



# Curso Omega

## Edición Resumida

Materiales de apoyo para

## Centros de Entrenamiento para Plantadores de Iglesias

Ensamblado por Jerry C. Wofford, Ph.D.

Derechos de autor © 2010 Jerry C. Wofford

El Curso OMEGA fue originalmente preparado por *The Alliance for Saturation Church Planting* en cooperación con Peter Deyneka Russian Ministries, Project 250. Se **permite y anima a reproducir y distribuir este material** proporcione: (1 El crédito a los autores, (2) No cobre mas allá de los costos de reproducción. Modificaciones requieren permisos de los autores.

# Como entrenar con el Curso Omega

La edición resumida del Curso Omega proporciona un excelente contenido para el entrenamiento de plantadores de Iglesias que los guía a través del proceso de plantación de una nueva iglesia. Al terminar el Manual tres, cada estudiante deberá haber plantado una nueva iglesia por el hecho de haber estudiado las lecciones del material y haciendo los Planes de Acción al final de las lecciones. La versión Resumida del Curso Omega esta diseñada para dar instrucciones y se enfatiza en las discusiones. La discusión entre los estudiantes es esencial para obtener el entendimiento y aplicar exitosamente los materiales. El Curso Omega Resumido debe ser aplicado a la tarea de comenzar una nueva iglesia. El propósito mas importante del Curso se pierde, si los estudiantes no plantan nuevas Iglesias. En la medida que los estudiantes plantan nuevas Iglesias ellos están trabajando hacia completar la Gran Comisión.

Las clases del Curso Omega deben ser pequeñas, no exceder mas de treinta estudiantes. Para clases de mas de 10, se deben usar grupos pequeños para las discusiones. Después de estas discusiones, pídale a cada miembro del grupo que comparta a la clase algunas de las ideas expresadas en su discusión. Para algunas de las preguntas, una respuesta esta ya escrita en este Curso Omega Resumido. Si los estudiantes tienen el manual del Curso Omega Resumido para la lectura y la respuesta a la pregunta es dada, pida a los estudiantes que expliquen, evalúen y discutan las respuestas dadas.

**Siempre asigne los Planes de Acción que se encuentran al final de cada lección.** Si los estudiantes no tienen el Curso Omega Resumido, lea el Plan de Acción varias veces para estar seguro que todos los estudiantes fueron capaces de escribirlo. Usted puede querer asignar algunos de los Planes de Acción que se encuentran en la versión completa de Curso Omega y que no se encuentran en la versión Resumida. Teniendo una preparación cuidadosa a un entrenador, este material puede ser usado con estudiantes que no lean en un lenguaje en que el material sea traducido o que estos sean no literales ( no saber leer o escribir su lenguaje). En estos casos, las Escrituras y preguntas deben ser leídas, de manera que los estudiantes las puedan escuchar.

El enfoque de estas lecciones es sobre un estudio interactivo de la Biblia. El Material en el Curso Omega Resumido esta ahora **en recuadros** que sirven como instructivo al entrenador. Donde sea posible haga que los estudiantes lean los versos de las Escrituras de sus propias Biblias. Aunque no existan las preguntas dadas, pida a los estudiantes que discutan las preguntas según lo permita el tiempo. Los estudiantes deben tomar notas cuidadosamente durante las clases. Si los estudiantes no tiene copia del Curso Omega, aquellas notas que estén marcada en **negrita** deben ser escritas sobre una pizarra o en papel en blanco, o cualquier medio, que permita que los estudiantes las puedan escribir.

El Curso Omega tiene la intención de proporcionar una variedad, interés, y efectividad en la enseñanza. Las lecciones deben ser presentadas con gozo, pasión y mucha interacción. La duración de las lecciones es de una hora cada una. El entrenador debe ser cuidadoso en comenzar y terminar a tiempo.

## Contenidos

Manual Uno Curso Omega .....	7
VISION PIS --Leccion 1 – Pensando “Z”: Que quiere Dios? .....	7
VISION PIS -- Leccion 2 – La Gran Comision y Plantacion de Iglesias .....	8
VISION PIS -- Leccion 3 –Ciclo de Plantacion de Iglesias .....	9
VISION PIS -- Leccion 4—Principios de Investigacion: .....	12
Apendice 4A .....	14
Apendice 4b.....	17
IGLESIA -- Leccion 1—Fundacion Biblica de la Iglesia:.....	21
IGLESIA -- Leccion 2—EL Proposito de la Iglesia:.....	21
IGLESIA -- Leccion 3—Forma y Funcion:.....	22
IGLESIA -- Leccion 4—Definiendo la Iglesia Local:.....	24
CARACTER ESPIRITUAL -- Leccion 1—Justificacion por Fe: .....	25
CARACTER ESPIRITUAL -- Leccion 2—Viviendo el Evangelio:.....	26
CARACTER ESPIRITUAL -- Leccion 3—Crecimiento Cristiano:.....	27
CARACTER ESPIRITUAL -- Leccion 4—Poder Transformador del Evangelio .....	28
CARACTER ESPIRITUAL --Leccion 5—Manteniendo una Jornada Espiritual.....	29
ORACION -- Leccion 1, 2—Concierto de Oracion: Orando por .....	30
ORACION -- Leccion 3—Como facilitar la Oracion:.....	32
METODOS DE ESTUDIO BIBLICO INDUCTIVO – Leccion 1—Metodo de Estudio Biblico Inductivo: .....	33
METODOS DE ESTUDIO BIBLICO INDUCTIVO -- Leccion 2—Observando la Palabra de Dios.....	34
METODOS DE ESTUDIO BIBLICO INDUCTIVO -- Leccion 3—Taller de Observacion .....	36
METODOS DE ESTUDIO BIBLICO INDUCTIVO -- Leccion 4—Interpretando la Palabra de Dios: Que significa esto? .....	37
METODOS DE ESTUDIO BIBLICO INDUCTIVO – Leccion 5—Taller de Interpretacion .....	38
METODOS DE ESTUDIO BIBLICO INDUCTIVO -- Leccion 6—Aplicando la Palabra de Dios.....	39
METODOS DE ESTUDIO BIBLICO INDUCTIVO -- Leccion 7—Taller de Aplicacion.....	41
EVANGELISMO --Leccion 1--Introduccion al Evangelismo: .....	43
EVANGELISMO – Leccion 2 & 3—Desarrollando tu Testimonio Personal: .....	46
Manual Dos del Curso Omega.....	48
VISION PIS--Leccion 5—Fundamentos Biblicos de Plantacion de Iglesias por Saturacion.....	48
VISION PIS —Leccion 6—Taller de Investigacion: .....	49
VISION PIS --Leccion 7—Movilizando los Recursos a traves de la Investigacion ....	49
LA IGLESIA--Leccion 5—la Naturaleza de la Iglesia: .....	50
LA IGLESIA --Leccion 6—Funciones Corporativas de la Iglesia:.....	51
LA IGLESIA --Leccion 7—Desarrollando la Declaracion de proposito de la Iglesia:53	53
LA IGLESIA --Leccion 8—Filosofía del Ministerio de Plantacion de Iglesias:.....	54
CARACTER ESPIRITUAL --Leccion 6—Viviendo Como Hijos en vez de Huerfanos: Galatas 4:1-7 .....	55

CARACTER ESPIRITUAL --Leccion 7—Aprendiendo a ser Hijos.....	56
Apendice 7A.....	57
Oracion--Leccion 4—Concierto de Oracion: Adoracion y Meditacion .....	58
LIDERAZGO--Leccion 1—Principios Biblicos de Liderazgo.....	59
<i>Apendice 1A</i> .....	61
LIDERAZGO —Leccion 2—Perfil de un Lider .....	62
Apendice 2A El Lider .....	63
Grupos Celulares--Leccion 1—Funciones y Beneficios de los Grupos Celulares .....	65
Grupos Celulares--Leccion 2—Principios de Liderazgo .....	66
<i>Apendice 2A</i> .....	67
<i>Apendice 2B</i> .....	72
Grupos Celulares --Leccion 3—Comenzando un Grupo Celular .....	72
APENDICE 3A - HOJA DE PLANEACION—Reuniones de los Grupos Celulares	73
Grupos Celulares--Leccion 4—Evangelismo en los Grupos Celulares .....	74
<i>Apendice 4A</i> .....	75
Acerca de los "Oikos" .....	75
Grupos Celulares --Leccion 5—Demonstration de los Grupos Celulares .....	77
Grupos Celulares --Leccion 6—Filosofía del Ministerio de los Grupos Celulares .....	78
Metodos de Estudio Biblico Inductivo --Leccion 8—Formas de usar los Estudios Inductivos de la Biblia .....	79
Apendice 8A: Estudio de la Vida de Bernabe .....	80
Metodos de Estudio Biblico Inductivo --Leccion 9—Dirigiendo Estudios Inductivos de la Biblia: .....	81
<i>Apendice 9A</i> .....	82
Estudio Biblico Inductivo en Mateo 20:17-28.....	82
Metodos de Estudio Biblico Inductivo --Leccion 10,11— Dirigiendo Estudios Biblicos Inductivos .....	83
Evangelismo--Leccion 4—Evangelismo Plantacion de Iglesias: .....	83
Apendice 4A—Evaluando los Planes de Evangelismo .....	84
Evangelismo--Leccion 5—Barreras para un Evangelismo Efectivo: .....	84
Evangelismo--Leccion 6, 7—El Proceso de Conversion:.....	84
Manual Tres del Curso Omega .....	88
Vision PIS— Leccion 8—El Primer Avance: .....	88
Vision PIS --Leccion 9—Elementos de Movimientos de Plantacion de Iglesias .....	88
La Iglesia--Leccion 9,10—La Iglesia y los Dones Espirituales: .....	89
La Iglesia --Leccion 11—Dinamica Social de la Iglesia: .....	90
Caracter Espiritual --Leccion 8,9—La Ley y el Evangelio: .....	91
Caracter Espiritual --Leccion 10—Arrepentimiento como Forma de Vida.....	92
Oracion--Leccion 5— Oracion y Ayuno .....	92
Oracion --Leccion 6,7—Concierto de Oracion:.....	93
Liderazgo--Leccion 3—Areas de Liderazgo .....	94
Liderazgo--Leccion 4—Introduccion al Trabajo en Equipo:.....	95
Liderazgo--Leccion 5—Desarrollo de Equipo.....	96
Grupos Celulares--Leccion 7-- Dinamicas de Discussion de los Grupos Celulares....	98
Apendice 7A – Grupos Celulares: Muestras de las Preguntas de Discusion .....	99
Grupos Celulares --Leccion 8—Cuidando las personas en los Grupos Celulares.....	100

Grupos Celulares --Leccion 9—Entrenando Lideres en los Nuevos Grupos Celulares .....	101
Evangelismo--Leccion 8—Evangelismo Relacional: .....	102
Haciendo Discipulos--Leccion 1—Introduccion al Haciendo Discipulos.....	103
Haciendo Discipulos --Leccion 2—Tu Rol en Haciendo Discipulos: .....	104
Haciendo Discipulos -- Leccion 3—Conociendo tu Objetivo, Conociendo tu gente .	105
Haciendo Discipulos -- Leccion 4—Ayudando a los Discipulos a Crecer Espiritualmente .....	106
Apendice 4A Escala de Evaluacion: 1-no es un problema, 5-un gran problema	107
Haciendo Discipulos --Leccion 5—Formas de “Haciendo Discipulos” .....	108
Apendice 5A .....	109
Guerra Espiritual -- Leccion 1—Entendiendo la Vision del Mundo .....	110
Guerra Espiritual -- Leccion 2—Dinamicas de la Guerra Espiritual.....	111
Guerra Espiritual -- Leccion 3—Batallas Espirituales que atacan a los Plantadores .	112
Omega Course Manual Four.....	114
La Iglesia -- Leccion 12—Dinamicas de una Iglesia Emergente: .....	114
La Iglesia -- Leccion 13—Caracteristicas de la Iglesias Crecientes:.....	119
La Iglesia -- Leccion 14—Gobierno de La Iglesia y Oficiales de La Iglesia: .....	119
Caracter Espiritual -- Leccion 11—Amor como Fundamento del Ministerio .....	121
Caracter Espiritual -- Leccion 12—Entendiendo el Corazon del Padre .....	121
Caracter Espiritual -- Leccion 13—La Gracia es para el Humilde.....	122
Oracion -- Leccion 8,9—Concierto de Oracion: Orando Biblicamente .....	123
Liderazgo -- Leccion 6— Liderazgo Servidor.....	124
Liderazgo -- Leccion 7—Dinamicas del Liderazgo.....	125
Liderazgo -- Leccion 8—Estilos de Interaccion .....	126
Liderazgo -- Leccion 9—Necesidades del Liderazgo.....	128
Liderazgo -- Leccion 10—Entrenando Nuevos Lideres .....	128
Apendice 10A .....	129
Grupos Celulares -- Leccion 10—Preguntas y Problemas de los Grupos Celulares .	131
Grupos Celulares -- Leccion 11—Multiplicacion de los Grupos Celulares .....	132
Haciendo Discipulos -- Leccion 6—Taller de Haciendo Discipulos:.....	133
Mayordomia -- Leccion 1—Introduccion a la Mayordomia.....	134
Mayordomia -- Leccion 2—Mayordomia Financiera.....	135
Mayordomia -- Leccion 3—Manejo del Tiempo.....	136
Mayordomia -- Leccion 4—Proceso de Planeacion Estrategica.....	137
Mayordomia -- Leccion 5—Taller del Proceso de Planeacion Estrategica .....	138
La Familia -- Leccion 1—Roles Biblicos en la Familia .....	138
La Familia -- Leccion 2—Paternidad .....	139
Manual Cinco del Curso Omega.....	141
Vision PIS-- Leccion 13—Vision y Telescopio:.....	141
Vision PIS -- Leccion 14—Movilizacion .....	142
Vision PIS -- Leccion 15—Proximos Pasos: Plantando Mas Iglesias.....	144
Iglesia – Leccion 15—Disciplina de la Iglesia: .....	145
Iglesia – Leccion 16—Adoracion Corporal en la Iglesia Local: .....	146
Iglesia – Leccion 17—Como Liderar Adoracion Corporal: .....	147

Iglesia – Leccion 18—La Iglesia Local y el Mayor Cuerpo de Cristo .....	148
Caracter Espiritual – Leccion 14—Ministerio de la Reconciliacion: .....	149
Caracter Espiritual – Leccion 15—Integridad Moral del Plantador de Iglesias: .....	150
Oracion – Leccion 10—Facilitando la Oracion para un Movimiento de Plantacion de Iglesias .....	151
Oracion – Leccion 11,12—Concierto de Oracion: .....	152
Liderazgo – Leccion 11—Liberando los Lideres .....	153
Grupos Celulares – Leccion 12—Celulas que Saturan a traves de Iglesias Locales .	154
Grupos Celulares – Leccion 13—Supervisando los Grupos Celulares: .....	155
Predicacion – Leccion 1— Predicacion Biblica I: Entendiendo el Mensaje .....	157
Predicacion – Leccion 2— Predicacion Biblica II: Entendiendo la Audiencia .....	159
Predicacion – Leccion 3— Predicacion Biblica III: Entendiendote a ti mismo .....	160
La Familia – Leccion 3—Ministerio de la Familia: Un Taller .....	161

# Curso Omega Manual Uno

## VISION PIS --Lección 1 – Pensando “Z”: Que quiere Dios?

### I. QUE ES PENSANDO “Z”?

Lea lo siguiente a la clase:

**“Z”—El resultado final de lo que Dios quiere para una nación, región. Ciudad, villa o vecindario. Z es usado porque es el fin del alfabeto, o la letra del final, así como el alfabeto griego termina en Omega.**

Pida a varios estudiantes que lean los siguientes versos de las Escrituras en voz alta: **Juan 3:16, 1 Tim. 2:3-4, and 2 Pedro. 3:9.** Entonces haga la siguientes preguntas a la clase: (SI LA CLASE ES MAYOR A 9 PERSONAS, ENTONCES DIVIDALOS EN GRUPOS PEQUEÑOS)

1. Que nos dice cada uno de estos versos acerca de la finalidad y lo que Dios quiere
2. Cuales son unas de las maneras en que Dios cumple su deseo final
3. Cual es el instrumento numero uno que Dios usa en cumplir su deseo final? (Discuta esta respuesta con otros: “Su Iglesia.”)
4. Existe otras maneras que Dios este usando mas efectivamente para este propósito hoy?
5. Que Dios quiere para mi nación, región, ciudad, villa, o vecindario? Escribe la respuesta en un párrafo.
6. Como puede “Z” puede ser cumplido en tu nación, región, ciudad, villa, y vecindario?
7. Que estoy haciendo ahora sirviendo al deseo final de Dios ?

### II. PLANTACION DE IGLESIAS POR SATURACION

Que podemos hacer para cumplir la ‘Gran Comisión’?

Prepare o obtenga un mapa de la ciudad o villa. Localice las Iglesias evangélicas en tu ciudad o comunidad que puedan indicar la cantidad aproximada. Anote el tamaño de la ciudad o villa sobre el mapa. Pídale a toda la clase que lo ayude con el mapa.

Esta al tanto de cualquier iglesia evangélica en tu \_\_\_\_\_ (ciudad o villa) que no se haya tomado en cuenta?

Los líderes cristianos han dicho que para que un país tenga una “saturación” de Iglesias, debe existir una iglesia evangélica cada 1000 personas. Si nosotros aceptamos la idea que debe haber una iglesia por cada 1,000 personas, cuantas Iglesias mas tu piensas en tu \_\_\_\_\_ (ciudad o villa) se necesitan establecer?

Pide a los estudiantes de plantación de Iglesias que lean los versos después de las preguntas abajo. Entonces discuta las preguntas.

1. Que nos dicen estos versos acerca del plan de Dios para alcanzar a las personas con el Evangelio?  
**Isaías 11:9; Marcos 13:10; Mateo 24:14; Lucas 24:45-47**
2. Que nos dicen estos versos acerca de nuestro trabajo en cumplir el deseo de Dios para el Mundo?  
**Mateo 28:18-20, Hechos 1:8**

### III. ALGUNOS PASOS ESENCIALES PARA LLEGAR A LA “Z”

Lea el material subrayado abajo y haga las preguntas dadas. (SI LA CLASE ES MAYOR A 9, ENTONCES DIVIDALOS EN GRUPOS PEQUEÑOS)

- A. **Oración** – Por que debemos orar en nuestra búsqueda de cumplir “Z”? **2 Crónicas. 7:14, Mateo. 9:38**
- B. **Amor y Unidad** – Porque el Amor y la Unidad es esencial en cumplir “Z”? **Juan 13:35, Juan 17:21,23**

- C. **Visión** – Visión es la formación de una imagen del futuro que Dios ha establecido para un individuo, grupo de célula, o iglesia. **Juan 3:16, 1 Juan 2:2, Mateo. 9:37** Que nos dicen estos versos acerca de la visión de Dios?
- D. **Evangelismo** – (**Romanos 10:14-15**). Como podemos encontrar oportunidades para testificar a no creyentes en nuestra área? Como los creyentes pueden alcanzar a los no creyentes mas allá de su círculo de creyentes amigos?
- E. **Plantación de Iglesias** – **Efesios. 3:8-11, Efesios. 4:11-13**. Cuando es plantada una nueva iglesia se alcanza a las personas con el Evangelio, que no habrían sido alcanzadas a menos que hubiera una nueva iglesia. Cuales son algunas de las razones de que esto pase? Si tu sabes de un caso que esto haya ocurrido, dile al grupo de tu clase acerca de esto discutan lo que sucedió.

Dos acciones que resultan en pensar “Z” y dar “Z” (**2 Cor. 8:7, 2 Cor 9:6-7**)  
Y planear “Z”.

1. Como puedo asegurarme que los fondos necesarios para plantación de Iglesias serán dados?
2. Cuales son las preguntas estratégicas que deben ser contestadas y originan en la plantación de Iglesias?
3. Cuales son algunos planes que necesitan ser hechos durante el progreso de la plantación de una nueva iglesia?

