

Relatório de atividades 2023

ASSOCIAÇÃO TRILHO DA CIÊNCIA



1. CARACTERIZAÇÃO

1.1 Do WhyLab à Associação Trilho da Ciência

A Associação Trilho da Ciência (ATC) foi constituída em 20 de janeiro de 2022. É uma pessoa coletiva de direito privado, sem fins lucrativos, com sede na Avenida Almirante Gago Coutinho n.º 47 A, 1700-027 Lisboa, freguesia de Alvalade, concelho de Lisboa.

A ATC usa o nome comercial WhyLab, mantendo e dando continuidade às atividades desenvolvidas por este projeto, em funcionamento desde 2018.

1.2 Missão

A Associação tem por objeto social a promoção da literacia científica e da compreensão do mundo natural; bem como, através de uma abordagem experimental, promover a curiosidade e o gosto pela aprendizagem e a apropriação do conhecimento científico e tecnológico para o bem-estar das populações e do ambiente; bem como a garantia do acesso ao conhecimento científico à população em geral, independentemente do seu estrato social.

Acreditamos que através da ciência experimental contribuimos para fomentar uma relação mais positiva dos alunos com a escola, visando promover o sucesso académico e prevenir o abandono escolar precoce, o que poderá ser um fator decisivo na mitigação das desigualdades sociais.

2. ATIVIDADES

O WhyLab desenvolve e implementa atividades científicas práticas e experimentais para alunos de jardim de infância, 1º e 2º ciclo. Estas atividades são adaptadas a diferentes contextos: curricular, extracurricular e semanas de férias. As sessões curriculares inserem-se no período letivo e podem ter periodicidade mensal, trimestral ou ainda ser de carácter pontual. As sessões extracurricular têm periodicidade semanal, e desenrolam-se no período pós-letivo. As sessões de semanas de férias, desenrolam-se em período de interrupção letiva e férias escolares.

No âmbito extracurricular, desenvolvemos, durante este ano, atividades em diversas instituições: Externato O Barquinho (2022/23); Park International School (Park IS) do Restelo (2022/23 e 2023/24); Park IS de Alfragide (2022/23 e 2023/24) e Externato de São José (2022/23). Estivemos ainda no Centro Paroquial de Santa Joana Princesa (2023/24), com sessões de periodicidade mensal. Nas atividades extracurriculares participaram um total de **77 crianças dos 6 aos 14 anos**.

No âmbito curricular, estivemos presentes em diversas escolas públicas e privadas: Escola Básica Rosa Lobato Faria (2022/23); Escola Básica Bairro de São Miguel (2022/23 e 2023/24); Escola Básica dos Coruchéus (2022/23 e 2023/24); Escola Básica Dom Luís da Cunha (2022/23 e 2023/24); Escola Básica São João de Brito (2022/23 e 2023/24); Escola Básica Teixeira de

Pascoais (2022/23 e 2023/24); Escola Básica de Santo António (2023/24); Colégio de Santa Maria (2022/23 e 2023/24); Colégio O Nosso Jardim (2022/23 e 2023/24); Colégio Pedro Arrupe (2022/23 e 2023/24) e Externato de São José (2023/24). Nestas atividades curriculares participaram um total de **1639 crianças dos 6 aos 10 anos**.

Participámos ainda em semanas de interrupção letiva, durante as férias de Páscoa, de Verão e de Natal de diversas escolas: Escola Básica dos Moinhos do Restelo; Escola Básica de Caselas; Escola Básica do Bairro do Restelo, Park IS de Alfragide, Park IS da Praça de Espanha, Park IS do Restelo, Colégio de Santa Maria e Externato O Barquinho. Nestas atividades de férias participaram um total de **405 crianças dos 3 aos 10 anos**.

Desenvolvemos atividades, na vertente de ação social, para o Centro Social do Menino Deus onde estiveram presentes cerca de **70 crianças dos 2 aos 5 anos**.



Desenvolvimento de novas atividades práticas e/ou experimentais

Na nossa contínua aposta na oferta de atividades práticas e experimentais interessantes e pertinentes, assim como em resposta à mudança de currículos ou solicitação de alguns professores, durante este ano desenvolvemos 11 novas atividades, a juntar ao nosso leque de oferta.

