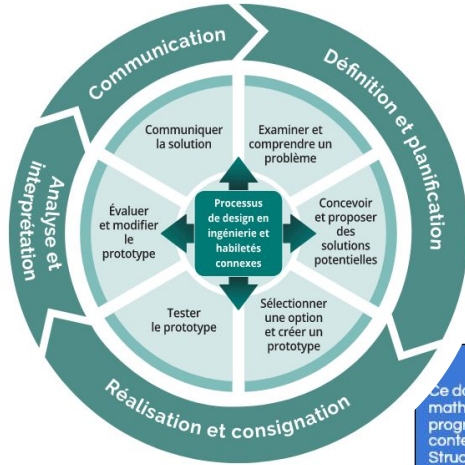




# DRONE GO.CA

Intégration de drones en classe:  
Attentes - curriculum sciences 4e, 5e, 6e



## Attentes génériques

L'élève utilise sa connaissance de la langue française et sa capacité de communiquer oralement en français pour interpréter de l'information, exprimer ses idées et interagir avec les autres. L'élève manifeste son engagement pour la culture francophone en s'informant sur les référents culturels de la francophonie, en les faisant connaître, en en discutant et en les utilisant dans diverses situations.

<p><b>Domaine A. Habiletés liées aux STIM et liens connexes</b></p> <p>Ce domaine d'étude cible les habiletés liées aux sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM), le codage et les technologies émergentes. À chaque année d'études du programme-cadre de sciences et technologie, l'apprentissage lié au domaine A a lieu dans le contexte de l'apprentissage lié aux domaines d'étude Systèmes vivants, Matière et énergie, Structures et mécanismes, et Systèmes de la Terre et de l'espace.</p>	<p><b>Domaine D: Structures et mécanismes</b></p> <p>L'élève intégrera ses apprentissages du domaine A à ceux du domaine D en examinant des concepts, en développant et en mettant en pratique des habiletés ainsi qu'en faisant des liens significatifs avec sa vie quotidienne et celle de sa communauté.</p>
--	---

**Processus de design en ingénierie**

Attentes	A1. Recherches et expériences liées aux STIM et habiletés de communication:	A2. Codage et technologies émergentes	A3. Applications, liens et contributions	D1. Rapprochement entre les sciences, la technologie et notre monde en évolution	D2. Exploration et compréhension des concepts
Description	utiliser une démarche de recherche, une démarche expérimentale et un processus de design en ingénierie pour effectuer des recherches et des expériences ainsi que pour résoudre des problèmes, tout en respectant les consignes de santé et de sécurité	utiliser le codage pour examiner et modéliser des concepts, et analyser l'incidence du codage et des technologies émergentes sur la vie quotidienne et les secteurs liés aux STIM.	démontrer sa compréhension des applications pratiques des sciences et de la technologie ainsi que des contributions aux sciences et à la technologie	analyser l'incidence des machines volantes sur l'environnement	démontrer sa compréhension des diverses applications des machines volantes, la mécanique du vol et aux machines volantes.
Compétences transférables ciblées	Pensée critique et résolution de problèmes / Innovation, créativité et entrepreneuriat / Collaboration	Littératie numérique / Apprentissage autonome / Pensée critique et résolution de problèmes	Citoyenneté mondiale et durabilité / Communication Innovation, créativité et entrepreneuriat	Citoyenneté mondiale et durabilité / Pensée critique et résolution de problèmes / Innovation, créativité et entrepreneuriat	Pensée critique et résolution de problèmes / Apprentissage autonome / Communication

Attentes: niveaux 4e, 5e, 6e

Attentes: niveau 6e