## Plan de Acción

Comience pensando en acerca de un plan para plantación de Iglesias por saturación que incluya oración, unidad y amor, visión, evangelismo y plantación de Iglesias. Escriba acerca de algunas ideas iniciales y compártelas con tu mentor o el entrenador de esta sesión.

Piensa acerca de tu vecindario, villa, ciudad, región, o país. Considera tu respuesta a la pregunta, “Que Dios quiere para \_\_\_\_\_? Lista tres cosas que tu harías para ayudar a ver la “Z” que suceda en tu área.

## VISION PIS-- Lección 2 – La Gran Comisión y Plantación de Iglesias: Saturación de Haciendo Discípulos

### I. ENTENDIENDO LA GRAN COMISION

(**Mateo 28:18-20**).

“Hacer Discípulos” es el mandato central de la Gran Comisión. Bautizándoles y enseñándoles eran dos maneras de alcanzar hacer esto. Para convertirte en un seguidor de Jesucristo una persona debe arrepentirse y creer. (**Marcos 1:15**). Bautismo es un símbolo de la regeneración (**Tito. 3:5, Romanos. 6:3-4**).

#### A. El Mandato: Hacer Discípulos

1. Que es un discípulo?
2. En que sentido estamos haciendo discípulos y en que sentido es esta la obra de Dios?
3. Cual es el valor del Bautismo en el proceso de hacer discípulos?
4. Cuales son algunas de las lecciones mas importantes que debemos enseñar en la medida que hacemos discípulos?

#### B. El alcance: TODO

1. En la traducción literal de arriba, hay cuatro “todos” “Toda Autoridad me ha sido dada a mi, en el Cielo y en la Tierra. Por tanto, ve y has discípulos a todas las naciones, bautizándoles en el nombre del Padre, y el Hijo y el Espíritu Santo, enseñándoles que guarden todas las cosas que Yo les he mandado; y Yo estaré con vosotros todos los días hasta el fin del Mundo”, (una traducción literal de **Mateo 28:18-20**). Nombre y discute el significado de cada uno de los “todos”
2. Discute y evalúa como Jesús, Pablo y la iglesia dispersa hizo discípulos en la medida que iban. Estaban ellos saliendo a hacer discípulos (1) con el propósito de solo hacerlos (**Mateo. 24:14**), (2) en obediencia, (**2 Corintios. 5:18-19**) y/o (3) por la persecución (**Hechos 8:1**)? Explica.
3. Como nos garantiza nuestro éxito en el discipulado la promesa de Jesús (**Juan 15:4-5**)?
4. Como las palabras del Apóstol Pablo a la Iglesia de los filipenses revela su confianza en esta promesa en **Filipenses. 1:6**?
5. Cual de estas actividades y ministerios en tu iglesia son las mas efectivas en el servicio de hacer discípulos? Honran en su totalidad las intenciones de la Gran Comisión? Como lo podrían hacer mejor en este sentido?
6. Es la enseñanza o el evangelismo el componente de la Gran Comisión mas dificultoso para que tu iglesia lo logre?



## II. LA GRAN COMISION Y LA PLANTACION DE IGLESIAS POR SATURACION

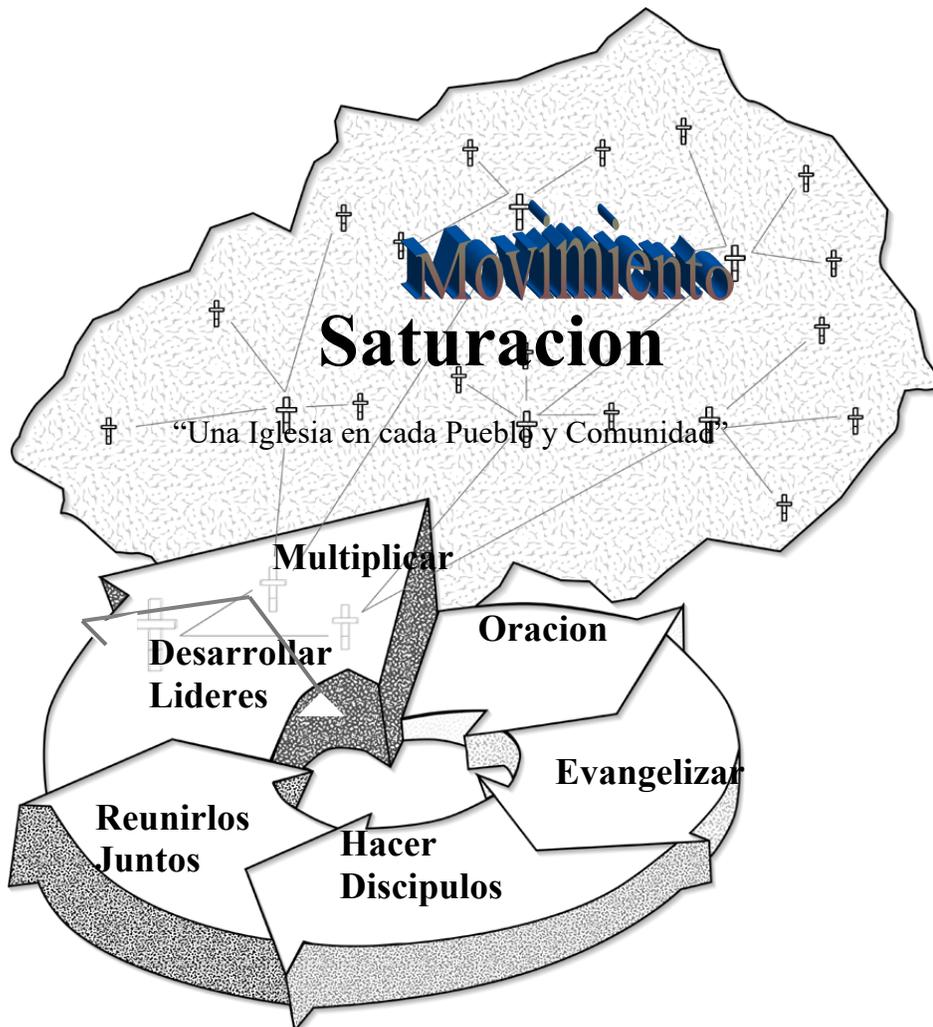
1. Plantación de Iglesias merece que le demos una prioridad creciente en forma constante, debido al hecho que es lo mejor que da cuerpo a la Gran Comisión dada por nuestro Señor. Cuando nos dice **Mateo 24:14** que será cumplida la Gran Comisión ?
2. Evangelismo puede ser hecho por la plantación de iglesias, por actividades dentro de las Iglesias existentes, y por evangelismo fuera de la iglesia. Cual crees tu que es mas efectivo en el proceso de “Hacer discipulos?”
3. Como tu evalúas tu iglesia en como lleva adelante la Gran Comisión? Cuan efectiva es en la enseñanza, en el evangelismo y en el hacer discipulos?
4. En Hechos 1:8, somos mandados a “ir.” En que manera tu iglesia esta ahora haciéndolo? Como la plantación de Iglesias incrementaría el “ir” de tu iglesia?
5. Existen barreras en tu vida de iglesia para la plantación de iglesias? Si es así, Cuales son estas barreras? Como podemos sobrepasar estas barreras?

### Plan de Acción

Desarrollar y discipular un grupo de personas para orar por tu nación y por otras naciones, comience dando dinero para las misiones nacionales y extranjeras y comience los primeros pasos de plantación de Iglesias con una visión de alcanzar a todas las naciones.

### VISION PIS-- Lección 3 –Ciclo de Plantación de Iglesias: Obteniendo el panorama general

**Ciclo de Plantación de Iglesias” (Figura 3.1)** Si es posible, obtenga una copia de este grafico para mostrar a la clase.



**I. FASE I: Oración (Lucas 10:2, Efesios 6:18-19, Col. 4:2-4)****ACTIVIDADES:**

Comienza con Oración.

Localiza al grupo con el cual harás evangelismo y plantación de Iglesias.

Ora por aquellos que ayudaran y por ti mismo.

**ASUNTOS CLAVES** (Quizás el tiempo no permita discutir todos los asuntos en las siete fases)

- Cual es mi campo personal de la cosecha? Que quiere Dios de mi en mi área?
- Cuales son las cosas acerca de la visión y el llamado que Dios me esta dando en forma diferente a las que les da a otras personas?
- Quien va a ayudar?
- Por quien vas a orar? Porque motivos orarías?
- Que le pedirías a Dios que haga en tu servicio a El?

**II. FASE II—Evangelizar 1 Cor. 9:19-23****ACTIVIDADES:**

Contacta lideres claves y construye relaciones con ellos.

Evangeliza los perdidos.

Comienza grupos de estudios Bíblicos evangelísticos.

Muestra a los nuevos creyentes como hacer ministerio por la manera en que tu lo haces.

**ASUNTOS CLAVES:**

- Cuales son los métodos evangelísticos mas efectivos para alcanzar nuestros objetivos?
- Como haces contactos con lideres claves? Quienes son ellos? Como los encontramos ?
- Como entrenamos a nuevos creyentes para que sean testigos a sus amigos y familia?
- Como haces para encontrar a los amigos de los nuevos creyentes y comienzas a evangelizarlos?

**III. FASE III—Hacer Discípulos 1 Tes. 5:11****ACTIVIDADES:**

Discípula los nuevos creyentes.

Mentores a lideres emergentes.

Enseña obediencia y compromiso con el Señor.

Animarlos a ser como Cristo.

Enseña a los nuevos creyentes a obedecer a..

**ASUNTOS CLAVES:**

- Como desarrollar y discipular a un grupo de personas?
- Como modelar un liderazgo efectivo?

**IV. FASE IV—Congregar Heb 10:24-25****ACTIVIDADES:**

Expande los esfuerzos de evangelismo a través de tus redes de amigos.

Multiplica los grupos celulares teniendo a cada grupo trabajando en comenzar otros grupos.

Comienza adoración a Dios en forma regular.

**ASUNTOS CLAVES:**

- Como tu nueva célula va a ser entrenada y permitir el trabajo por ella misma?
- Cuando bautizaremos a los nuevos creyentes? Cuando y quien lidera la Santa Cena?
- Como establecerás una relación de compañerismo cercana entre los creyentes? Como los nuevos creyentes serán involucrados en esta relación de compañerismo?
- Cuando nos reunimos, Donde nos reunimos? Como invitamos a las personas?
- De que forma alcanzaremos nuestro propósito intencionalmente? Que estilo de adoración utilizaremos?

**V. FASE V—Desarrollar Lideres 2 Tim. 2:2****ACTIVIDADES:**

Construya un perfil de los lideres necesario en cada área del ministerio.

Encuentre y escriba los dones espirituales de todos los miembros.

Entrene a líderes de los grupos celulares.

Asigne y permita que los líderes ejerzan ministerio.

Organiza la estructura y las posiciones ministeriales que visualizas para el ministerio.

#### ASUNTOS CLAVES:

- Como logras que los nuevos creyentes descubran sus dones espirituales? Quien los entrena?
- Cuales son las áreas de entrenamiento requeridas? Donde y como se proveerá el entrenamiento?
- Quienes son los potenciales líderes claves? Cuales son sus dones y habilidades? Son ellos fieles sirviendo a las personas?
- Donde harán ministerio aquellos entrenados? Cuales son las necesidades básicas y otros asuntos en esta área? Cuando comenzar su ministerio en esta área? A quien ellos reportaran? Cual seria la descripción de su trabajo a realizar?

### VI. FASE VI—MULTIPLICA HECHOS 1:8

#### ACTIVIDADES:

Dirige a los líderes a formar equipos de plantación de Iglesias.

Entrena obreros para diferentes tipos de ministerios que están involucrados en plantación de Iglesias.

Investiga nuevas regiones donde te sientas que debes comenzar un Nuevo ministerio.

Planea y conduce esfuerzos evangelísticos en estas nuevas regiones.

Establece y asigna nuevos líderes que trabajaran contigo.

#### ASUNTOS CLAVES:

- Que tipo de investigación necesita ser hecha? Quien la hará? Existen grupos de personas dentro del área que necesitan ser alcanzada con el Evangelio? Existen líderes potenciales entre ellos que puedan ser entrenados?
- Que objetivos necesitan ser establecidos y publicados? Quien esta llevando adelante los esfuerzos de oración que apoyan este ministerio?
- Quien asigna y supervisa todos estos ministerios nuevos de plantación de Iglesias
- Necesitamos entrenamiento adicional en diferentes niveles de liderazgo para este movimiento? Quien hará el entrenamiento? Como será financiado?

### VII. FASE VII—MOVIMIENTOS Is. 11:9

#### ACTIVIDADES:

Cubrir todos los grupos de personas del país.

Establecer lineamientos para incrementar el movimiento.

Determine los proyectos de misiones tras-culturales que será promovidos.

Conduce eventos de oración y alabanza.

Establece objetivos regionales y/o nacionales.

Establece altos niveles de entrenamiento para líderes claves del movimiento.

#### ASUNTOS CLAVES:

- Es este movimiento auto desarrollado, auto sostenido, y auto dirigido? Si no es así, que necesita ser hecho para que tenga las características descritas.?
- Que regiones o grupos de personas están aun sin alcanzar? Que proyectos de misiones el Señor te esta llamando a iniciar?
- Que tipo de entrenamiento necesitas para este movimiento? Como serás apoyado?
- Quienes son los líderes del "tipo apostólico" para este movimiento? Como trabajas conjuntamente con ellos? Como puedes animarlos y apoyarlos? Cuales son sus necesidades?

#### PLAN DE ACCION

**Discute cada una de las siete fases con aquellos con los cuales estas trabajando en tu esfuerzo de plantación de Iglesias. Hazle preguntas de cada fase y discute tus puntos de vista con ellos.**

## VISION PIS-- Lección 4—Principios de Investigación: Información para propósitos estratégicos

### I. QUE ES LA INVESTIGACION (MAPA ESPIRITUAL)?

**A. La Investigación (Mapa Espiritual) es una manera de coleccionar y reunir información que agrega valor al trabajo.**

- (1) **Del campo de la Cosecha** – Las personas y lugares donde plantaras la Iglesia.
- (2) **La fuerza laboral para la Cosecha** – Aquellos que trabajaran llevando adelante las siete fases de la plantación de la Iglesia.

### **B. La Investigación (Mapa Espiritual) Tiene fundamento Bíblico**

- Números 1:1-5** Dios ordeno contar los hombres para luchar.
- Números 13:1-4.** Fueron enviados espías a investigar la Tierra.
- Neh 1:3-4; 2:1-6.** Nehemías investigo la condición de Jerusalén antes de comenzar la tarea de la reconstrucción de los muros de la ciudad y la condición moral de las personas que harían el trabajo.
- Mt 9:35-10:1.** Jesús fue entre las personas y vio sus necesidades antes de enviar a sus discípulos a hacer la obra entre ellos.
- Juan 4:35.** El Señor Jesús ordeno a sus discípulos a “evaluar” o “investigar” (el cual es el significado en Griego) la cosecha de almas de los hombres.
- Hechos 2:41, 47; 4:4; 5:14.** Reporta el numero de personas.

### II. DONDE DEBE HACERSE LA INVESTIGACION?

El Área escogida es el área o región donde usted quiere plantar una nueva iglesia.

El entrenador debe proveer un ejemplo – encuentre o dibuje un mapa del área escogida, y obtenga información acerca de esta región (el círculo) para tu ejemplo. Modifique el mapa para mostrar información importante, tal como donde están localizadas las Iglesias y que tipo de Iglesias ellas son, así también como otros lugares importantes para la tarea ( ejemplo: centros religiosos, políticos, mercados, lugares históricos, etc.).

Aprenda lo que pueda acerca de la fuerza para la cosecha y los campos de la cosecha en su círculo.

Mapee el área.

Modifique el mapa para mostrar información importante, tal como donde están las Iglesias ubicadas y que tipo de Iglesias ellas son, así también como otros lugares importantes para la tarea ( ejemplo: centros religiosos, políticos, mercados, lugares históricos, etc.)

### III. QUIEN DEBERIA HACER LA INVESTIGACION?

- Quien debería recopilar la información?
- Quien debería resumir y presentar la información? Ellos presentan esto de manera que inspire compasión y edifique confianza en cuanto a lo que Dios quiere hacer.

### IV. CUANDO DEBE HACERSE EL MAPEO ESPIRITUAL (INVESTIGACION)?

Hay al menos tres lugares en el ciclo de plantación de la iglesia donde debe hacerse investigación:

- A. La fase de Oración: En preparación por la plantación de Iglesia específica
- B. La fase de Congregar: Evaluando la efectividad de la nueva iglesia
- C. La fase de Multiplicación y Movimiento: Obteniendo una Perspectiva amplia

### V. PORQUE DEBERIAN LOS PLANTADORES DE IGLESIAS HACER INVESTIGACION (MAPEO ESPIRITUAL)?

- A. La Información agita la Compasión por las personas dentro del Círculo
- B. La Información Genera Oración
- C. La Información Inspira Visión para Plantar Iglesias
- D. La Información Equipa La fuerza para la cosecha para que sea mas efectiva

### VI. COMO DEBERIA SER HECHA LA INVESTIGACION (MAPEO ESPIRITUAL)?

- A. Observación
- B. Entrevistas
- C. Cuestionarios y Encuestas
- D. Información Oficial sobre las características de las personas de la región
- E. Revisión de la Literatura

**PREGUNTAS DE CONSIDERACION, REVISION Y APLICACION**

Que crees tu que descubrirás acerca de tu área escogida?

Cuales son las ventajas de tomar tiempo para hacer la investigación en tu área escogida? Cuan mas efectivos serán tus esfuerzos de plantación de Iglesias debido a hacer la investigación?

Cuales son las cinco o seis piezas de información que tu sientes que necesitas conocer acerca de tu área escogida que incrementaran la efectividad en tu esfuerzo de plantación de Iglesias?

Conoces tu personas que harán bien la investigación si tu los entrenas?

Están aquellos en tu campo de la cosecha listos para escuchar el Evangelio? Cuales son aquellas observaciones que tu has hecho que indican que las personas están abiertas o resistentes para el evangelio?

Tu necesitas proveer una copia de los Apéndices 4A y 4B a cada estudiante. Esto es crucial!

**PLAN DE ACCION**

Apéndice 4A contiene una asignatura de habilidades practicas en la investigación de una área escogida. **Revisa esta asignatura del apéndice y complétela para la siguiente sesión de entrenamiento.** Pide a Dios que use esta asignatura para darte mas compasión por las personas de tu área escogida y estar mayor alerta ante ellos. Pídele que use esta investigación para darte ideas para donde y como comenzar tu ministerio de plantación de Iglesias en esta área escogida. **Tu podrías querer adaptar los cuestionarios de muestra en el Apéndice 4B para usar como parte de tu investigación.**

**PIS Visión  
Apéndice 4A**

# Entendiendo tu Área Objetivo

## ASIGNATURA DE INVESTIGACION

*El propósito de esta asignatura es de darte la experiencia practica en investigación, como una herramienta para la plantación de la iglesia. Tu deberías intentar hacer todos los componentes de la asignatura. Tu puedes encontrar ciertas actividades mas fáciles que otras en la asignatura. Aun fácil o dificultoso, Dios tendrá cosas que enseñarte acerca de las personas y la región que tu estas tratando de alcanzar, a través de cada actividad de esta asignatura.*

*Tu no tienes que hacer esta asignatura solo tu. Tu puedes trabajar con otros. De hecho, es recomendado que hagas todo lo posible para trabajar con otros. Esta preparado para compartir tu investigación con tu manager, mentor y otros. Esta asignación será también usada en el Manual Dos de este entrenamiento.*

### **Paso 1: Determine su área objetivo**

Obtenga o haga un mapa de la villa, ciudad, o región. Obtenga lo mas detallado que usted pueda encontrar, con los centros poblados, nombres de calles y vías de transporte. Dibuje un circulo alrededor de tu área objetivo. Esta es tu área de ministerio, la región en la que crees que Dios quiere que tu hagas su nombre conocido, y donde quieres que plantes Iglesias.