3. PROJETOS, PARCERIAS, FINANCIAMENTO e AÇÃO SOCIAL

Durante o ano de 2023, mantivemos algumas parcerias com diferentes entidades, que permitiram o funcionamento de várias das nossas atividades.

No projeto com a Junta de Freguesia de Alvalade, desenvolvemos as atividades curriculares na Escola Básica Bairro de São Miguel, Escola Básica dos Coruchéus, Escola Básica Dom Luís da Cunha, Escola Básica São João de Brito, Escola Básica Teixeira de Pascoais durante o ano letivo 2022/23. Com o apoio da Câmara Municipal de Lisboa, a Junta de Freguesia de Alvalade deu continuidade ao projeto em todas estas escolas durante o ano letivo 2023/24, assim como o estendeu à Escola Básica de Santo António, que no ano anterior não tinha entrado no programa. No ano letivo 2022/23 estavam abrangidas as turmas do 2º ano, em 2023/24, o projeto foi aumentado para dois anos letivos em cada escola (1º e 2º anos ou 2º e 3º anos).

Com o apoio da Junta de Freguesia de São Vicente implementámos as atividades curriculares na Escola Básica Rosa Lobato Faria, durante o ano letivo 2022/23. No entanto, não conseguimos renovar o apoio da JF em 2023/24.

A Junta de Freguesia de Belém financiou as atividades de férias na Escola Básica de Belém, na Escola Básica dos Moinhos do Restelo, na Escola Básica de Caselas e na Escola Básica do Bairro do Restelo.

A Assembleia dos Cavaleiros Portugueses da Ordem Soberana Militar de Malta desafiou o WhyLab, na sua vertente social, a apoiar as atividades do Centro Social do Menino Deus levando a ciência às crianças do Jardim de Infância e Pré-Escolar.

A UHU continuou a oferecer material escolar para utilização nas nossas atividades.



Durante este ano, apresentamos candidaturas a diversos prêmios e projetos, nomeadamente SONAE educação, BPI *La-caixa* Infância e Hovione. Recebemos resposta negativa da Sonae e BPI la caixa.

Estabelecemos ainda contacto com diversas empresas, no sentido de obter alguma colaboração, como o Pingo Doce e a Staples.

Iniciámos o processo de candidatura à Bolsa do Voluntariado.

4. ACÇÕES DE FORMAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Formação de monitores WhyLab

Formação de âmbito pedagógico e científico de 12 novos monitores para implementação e apoio das sessões WhyLab.

Redes sociais

Durante 2023, as nossas atividades continuaram a ser divulgadas nas redes sociais Facebook e Instagram, através das nossas páginas WhyLab: <https://www.facebook.com/whylab.exp/> e <https://www.instagram.com/whylab.exp/>.

Podcast

A 9 de julho de 2023, a co-fundadora do WhyLab e vice-presidente da Associação Trilho da Ciência foi convidada para o podcast da Educa-te, entrevistada pelo Rodrigo Castro, sobre a importância do ensino das ciências experimentais. O episódio pode ser ouvido em:



<https://open.spotify.com/episode/63QcrLvsX62axj7izhIq38?si=ZU8pQjNESsOEjAzda0gWVw>

5. AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO

No final do ano letivo 2022/23, foi enviado um inquérito online aos diretores pedagógicos e aos professores, envolvidos no programa WhyLab-curricular, no Colégio de Santa Maria, Colégio O Nosso Jardim, Colégio Pedro Arrupe, Escola Básica Bairro de São Miguel, Escola Básica dos Coruchéus, Escola Básica Dom Luís da Cunha, Escola Básica São João de Brito, Escola Básica Teixeira de Pascoais e Escola Básica Rosa Lobato Faria. No inquérito, os professores responderam utilizando uma escala de 1 a 5. Para efeitos de análise consideramos como resposta “sim”, resultados entre 4 e 5. Os resultados obtidos são apresentados nos gráficos abaixo.

A totalidade dos professores, que responderam ao inquérito, indicaram que recomendariam o WhyLab a outras escolas (gráfico 1), e que as sessões do WhyLab contribuiriam para que os

alunos gostassem mais de ciência e fossem mais interessados pelo mundo natural e tecnológico (gráfico 2).

