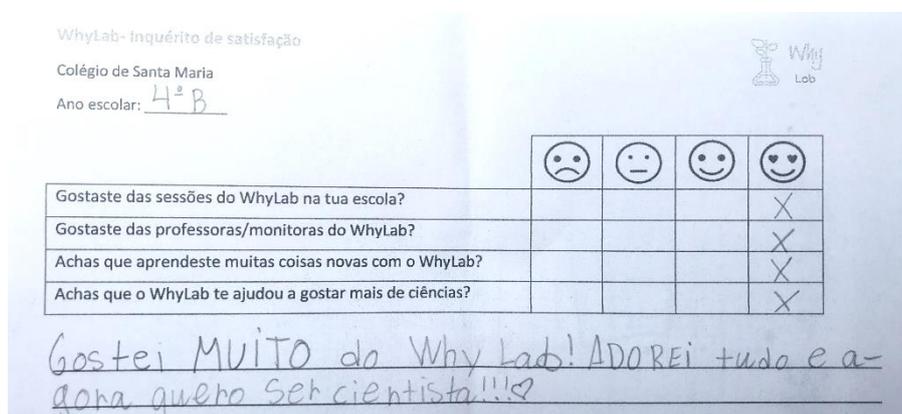


Gráfico 5 a 8- Respostas dos alunos, envolvidos no programa WhyLab curricular, aos respectivos questionários de satisfação. As respostas aos questionários foram dadas, usando a escala representada nos gráficos.

Testemunhos

A título de exemplo, anexamos algumas respostas dos alunos, professores e diretores e coordenadores escolares, aos questionários aplicados.

Testemunho dos alunos



WhyLab- Inquérito de satisfação

Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

Ano escolar: 3^oC

Gostaste das sessões do WhyLab na tua escola?				X
Gostaste das professoras/monitoras do WhyLab?				X
Achas que aprendeste muitas coisas novas com o WhyLab?				X
Achas que o WhyLab te ajudou a gostar mais de ciências?				X

Gostei de todas as atividades que me dá e whylab fico super feliz, foi um mês sei qual é a atividade que gostei mais! ♥

WhyLab- Inquérito de satisfação

Colégio de Santa Maria

Ano escolar: 3^o

Gostaste das sessões do WhyLab na tua escola?				X
Gostaste das professoras/monitoras do WhyLab?				X
Achas que aprendeste muitas coisas novas com o WhyLab?				X
Achas que o WhyLab te ajudou a gostar mais de ciências?			X	X

Eu amei todas as experiências que fizemos e é umas das melhores aulas de escola.

WhyLab- Inquérito de satisfação

Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

Ano escolar: 3^oC

Gostaste das sessões do WhyLab na tua escola?				X
Gostaste das professoras/monitoras do WhyLab?				X
Achas que aprendeste muitas coisas novas com o WhyLab?				X
Achas que o WhyLab te ajudou a gostar mais de ciências?				X

Eu gostei do WhyLab porque eu aprendi coisas novas e foi muito divertido. ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥

Testemunho dos professores

“Bom trabalho e muito interessante.” (Professor 1º ciclo de Escola pública, 2021/22)

“Foi extremamente importante para a turma. Contactaram com material de laboratório que nunca tinham "mexido/visto". Realizaram experiências diversificadas/diferentes que se não

fosse o WhyLab provavelmente não as teriam realizado. Espero que no próximo ano haja continuidade do projeto.” (Professor 1º ciclo de Escola pública, 2021/22)

“Atividades muito bem desenvolvidas pelas monitoras.” (Professor 1º ciclo de Escola pública, 2021/22)

“Achei bastante pertinente todas as experiências abordadas, estando bastante adequadas e articuladas às atividades dos diferentes anos de escolaridade em causa. A forma como foram abordadas e explicadas e sempre articuladas com os conteúdos lecionados aos alunos. Os protocolos estavam bastante interessantes, simples e perceptíveis. (...) Os materiais disponibilizados e utilizados foram uma mais valia, uma vez que sem este projeto seria impossível a realização de determinadas experiências. Exemplo, como a última sessão que envolveu os microscópios. As Ciências Experimentais com os materiais acessíveis e adequados nas escolas, serão sempre uma mais valia para o enriquecimento dos alunos. Obrigado por os alunos poderem vivenciar/experimentar na prática o que os livros não nos podem dar.” (Professor 1º ciclo de Escola pública, 2021/22)

Testemunho dos diretores/coordenadores

“No que diz respeito ao próximo ano, continuamos com o mesmo entusiasmo! O feedback tem sido excepcional e é de certeza uma mais valia para os miúdos!” (direção pedagógica do Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, 2021/22)

“..., o feedback que tenho é muito bom, tanto das professoras, como dos alunos e dos próprios pais.” (diretora pedagógica do Colégio de Santa Maria, 2021/22)

6. AS NOSSAS CONTAS

Em março de 2022 foi aberta uma conta bancária no banco Millennium BCP.

Abaixo apresentamos o Balanço Individual e a Demonstração dos Resultados por Naturezas, do primeiro ano de atividades da Associação Trilho da Ciência.

BALANÇO INDIVIDUAL
DEZEMBRO 2022

RUBRICAS	NOTAS	Montantes expressos em EURO	
		EXERCÍCIOS	
		2022	2021
ATIVO			
Ativo não corrente:			
Ativos fixos tangíveis			
Ativos intangíveis			
Investimentos Financeiros			
Créditos e outros ativos não correntes			
Ativo corrente:			
Inventários			
Clientes		1 469,88	
Estado e outros entes públicos			
Capital subscrito e não realizado			
Diferimentos			
Outros ativos correntes			
Caixa e depósitos bancários		6 389,06	
		7 858,94	
Total do Ativo		7 858,94	
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO			
Capital próprio:			
Capital subscrito			
Outros instrumentos de capital próprio			
Reservas legais			
Outras reservas			
Resultados transitados			
Outras variações no capital próprio			
Resultado líquido do período		3 106,54	
Total do capital próprio		3 106,54	
Passivo			
Passivo não corrente:			
Provisões			
Financiamentos obtidos			
Outras dívidas a pagar			
Passivo corrente:			
Fornecedores		123,00	
Estado e outros entes públicos		592,53	
Financiamentos obtidos			
Diferimentos			
Outros passivos correntes		4 036,87	
		4 752,40	
Total do passivo		4 752,40	
Total do Capital Próprio e do Passivo		7 858,94	

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS (Modelo para ME)
De Janeiro até Dezembro

RUBRICAS	NOTAS	Montantes expressos em EURO	
		PERÍODOS	
		2022	2021
RENDIMENTOS E GASTOS			
Vendas e serviços prestados		24 453,31	
Subsídios à exploração			
Variação nos inventários da produção			
Trabalhos para a própria entidade			
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas			
Fornecimentos e serviços externos		(6 910,87)	
Gastos com o pessoal		(14 435,90)	
Imparidade (perdas/reversões)			
Provisões (aumentos/reduções)			
Outros rendimentos			
Outros gastos			
Resultados antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		3 106,54	
Gastos/reversões de depreciação e de amortização			
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		3 106,54	
Gasto de financiamento (líquidos)			
Resultado antes de impostos		3 106,54	
Imposto sobre o rendimento do período			
Resultado líquido do período		3 106,54	
		,00	

Associação Trilho da Ciência
Av. Almirante Gago Coutinho 47A
1700-027 Lisboa

whylab.exp@gmail.com
917 663 320 / 919 456 994