### **Paso 2: Reúna la Información de la Cosecha**

Como se describe en la lección 4--“Principios de Investigación (Mapeo Espiritual)”--la **fuerza de la cosecha** son todos los recursos de Dios que ya están trabajando en el área objetivo. Determine que recursos están disponibles en tu circulo al estudiar lo siguiente:

#### **1. Iglesias Locales ya presentes**

- Marque cada iglesia local dentro de la región del mapa. Indica que denominación ellas tienen.
- Si es posible, enliste las cantidades de adultos que atienden estas iglesias.
- Indica que año esta iglesia fue plantada o reabierta.
- Determine que tipo/grupo de personas esta iglesia esta alcanzando. Cuan exitoso han sido ellos en este esfuerzo?
- Que relaciones existen entre las Iglesias de esta circulo ? Están unidas o divididas?
- Estas personas se reúnen juntos para orar por los perdidos en su comunidad o por los esfuerzos de misiones?

#### **2. Misiones y grupos para-eclesiásticos.**

- Liste todas las misiones y grupos para-eclesiásticos en el área objetivo.
- Brevemente describe los ministerios que cada una de ellas realiza (literatura, prisiones, Ministerio para los Musulmanes, Jóvenes, etc.)
- Están ellos interesados en cooperar con otros en evangelismo y esfuerzos de plantación de Iglesias?

#### **3. Historia de la Cristiandad.**

- Cuando vino la Cristiandad por primera vez al área y como fue traída? Fue realizada de manera obligada o ellos recibieron el Evangelio voluntariamente?
- Describe la historia de la entrada de cada denominación en el área.
- Cuales otras religiones importantes han hecho impacto en el área objetivo? Que otras religiones/cultos existen en el área hoy y como ellos son exitosos en ganar a las personas que los sigan?
- Como esta historia afecta tu plan de plantación de Iglesias?

### **Paso 3: Reúne información acerca del Campo de la Cosecha**

El **Campo de la Cosecha** es el grupo de personas entre los cuales tu trabajarás y en lugar donde plantarás la nueva iglesia. Las siguientes actividades te ayudarán a aprender más acerca de tu campo de la cosecha en tu área objetivo.

### 1. Información Demográfica.

- a. Población Total
- b. Número y porcentaje de la población que son hombres, mujeres, jóvenes, niños
- c. Número de adultos que trabajan ... incluye información de ocupación y nivel de ingresos
- d. Número de personas retirados y ancianos, personas con inhabilidades
- e. Porcentaje y ubicación de las minorías étnicas. ¿Que lenguajes ellos hablan?

### 2. Información Geográfica

Indicadores Geográficos que tengan un impacto significativo en tus planes de plantación de Iglesias. Ellos juegan un rol en como la gente vive y se relaciona con otros. Por ejemplo, las vías de trenes que recorren los vecindarios de la ciudad. En un lado de la vía, las personas tienen más recursos que del otro lado. La gente no cruza la vía del tren fácilmente. Por lo tanto, las vías del tren son como una barrera invisible y la gente de un lado de la vía no le gustaría asistir a una iglesia que no este de su lado de la vía. Otro ejemplo puede ser por hecho que la ciudad esta rodeada de bellas montañas, la gente suele salir fuera de la ciudad en los Domingos y no pareciera que les gustaría asistir a un servicio de la Iglesia un Domingo en la mañana.

Que elementos dividen la región (ríos, vías de tren, caminos, etc.)? Como estas divisiones impactan los patrones de viaje, bienestar económico, etc.?

Esta la ciudad rodeada por montañas? Hay lagos, playas, parques o otros lugares para la recreación externa?

Si tu área objetivo es una ciudad o pueblo, encuentra en el mapa las zonas industriales y zonas residenciales. Existen distritos especiales para hacer las compras? Vive la gente cerca del trabajo o tiene que viajar distancias largas? También encuentra cuales son los medios más importantes para el transporte. Viaja la mayoría de las personas por carro, bus, o caminando?

Donde van las personas por ocio o por recreación? Se quedan ellos en la ciudad o van a los parques?

### 3. Información Sociológica y cultural

Aprendiendo acerca de la visión del mundo de las personas y de sus necesidades, podemos ganar ideas acerca de maneras en que podemos mostrar el amor de Jesucristo en forma significativa. La mejor manera de aprender acerca de las personas es preguntarles y observar su comportamiento. Vaya a su área objetivo y hable con al menos 15-20 personas. Intente de aprender lo siguiente:

Punto de vista acerca de Dios

¿Creen las personas en Dios? ¿Que creen ellos acerca de Dios? ¿Han escuchado de Jesús? ¿Que saben ellos acerca de El? ¿Creen en el Cielo o en el Infierno? ¿Creen ellos en ángeles o demonios o Satanás? ¿Cuando están enfermos, a donde acuden por ayuda? ¿Creen ellos en la suerte? ¿Creen ellos que pueden controlar su futuro o hacer una vida mejor para sus hijos? ¿Que creen ellos que es el pecado? ¿Asisten ellos regularmente a la Iglesia? Si es afirmativo, con que frecuencia? Si no es así, porque no van a la iglesia?

¿Cuales son las celebraciones o días feriados más importantes de esta área? ¿Como las personas las celebran?

¿Que les gusta acerca de sus vidas? ¿Cual seria una cosa que ellos cambiarían?

¿Cuales serian el problema o los dos problemas sociales más importantes de su comunidad (alcoholismo, orfanatos, falta de cuidado medico, ancianos descuidados, etc.)

¿Cuales son sus historias favoritas? A través de historias es posible descubrir ideales y valores que ellos tienen o como oven la vida.

¿Quienes son reconocidos como líderes de la comunidad? ¿Porque son vistos como líderes?

¿Quienes son considerados héroes?

¿Liste las cinco cosas valiosas para los demás? (honestidad, astucia, generosidad, etc.)

## **Paso 4. Análisis de la Información del Campo de la Cosecha y la Fuerza para la Cosecha**

*Cuántas Iglesias se necesitan para que cada hombre, mujer y niño en su área objetivo sean capaces de ver, escuchar y entender el mensaje del Evangelio en una manera cultural relevante?*

Una vez que usted ha reunido toda la información, los resúmenes escritos y haya hecho notas en sus mapas, tome tiempo para revisar y pensar acerca de esta información. Pida a Dios que le de su compasión por estas personas de área objetivo. Pida a Dios que le de ideas creativas ideas en como compartir su amor con estas personas. Como parte de este proceso, analice su información contestando las siguientes preguntas:

Cuántas Iglesias son necesarias para cumplir la Gran Comisión en su área objetivo? Cuántas Iglesias son necesarias para que cada hombre. Mujer y niño en su área objetivo sea capaz de ver, escuchar y entender el mensaje del Evangelio en una manera culturalmente relevante? Comienza orando y pidiendo a Dios que te dirija en hacer lo que EL quiere sea hecho.

Determine su participación: Cuántas de estas Iglesias Dios quiere que tu creas que ministerio pueda plantar?

Seleccione su localidad de inicio: Donde comenzarás? Donde están las personas que tu crees que responderán mas fácilmente al Evangelio? Pablo usualmente encontró las personas con mas apertura, primeramente en las sinagogas. Entonces trabajo desde allí a través de sus redes de relaciones.

Seleccione sus métodos: Cuales serán una o dos de las mayores necesidades de las personas de esta comunidad? Cuales métodos usaras para ayudar a satisfacer estas necesidades de estas personas? Que métodos están usando otras Iglesias que están produciendo buenos resultados en esta área? Que recursos tienes tu disponibles para estos métodos? Cuales dones y capacidades tu tienes?

Determine sus recursos: Quien comparte la misma visión que tu tienes? Existen otras personas con los cuales compartir esta visión y puedan cooperar alcanzar el objetivo? Cuales obras, finanzas, individuos con dones están disponibles para ti? Tienen las Iglesias en el área un deseo por el evangelismo y la plantación de Iglesias? Están ellas abiertas a trabajar juntas o contigo en este esfuerzo? Están ellas abiertas a orar por los esfuerzos de evangelismo y plantación de Iglesias y para que Dios se haga conocido en la vida de las personas de estas comunidades?

Tienen estas personas un entendimiento o creencia de Dios o Jesucristo ? Cuando tu compartes el mensaje del Evangelio, donde el mensaje debe comenzar? (ejem. Usted puede comenzar con Jesucristo o tiene que comenzar con la existencia de un Dios?)

## **Paso 5. Lecciones aprendidas del proceso de la Investigación (Mapeo espiritual)**

Evalúa tu experiencia en la tarea de hacer esta Investigación ( Mapa espiritual). Que te enseñó Dios de ti mismo y tu deseo de estar involucrado en plantación de Iglesias a través de hacer esta tarea de investigación? Que obstáculos has tenido haciendo la investigación? Como te sobrepusiste a ellos? Que fue lo fácil acerca de la investigación? Si tu fueras a realizar de nuevo la investigación, que harías en forma diferente?

## **Paso 6: Compartiendo los resultados de la Investigación (Mapa espiritual)**

Esta preparado para dar un reporte de la investigación en la siguiente sesión de entrenamiento. Tu reporte debe durar 10-15 minutos aproximadamente de longitud y debe contener la siguiente información:

### **1. Parte uno— Información Básica Reunida (5-7 minutos)**

Describe su área objetivo.

Como usted recopilo su información (encuestas, entrevistas informales, observación/mapeo, investigación en las librerías, etc.)?

Discute cualquier problemas o dificultades significativas encontradas y como las superaste?. Que harías diferente la siguiente vez?

### **2. Parte Dos—Análisis de la Información de la Investigación (Mapa espiritual) (5-8 minutos)**

el recordatorio de la presentación debería estar mas enfocado en los resultados de la investigación. La presentación debería contestar las siguientes preguntas claves:

Cual ha sido la información mas interesante que has aprendido acerca de su área objetivo y las personas viviendo allí?

Cual fue la información que te sorprendió?

Que cosas especificas tu aprendiste que te ayudaran en determinar tu plan de plantación de Iglesias en el área objetivo?



- Cual es el hecho mas importante para plantación de Iglesias que has confirmado y que ya sabias acerca del campo de la cosecha?
- Que nuevo descubrimiento acerca de la cosecha que hayas hecho es importante y que no hayas conocido?
- Que oportunidades has encontrado como puertas abiertas para el Evangelio?
- Que obstáculos has conseguido que deben ser sobrepuestos?
- Que investigación adicional necesitas hacer para desarrollar un evangelismo comprensible y un plan de plantación de Iglesias en tu área objetivo?

**Visión PIS**  
**Apéndice 4b**

**Cuestionarios de muestra**

*Este apéndice contiene dos muestras de cuestionarios: una encuesta para cada iglesia en su área objetivo, y un cuestionario para hacer la investigación en su área objetivo. Estos son solo de ejemplo y pueden ser modificados para cumplir sus propios propósitos.*

*ENCUESTA A LA IGLESIA LOCAL*

**A. Perfil**

1. Nombre de la Iglesia \_\_\_\_\_
2. Denominación (Confesión) \_\_\_\_\_
3. Dirección de la Iglesia / Localidad \_\_\_\_\_
4. Donde se reúne la iglesia: Pertenece a la iglesia \_\_\_ Alquilado \_\_\_
5. Fecha fundada \_\_\_\_\_ Fecha registrada legalmente \_\_\_\_\_
6. Nombre del pastor/líder \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_
7. Trabaja el pastor / líder en otra profesión? Si \_\_\_ No \_\_\_
8. Lenguaje principal hablado en la iglesia \_\_\_\_\_ Otro? \_\_\_\_\_
9. Numero actual de membresía \_\_\_\_\_
10. Numero promedio de asistentes \_\_\_\_\_

**B. Personas**

*Trate de llenar los números de personas de acuerdo a las siguiente categorías:*

	Asistentes		Creyentes		Miembros	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Edad 0-10						
11-17						
18-24						
25-30						
31-55						
55+						

*Presunciones de la Iglesia:*

Todos los asistentes no son creyentes y/o miembros.

El numero de los asistentes debería ser mayor que los creyentes o miembros.

Una persona puede asistir y ser creyente, pero no necesariamente un miembro.

El numero de creyentes debe ser menor que el numero de asistentes o mayor que el numero de miembros.

Numero de bautismos por año: 2000 \_\_\_ 01 \_\_\_ 02 \_\_\_ 03 \_\_\_ 04 \_\_\_ 05 \_\_\_ 06 \_\_\_ 07 \_\_\_ 2008 \_\_\_

Numero de familias (esposo/esposa) que asiste a la iglesia: \_\_\_\_\_

**C. Programas**

*Indique todas las actividades provistas por la iglesia y registre el numero de participantes en cada una de ellas*

Actividad	Provista por la Iglesia	Numero que participa

Clase Dominical (por grupos de edades)		
Adoración		
Grupos de Jóvenes		
Grupos de Niños		
Grupos de Mujeres		
Grupos de Hombres		
Misiones		
Evangelismo		
Entrenamiento de Discipulado		
Estudios Bíblicos en Hogares		
Entrenamiento de Nuevos Creyentes		
Entrenamiento de Liderazgo		
Entrenamiento para Maestros		
Reuniones de Oración		
Coro		
Ministerio para el Ejercito		
Ministerio de nuevas iglesias		
Ministerio de Literatura Cristiana		
Ministerio de TV/radio		
Ministerio de Prisiones		
Ministerio de Drogas/alcohol		
Ministerio de Hospitales		
Ministerio de Orfanato		
Ministerio de cuidado al Anciano		
Ministerio de Oración		

**D. Plan**

1. Tienes planes ministeriales específicos para este año Si \_\_\_ No \_\_\_
2. Cuales son estos planes?  
\_\_\_\_\_
3. Han comenzado los planes para el próximo año? Si \_\_\_ No \_\_\_
4. Cuales son estos planes?  
\_\_\_\_\_
5. Existe un equipo de liderazgo que hace los planes de la iglesia? Si \_\_\_ No \_\_\_
6. Tiene la Iglesia una declaración de propósito? Si \_\_\_ No \_\_\_
7. Tiene la Iglesia un plan financiero? Si \_\_\_ No \_\_\_
8. Tiene la Iglesia un plan de crecimiento espiritual para los creyentes? Si \_\_\_ No \_\_\_
9. Cooperla la Iglesia con otras Iglesias? Si \_\_\_ No \_\_\_
10. Cooperla la Iglesia con otras denominaciones? Si \_\_\_ No \_\_\_

**AREA OBJETIVO O "CIRCULO" DE LA ENCUESTA**

**A. Quien?**

1. Existen grupos de personas especiales en el "circulo de influencia" de esta iglesia?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Existe un tipo clase social que predomina en este "circulo?" Si\_\_\_ No\_\_\_

3. Si la respuesta es "si", Cual es?

\_\_\_\_\_

**B. Que?**

Cuales son las características sobresalientes de esta área objetivo en la cual esta realizando la entrevista a la iglesia?"

\_\_\_\_\_

Cuales eventos especiales , feriados locales o celebraciones hace la gente dentro de este "circulo"?

\_\_\_\_\_

Cuales son la necesidades mas apremiantes de las personas dentro del "circulo"?

Económicas\_\_\_ Espirituales\_\_\_ Morales\_\_\_ Sociales\_\_\_ Educativas\_\_\_ Culturales\_\_\_  
Familiares\_\_\_ Religiosas\_\_\_

Que tipos de grupos religiosos están presentes y cuantas Iglesias (#) tienen ellas dentro del "circulo"?

Ortodoxo\_\_\_ #\_\_\_ Bautista\_\_\_ #\_\_\_ Pentecostales\_\_\_ #\_\_\_ Católica Romana\_\_\_  
#\_\_\_ Luterana\_\_\_ #\_\_\_ Otras Protestantes\_\_\_ #\_\_\_ No denominación\_\_\_ #\_\_\_  
Musulmán\_\_\_ #\_\_\_ Grupos religiosos foráneos\_\_\_ #\_\_\_ (por favor escribe que grupos estos  
pueden ser:\_\_\_\_\_)

Esta la iglesia tratando de suplir las necesidades de estas personas? Si\_\_\_ No\_\_\_

Si es así, Que específicamente esta haciendo la iglesia para suplir las necesidades de este "circulo?"

\_\_\_\_\_

La declaración de propósito de la Iglesia indica su deseo de suplir las necesidades de este "circulo?"

Si\_\_\_ No\_\_\_

El plan ministerial de la Iglesia muestra la preocupación para ministerial todas las necesidades de las personas en este "circulo?" Si\_\_\_ No\_\_\_

**C. Como?**

1. Tiene la Iglesia el sentido de pertenecer a este "circulo?" Si\_\_\_ No\_\_\_

2. Si la respuesta es "si," Como?

\_\_\_\_\_

3. Si las respuesta es "no," Que puede hacer la iglesia para comenzar a tener este sentido de pertenencia con estas personas?"

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Esta las actividades de la iglesia diseñadas para alcanzar a las personas de este "circulo?" Si \_\_\_ No \_\_\_

5. Como la iglesia se relaciona con otras Iglesias evangélicas Protestantes dentro de su "circulo?"

Se Relaciona bien con todas \_\_\_\_\_

Se Relaciona bien con algunas, pero no muy bien con otras \_\_\_\_\_

No se relaciona bien con ninguna iglesia de la comunidad \_\_\_\_\_

**D. Recursos**

Que tipo de recursos están disponibles para la iglesia en su "circulo?" (marque aquellos disponibles)

TV/Radio \_\_\_ Literatura \_\_\_ Casas de Publicación \_\_\_ Permiso Oficial de ministerios de "ayuda" \_\_\_  
Otros grupos Cristianos Protestantes evangélicos para asociarse en el ministerio (otras Iglesias locales \_\_\_ agencias/organizaciones foráneas de misiones \_\_\_ clubs \_\_\_ centros \_\_\_ asociaciones \_\_\_ instituciones educativas \_\_\_)

Con que grupos tiene la Iglesia asociación en proyectos ministeriales especiales?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Se han hecho esfuerzos de la iglesia para hablar con otras Iglesias dentro de su "circulo" acerca de alcanzar los no salvos dentro del "circulo" para Cristo? Si \_\_\_ No \_\_\_

Estaría dispuesto el Liderazgo de la iglesia a trabajar con otras Iglesias y organizaciones para alcanzar para Cristo a cada uno dentro del "circulo"? Si \_\_\_ No \_\_\_

Si las respuesta es "si," cuando ellos trataran de reunir los "recursos del circulo " para hablar acerca de como completar la Gran Comisión dentro de su "circulo?"

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si la respuesta es "no," Porque no?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## IGLESIA -- Lección 1—Fundamentos Bíblicos para la Iglesia: La Iglesia en el Plan de Dios para los Siglos

### I. PLAN DE DIOS PARA LOS SIGLOS

**Dios es Soberano sobre todo el Universo (Salmo 29:10; Daniel 2:20-21; 4:34-35; 5:21).**

**Satanás se Rebelo (Isaías. 14:3-21, Eze 28:11-17).**

**Rebelión sobre la Tierra (Génesis 1:28; 2:7).**

SI LA CLASE ES MAS GRANDE DE 9, DIVIDELA EN GRUPOS PEQUEÑOS

Cuales son los resultados del pecado del hombre?

Como tu describes el Plan de Dios para alcanzar a las personas perdidas con su Salvación?

Que nos dicen las Escrituras de arriba acerca del Plan de Dios para el Hombre ?

Que nos dice 1 Juan 4:16 acerca del hecho que Dios es Amor?

Cuales son algunas características de Dios que pueden ser vistas en su creación, la creación del hombre a su imagen, el pecado ocurrido. Y su plan final para la redención de las personas?