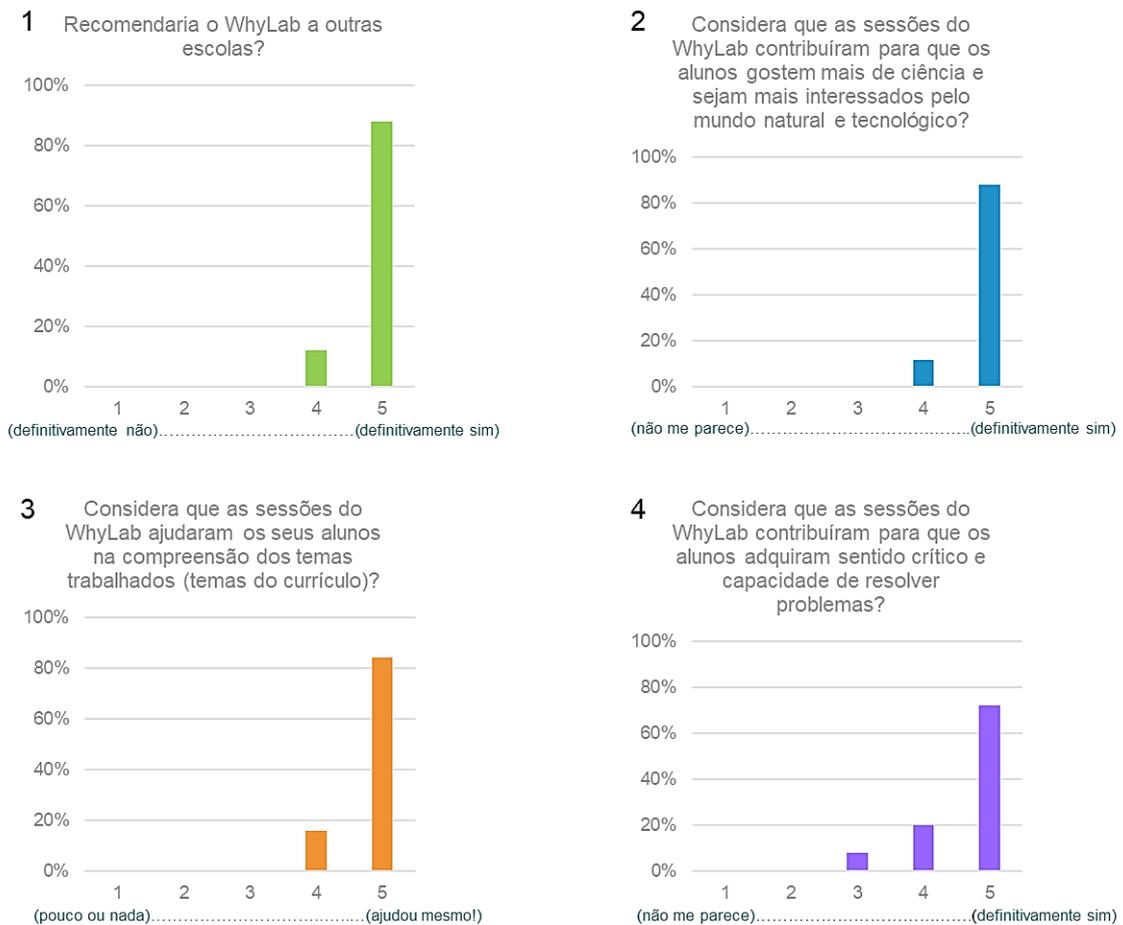
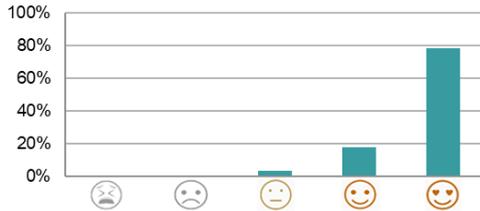


Gráfico 1 a 4- Respostas dos professores, envolvidos no programa WhyLab curricular, aos respectivos questionários de satisfação. As respostas aos questionários foram dadas, usando uma escala de 1-5.

Os professores responderam que as sessões do WhyLab contribuíram para que os alunos gostassem mais de aprender, inclusivamente temas não relacionados com ciência (gráfico 3). A maioria deles também concordou que as sessões contribuíram para que os alunos adquirissem sentido crítico e capacidade de resolver problemas (gráfico 4). Outro factor ainda referido foi que consideravam as sessões do WhyLab uma ajuda para a concretização das aprendizagens essenciais.

Foi também aplicado em sala de aula um questionário simples, em papel, às turmas envolvidas no programa curricular, no Colégio de Santa Maria; no Colégio O Nosso Jardim; no Colégio Pedro Arrupe; na Escola Básica Rosa Lobato Faria; na Escola Básica Bairro de São Miguel; na Escola Básica dos Coruchéus; na Escola Básica Dom Luís da Cunha; na Escola Básica São João de Brito; na Escola Básica Teixeira de Pascoais, num total de 725 alunos. Os resultados obtidos são apresentados nos gráficos abaixo (gráfico 5-8) e espelham a grande satisfação e entusiasmo dos nossos alunos, percebidos durante o ano.

1 Gostaste das sessões do WhyLab?



2 Gostaste das professoras/monitoras do WhyLab?



3 Achas que aprendeste muitas coisas novas com o WhyLab?



4 Achas que o WhyLab te ajudou a gostar mais de ciências?



Grafico 5 a 8- Respostas dos alunos, envolvidos no programa WhyLab curricular, aos respectivos questionários de satisfação. As respostas aos questionários foram dadas, usando a escala representada nos gráficos.

Testemunhos

A título de exemplo, anexamos algumas respostas dos alunos, professores e diretores e coordenadores escolares, aos questionários aplicados.

Testemunho dos alunos

WhyLab- Inquérito de satisfação 2022/23
 Colégio Pedro Arrupe
 Ano escolar: 4º ano

	Very Sad	Sad	Neutral	Slightly Happy	Very Happy
Gostaste das sessões do WhyLab na tua escola?					X
Gostaste das professoras/monitoras do WhyLab?					X
Achas que aprendeste muitas coisas novas com o WhyLab?					X
Achas que o WhyLab te ajudou a gostar mais de ciências?					X

Adeci o Why Lab porque aprendi muitas coisas porque as monitoras eram muito simpáticas e porque as atividades foram muito divertidas.

Associação Trilho da Ciência

WhyLab- Inquérito de satisfação 2022/23

EB ~~S. Miguel do Bairro~~ Coruchéus

Ano escolar: _____

Gostaste das sessões do WhyLab na tua escola?					
Gostaste das professoras/monitoras do WhyLab?					X
Achas que aprendeste muitas coisas novas com o WhyLab?					X
Achas que o WhyLab te ajudou a gostar mais de ciências?					X

Eu quando ser grande vou ser cientista. ❤️❤️❤️

WhyLab- Inquérito de satisfação 2022/23 - EB D. Luís da Cunha

Ano escolar: 2º Ano

Gostaste das sessões do WhyLab na tua escola?					X
Gostaste das professoras/monitoras do WhyLab?					X
Achas que aprendeste muitas coisas novas com o WhyLab?					X
Achas que o WhyLab te ajudou a gostar mais de ciências?					X

quero que o WhyLab volte para o ano 😊.

WhyLab- Inquérito de satisfação 2022/23 - EB Teixeira de Pascoais

Ano escolar: 2º C *Elis* ★ ★

Gostaste das sessões do WhyLab na tua escola?					X
Gostaste das professoras/monitoras do WhyLab?				X	X
Achas que aprendeste muitas coisas novas com o WhyLab?				X	X
Achas que o WhyLab te ajudou a gostar mais de ciências?				X	X

Eu adorei tudo, as professoras não incivéis.

Testemunho dos professores

“Adorei! Estava muito bem organizado e as atividades enquadradas com o programa.” (Carla Carvalho, Professora do 1CEB Bairro S. Miguel)

“A equipa está de parabéns. Muito importante para os alunos na compreensão dos temas trabalhados.” (Professora de escola de Alvalade)

“Parabéns! Experiências incríveis. Até eu como docente aprendi e tirei ideias. Formadores fantásticos para lidar com crianças.” (Ana Rita Cravo, Professora da EB D. Luís da Cunha)

“Foi uma excelente oportunidade para os alunos e para nós professores usufruir deste projeto WhyLab. Conseguiram transformar as salas de aula em autênticos Laboratórios e desenvolver nos alunos o gosto pela Ciência. Fantástico 🙌.” (Professora de 2º ano de escola de Alvalade)