### II. COMENZANDO LA IGLESIA

#### A. La Promesa de la Iglesia: Mateo 16:18-19

1. Cual es tu fundamento de tu ministerio de plantación de Iglesias ?

2. Que sucede cuando Cristo no es el fundamento de tu nueva obra de la Iglesia?

3. La Iglesia existe para el Mundo (**Efesios 3:1-10**). Que significa esto para las personas?

4. Cristo es la Cabeza de la Iglesia. Que significa esto para nuestras vidas? **Efesios 1:23; Colosenses 1:18**

5. Como permitimos que El sea Señor y Maestro cada día?

### III. EL ROL Y LA NATURALEZA DE LA IGLESIA HOY

#### A. La Iglesia—Un llamado a las personas, tanto locales como universales (Efesios 1:10)

Nota que la iglesia local puede ser definida de diferentes maneras:

Una Iglesia de casa: **1 Corintios 16:19**

Una Iglesia de Ciudad: **1 Tesalonicenses 1:1 1 Corintios 1:2**

Iglesias Regionales: **Gálatas 1:2** (Iglesias en Galacia)

#### B. La Iglesia es el Cuerpo de Cristo

**Romanos 12:4-5; 1 Corintios 12:12-31; Efesios 1:22-23; 4:4-16**

**El Cuerpo de Cristo es una unidad para el compañerismo y el Trabajo en forma Conjunta (Romanos 12:3-8, 1 Corintios 12:12-31**

**El Cuerpo de Cristo tiene una Cabeza -- Cristo (Colosenses 1:18).**

#### C. La Iglesia es el instrumento de Dios numero Uno para la extensión del Evangelio (Mateo 28:19-20).

✓ Puede un creyente ser parte de la Iglesia universal y no ser parte de la Iglesia local?

✓ Que significa para la Iglesia que sea local o nativa?

✓ Estudie algunas de las metáforas usadas para describir la Iglesia (**Efesios 2:15, 19, 21**)

## PLAN DE ACCION

Como esta Dios obrando en tu país para cumplir sus promesas? Que ha hecho Dios en los pasados años, 5 años, o 50 años que revelan su Fidelidad para edificar su Iglesia? **Escribe al menos 10 ejemplos para mostrar la fidelidad de Dios en la situación de tu país.**

## IGLESIA -- Lección 2— El propósito de la Iglesia: Porque la Iglesia existe?

Cual crees tu que es el propósito de la Iglesia?

### I. EL PROPOSITO DE LA IGLESIA

#### A. Exaltar al Señor -- (Romanos 15:6,9; Efesios 1:5; 2 Tesalonicenses 1:12; 1 Pedro 4:11).

Que significa para ti Glorificar a Dios?

Como la Iglesia glorifica a Dios?

Como es Dios glorificado en medio de nosotros?

**B. Evangelizar los perdidos -- (Lucas 19:10; Juan 20:21)****C. Edificar los Obreros-- (Efesios 4:11-16)**

- El liderazgo es dado (Efesios 4: 11) para equipar a los santos para el ministerio (Efesios 4: 12), no solo para hacer la obra del ministerio por ellos mismos. Que nos dice esta verdad importante acerca de como debe hacerse la obra de plantación de Iglesias? Como esto afecta lo que tu quieres hacer?
- Que ideas y observaciones provienen de Efesios 4:11-16 acerca de plantación de Iglesias?

**II. MODELOS PARA ENTENDER EL PROPOSITO DE LA IGLESIA**

- A. Como tu comparas un Programa Centrado en la Iglesia a una Iglesia de la Gran Comisión?
- B. Como comparas una Iglesia donde la gente lleva a cabo los programas de iglesia a una iglesia donde la gente es la "fuerza que alcanza a los demás para server a Dios?"

**Mateo 28:18-20**

1. Que confianza existe en la verdad que "toda autoridad" ha sido dada a Cristo?
2. Dado que el es el Señor Soberano, que nos pidió el que hiciéramos?

**Marcos 16:15-20**

1. Que advertencia encontramos acá para los no creyentes?
2. Cual es la evidencia que es mostrada de las personas que son creyentes?
3. Como se revela el Señor a si mismo después de su ascenso hacia el Cielo ?

**Lucas 24:45-53**

1. Sobre que cosas deben los discípulos testificar?
2. Cual fue la promesa que Cristo les hizo?

**Juan 20:19-23**

1. Cual fue el significado de Jesús cuando el dijo, " La Paz sea con ustedes"?
2. Como se relaciona esto con su declaración en los versos vv. 22-23?
3. Que significa el ser enviados?

**Hechos 1:1-11**

1. Cual es el resultado natural cuando tenemos el Espíritu Santo trabajando a través de nosotros?
2. Cuan lejos serán los alcances de llevar el Evangelio?

**Preguntas de Aplicación**

**SI LA CLASE ES MAYOR DE 9, DIVIDELA EN GRUPOS PEQUEÑOS.**

Que temores tienes para decirle a otros acerca de Jesús, a los cuales puedes sobreponerte, solo reconociendo que Jesús tiene la autoridad soberana? Cual es la mejor manera de "hacer discípulos?"

Como puede el Evangelio ser proclamado en "todas las naciones" en mi país?

Tu ministras con el Poder de Dios sobre ti? Como tu puedes permitir que su poder crezca mas en ti, para su Gloria?

Cuan preocupado estas tu por la situación de los perdidos? Como afectara esto en cuanto a la manera que lideras la plantación de la iglesia? Que diferencia produce esto?

## **IGLESIA -- Lección 3—Forma y Función:**

### **Una Perspectiva Bíblica y Cultural**

**Función= una actividad bíblicamente basada que necesita ser desarrollada.**

**Forma= los métodos escogidos para llevar a cabo la función.**

**I. Forma y Función en la iglesia**

- Da un ejemplo de una función en la iglesia.
- Da un ejemplo de una forma en la iglesia.

Para la Función, **Oración**, algunas Formas son (1) de rodillas o de pie, (2) silenciosamente o en forma audible, (3) grupales o en forma individual, (4) antes, o después del cierre del servicio, y (5) confesión o suplica.

Para la Función, **Enseñar la Palabra**, algunas Formas son (1) Clases dominicales, (2) sermones, (3) Estudios Bíblicos en grupos pequeños, y (4) devocionales familiares.

Para la función, **Evangelizar**, algunas formas son (1) evangelismo por amistades, (2) puerta a puerta, y (3) invitaciones a la iglesia.

- Cuales de las formas alternativas de oración tu usas mas frecuentemente? Cuales formas son usadas para “enseñar la Palabra?” Cuales formas usas para Evangelizar?
- Dirías tu que una es siempre la mejor forma que otras para oración, enseñanza de la Palabra y para el evangelismo?

Cuales otras maneras pueden ser usadas para la función dada?

Cuales otras formas pueden ser usadas para la función de adoración?

Para cada una de las siguientes formas, diga cual es la función relacionada: Campamento de Jóvenes, Reunión de Oración de la Iglesia, Coro de la Iglesia, Pasando un Plato de Ofrendas, Edificio de la Iglesia, Servicio de Música Especial, Iglesia para Niños, Orden del Servicio de la Iglesia, Recitando Poesía en la Iglesia.

## II. Principios Relativos a Forma y Función

1. Vea **Mateo 9:14-17**. Como la enseñanza de Jesús acerca de los odres se relaciona a forma y función? Que significa comenzar una iglesia del tipo ‘nuevos odres’? Que cosas agrega **Mateo 12:1-8** a nuestro entendimiento de forma y función? Cuales son las formas usadas en la mayordomía de tu Iglesia? Como las comparas con **1 Cor 16:1-2**?
2. Es un principio de la Iglesia que las formas sean **adaptadas a la cultura**. Existe una forma en tu iglesia que ya no se ajusta a la cultura en la cual tu iglesia reside? Existe una forma en tu iglesia de adoración, bautismo, o gobierno que no se ajuste bien a algunas culturas?
3. Puedes tu pensar en cualquier grupo de personas de tu región que no responderían bien a algunos de tus formas (adoración, oración, predicación, etc.) que son usadas en la iglesia que tu asistes? Discute estas formas y que deberías hacer si tu plantas una iglesia entre estas personas como objetivo?

“No es usual para un hombre joven, justo al salir del seminario o colegio Bíblico, sin experiencia pastoral, convertirse en pastor de una iglesia y pensar que el sabe exactamente como deberían hacerse las cosas. El no tiene idea de cual es la forma perfecta y esta determinado a cambiar todo para ajustarlo a sus ideas. No sabe a que parece la gente, y no sabe lo que ellos quieren hacer. El no sabe aun si las ideas ya han sido tratadas anteriormente y los resultados. Esto puede llevar a una situación en la cual las personas comienzan a sentir que su pastor no los valora y los ve mas como parte de un experimento y comienzan a sentir resentimiento contra el. Ellos también pueden sentir como si la iglesia no se ajusta a ellos y el pastor debe irse o ellos se irán.”

- Que nos dice esta acción del pastor joven acerca de su liderazgo servidor y su amor por la congregación? Que podríamos decirle a el que lo ayude a ver su error?

“ Las Formas deberían ser cambiadas solo para resaltar la función. Una vez, para resaltar la adoración (una función), un pastor comenzó el servicio con un himno (como es usual) y entonces dio el sermón. El sermón era normalmente al final del servicio y después de la música especial, tiempo de cantos extendido, los saludos y los anuncios, pero este pastor escogió hablar acerca de Dios y su maravillosa obra y entonces invito a la congregación a adorarle y darle gracias a El a través de la oración, cantando alabanzas, (himnos) y la Santa Cena. El cambio fue muy efectivo. Esto no significa que lo hizo cada Domingo. Fue hecho una vez para que las personas se detuvieran y pensarán en un Nuevo patrón acerca de parte de la adoración en el servicio. Ellos entonces retornaron a la forma usual.”

- Estarían cómodas las personas de tu iglesia con un cambio como este que se produzca en una semana? Porque o Porque no?

Preguntas para revisión, consideración y aplicación

**DIVIDASE EN GRUPOS PEQUEÑOS SI LA CLASE ES MAYOR DE 9 PERSONAS.**

Porque es ‘forma y función’ tan importante en la plantación de Iglesias?

Como han sido desarrolladas las formas en tu iglesia? Como han sido mantenidas

Las formas de tu iglesia sirven a un propósito / función bíblica?

Como mejorarías las formas de tu iglesia que se ajusten mejor a la cultura?

Que formas representan obstáculos para traer el Evangelio a los perdidos? Para traer un Nuevo creyente a la vida de la Iglesia?

A que tipo de Resistencia te enfrentas si tu buscas establecer una nueva iglesia con formas diferentes que otras Iglesias en tu cultura?

En que manera son tus formas extrañas y desconocidas para nuevos creyentes?

## **IGLESIA -- Lección 4—Definiendo la Iglesia Local: “Que estamos Plantando?”**

### **I. La Dificultad de Definir la Iglesia**

1. Cuando un grupo de personas es la Iglesia?
2. Cual es el criterio para decidir si es una iglesia o no?
3. Responde a la siguientes situaciones. Es cada una de esas una Iglesia? Porque o Porque no?

### **II. Ejemplos de definiciones de Iglesia**

#### **A. Ejemplo #1**

La siguiente definición es un intento de definir la iglesia usando solo referencias específicas de la Escritura que describen como la gente de Dios están relacionadas las unos con los otros. Esta definición enfatiza las relaciones que deben existir entre los creyentes.

“Una iglesia es un grupo de personas que son devotas a darle preferencia a las necesidades de los demás (Ro 12:10), aceptarse el uno al otro (Ro 15:7), cuidarse el uno al otro (1Cor12:25), soportar las cargas de los demás (Gal 6:2), perdonarse el uno al otro (Efe. 4:32), animarse y edificarse el uno al otro (1Th 5:11) estimularse el uno al otro con amor y las buenas obras (Heb 10:24), confesarse sus pecados el uno al otro (Sg 5:16), orar el uno por el otro (Sg 5:16), servir el uno al otro (1Pe 4:10), y amarse el uno al otro (1Jn 4:11).”

Si tu fueras a usar esta definición de iglesia, como esto ayudaría o dificultaría el proceso de plantación de la iglesia?

Que tipo de iglesia seria producido por un grupo de personas quienes usan esta definición ?

Esta la definición completa? Porque o porque no?

#### **B. Ejemplo #2**

“Una Iglesia Nueva testamentaria es una asamblea organizada por creyentes bautizados, en los cuales mora la presencia incomparable de Jesucristo; quienes se reúnen regularmente para adoración, enseñanza, compañerismo, la Cena del Señor, y bautizar los nuevos creyentes, bajo la obediencia de la Palabra de Dios, supervisada por los ancianos quienes son asistidos por los diáconos colocando en acción los dones que han sido dados por Dios a sus miembros para edificar las congregaciones locales, resultando en la testificación local y mundial.”

Como esta definición ayuda o dificulta el proceso de plantación de la Iglesia?

Que tipo de iglesia seria producido por un grupo de personas quienes usaran esta definición?

Es esta definición adecuada? Porque o porque no?

#### **C. Ejemplo #3**

Esta definición siguiente es mucho mas tradicional y puede ser una definición que escucharía de las personas no creyentes que pueda conseguir en la calle.

“La Iglesia local es un edificio donde las personas se reúnen para recibir los servicios religiosos de ministros profesionales quienes han sido entrenados específicamente para dirigir estas reuniones cada Domingo en la mañana así como otras actividades para las personas, así como bodas y funerales.”

Como esta definición ayuda o dificulta el proceso de plantación de la Iglesia?

Que tipo de iglesia seria producido por un grupo de personas quienes usaran esta definición?

Es esta definición completa? Porque o porque no?

#### **D. Ejemplo #4**



“Una Iglesia local es un cuerpo organizado de creyentes bautizados, dirigido por un pastor espiritualmente calificado, quienes afirman sus relaciones con el Señor y con cada uno de los demás por el observar regularmente la Cena del Señor, comprometidos con la Autoridad de la Palabra de Dios, reuniéndose regularmente para la adoración y el Estudio de la Palabra, por lo que se dirigen hacia el Mundo para testificar.”

Como esta definición ayuda o dificulta el proceso de plantación de la Iglesia?

Que tipo de iglesia seria producido por un grupo de personas quienes usaran esta definición?

Es esta definición completa? Porque o porque no?

### III. Lineamientos para la definición de la Iglesia

A. **Evita formas prescritas**, estructuras y programas en la definición.

B. **Insistir en la funciones bíblicas** que la iglesia debe cumplir

### IV. Escribiendo tu definición de la Iglesia

Que principios encuentras en cada uno de estos versos?

Hc 2:42-47

1Cor12:28

Ef 5:27

Hc 14:23

1Cor14:33

Heb 10:24-27

Hc 20:7

Ef 1:22

Hc 20:28

Ef 4:11-16

Pide a cada plantador de Iglesias que haga esto individualmente.

Escribe tu definición de la Iglesia.

Considera las siguientes preguntas que tienen que ver con tu definición:

Es tu definición entendible?

Se ajusta esta a la Escritura?

Es tu definición suficientemente básica para describir todas las Iglesias de todas partes en todos los tiempos?

Se ajusta tu definición a una iglesia que comienzas nuevas Iglesias?

Pida a alguien de la clase que comparta su definición con el resto.

1. Cuales son las cosas no necesarias que la gente suma a la definición de la iglesia?
2. Cuando los edificios son necesarios en la plantación de la nueva iglesia?
3. Porque es erróneo enfocarse en la forma cuando definimos la iglesia local?

### Plan de Acción

Con tu Equipo de Plantación de Iglesias, desarrolla y acuerda sobre una definición de la iglesia que te ayude en el proceso de la plantación de la nueva iglesia. Comparte tu definición con otros plantadores de Iglesias, tu entrenador o mentor.

## CARACTER ESPIRITUAL -- Lección 1—Justificación por Fe:

### El fundamento de nuestra relación con Dios

Como podemos conocer a Dios en una relación cercana de amor?

Verdaderamente Dios nos acepta?

De donde proviene nuestra aceptación de Dios?

Como podemos vivir una vida que le agrade a EL?

Que sucede cuando pecamos?

#### I. Justificación no es--

A. Por obras

B. Un perdón en el cual Dios ignora nuestro pecado

#### II. Justificación es

A. La Justicia de Dios: Romanos 3:21-24

**B. El Gran Intercambio: 2 Cor 5:21, Is 61:10, Ro 4:3-5, 8:1, Ef 4:22-24****III. El Asunto Crucial de la Justificación por Fe****A. Nos podemos justificar a nosotros mismos?****B. Nos podemos dar crédito por lo que Dios ha hecho?**

Ejemplo: Considera un hombre que ha cometido un crimen terrible, y esta esperando por su pena de muerte. En la medida que espera, uno de sus amigos se dirige hacia el Juez y le pide por el Perdón. El Juez dice, "Yo le dejare ir, si tu me das a tu hijo para que muera en su lugar.", " Esto es ridículo. Como podría yo alguna vez hacer esto?" Pero el Juez dice, "Esta es la única manera que le puedo dejar que se vaya libre." Después de mucha agonía, el padre decide que el sacrificara a su hijo por su amigo ... sabiendo que esta es la única manera. En obediencia, el hijo va al Juez y acuerda morir en lugar del amigo de su Padre. El siguiente día el Juez ejecuta al hijo y deja libre al hombre. Poco tiempo después de esto, el Padre escucha una conversación entre el prisionero liberado y un amigo. Cuando pregunto, "Como fuiste liberado de tu pena de muerte?" La persona librada contesta, "Bien, Mientras yo estaba en prisión me mantuve limpio, me porte bien, hice lo que los guardias me pedían que hiciera. Entonces me dejaron ir por mi Buena conducta."

Como crees que el Padre respondió a lo que su amigo dijo? Como podría creer el hombre liberado que su comportamiento tendría algo que ver con su liberación después que el hijo dio su vida por el?

**A. Debemos solo confiar completamente en Dios?**

Escribe tu definición de "justificación por fe."

Que significa cuando describimos que la justificación por fe es una "justicia pasiva"?

En nuestro caminar diario con el Señor, porque es tan duro para nosotros continuar en gracia lo que comenzó en gracia, confiando en la obra que Cristo termino en la Cruz?

Como la justificación por fe afecta la manera en que nos relacionamos con Dios y en la manera que piensas que El se relaciona contigo?

**Plan de Acción**

Enseña a alguien acerca del significado de la justificación por fe, y haz que escriba su propia definición. Trae lo que ha escrito para la siguiente reunión.

## **CARACTER ESPIRITUAL -- Lección 2—Viviendo el Evangelio: Rechazando la auto dependencia**

Como crees que tus creencias acerca del Evangelio de justificación por fe afecta tu crecimiento en Cristo hoy? Jesús habla de salvación por creer en **Juan 3:36**. En Romanos, Pablo comunica claramente el mensaje de justificación por solo la fe: De acuerdo a estos tres pasajes, Cual es el requerimiento para la justificación?

**Romanos 1:16, Romanos 4:5, Romanos 10:9-10**

En Gálatas, Pablo afirma que la salvación es por fe. **Gálatas 3:2-5** En Gálatas 3:2-5, Pablo da dos resultados de la fe (creyendo). Cuales son estos? Cual es el objetivo al cual se refiere?

Que nos dice **Gálatas 4:15** acerca de la perdida en el intento de ser justificado por cumplir la Ley?

Cuales son los peligros de la auto dependencia? Como los creyentes de Galicia se alejaron del Evangelio?

Estas de acuerdo con esta declaración, "Confiar en tus propios recursos es quizás la mejor descripción practica del no creer?"

Como ejemplo, comparemos dos días de nuestra vida. Un Sábado te levantas y vas a una reunión de oración , como es tu costumbre. Por la otra vía, tienes una breve, pero placentera, conversación con tu vecino. Tu tienes un día maravilloso en que la presencia de Dios es obvia de muchas maneras. En la vía de regreso a casa, tienes la oportunidad de compartir el Evangelio con alguien, y tu compartes a Cristo y su salvación con ella. El siguiente Sábado es un poquito diferente. Te levantas tarde, no asistes a la reunión de oración, y hablas con tu vecina de una manera nada cordial en la medida que sales. En general, tu día esta lleno de confusión y no pareciera que Dios esta cerca. Comienzas a sentirte mal acerca de lo que has hecho, pero por sorpresa, tienes la oportunidad de compartir el Evangelio con alguien.