“Foi extremamente importante para a turma. Contactaram com material de laboratório que nunca tinham "mexido/visto". Realizaram experiências diversificadas/diferentes que se não fosse o WhyLab provavelmente não as teriam realizado. Espero que no próximo ano haja continuidade do projeto.” (Professor 1º ciclo de Escola pública)

“Sinto que as sessões do WhyLab despertam nos alunos uma curiosidade mais generalizada sobre o que os rodeia e, ao mesmo tempo, faculta-lhes um olhar crítico e mais científico, como na previsão dos resultados e sua respetiva experimentação e comprovação.” (Ana Dória, Professora 1º ciclo de Colégio de Santa Maria)

Testemunho dos diretores/coordenadores

“Agradeço todo o contributo que deram na nossa escola. Foi um projeto enriquecedor, que desenvolveu muitas competências nos alunos. Gostaríamos muito que houvesse continuidade.” (Coordenadora de escola pública de 1º ciclo)

“Quando as crianças falam do Projeto com um entusiasmo muito marcante, não há melhor avaliação que se possa fazer!” (Artur Ferreira, Coordenador de Agrupamento de escolas Patrício Prazeres)

“Com estes projetos, os alunos desenvolvem competências, atitudes e maior espírito de curiosidade. Seria muito bom dar continuidade a este projeto no próximo ano.” (Coordenadora do 1CEB)

“Importantíssimo as crianças aprenderem importância experimentação: tentativa e erro, método, observação, equação e variáveis, paciência...” (Coordenador de Colégio de Lisboa)

6. AS NOSSAS CONTAS

Abaixo apresentamos o Balanço Individual e a Demonstração dos Resultados por Naturezas, do segundo ano de atividades da Associação Trilho da Ciência.

BALANÇO INDIVIDUAL
DEZEMBRO 2023

RUBRICAS	NOTAS	Montantes expressos em EURO	
		EXERCÍCIOS	
		2023	2022
ATIVO			
Ativo não corrente:			
Ativos fixos tangíveis			
Ativos intangíveis			
Investimentos Financeiros			
Créditos e outros ativos não correntes			
Ativo corrente:			
Inventários			
Clientes		5 028,63	1 469,88
Estado e outros entes públicos			
Capital subscrito e não realizado			
Diferimentos			
Outros ativos correntes			
Caixa e depósitos bancários		7 346,56	6 389,06
		12 375,19	7 858,94
Total do Ativo		12 375,19	7 858,94
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO			
Capital próprio:			
Capital subscrito			
Outros instrumentos de capital próprio			
Reservas legais			
Outras reservas			
Resultados transitados		3 106,54	
Outras variações no capital próprio			
Resultado líquido do período		4 224,57	3 106,54
Total do capital próprio		7 331,11	3 106,54
Passivo			
Passivo não corrente:			
Provisões			
Financiamentos obtidos			
Outras dívidas a pagar			
Passivo corrente:			
Fornecedores		615,00	123,00
Estado e outros entes públicos		296,00	592,53
Financiamentos obtidos			
Diferimentos			
Outros passivos correntes		4 133,08	4 036,87
		5 044,08	4 752,40
Total do passivo		5 044,08	4 752,40
Total do Capital Próprio e do Passivo		12 375,19	7 858,94

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS (Modelo para ME)
De Janeiro até Dezembro

RUBRICAS	NOTAS	Montantes expressos em EURO	
		PERÍODOS	
		2023	2022
RENDIMENTOS E GASTOS			
Vendas e serviços prestados		36 864,07	24 453,31
Subsídios à exploração			
Variação nos inventários da produção			
Trabalhos para a própria entidade			
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas			
Fornecimentos e serviços externos		(8 428,01)	(6 910,87)
Gastos com o pessoal		(24 211,49)	(14 435,90)
Imparidade (perdas/reversões)			
Provisões (aumentos/reduções)			
Outros rendimentos			
Outros gastos			
Resultados antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		4 224,57	3 106,54
Gastos/reversões de depreciação e de amortização			
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		4 224,57	3 106,54
Gasto de financiamento (líquidos)			
Resultado antes de impostos		4 224,57	3 106,54
Imposto sobre o rendimento do período			
Resultado líquido do período		4 224,57	3 106,54
		,00	,00

Associação Trilho da Ciência
Av. Almirante Gago Coutinho 47A
1700-027 Lisboa

whylab.exp@gmail.com

917 663 320 / 919 456 994