Vas a pasar la oportunidad de compartir el Evangelio porque te sientes que no eres merecedor de hacerlo? Tu crees que es posible que Dios te bendiga en este día malo? Si no lo crees, entonces porque no lo haces?

**Ejemplo:** En Agosto 21, 1544, Martin Luther escribió a uno de sus amigos fieles y en el que confiaba, George Spalatin. Spalatin le habían compartido unos consejos que el luego considero como que eran

pecado después de hacerlo. Cuando él llegó a esta conclusión, fue inmerso en lamento y culpa. Él estaba convencido que él debería haber conocido de esto mejor, y que de todos, él no debió de haber cometido este error. No podía ser consolado. Cuando Luther se enteró de esta condición, él le escribió una carta ofreciendo consuelo, diciendo, "... mi fiel solicitud y advertencia es que te unas a nosotros y te asocies con nosotros, quienes somos unos grandes pecadores reales y ya experimentados,. De ninguna manera debes hacer parecer a Cristo como alguien miserable y frívolo hacia nosotros, como si él pudiese ser nuestro Ayudador solo cuando queremos librarnos de nuestros pecados imaginarios, nominales, como cuando éramos niños. No! No! Esto no sería bueno para nosotros. Él debe ser nuestro Salvador y Redentor, para nuestras transgresiones y iniquidades grandes y reales, detestables y graves, yea!!, y de los más grandes y más chocantes pecados; para ser breve, de todos nuestros pecados sumados juntos en un gran total..." De: la Compañía Martin Luther a los Cristianos Contemporáneos.

Nos hemos convertidos en pequeños pecadores quienes solo necesitan un pequeño Salvador, o somos pecadores reales que necesitamos un Salvador real? Explica.

Que sucede cuando agregamos algo a lo que Cristo ya hizo?

Estas perdiendo tu sentido del gozo en Cristo? Si es así, porque?

Como el Evangelio se aplica a nosotros como creyentes?

Cual es la diferencia entre nuestro propio esfuerzo y la fe?

Como el vivir por fe impacta nuestros pensamientos y acciones diarias en la vida?

## **CARACTER ESPIRITUAL -- Lección 3—Crecimiento Cristiano: Haciendo a Cristo el Punto focal de la Vida Cristiana**

Como podemos alejarnos de la posibilidad de hundirnos por el pecado? Como podemos nosotros crecer en nuestra fe, para que podamos tener una relación, viva y fortalecida con Jesucristo?

**I. Que es Crecimiento Espiritual? Que nos dice Fil. 2:12-13 acerca de la alianza que tenemos con Dios en nuestro crecimiento?**

**II. El Rol de la Cruz en el crecimiento Espiritual**

**A. Que nos dicen estos versículos acerca de Creciendo en el Conocimiento de la Santidad de Dios? -- Jer. 9:23,24, Juan 17:3, Fil. 3:8**

**B. Aprendiendo a Reconocer nuestros Pecados— Ef. 3:8, 1 Tim. 1:15**

1. Como puede ser la mejor manera de reconocer nuestra llenura de pecado?
2. Como el reconocer nuestros pecados esta relacionado con la Humildad?

**C. La Brecha resultante entre la Santidad de Dios y nuestro pecado -- Romanos 8:10; 1 Juan 1:9**

Que incrementa nuestra relación de crecimiento hacia la madurez?

Que decremento nuestra relación de crecimiento?

**III. Impedimentos al Crecimiento Cristiano**

**A. Fariseísmo es vivir de acuerdo a reglas, deberes y auto suficiencia (en nuestras propias fuerzas) – el problema del orgullo. Que nos dice Lucas 10:38-42 acerca de la clave para el crecer mas que el orgullo?**

Como es el Fariseísmo cuando es expresado hacia Dios? Como es el Fariseísmo cuando es expresado hacia tu esposa(o)? Como reaccionaria tu esposa (o)? Da un ejemplo.

**B. Desesperanza— Falta de creer en lo que Dios ha hecho – Que nos dice Hebreos 10:14 acerca de que deberíamos tener fe si queremos remover la brecha entre la Santidad de Dios y nuestro pecado?**

Que podemos hacer para sobreponernos a la desesperanza?

**C. Para que la brecha se cierre, que debemos crecer en nuestro enfoque Gálatas 6:14a**

Como podemos alejarnos de la posibilidad de hundirnos por nuestro pecado? Como podemos crecer en nuestra fe, para tener una relación viva y fortalecida con Jesucristo?

Si aun quedan 15 minutos para completar lo siguiente, hágalo en clase. Si no hay tiempo disponible, los estudiantes harán esto como su “PLAN DE ACCION” para la lección. Coloque los estudiantes en parejas y pídale que hagan lo siguiente:

Describa a la otra persona lo que ha aprendido acerca del crecimiento en santidad y explíqueles como usted puede aplicar estos logros de Cristo en tu vida diaria. Da un ejemplo específico de los cambios en tu vida como creyente como un resultado de incrementar tu entendimiento de la santificación.

## **CARACTER ESPIRITUAL -- Lección 4—El Poder Transformador del Evangelio: Libertad de ser manejado por el Pecado**

Para entender el poder transformador del evangelio, debemos reconocer las condiciones y perspectivas de la vida humana. **Primero, la condición de nuestra vida sin Cristo es manejada por el pecado.** En esta condición perdida, somos esclavos del pecado y no podemos librarnos del dominio de la “carne.” (Rom. 3:11-12, 23) **Segundo, la perspectiva de Dios en la vida del creyente es que la muerte sacrificial de Jesús cubre nuestros pecados y ya no estamos en la condición de ser “manejados por el pecado” sino de ser “santos.”** Hemos sido sacados de la paga del pecado y del poder del pecado. Vivimos en libertad verdadera para amarle. La naturaleza del pecado es la muerte y nosotros ya no vivimos siendo manejados por el pecado, estamos unidos a Cristo. (2 Cor. 5:17-20). **Tercero, nuestra “experiencia de vida” no representa perfectamente esta realidad verdadera de esta condición dada por Dios.** Debemos reconocer nuestros pecados diariamente y arrepentirnos, alienando nuestros pensamientos a la mente de Dios. La naturaleza pecadora no es quien nos controla, pero esta siempre tratando de ganar poder sobre nosotros. (1 Jn. 1:9; Rom. 7:19; 8:9-13).

Seleccione a dos miembros de la clase que sean valientes. Tráelos al frente de la clase. Uno hará el papel de alguien que este en la primera condición y otro que hará el papel de alguien que esta en la segunda y tercera condición.

.Digamos que \_\_\_\_\_(nombre) esta en la primera condición. Vamos a considerar la naturaleza de su condición.

### **PRIMERA CONDICION— Pecador que no cree (Ef. 4:17-19, Rom. 8:5-8)**

- |                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Sin esperanza                    | 7. En la carne              |
| 2. No regenerado - perdido          | 8. No reconciliado con Dios |
| 3. Bajo el control del pecado       | 9. Bajo la paga del pecado  |
| 4. Depravado— incapaz de hacer bien | 10. Separado de Dios        |
| 5. Un pecador                       | 11. Bajo la Ley             |
| 6. Enemigo de Dios                  |                             |

### **I. La Gracia de Dios y la Practica del pecado**

Si la gracia de Dios abunda verdaderamente mas allá de todos nuestros pecados y somos justificados por fe al apartarnos de nuestra obediencia, podemos seguir practicando el pecado? Si la gracia es ofrecida a aquellos que no la merecen, pero la reciben por su fe en Jesucristo, seria natural hacer esta pregunta. Podemos seguir pecando y esperar que la gracia de Dios la cubra? (Gal 5:13, Rom. 6:1-2).

### **II. Bautizados en su Muerte— Resucitados en su Resurrección**

1. Como morimos? (Rom. 6:3-5)
2. Que paso por nuestra muerte en Cristo? (Rom. 6:6-10, 22)
3. Que debería estar en nuestras mentes en cuanto al pecado? (Rom. 6:11)

Digamos que \_\_\_\_\_(nombre) esta en la segunda condición. Consideremos la naturaleza de esta condición.

**SEGUNDA CONDICION-- Santo – La Realidad verdadera como Dios la ve (Ef. 4:22-24, Romanos 6:18, 22, Romanos 8:9-11)**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Reconciliado con Dios                | 9. No llamados pecadores sino santos              |
| 2. Unidos con Cristo                    | 10. Bajo la Gracia                                |
| 3. Perdonados de todos nuestros pecados | 11. Vivos con Cristo                              |
| 4. Muertos al pecado                    | 12. Puros y sin avergonzarnos                     |
| 5. Controlados por el Espíritu Santo    | 13. Justificados                                  |
| 6. Nuevo hombre interior                | 14. Con nuestra mente en lo que el Espíritu desea |
| 7. Liberados del control del pecado     | 15. Tiene vida y paz                              |
| 8. Resucitados de la muerte             |   |

Digamos que \_\_\_\_\_ (Segundo nombre de la persona) esta en la tercera condición. Vamos a considerar la naturaleza de esta condición.

**TERCERA CONDICION -- Santos – Una vida percibida humanamente y con Experiencia (Ef. 4:25-28, Santiago 1:13-14)**

Cada una de las condiciones que se listan abajo son realidades verdaderas pero nuestra experiencia y percepción incluyen:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Pecado y el deber arrepentirnos     | 7. Creciendo en Cristo                            |
| 2. El pecado intenta retomar el poder  | 8. Libertad del control de la naturaleza pecadora |
| 3. Exhibe el fruto del Espíritu Santo. | 9. No llamados a ser pecadores sino santos        |
| 4. El Espíritu Santo convence          | 10. Una espiritualidad fluctuante                 |
| 5. Perdón de todos nuestros pecados    |   |
| 6. Hijos y herederos de Dios           |   |

**III. Darle poder a tu Experiencia de la vida en Cristo y no poder al Pecado:**

Que debería hacer una persona en la tercera condición?

Que nos dice cada uno de estos versos acerca de nuestra nueva vida en Cristo?

- A. Entender la Nueva Naturaleza (**Rom 6:6**)
  - B. Vivir en el Espíritu (**Rom 8:5-7; Gal. 5:16**)
  - C. Verte como Hijo de Dios (**Rom. 8:16-17**)
  - D. Renovar tu Mente (**Rom. 12:2; 2 Cor. 10:5**)
  - E. Conocer la Verdad (**Juan 8:32; Col. 1:5-6**)
1. Porque hay una diferencia entre nuestra condición verdadera como Dios nos ve y la manera como sentimos y actuamos algunas veces?
  2. Significa entonces que pecar esta bien para nosotros?
  3. Como podemos traer nuestras acciones y sentimientos a una verdadera condición espiritual?
  4. Como permites que tus sentimientos y tu visión de tu vida en Cristo sean afectados por la fe en la Palabra de Dios?
  5. Cuando luchamos contra el pecado, que trae mas poder a tu vida: Intentando mas duro o creyendo mas?
  6. Como es “contado” (también traducido “visto” y “considerado”) en **Romanos 6:11** relativo a la fe?
  7. Que ha sucedido a tu naturaleza pecadora de acuerdo a lo que Pablo dice en la carta a los Romanos?
  8. Como tu puedes vivir por el Espíritu?

Di a la clase, “Trae un cuaderno de anotaciones o agenda para la siguiente sesión para ser usado como un itinerario.” Si no tienen uno disponible pueden escribir en la parte de atrás de este manual.

## **CARACTER ESPIRITUAL --Lección 5—Manteniendo un Diario espiritual**

### **I. Porque mantener un diario espiritual**

- A. Un recordatorio del Amor de Dios y nuestra dependencia de El cuando enfrentamos desánimos y luchas  
Como es el Diario parecido al recordatorio de Josué? (**Jos. 4:1-9**)
- B. Ayuda a desarrollar la rendición de cuentas en tu crecimiento espiritual y ministerio.
- C. Te obliga a reflexionar en tu vida y reajustar las prioridades.
- D. Ayuda a crecer en fe al ver como nuestro conocimiento de Dios ha crecido.
- E. Nos ayuda a ver como Dios contesta las oraciones.
- F. Una herramienta en el desarrollo de nuestro ministerio.

## II. Tiempo diario con Dios

Incluye lo siguiente en tu Diario personal.

**El Pasaje Bíblico de Hoy:** Escribe el pasaje bíblico que estas leyendo durante tu devocional.

**Pensamiento Personal:** Lee el pasaje Bíblico, toma tiempo para pensar y orar en el. Escribe cualquier idea personal que el Espíritu Santo te ha dado acerca del pasaje. Que dice el pasaje? Que observas en el? Como puedes aplicar este pasaje en tu propia vida hoy?

**Promesas para reclamar:** Existen algunas promesas en el pasaje? Escríbelas y dale gracias a Dios por estas verdades.

**Mandatos para obedecer:** Te da este pasaje un mandato que necesitas obedecer?

**Oración:** Liste cualquier requerimiento de oración por el cual tienes una carga en particular y también liste las cargas anteriores. Se lo mas especifico posible. Esto te va a ayudar a ver a Dios a través de tus oraciones.

## III. Jornada Diaria

Haciendo la jornada diaria te permite monitorear el progreso de tu ministerio de plantación de iglesias.

**Planes de Acción:** Escribe cualquier trabajo que has hecho en tus planes de acción. Liste las actividades logradas en tus planes de acción o que están en progreso.

**Contactos:** Liste los contactos para el evangelismo de ese día. Escribe los resultados de su tiempo juntos. Compartiste tu testimonio? Como te respondieron? Están ellos abiertos o cerrados al Evangelio?

**Reuniones:** Haga anotaciones de las preocupaciones del grupo celular, grupos de hogar o actividades especiales. Cuando y donde se llevan a cabo las reuniones? Quien las dirige? Que hiciste (Estudio Bíblico, reunión de Oración, mostraste la película de Jesús a los amigos)? Cuanta gente asistió? Cuantos son asistentes regulares? Visitantes? Alguien se comprometió con Cristo? Escribe cualquier problema o preocupación especial que necesita atención especial.

**Reflexiones:** Toma tiempo para pensar acerca del día. Existe algo que escapa de ti? Aprendiste o observaste algo acerca de tu vida personal o ministerio que te gustaría recordar? Estas reflexiones son notas personales que haces acerca de tu propia vida. **Ellas no necesitan ser compartidas con nadie.** Ellas te ayudan a poner tu día en perspectiva y recordar cualquier cosa que El Espíritu Santo te esta enseñando.

Para el tiempo restante, instruye a los estudiantes así como sigue: “Usando el libro de notas que has traído contigo o en la parte posterior de estas hojas, piensa y escribe como ha sido tu Jornada Espiritual de hoy.” ENTRENADOR, tu puedes necesitar algunas hojas en blanco para aquellos que olvidaron traer sus hojas.

### Plan de Acción

A través del ciclo de entrenamiento de plantación de iglesias, mantenga un Diario de las jornadas de tiempo devocional del progreso del ministerio. Tu puedes querer establecer los encabezados en la parte superior para organizar tu registro de la jornada diaria. Esta listo para mostrar este registro a tu mentor o entrenador.

## ORACION -- Lección 1, 2—Concierto de Oración: Orando por un Avivamiento

Planea esta lección para una sesión de dos horas

### I. Como planear y dirigir un Concierto de Oración

Conciertos de oración como el enfoque de estos dos conceptos bíblicos principales:

Oraciones dirigidas hacia adentro

Oraciones dirigidas hacia fuera

**A. Tema:** Concierto de oración debe ser organizado acerca de un tema o tópico.

**B. Agenda:** Provea las Escrituras que soportan el tema.

**C. Celebración:** Alabanzas a Dios

**D. Confesión y Preparación:** Oraciones en Silencio para confesión

**E. Grupos pequeños de Oración**

Has que los estudiantes formen grupos pequeños de 2-6 personas y oren acerca de tópicos relacionados con niveles locales, regionales, nacionales y internacionales. Después de este tiempo de grupos pequeños, dirígelos para generar un movimiento de oración en tu ciudad, pueblo o localidad.

**F. Presentación:** Información y materiales tales como mapas y listas.

**G. Alabanza y Adoración**

## II. Un Concierto de Oración

El entrenador debe dirigir a toda la clase a un concierto de oración en el tema de “Oración” usando el material abajo:

### A. Oración de adoración y Meditación: (El entrenador dirige esta parte del concierto)

En este concierto, hacemos énfasis en la forma de oración que Jesús enfatizó en su **Modelo de Oración:**

#### Mateo 6:9-13

"Entonces, así es como ustedes deben orar:

“Padre Nuestro que estas en el Cielo,

Santificado sea tu nombre,

Oración de Adoración y Meditación

<sup>10</sup>venga a nosotros tu Reino,

Oración para acercarnos a Dios en amor

Hágase tu voluntad

Así en la Tierra como en el Cielo.

Oración de Sumisión

<sup>11</sup>El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy.

Oración de Petición (Haciendo solicitudes a Dios)

<sup>12</sup>Perdona nuestras deudas,

Oración de Confesión

así como nosotros perdonamos a nuestros deudores.

<sup>13</sup>No nos dejes caer en tentación,

Oración para librarnos del enemigo.

Lee y con oración medita en estos versos de Alabanza .

#### Efesios. 1:6; 1 Pedro 4:11; Salmo 8:1; Salmo 71:19

Ya que esta lección no es un tiempo de estudio bíblico, no tome tiempo para discutir los versos usados en el concierto de oración. Dirige al grupo a orar en oraciones cortas en las cuales los miembros del grupo mencionan una característica, atributo o un nombre de Dios para alabarle a El.

**B. Oración para compañerismo con Dios (Un miembro de la clase voluntario debe dirigir esta sección del Concierto.)**

**Juan 15:7-10; Santiago 4:4-8**

**C. Oración de Sumisión (Un segundo miembro de la clase voluntario debe dirigir esta sección del Concierto.)**

Lee y en oración medita en los siguientes versos: **Juan 14:23-24; Romanos 6:12-13;**

**Romanos 8:5**

**Oración de Petición (Un tercer miembro de la clase voluntario debe dirigir esta sección del Concierto.)**

**Filipenses. 4:6-7; Juan 15:5-7; Juan 14:12-13**

**E. Oración de Confesión y Liberación (Un cierto estudiante debe dirigir al grupo para este tiempo de oración silente de confesión.)**

**2 Cor. 7:10; Isaías 59:2; Salm 66:18-19**

Has que la clase discuta cada sección del concierto de Oración. Entonces pida a la clase que discuta estas preguntas.

1. Que parece que funciona bien?
2. Que te parece que no funciona tan bien?
3. Fue una parte del Concierto difícil? Si es así, Porque?
4. Que crees es la mejor manera de comenzar para liderar un concierto de Oración?

## **ORACION-- Lección 3—Como facilitar la Oración: Como movilizar la Oración para Plantación de Iglesias**

### **I. Oración—Algo Esencial para el Evangelismo y Plantación de Iglesias**

**Romanos. 10:1; Efesios. 6:18; Efesios. 6:19-20; Colosenses. 4:2-4; 2 Tesalonicenses. 3:1-3**

### **II. Como integrar la Oración con el Evangelismo y la Plantación de Iglesias**

Cuales son las maneras practicas en la cual puedes involucrar los creyentes en tu movimiento de Plantación de Iglesias?

#### **A. En Grupos Celulares**

1. EN que debería concentrarse un grupo celular para orar?

#### **B. Tripletas de Oración** (tres creyentes orando juntos)

1. En que debe enfocarse una triplete de oración para orar?

#### **C. Caminatas de Oración**—caminando silenciosamente en oración alrededor del área que esta planeando en ministrar.

Discute la caminata de oración. Tu crees que esto es algo que los creyentes deberían hacer? Es esto efectivo?

#### **Caso de Estudio 1:**

Un vecindario conocido por contener un gran numero de problemas familiares esta siendo considerado para plantar una iglesia. Problemas Social como falta de empleo, rupturas familiares, adicción a las drogas y el crimen son muy comunes. En la parte inicial del esfuerzo de plantación de Iglesia, una caminata de oración fue planificada en cada calle del vecindario. En la medida que caminaban y oraban, ellos llevaban un registro de las cosas que les revelaba el Espíritu Santo. Muchas caminatas de oración siguieron a la inicial. Algunas caminatas de oración se llevaron a cabo alrededor del local de la escuela, algunas dentro y alrededor del centro comercial, y algunas en los extremos del vecindario. Una caminata de oración se llevo a cabo en bosques aledaños al vecindario. En estos bosques, conocidos como el lugar donde se distribuyen las drogas, se encontraron símbolos de practicas de hechicería en los arboles. El equipo de caminata de oración paso tiempo orando en contra de estas influencias malignas. En los tres años desde que el vecindario fue escogido como lugar de plantación de la nueva iglesia, los problemas sociales han disminuido, el porcentaje de criminalidad ha decrementado en 40% y una iglesia de entre 70-80 personas se ha plantado. Hay ahora una influencia espiritual que reta la maldad perversa, y Dios esta trabajando en muchas vidas (DAWN Europa Prayer Manual, Agosto 1994, pg. 13).

Cual es tu reacción a este caso?

Cual fue la mayor ganancia en este tipo de caminata de oración?

Cuales serian los mayores retos?

#### **Caso de Estudio 2:**

Un plantador de iglesias y su familia se mudaron a un edificio de apartamentos en la ciudad en la cual deseaban ver una iglesia plantada. Tarde una noche, la familia camino a través del conjunto de apartamentos juntos. Ellos se detuvieron en frente de cada puerta de apartamento y cada miembro de la familia oraba por las personas que vivian en los apartamentos. El joven hijo oro para que cada persona en el apartamento le pidiera a Jesús que viniera a su corazón. Una hija oro para que las necesidades financieras de la familia fuesen suplidas, otra hija oraba por las buenas relaciones familiares. La madre oro por la salud de los miembros de las familias y el padre oro para que la bendición de Dios estuviera en ese hogar. Después de la caminata de oración, el plantador de iglesias su familia vieron como 14 personas de esos apartamentos llegaron a Cristo y se formo una pequeña iglesia.

Cual es tu reacción a este caso?

Cual fue la mayor ganancia en este tipo de caminata de oración

Cuales serian los mayores retos?

#### **D. Equipo de Apoyo de Oración**

1. Tienes un equipo de oración que ora por tu ministerio de plantación de iglesias? Cuan bien esta funciona para ti? Que le pides a tu equipo que ore por?



2. Cuales son las maneras en las cuales puedes mantener a tu equipo de oración informados de las necesidades de oración y las respuestas a las oraciones?
3. Que tipo de información sientes que seria mejor compartir con un equipo de oración y que tipo de información no debe ser compartida?
4. Cuales serian unas ideas para ayudar a incrementar la oración en tu ministerio de plantación de iglesias?

### III. Investigación: Reuniendo Información para Oración

Que tipo de información debería ser reunida luego de investigar que seria de gran ayuda para orar por los individuos de la comunidad?

Serian informaciones tales como: iglesias en el área, grupos satánicos o de ocultismo presentes, crecimiento de la iglesia y unidad de creyentes seria útil para la gente que ora? Explica?

#### Plan de Acción

Si no lo has hecho, **desarrolla un equipo de apoyo de oración**. Pide al menos a tres creyentes que oren semanalmente por tu ministerio. Como tu mantendrás informado al equipo acerca de los requerimientos de oración y las respuestas de las oraciones?

**Haga al menos una caminata de oración en su área escogida con tu equipo de plantación de iglesias o con otros** con la carga de ver tu área alcanzada para Cristo. Discute esta experiencia con tu mentor o entrenador.

## MÉTODOS DE ESTUDIO BIBLICO– Lección 1—Introducción al

### Método de Estudio Bíblico Inductivo:

Permitamos que la Biblia nos enseñe

#### I. Inductivo vs. Deductivo (2Tim. 2:15)

##### A. El acercamiento Deductivo

1. Razonamiento Deductivo  
Comenzamos con un conocimiento y aceptamos una idea que deduce una conclusión.
2. Estudio Bíblico Deductivo  
En diez pasajes del Nuevo Testamento la Levadura se refiere al pecado. Podemos deducir que también significaría pecado en **Mateo. 13:33**. Lee el Pasaje. Se refiere la levadura al pecado aquí?
3. El método “Normal”  
Los maestros de Biblia frecuentemente saben lo que quieren decir, y simplemente viene a la Biblia a encontrar el verso que ellos ven que apoya su entendimiento. Porque podría crear esto un peligro en el mal entendimiento del significado verdadero de un pasaje?

##### B. El acercamiento Inductivo

1. Razonamiento Inductivo  
Nosotros examinamos los hechos cercanos para tratar de entender lo que los hechos significan.
2. Estudio Bíblico Inductivo  
Nosotros examinamos cuidadosamente el texto para ganar el entendimiento.
3. El Inductivo es un mejor Método

#### II. Pasos del Estudio Bíblico Inductivo

- A. **Observación** – Que es lo que dice?
  - B. **Interpretación** – Que es lo que significa?
  - C. **Aplicación** – Que debería yo hacer?
- Lea **Juan 1:1-2** y discute estas tres preguntas.

#### III. Edificando una Pirámide Solida

- A. Apurando el Proceso – No apure el proceso leyendo de una forma rápida y asumiendo que sabes lo que eso significa. No hagas una aplicación rápida y cuestionable de eso.
- B. Una fundación Solida – Comienza con una observación minuciosa (rompiendo el oro en pequeños pedazos). Cuidadosamente examinamos el contenido del pasaje para determinar su significado verdadero, Hacemos una aplicación valida.

Preguntas para consideración, revisión y aplicación

1. Cual es la diferencia básica entre deducción y inducción?

2. Porque el método inductivo es un método superior de Estudio de la Biblia, compárelo con el método deductivo?
3. Cuales son los peligros de los métodos “comunes” de acercarnos a la Biblia para predicar o Estudiar?
4. Que preguntas puedes hacerte a ti mismo acerca de un pasaje Bíblico para enfocarte en la observación del pasaje?
5. Que preguntas puedes hacerte a ti mismo acerca de un pasaje Bíblico para enfocarte en su significado?
6. Que preguntas puedes hacerte a ti mismo acerca de un pasaje Bíblico para enfocarte en su aplicación?

### **Plan de Acción**

Cuando hagas tu próximo estudio de la Biblia, registra cuanto tiempo pasas en observación, interpretación, y aplicación. Basado en estos tiempos, evalúa si estas usando el método inductivo, el deductivo, o algo intermedio.

En preparación para la siguiente lección de observación, escoge un pasaje de la Escrituras, corto de muestra para estudiar (no mas de párrafo). Pase al menos dos horas en observación y oración con el pasaje pidiendo a Dios que abra tus ojos a cosas que no has visto aun. Registra tus observaciones. Que aprendiste?

## **METODOS DE ESTUDIO BIBLICO -- Lección 2—Observando la Palabra de Dios**

### **I. Observación – Que dice el texto?**

#### **A. Preparar para la Observación**

Cual es el rol del Espíritu Santo (**1 Cor 2:14**)?

Cual es el rol de la oración (**Ef. 1:18**)?

Cual es el rol de la disposición para la obediencia (**Santiago 1:22-25**)?

Cual es el rol de auto examinarte a la luz del pasaje estudiado (**2 Cor. 13:5**)?

Cual es el rol de la disposición de aprender (**Hechos 17:11**)?

#### **B. Toma suficiente tiempo**

#### **C. Ve el contexto (o la situación)**

Ve lo que el contexto significa, examina lo siguiente:

1. De que hablan los versos que preceden y los siguientes?
2. Cual es el tema del párrafo?
3. Cual es el tema del capitulo?
4. Cual es el propósito y tema del Libro?

#### **D. Examina la estructura**

- i. Cuales son las palabras claves?
- ii. Que cosas son comparadas y cuales son contrastadas?
- iii. Como las ideas se desarrollan y siguen adelante?
- iv. Que palabras son verbos?
- v. Que palabras con conjunciones?
- vi. Cuales son ilustraciones?
- vii. Que tipo de literatura se esta usando

#### **E. Has preguntas: Quien? Que?, Donde?, Cuando?, Como?, y Porque?**

Estudie Jeremías 1 inductivamente usando el material y usando los principios de observación anteriores. Primero, lean el pasaje juntos. Ellos discuten las preguntas bajo los tópicos de, “OBSERVACION DE MUESTREO.” (Continúe la discusión del análisis de observación hasta 10 minutos antes del fin de la hora. Entonces, discute los resultados de la discusión como una clase.

Si no hay manuales impresos, los estudiantes harán copia de la” Observación de Muestreo” para los miembros de la clase.

### **Observación de Muestreo**

#### **A. Quien?**

Quien es el escritor de esta parte de la Escritura (verso 1)?

Quiénes son las personas mencionadas en este pasaje (versos 1-2)?

Quiénes son los reyes mencionados en los versos 2-3?

Quiénes son las personas que Dios está llamando para traer el desastre sobre la tierra (v.15)?

Versos 18-19 lista los principales enemigos de Jeremías. Quiénes serán estas personas?

(Otros?)

**B. Que?**

Que evento especial se menciona al inicio del verso 2?

Es posible cuál es el rol de Jeremías desde el verso 2?

Si es así, ¿Cuál sería este rol?

De acuerdo al verso 2, ¿qué evento se llevó a cabo al final del reino de Sedequías?

¿Qué le pasó a Jeremías en el verso 3?

¿Cuál fue la “palabra del Señor” que vino a él (verso 5)?

¿Cuáles son las cuatro acciones específicas que Dios dijo que hizo en el verso 5?

En el verso 5, ¿Cuál fue el rol de Jeremías?

¿Cuál fue la extensión del rol de Jeremías? ¿Limitado a la nación de Israel o mucho más allá?

¿Cuál fue la respuesta de Jeremías en el verso 6?

¿Cuál fue la respuesta de Dios a Jeremías en los versos 7-8?

¿Cuáles fueron las dos instrucciones que Dios le da a Jeremías en los versos 7-8?

¿Qué opciones tiene Jeremías de acuerdo al verso 7?

¿Cuál fue la emoción de Jeremías que Dios señaló en la primera parte del verso 8?

¿Cuáles son las dos razones que son dadas a Jeremías para que no tenga temor (verso 8)?

¿Qué le hace el Señor a Jeremías en el verso 9?

El Verso 10 describe la tarea de Jeremías. ¿Cuáles eran los elementos de esta tarea?

¿Cuál es la secuencia de eventos mencionada en el verso 10?

¿Cuáles fueron las dos cosas que Dios le mostró a Jeremías en los versos 11-16?

¿Qué describe el verso 12 acerca de lo que Dios está haciendo?

De acuerdo a los versos 14-16, ¿qué le va a suceder a la gente de Dios?

¿Cuáles son las razones específicas porque Dios está trayendo Juicio a su gente (v.16)?

¿Cuáles son las instrucciones que Dios da a Jeremías en el verso 17?

¿Qué mandatos se han repetido de lo anterior?

¿Cuál es la nueva promesa (verso 17)?

¿Qué hará la gente del verso 18 a Jeremías (verso 19)?

¿Cuál es la promesa que Dios le da a Jeremías para las batallas que tiene por delante (verso 19)?

(Otros?)

**C. Donde?**

¿Dónde es el lugar de este pasaje de acuerdo al verso 1?

¿Dónde está ubicado?

¿Desde dónde viene la gente descrita en el verso 15?

(Otros?)

**D. Cuando?**

¿Cuál es el período de tiempo descrito para todo el contenido de este Libro?

En el verso 5, ¿Cuándo Dios conoció (escogió) a Jeremías?

En el verso 5, ¿Cuándo Dios lo apartó para el ministerio?

¿Cuándo se lleva a cabo la acción en el verso 18?

(Otros?)

**E. Porque?**

Porque esta Dios “observando” en el verso 12?

Porque esta Dios juzgando a su gente (v.16)?

(Otros?)

**F. Como?**

Como es Jeremías descrito en el verso 1?

Como es descrito su padre Jilquias en el verso 1?

Como es señalado Jeremías en el verso 6?

Como responde Jeremías a la Palabra de Dios en el verso 6?

Como describe Dios a Jeremías en el verso 18?

**Plan de acción**

Si no has tenido tiempo de terminar la observación completa de Jeremías 1, Hasal antes de la siguiente lección. Vea si puedes hacer otras preguntas útiles dentro del mismo pasaje. Guarde esta preguntas y contéstalas para la siguiente lección.

## METODOS DE ESTUDIO BIBLICO -- Lección 3— Taller de Observación

Es importante reunir los grupos por 15 minuto para un tiempo de comparación de resultados. Esto debería mostrar si hay posibles preguntas que pueden pasar desapercibidas dentro de los grupos pequeños. Esto también subraya la validez de estudiar las Escrituras Juntos en vez de hacerlo donde una sola persona “predica” lo que ve en el texto. Divide el grupo de 3-4 personas.

Toma 35 minutos para leer el pasaje, desarrolla las preguntas de **observación**, y registra las respuestas.

Toma algo extra de pape y lápices para el uso del grupo. También vas a necesitar un rota folio, pizarrón o algo equivalente para registrar las preguntas y respuestas cuando el grupo se reúna al final de la sesión. Entrega copias del material abajo indicado si el grupo no dispone del material.

**Pasos**

Usa los siguientes pasos que son indicados en la Lección 2 de Hechos 17:1-10a:

Ora a Dios por su guía.

Lee el pasaje varias veces.

Examina el contexto y registra las observaciones.

Examina la estructura y registra lo que ves.

Pregunta cada una de las variaciones de las seis preguntas claves que tu puedas pensar, y registra las respuestas que encuentres. No cada pregunta será aplicada a este pasaje, pero registra las que están relacionadas a ella.

Selecciona las mejores preguntas de cada sección para ser usadas como si usted fuera a enseñar en este pasaje.

**CONTEXTO:** El tema o sujeto de los versos que rodean el pasaje siendo estudiado. Estos versos incluyen:

Versos justo antes de estos –

Párrafo / sección -

Libro (Hechos) –

Versos justo después de estos –

Capitulo(17) -

Nuevo Testamento –

**ESTRUCTURA:** La estructura de los pasajes relacionados a la gramática y el tipo de lenguaje. Estos incluyen:

Palabras claves –

Verbos -

Tipo de literatura -

Comparaciones o contrastes –

Conjunciones –

Progresión de ideas -

Ilustraciones –

**PREGUNTAS CLAVES:** Pregunte y conteste todas las variaciones posibles de las seis preguntas

Quien?

Que?

Donde?

Cuando?

Como?

Porque?

## **METODOS DE ESTUDIO BIBLICO -- Lección 4—Interpretando la Palabra de Dios: Que significa?**

### **I. Interpretación – La Segunda Etapa del Método Inductivo**

#### **II. El Proceso de Inducción**

- A. Encuentra los hechos de Observación clave del Pasaje**
- B. Determina el Punto Principal del Autor**
- C. Determina el Flujo de pensamiento del Pasaje**

#### **III. Las Reglas Básicas de Interpretación**

- A. Principios Generales de Interpretación Bíblicas
  - 1. La Biblia es la Palabra de Autoridad de Dios.
  - 2. La Biblia es su mejor interprete, reflejando el carácter de Dios.
  - 3. La Fe salvadora y el Espíritu Santo son necesarios para entender las Escrituras.
  - 4. Tu debes interpretar la historia, acciones, actitudes, experiencias personales, etc., a las Luz de las Escrituras y no las Escrituras a la Luz de estas Cosas.
  - 5. El propósito primario de la Biblia no es incrementar nuestro conocimiento, sino cambiar nuestras vidas.
  - 6. Cada cristiano tiene el derecho, la responsabilidad, y el privilegio de investigar y interpretar la Palabra de Dios con la ayuda del Espíritu Santo.
- B. Gramaticalmente, Históricamente, y Teológicamente son Principios de Interpretación Bíblica
  - 1. Tu debes interpretar las palabras de acuerdo de acuerdo a su significado en el contexto histórico y cultural del autor. Siempre piensa acerca de cómo los oyentes originales habrían entendido y reaccionado al mensaje.
  - 2. Es importante entender la gramática del pasaje antes de tratar de entender la verdad teológica que esta enseña.
  - 3. El Lenguaje Figurativo normalmente tiene un punto principal. No trate de leer muchas cosas de pasajes que usan imágenes o símbolos para las ideas.
  - 4. Usted no debe tratar de aclarar un sujeto que ya las Escrituras lo aclaran. No agregue tu propio pensamiento o tradición de iglesia a lo que la Biblia dice, porque usted o los demás pueden llegar a creer que estos pensamientos son parte de las Escrituras.
- C. Errores Comunes de Interpretación que se deben evitar
  - Saltar de una pasaje a otra idea diferente de la enseñanza que usted quiere discutir.
  - Haciendo alegorías para ignorar el claro significado de la Escrituras para tratar de encontrar significados ocultos.
  - Ignorando la Revelación de la naturaleza progresiva de las Escrituras.
- D. Usar “Ayudas,” pero úsalas cuidadosamente

Refiérase a su observaciones de Jeremías 1, y **trabaje a través del proceso de observación que el tiempo permita. Siga el formato mostrado abajo.**

#### **IV. Interpretación de muestra**

- A. Encuentra la Observaciones clave del Pasaje**
- B. Establezca el Punto Principal**
- C. Describe el Flujo de Pensamiento**
- D. Algunas Preguntas de “Significado”**

En la medida que trabaja a través de las declaraciones abajo, podría ser útil considerar las siguientes preguntas acerca del significado del texto. Quizás usted pensara en otras buenas, inclusive mejores preguntas. Estas se ofrecen para que usted comience el proceso.

Verso 5

Que significa que el Señor “conoció” a Jeremías?

Que significa estar “apartado?”

Cuales son algunas implicaciones de la declaración “...antes que nacieras te había apartado...?”

Verso 6

Porque pudo Jeremías considerarse a si mismo un “niño?”

Porque supones que Jeremías respondió de este manera que lo hizo?

Verso 7

Como usted describiría un llamado de Dios por lo que ve en este verso?

Cual es tu respuesta a la pregunta que precede en cuanto a Dios y su carácter?

Verso 8

Que dice la Palabra del Señor acerca de la respuesta de las personas para el futuro ministerio de Jeremías?

Que motivación existe para que Jeremías enfrente sus enemigos?

Verso 9

Como el Señor “coloco” sus Palabras dentro de Jeremías?

Verso 10

Que tu crees la frase “desarraigar y tumbar, para destruir y derribar, para edificar y plantar” significa?

Que tu crees que tiene el carácter de Jeremía para permitiría que el siguiera el plan de Dios?

Verso 12

Que principio encuentras en este verso concerniente a Dios estando activo en el ministerio de aquellos a quienes el ha llamado?

Verso 16

Que muestra este verso acerca del carácter de DIOS, aun cuando viene a juzgar a su propia gente?

Fue Dios justificado en lo que el planeo hacer a su gente? Porque?

Verso 17

Que pudo haber sido del “alistarse” de Jeremías?

Porque tu crees que Dios le repitió lo que le había dicho antes (verso 8)?

Verso 18

Cual es el significado de las frases “ciudad fortificada, una columna de hierro y pared de bronce?”

Porque la gente del verso 18 seria tan opuesta a Jeremías y su mensaje?

Como Dios fortalece y prepara su gente hoy para estar firme para El?

Verso 19

Que muestra esta verso acerca del carácter de Dios y compromiso con aquellos que el ha llamado?

### **El Principio Bíblico**

Desde mi estudio de Jeremías 1, Yo encuentro estos principios bíblicos eternos (registro):

### **Plan de Acción**

Finaliza las preguntas restantes de esta lección que aun no has completado.

Comienza a trabajar a través del proceso de interpretación usando Hechos 17:1-10.

## **METODOS DE ESTUDIO BIBLICO – Lección 5— Taller de Interpretación**

Entrenador, usa las instrucciones dadas de los Métodos de Estudio Bíblico de la Lección 3 para dirigir un “Taller de Interpretación” usando Hechos 17:1-10a. Los Estudiantes usaran sus notas de las lecciones previas como guía para el taller.

A. Examina las Observaciones para encontrar los Elementos Claves

En la medida que yo veo las observaciones en el Libro de Hechos 17:1-10a, parece que las observaciones mas importantes están listadas acá (lista):

Contexto del pasaje:

- Audiencia Original:  
 Situación Original:  
 Otros hechos y observaciones
- B. Establezca el Punto Principal  
 El sujeto del pasaje es:  
 La cosa que Lucas está diciendo acerca de este sujeto es:  
 Una declaración concisa del punto principal, reflejando los dos ideas abajo, es:
- C. Describe el Flujo de Pensamiento  
 Lucas desarrolla la idea principal del pasaje al:
- D. Preguntas de “Lo que significa esto”  
 En la medida que trabaja con este pasaje en grupo, registre abajo las preguntas claves que usted hizo acerca del significado de este pasaje que lo ayudo a un mejor entendimiento de los que significan los versos.  
 [Marque un círculo alrededor de las dos preguntas que más le ayudaron y que usted usaría estando liderando un estudio bíblico en este pasaje.]
- E. Establezca el Principio Bíblico  
 Cual es el principio eterno de este pasaje?

## **MÉTODOS DE ESTUDIO BIBLICO -- Lección 6—Aplicando la Palabra de Dios: Que debo hacer?**

- I. **Aplicación – La tercera etapa del Método Inductivo (obedecer-Mateo. 28:20, Santiago 2:17)**  
 La Aplicación consiste en preguntar, “Que existe en mi vida que sea similar a la situación descrita en el pasaje?”
- II. **Proceso de Aplicación**
- A. **Tópicos de la Aplicación**
- |                     |                    |                    |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1. <b>Fe</b>        | 4. <b>Pecados</b>  | 7. <b>Carácter</b> |
| 2. <b>Actitudes</b> | 5. <b>Retos</b>    |                    |
| 3. <b>Acciones</b>  | 6. <b>Promesas</b> |                    |

Discute las “Preguntas Generales” y las “Preguntas Especificas” como una guía para aplicar Jeremías 1 a tu vida y ministerio. Discute los resultados de este grupo de discusiones con una clase.

### **Preguntas Generales**

Hendricks lista un número de ayudas con preguntas de aplicación que pueden ser hechas en cualquier pasaje de la Escritura. Ellas son:

Existe un ejemplo para mi que yo pueda seguir?	Existe algún mandato que deba obedecer?
Existe un pecado que yo pueda evitar?	Existe alguna condición que deba cumplir?
Existe alguna promesa para reclamar?	Existe un verso para memorizar?
Existe alguna oración para repetir?	Existe un error para evitar?
	Existe un reto para enfrentar?

### **Preguntas específicas**

Estas preguntas se relacionan directamente con lo que deberíamos como resultado del mensaje. Existen un número sin fin de estas preguntas específicas, por lo que son diferentes en cada pasaje. Estas limitadas solo por tu creatividad. La cosa importante es que abras tu corazón al Señor, y le permitas que te muestre lo que el quiere que hagas diferente en tu vida.

Algunas preguntas de muestra se listan abajo. Siente la libertad de agregar en la medida que trabajas en el pasaje.

Verso 5

Que te dicen personalmente las enseñanzas de este pasaje en cuanto a tu relación con Dios el Creador?

Que te dice personalmente en cuanto a tu llamado al ministerio?

Si no tienes un sentido claro de tu llamado, que te este diciendo a ti este verso?

Que te dice este verso personalmente acerca de la voluntad de Dios para tu vida?

Sabes a este punto cual es la voluntad de Dios para tu vida?

Que impacto hace esta verso en cuanto a tu fe en la Soberanía de Dios?

Estas de acuerdo? Has aceptado este concepto sin reservas?

Verso 6

Te ve a ti mismo siendo como Jeremías en su vacilación a responder al reto de Dios?

Cuales serian sus "excusas?"

Estas todavía dando excusas? Que deberías hacer acerca de estas?

Verso 7

Que crees personalmente de la respuesta de Jeremías?

Como te siente personalmente acerca de la Parente falta de "flexibilidad" de parte de Jeremías para rechazar el llamado de Dios?

Pareciera que no hubiera lugar para que Jeremías tomara su propia decisión. Que sientes personalmente acerca de no tener ninguna real escogencia en materia del llamado de Dios? Deberías tener que escoger?

Crea este verso un problema para ti en esta área de la libertad de escogencia del hombre y la Soberanía de Dios?

Si esto crea un problema, como responderás?

Verso 8

Que significado tiene este verso para ti personalmente?

Como aplicaras esto en tu situación de ministerio?

Verso 9

Puedes tu describir una situación en la cual Dios se ha "encontrado" contigo personalmente?

Verso 10

Que te dice este verso personalmente en cuanto al objetivo final de Dios para tu ministerio?

Puedes ver alguna similitud entre la tarea de Jeremías y la tuya como plantador de iglesias?

Existen obstáculos que Jeremías tuvo que enfrentar y sobreponerse para alcanzar el objetivo de edificar y plantar lo nuevo. Cuales son algunos de los obstáculos que enfrentas con el mismo objetivo de edificar el Reino de Dios plantando nuevas iglesias?

Como te sientes acerca de la propuesta de estar en una posición donde tu puedes ir en contra de las tradiciones y lideres que se pueden oponer a tus ideas de plantación de iglesias?

Como manejas estos obstáculos que se pueden oponer a ti?

Verso 12

Como tu ves el principio de este verso aplicado a ti personalmente?

Que hace este verso a tu confianza como plantador de iglesias?

Verso 16

Como manejas el asunto de "otros dioses" en tu propia vida?

Que necesitas hacer para asegurarte que tu devoción es solo para Dios y no otros "dioses", i.e., materialismo, nacionalismo, codicia, etc.?

Verso 17

Como tu evalúas tu disposición a este punto para mantenerte firme para Dios en contra de toda oposición?

Que necesitas hacer personalmente para prepararte a ti mismo en tu futuro ministerio?

Que áreas de tu vida necesitan edificación espiritualmente?

Verso 18

Dios fortaleció a Jeremías. Como Dios te ha fortalecido para mantenerte firme para EL?

Que te ha dado Dios para que este contigo en toda circunstancia?

Como esto te hace sentir acerca de Dios y su provisión para ti y tu ministerio?

Resumen:

La aplicación que Yo veo para mi vida y ministerio en Jeremías 1 es:

#### **PLAN DE ACCION**

Si no tienes tiempo para cumplir esta lección como grupo, hazla antes del siguiente taller para que puedas estar familiarizado con los principios.



## METODOS DE ESTUDIO BIBLICO -- Lección 7—Taller de Aplicación

Siga las mismas instrucciones dadas en la Lección 3 para este “Taller de Aplicación.”

### A. Recuerda los Principios Bíblicos

Copia de nuevo acá los principios que se han derivado de Hechos 17:1-10a de la Lección 5:

### B. Compara los Contextos

Para que tu aplicación sea válida, tu contexto debe ser equivalente al contexto bíblico original.

1. Describa brevemente el contexto bíblico original de Hechos 17:1-10a:
2. Describa brevemente tu propio contexto (quien eres, que estas haciendo, etc).
3. Escribe una declaración breve de al menos una manera en la cual tu propio contexto es similar al de Hechos 17 (Nota: Este puede variar de alguna manera para cada persona en el grupo, pero existe también suficiente similitud que nos permita ayudarnos el uno al otro).

### C. Piensa acerca de los Tópicos de Aplicación

Lee a través del pasaje y ve si alguno de los siguientes tópicos pareciera ser útil en tu situación. Si es así, escribe como se relaciona. Quizás existe otro tópico mas útil. Si es así, escríbelo abajo.

Fe	Pecado(s)	Carácter
Actitud	Retos	(otros)
Acción	Promesas	(otros)

### D. Preguntas Generales

Pregunte las interrogantes de aplicación general listadas abajo. Registre sus respuestas y cualquiera que sea útil.

Existe un ejemplo para mi que yo pueda seguir?	Existe algún mandato que deba obedecer?
Existe un pecado que yo pueda evitar?	Existe alguna condición que deba cumplir?
Existe alguna promesa para reclamar?	Existe un verso para memorizar?
Existe alguna oración para repetir?	Existe un error para evitar?
	Existe un reto para enfrentar?

### E. Haga preguntas específicas

Ahora como tu trabajas junto con otros en el pasaje, piense en preguntas específicas para cada verso que se enfoque en “que debería yo hacer?” Registre estas preguntas y respuestas.

[Haga un círculo en las mejores dos preguntas que deberías usar para liderar un estudio bíblico inductivo en este texto.]

Resumen:

En la medida que se reúnen, discutan y comparen las aplicaciones que ven en el pasaje. Finalmente compare las preguntas de ‘aplicación’ de cada grupo seleccionado, y seleccione las dos que sean mas útiles si usted esta liderando un estudio Bíblico inductivo en este pasaje Regístrelas:

## PLAN DE ACCION

Ahora has progresado a través de las etapas de observación, interpretación, and aplicación. Antes del siguiente seminario, usted necesita desarrollar un breve Estudio Bíblico Inductivo usando los principios que ha aprendido. Usted tendrá 20 minutos para presentar este estudio bíblico durante el Taller de este seminario. El siguiente seminario discutirá los principios de liderar un estudio bíblico.

A este punto, su asignación es estudiar los pasajes usando el método inductivo, y preparar la mayor observación, interpretación, y aplicación como sea posible. Usted debe determinar el significado del pasaje y la aplicación durante este tiempo de preparación. Entonces, escoja un máximo de 5-6 de las preguntas de observación, 2-3 de las preguntas de interpretación, y 1-2 de las preguntas de aplicación de todas las preguntas que le ayuden a liderar a otros estudiantes a descubrir y aplicar la enseñanza del pasaje.

Usted puede escoger uno de los pasajes listados abajo para su estudio. Por favor compare lo que escogió con los otros estudiantes y que cada uno tenga diferentes pasajes de los demás.

**Pasajes de muestra que puede escoger:****Hechos 13:4-12 (Pafos)****Hechos 13:13-52****(Antioquia)****Hechos 14:1-7 (Iconio)****Hechos 14:8-20 (Listra y Derbe)****Hechos 16:11-40 (Filipo)****Hechos 17:10-15 (Berea)****Hechos 17:16-34 (Atenas)****Hechos 18:1-17 (Corintio)**

## **EVANGELISMO --Lección 1--Introducción al Evangelismo: Porque de tal manera Dios amo al Mundo**

Esta lección no sigue al Curso Omega. Sino coloca énfasis en aprender como presentar el Evangelio usando el Cubo Evangelístico. Si usted no puede obtener cubos evangelísticos para cada estudiante o plantador de Iglesias, haga una copia de la siguiente página y muéstrele a la persona a la que usted esta testificando.

### **I. La Naturaleza del Evangelismo**

#### **A. El Proceso**

Que significa seguir el ejemplo de Pablo en oración en **Ef. 6:19-20, Col. 4:2-6?**

#### **B. Iniciando una Conversación acerca del Cubo Evangelístico**—Muestre a la persona el Cubo Evangelístico y pregúntele si lo ha visto antes. Entonces, “Me permite usarlo y decirle la historia acerca de Jesús?”

#### **C. Presentando el Cubo Evangelístico**

Es frecuentemente efectivo usar la Biblia de la persona que usted le esta testificando. El leer versos de la Escritura de su propia Biblia puede tener un efecto poderoso en obtener creencias.

Aquellos quienes indican que les gustaría recibir a Cristo, usted les puede preguntar que repitan la oración de abajo. Haga frases completas con sentido en la oración y deses tiempo de repetirla en voz alta.

- a. Figura 1 – Dios es Amor. **(1 Juan 4:8,16)** Hombre separado de Dios por el pecado. **(Rom. 3:23)**
- b. Figura 2 – Cristo murió en la Cruz. **(Rom. 5:8, Juan 3:16)**
- c. Figura 3 – Cristo fue sepultado en una tumba. **(1 Cor. 15:3)**
- d. Figura 4 – Dios resucito a Jesús en el tercer día **(1 Cor. 15:4)**
- e. Figura 5 – Cristo es nuestro único puente a Dios. **(Juan 14:6)**
- f. Figura 6 – Debemos recibir el regalo de la vida eterna creyendo con fe. **(Ef. 2:8,9)**

**Una oración de fe: (haga pausa cuando sea indicado por /)**

**“Dios, gracias por amarme. / Yo confieso que he pecado en contra de ti. / Yo creo que Tu Hijo, Jesús, / murió en la cruz / para pagar por mis pecados / y tu resucitaste a Jesús de entre los muertos. / Ahora coloco mi fe solo en Jesús / para que me perdone / y me salve de mis pecados / Yo confieso que Jesús es el Señor! / Gracias por el regalo de la Vida eterna. / Yo oro en el nombre de Jesús, / Amen.”**

Divida la clase en parejas y pida a cada miembro de las parejas que presente el Cubo Evangelístico al miembro siguiente. Cada pareja debe discutir su experiencia.

**Haciendo Discípulos: “Como un creyente en Jesucristo usted debería -- Orar constantemente (Fil. 4:6,7), reunirse con otros creyentes (Heb. 10:25), estudiar la Biblia (1 Ped. 2:2), hablar a otros acerca del Evangelio (Marcos 16:15), Amar a Dios y a los demás con todo tu corazón (Mateo. 22:36-40).**

## **Plan de Acción**

**Vaya de puerta en puerta del área seleccionada para tu nueva iglesia y presenta el Evangelio al menos a cinco personas que no sean cristianas usando el Cubo Evangelístico. Lleva a un creyente contigo para que te ayude o alguien que tu estés ayudando.**

### **CUBO EVANGELISTICO -- Instrucciones Generales**

Este cubo es muy interesante! El muestra por algunas figuras reflejadas en sus lados la mayor y mejor noticia que se ha dado al mundo. Así como los lados de un diamante reflejan las diferentes bellezas de la luz pura, este cubo refleja la belleza de la luz del mundo! Observa y ve que este cubo revela y otorga el mejor regalo una vez ofrecido!!

Figuras del Cubo

Dialogo



Esta luz brillante representa a Dios. La Biblia dice que: *"Dios es Luz."* (1 Juan 1:5). La persona en rojo representa a cada uno de nosotros ---tu y yo. La obscuridad que rodea la persona representa nuestros pecados ---nuestra naturaleza corrupta y pecaminosa. La Biblia dice: *"No hay nadie bueno, ni aun uno; Porque todos han pecado y estan destituidos de la Gloria de Dios."* (Rom. 3:10, 23). --1 Juan 4:8

-----**Haga una separacion entre las dos figuras en este Panel**-----

Por nuestros pecados hemos sido separados de Dios como representa este brecha. La Biblia dice: *"Por sus iniquidades (pecados) han sido separados de Dios ..."* (Isaias 59:2).



Las **buenas nuevas** son---Dios nos ama tanto que dio a su unico Hijo, Jesucristo, a venir a la Tierra, vivir una vida perfecta y sin pecado, y entonces pagar la paga de nuestros pecados sacrificando su vida en la Cruz. La Biblia dice: *"Porque de tal manera amo Dios al mundo que ha dado a su unico Hijo, para que todo el que crea en El no se pierda, sino tenga la vida eterna."* (Juan 3:16), y *"...Dios demuestra su amor con nosotros en esto: Mientras eramos pecadores, Cristo murio por nosotros."*(Rom. 5:8).



Jesus murio y fue colocado en una tumba. La Biblia dice: *".. Cristo murio por nuestro pecados de acuerdo a la Escrituras, ... El fue enterrado ..."* (1 Cor. 15:3,4) **Que paso en esos tres dias?**



Jesus resucito de la muerte! Jesus es Dios y El fue capaz de vencer la muerte. La Biblia dice: *"... El fue resucitado de entre los muertos al tercer dia, de acuerdo a las Escrituras"* (1 Cor. 15:4)



Por la Cruz, Jesus proveyo un "puente," por la Cruz, para cerrar la brecha que el pecado creo separandonos de Dios. Jesus es el unico camino a Dios el Padre! La Biblia dice: *"Jesus contesto, Yo soy el camino, la verdad y la vida, nadie puede venir al Padre sino por mi."* (Juan 14:6). Ahora podemos tener vida eterna con Dios como un regalo gratis que podemos recibir a traves de la fe. La Biblia dice: *"Por Gracia han sido salvos, por medio de la fe-- y no depende de nosotros mismos, sino que es un regalo de Dios-- no por obras, para que nadie se enorgullezca de si mismo."* (Ef. 2:8,9)



Esta luz brillante representa a Dios en el Cielo y las llamas de fuego representan el Infierno, el *"lago de fuego."* Muestra la mano de Jesus extendida desde el Cielo para tomar nuestra mano y salvarnos de las llamas de fuego del Infierno; ofreciendo la oportunidad de recibir SU regalo gratis de vida eterna y salvarnos. Todo lo que debemos hacer es aceptar su regalo. La Biblia dice: *"Que si confieras con tu boca que Jesus es el Señor y crees en tu Corazon que Dios le resucito de entre los muertos, seras salvo."* (Rom. 10:9). Haciendo esto recibiremos el regalo de la vida eterna y tu nombre sera escrito en el Libro de la Vida en el Cielo. La Biblia dice: *"Si no se encontro el nombre escrito en el Libro de la Vida, fue lanzado al Lago de fuego."* (Apo. 20:15). Cuando recibimos el regalo a traves de la fe, Dios perdona nuestros pecados, Tenemos vida eterna y una relacion personal con Dios. Esta es la Promesa de Dios para nosotros! **Te gustaria recibir el regalo de Dios?**

Para recibir el regalo de Dios, todo lo que necesitamos hacer es colocar nuestra fe en Jesucristo y creer en nuestro corazón que Jesús es el Hijo de Dios, y el pago la pena por nuestros pecados por su muerte en la Cruz y que Dios le resucitó de entre los muertos. Necesitamos arrepentirnos de nuestros pecados y recibir su perdón de los pecados.

Solo Jesús puede salvarnos de nuestros pecados y darte la vida eterna. Pero esta buena noticia acerca de Jesús no te ayuda hasta que coloques tu fe en Jesús. La Biblia dice: *“Que si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor y crees en tu corazón que Dios le resucitó de entre los muertos, serás salvo.”* (Rom. 10:9). Esta es la promesa de Dios para ti!

### ***Te gustaría decirle a Dios que ahora estas colocando tu fe en Jesús?***

Si te gustaría hacer esto, necesitas sinceramente colocar tu fe en Jesús y recibir su regalo de la Salvación. Yo te voy a ayudar a hablar con Dios guiándote en una oración. Diciendo las palabras de una oración no te salvan. Solo la fe en Jesús te salva. En la medida que oras, Dios esta viendo tu fe en Jesús desde tu corazón. Ahora, por favor, coloca tu fe en Jesús en este momento y ora a Dios la oración conmigo en la medida que la digo, frase por frase:

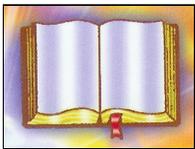
***“Señor Jesús, Te necesito.---- Yo creo en mi corazón ---- que moriste en la cruz por mis pecados ---- y Dios te levanto de los muertos.---- Yo confieso con mi boca que ---- “Jesús es el Señor.”---- Me arrepiento de mis pecados y , por fe---- recibo el regalo de la vida eterna.---- Yo creo que eres mi Salvador y Señor.---- Toma el control de mi vida---y hazme la persona que tu quieras que yo sea.---- Oro esto en el nombre de Jesucristo, tu santo nombre ---- Amen.”***

Si tu has orado esta oración con fe, has recibido a Jesucristo como tu salvador; Dios ha perdonado tus pecados y te ha dado vida eterna ---Esta es la promesa de Dios para ti! Ahora tu tienes una relación personal con Dios y el quiere que esta relación se haga mas cercana y mas intima cada día. Para hacer esto necesitas orar a Dios diariamente dándole gracias por sus bendiciones y pidiéndole su sabiduría y dirección en tu vida. Necesitas leer la Biblia regularmente y asistir a una buena iglesia donde enseñan la Biblia. Y mas que todo, necesitas amar a Dios con todo tu corazón, alma, fuerza y mente; y necesitas amar a otros. **Dios te ama mucho!** El quiere lo mejor para ti y el quiere que seas exitoso y seas completo.



**Ahora que has recibido el regalo de Dios de la vida eterna, debes seguir a Jesús para que tu relación con Dios se haga mas cercana cada día. Debemos amar a Dios y a todas las personas. La Biblia dice, “Tu amaras al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el mayor y mas importante mandato. Y el segundo es igual: Debes amar a tu prójimo como a ti mismo. Mateo 22:37-40**

(1 Corintios 13, 1 Juan 4, Colosenses. 3:12-14, Efesios. 4:15, 5:2)



**Debes estudiar y leer la Biblia (Palabra de Dios) diariamente. Comienza con el evangelio de Juan y lee un capítulo cada día. “Así como los bebe recién nacidos, que esperan por la leche pura de la Palabra, para que así puedas crecer con respecto a la Salvación ....”** 1 Pedro 2:2

(2 Timoteo 3:16-17; Santiago 1:21-22; Salmo 119; Hebreos 4:12)



**Necesitas estar en continua comunicación con Dios a través de la oración. Oración es solo hablar con Dios. En la oración podemos agradecer y adorar a Dios pedir por su ayuda, confesar nuestros pecados y orar por otros. “Por nada estén afanados, sino sean conocidas tus peticiones y ruegos delante de Dios, en oración y acción de gracias.”** Filipenses 4:6-7

(Mateo 6:9-13; 1 Tesalonicenses 5:17; Colosenses 4:2; Santiago 5:16; 1 Pedro 4:7)



**Debes reunirte regularmente con otros cristianos. Dios nos manda a que nos reunamos con otros cristianos regularmente para**



**adoración, oración, Estudios bíblicos y ayudarnos el uno al otro.**

*“...no dejando de congregarnos, así como unos tienen por costumbre, sino animándonos los unos con los otros ....”* Hebreos 10:25.

(Mateo 18:20; Hechos 2:42, 46; I Corintios 14:26)

**Dios quiere que le digamos a otras personas como ellos también pueden tener una relación personal con Dios y como obtener la vida eterna como un regalo a través de la fe en Jesucristo. Cualquier persona la puede recibir instantáneamente a través de solo creer con fe. Este es el mejor regalo que alguna vez ha sido ofrecido a cualquier persona y es gratis! Solo comparte esta verdad con otros.**

*“Y El (Jesús) les dijo, ‘Vayan a todo el mundo, y predique el evangelio a toda creación.’”* Marcos 16:15.

(I Pedro 3:15; Romanos 1:16, 10:14; Colosenses 4:2-6)

## EVANGELISMO – Lección 2 & 3—Desarrollando tu Testimonio Personal:

**Esto es lo que Dios hizo por mi!**

### SESION 2

#### I. La Naturaleza del Testimonio

- A. Hemos sido llamados a ser Testigos (**Hechos 1:8**)
- B. Hemos sido llamados a dar Testimonio (**Hechos 10:42**)

#### II. El valor del Testimonio

- A. Venciendo la resistencia al Evangelio (Testimonio Personal **Hechos 26:12-18**)
- B. Venciendo la guerra espiritual de Satanás (**Apoc. 12:10-12**)

#### III. Ejemplo de Testimonios

- A. La mujer del Pozo (**Juan 4:28-29**)
- B. El hombre que nació ciego (**Juan 9:13-34**)
- C. La Conversión de Pablo (**Hechos 9. 22, 26**)
- D. El Testimonio de Pablo en los eventos en Jerusalén (**Hechos 24:10-21**)

#### IV. La Preparación del Testimonio: Elementos Claves

- Como era tu vida antes de conocer a Cristo?
- Como llegaste a conocer a Cristo?
- Como el conocer a Cristo ha cambiado tu vida?

### SESION 3

#### V. El compartir tu Testimonio Personal

El testimonio deberá ser **completo, claro, presentar el evangelio, y ser conciso** – **Completo: incluye los tres elementos claves; claro: fácil de entender; evangelio: las malas y buenas noticias; conciso: cinco minutos o menos.**

Divida en grupos de tres. El grupo debe revisar los puntos de completo, claro, contenga el evangelio, y ser conciso. Entonces cada estudiante debería compartir su testimonio personal con otros en el grupo. La clase entera deberá comparar los resultados y, si el tiempo lo permite, unos pocos estudiantes, deberán compartir sus testimonios con la clase. (puede tomar alrededor de 60 minutos)

## Plan de Acción

Comparte tu testimonio con al menos tres otros cristianos para ver si tu presentación es clara.

Debes estar preparado para compartir tu testimonio de nuevo durante tu siguiente sesión de entrenamiento o durante el seminario.

Comparte tu testimonio y presenta el Cubo Evangelístico con cinco amistades no cristianas o contactos que tengas durante la siguiente semana. Presenta tu testimonio y el Cubo Evangelístico con cinco personas adicionales en el área donde piensas plantar la nueva iglesia yendo de puerta en puerta durante las

siguientes dos semanas. Pide a Dios que prepare “Citas divinas” Para que puedas compartir tu testimonio (quizás sin aviso previo) dentro de las siguientes cuatro semanas. **Toma un creyente contigo como tu mentor en la medida que vas de puerta en puerta.**

# Curso Omega Manual Dos

## VISION PIS --Lección 5—Fundamentos Bíblicos de la Plantación de Iglesias por Saturación

### Llenando la Tierra del Conocimiento de la Gloria de Dios

#### I. Saturación en el Antiguo Testamento

1. Con que fue toda la tierra saturada en el Antiguo Testamento en estos versos? **Salmos. 72:19, Isa. 11:9, Isa. 66:18.** Se aplica esto Hoy? Es esto hoy mas evidente o menos evidente?

#### II. El Ministerio de Jesús

1. Que nos dice **Mat. 4:23 y Lucas 10:1** acerca de la saturación de Jesús en Galilea? Porque enfocarnos en Galilea mas que toda la nación entera de Israel? Nos instruye esto hoy?
2. En su Parábola de la Semilla de Mostaza (**Mat 13:31-32**), Jesús nos dice que el Reino de Dios crece grande desde un inicio pequeño. En la Parable de la levadura (**Mat. 13:33**), la pequeña porción de levadura cambia el tamaño de la masa para engrandecer el Reino de Dios. Nos dice esto algo de la voluntad de Dios y el plan para el Evangelio y la Iglesia?

#### III. Los Conceptos Bíblicos Básicos para la Plantación de Iglesias por Saturación

PARA CLASES MAYORES DE 9 USA GRUPOS PEQUEÑOS PARA LA DISCUSION DE ESTAS PREGUNTAS ABAJO.

1. Que nos dice **Efesios 3:10** acerca del **instrumento** para el esparcimiento del Evangelio?
2. Que nos dice **Hechos 1:8 y Mateo. 28:18-20** es el **mandato** de Jesús para el esparcimiento del evangelio?
3. Como puede Abraham ser un ejemplo para nosotros hoy? (**Gen. 12:1-3**)
4. Hubo plantación de Iglesias por **saturación** hecha por Pablo mas allá de Samaria? (**Hechos 19:9-10**)
5. Que nos dicen estos versos acerca de lo que Dios hará y como lo hará? (**Hab 2:14, Mat 16:18, Juan 20:21, Hechos 13:1-3, 19:9-10**)

PUEDES USAR LA DISCUSION EN GRUPOS PEQUEÑOS PARA ESTAS PREGUNTAS TAMBIEN, SI EL TIEMPO LO PERMITE.

Es posible cumplir la Gran Comisión en una región en particular si plantación de Iglesias?

Esta tu Iglesia dirigida por el propósito de la multiplicación y la saturación?

Tienes un plan para plantar iglesias entre otros grupos de personas o culturas dentro de tu país?

Cuantas iglesias necesita tu región para ser 'saturada'?

Tu crees que Dios quiere sumar a tu nación al capitulo de la historia de la Iglesia? Si es así, como?

Diga a la clase, "Traiga los resultados del Plan de Acción del Manual Uno, Visión PIS lección 4 para la siguiente sesión."



## VISION PIS—Lección 6—Taller de Investigación: Presentando los Resultados de la Investigación del Área Objetivo

Esta lección esta basada en el Plan de Acción del Manual Uno Visión PIS lección 4. Los estudiantes de plantación de Iglesia deberían traer estos resultados para el Plan de Acción de esta sesión. Permita a todos los estudiantes presentar los resultados de lo que encontraron en su asignación de investigación del Manual Uno (Visión PIS Apéndice 4A, "Entendiendo tu área Objetivo"). Si hay gráficos, mapas, afiches, etc., muestre estos para que sean vistos durante los tiempos de receso y tiempo libre. Si no hay mas que cuatro reportes para ser entregados durante esa hora, usted puede trabajar en grupos pequeños. De otra manera, usted podría seleccionar a buenos reportes de cada uno para escuchar y discutir.

Cada estudiante o equipo de estudiantes debería tomar 10-15 minutos para presentar lo que encontró usando los siguientes lineamientos:

### **Parte uno— Información Básica Recolectada (5-7 Minutos):**

Describe su área objetivo. Resume lo que ha aprendido en los pasos 2 y 3 del Visión PIS Apéndice 4A "Entendiendo tu Área Objetivo."

Como tu recolectaste la información (encuestas, entrevistas informales, observación, mapeo, investigación en la biblioteca, etc.)?

Discute cualquier problema significativo o dificultades encontradas y como fueron sobrepuestas. Que harías diferente en la siguiente oportunidad?

### **Parte Dos—Análisis de la Investigación (Mapeo espiritual) Información (5-8 Minutos):**

El restante de la presentación debería estar enfocado en los resultados de tu investigación. Contestando las preguntas claves listadas abajo para ayudarte a entender lo que significan los resultados.

Cual fue la información mas interesante que has aprendido acerca de tu área objetivo y la gente viviendo allí?

Hubo alguna información que te sorprendió?

Que cosas especifica aprendiste que te ayuden a determinar tu plan para la plantación de iglesias en el área determinada?

Cual fue el hecho mas importante para la plantación de iglesias que tu confirmaste y que ya sabias acerca del campo de la cosecha?

Que nuevo descubrimiento hiciste, que sea importante para la plantación de iglesias, que no conocías aun?

Que oportunidades encontraste como puertas abiertas para el Evangelio?

Que obstáculos encontraste y como podrían ser sobrepuestos?

Que otro tipo de investigación necesitas hacer para desarrollar un evangelismo comprensivo y un plan de plantación de iglesia para tu área objetivo?

## VISION PIS--Lección 7—Movilizando los Recursos a través de la investigación (Mapeo Espiritual)

Enseñando esta lección, trate de dar ejemplos específicos de cómo, compartiendo los resultados de la Investigación (Mapeo espiritual) puede resultar en la movilización de personas para, oración o recursos para los esfuerzos de plantación de iglesia. También, trata de dar ejemplo de cómo al compartir la información en forma errada puede traer consecuencias negativas. Ayuda a los estudiantes a ver como esto podría haber sido prevenido y como pueden aprender de este error.

### **I. Llamado a la Acción**

Responde las preguntas, basado en tu investigación "Que quiere Dios para mi área objetivo? y "Como puede cada hombre, mujer y niño en esta área ver y escuchar el evangelio de manera que sea llena de significado para ellos?"

Compara las personas en tu área objetivo a aquellos descritos en **Mateo. 9:35-38**. Como tu describirías la situación de las personas viviendo en esa área objetivo? Cual es su condición espiritual? Existe alguna iglesia entre estas personas? Cual es el porcentaje de las personas que asisten a la Iglesia o se ven a ellos mismos como seguidores de Cristo? Están ellos abiertos al Evangelio? Que otros grupos religiosos están trabajando dentro de ellos? Cuantas iglesias necesitan ser plantadas en tu área objetivo. Para que cada

persona tenga la oportunidad de escuchar y ver el Evangelio como algo lleno de significado para ellos y para su situación?

Que nos están llamando Dios específicamente, a ti y a tu equipo, a hacer para alcanzar las personas de esta área objetivo?

Como te entregarías en devoción por estas personas en tu área objetivo?

Que recursos (personas, iglesias y ministerios) pueden ser movilizados para ayudar a alcanzar a las personas en esta área objetivo?

Que rol, tu y tu equipo, jugaran para animar a otros para orar y trabajar contigo en alcanzar estas personas de esta área objetivo con el Evangelio?

## II. Lineamientos para Compartir Información

A quien deberías presentar los resultados de la investigación?

Cuales son los objetivos de compartir tus resultados con otros?

## III. Determina como Movilizar la Fuerza de la Cosecha

La Investigación es mas allá que solo recolectar información. Es el proceso de estimular a otros a seguir los deseos de Dios y sus propósitos. Sin embargo, la información compartida en forma errónea puede causar vergüenza o bochorno, causando ira, ir a la defensiva y sostener una postura cerrada a los cambios. Tu reporte de la investigación puede ser una herramienta poderosa que Dios puede usar para darle a otros la carga por las necesidades de la gente del área objetivo y un deseo de ver a las personas viviendo en el área objetivo, como seguidores de Jesucristo.

Que plan tu desarrollarías para movilizar la fuerza de la Cosecha?

Como tu investigación puede resultar en beneficio para los esfuerzos de plantación de Iglesias?

Como puede los resultados de tu investigación afectar tu relación con líderes cristianos en forma positiva o negativa?

## PLAN DE ACCION

Revise su información de investigación con tu equipo de plantación y escribe lo que Dios les esta mostrando para su plantación de iglesia. Comparta este llamado a la acción con tu entrenador o mentor o otras personas.

Escriba un plan de movilización para animar a otros a asistirte en tu esfuerzo de plantación de iglesias. Incluye a aquellos a quienes les has compartido el resultado de la investigación, Que compartirás con ellos, como tu esperas ellos se involucraran en tu trabajo (orar, ofrendar, unirse a tu equipo, etc.). Comparta este plan con tu entrenador o mentor.

Coloque su plan de movilización en practica y comparte los resultados de estos trabajos con tu entrenador o mentor en tu siguiente sesión de entrenamiento.

## LA IGLESIA--Lección 5—La Naturaleza de la Iglesia:

### La Iglesia es un Organismo Viviente

#### I. El significado y uso de la Palabra "Iglesia"

##### A. Uso de la palabra en griego, Ekklesia (la cual significa iglesia) en el Nuevo Testamento

Cuales son los significados de la palabra, iglesia, implicados en estos versos? (**Col. 4:5, Hechos 15:4,22,30; 1 Tim 5:17, Heb 10:25**)

Como es la palabra, iglesia, usada hoy?

#### II. Concepción Falsa de la Iglesia: La Iglesia No es el Templo

Porque no es el Templo del Antiguo Testamento un modelo adecuado para el entendimiento de la Iglesia del Nuevo Testamento? (**1 Cor. 6:19, Hechos 17:24**)

#### III. Metáforas Describiendo la Iglesia como un Organismo viviente

Es una familia (**1Ti 3:14-16; Efe 3:15; 2Ts 3:15, 1Pe 2:17**).

Es un cuerpo (**1Cor. 12:12-27**).

Es una congregación (**Hechos 20:28-29**).

Es gente (**1Ped 2:9-10**).

Es una novia (**Apoc 21:2**).

Es un edificio (templo viviente) (**Ef 2:20-22**).

Es un sacerdocio (**Apoc 1:5-6**).

Es un Pámpano (**Jn 15:1-16**).

Que hace que cada una de estas metáforas (o frases figurativas) nos dicen acerca de la naturaleza de la Iglesia?  
Cual seria el problema de ver la iglesia como un cuerpo y sacerdocio pero no como una familia o congregación?

#### IV. Plantando una Iglesia Viviente

Como el hecho que la Iglesia es un organismo viviente influye nuestro acercamiento para la plantación de una iglesia local?

##### A. Los miembros de la iglesia local deben ser creyentes

Que debe una persona hacer para ser parte de la Iglesia de Jesucristo (el Cuerpo de Cristo)? Base su respuesta en la Escritura.

Que debe una persona hacer para ser parte de la Iglesia local?

En que maneras tu experiencia de iglesia refleja las enseñanzas del Nuevo Testamento acerca de la naturaleza de la Iglesia?

Es suficiente que una persona sea activa en una organización cristiana que no es iglesia, pero no asiste a la iglesia? Porque?

##### B. Porque es que el edificio no debe ser nuestra consideración primaria?

C. Estas de acuerdo con aquellos que dicen que las relaciones entre las personas dentro de la iglesia son claves en importancia?

D. Estas de acuerdo que la iglesia debe adaptarse a la cultura?

E. Cuales son las formas esenciales de orden para la iglesia? (**Hechos 20:7; Hechos 14:23, 1 Cor 5:1-5; 2 Cor 8:1-5**)

F. Debería unos grupos celulares jugar un rol importante? (**Hechos 2:42-46**)

## LA IGLESIA--Lección 6—Funciones Corporales de la Iglesia:

Que sucede cuando se reúnen juntos

### I. Responsabilidades Corporales Vs. Responsabilidades Personales de la Iglesia

**Las funciones corporales de la iglesia local deben ser aplicadas en los grupos pequeños de creyentes.**

Cuales son las funciones esenciales que una "iglesia" debe realizar?

Cuantos creyentes toma para hacer las practicas de las funciones corporativas de la iglesia?

Como cumplimos el mandato de **Hebreos 10:25** si la iglesia local no existe?

### II. Funciones Corporativas de la Iglesia

A. Es la adoración reservada para iglesias grandes o puede un grupo de seis u ocho unirse en una adoración corporal?

#### B. Las Ordenanzas

1. Es el bautismo una ordenanza del Nuevo Testamento? Que nos dicen estos versos acerca del bautismo: Cuando se hizo (**Hechos 8:36; Hechos 16:33**), por quien (**1Cor 1:14-17**)?

a. El Bautismo es Signo de? (**Hechos 2:41**) Discute esto como una sola respuesta: Creencia Personal en Cristo.

b. Que también el Bautismo es Signo de? Discute esto como una sola respuesta: Pacto entre Dios y el Hombre (**Rom 11:27, 2 Cor 3:6, Heb 12:24**)

2. La Cena del Señor (**1 Cor. 11:23-34**). Cual es el propósito y quien debe tomar la Cena?

C. Ministerio de La Palabra (**1 Tim. 4:13**)

D. Edificándose el uno al otro. Que nos dicen los siguientes versos en cuanto a edificarnos los unos a los otros?

Amarnos los unos a los otros (**Jn 13:34; 15:12,17**)

Ser devotos los unos a los otros (**Ro 12:10**)

Aceptarse los unos a los otros (**Ro 15:7**)

Instruirse los unos a los otros (**Ro 15:14**)

E. Que función en **Juan 15:26-27** nos dice que practiquemos? Discute esto como una sola respuesta: Evangelismo

F. Dando (**Fil. 4:19**) – A quien dan los grupos pequeños?

### III. Cuando hacer las Funciones corporativas

Haga una clase de ejercicio usando la tabla abajo. Coloque la tabla sobre el papel o pizarrón.

Escriba si esta de acuerdo con estas funciones listadas.

Agrega cualquier otra función que tu crees que sea importante pero no esta incluida en la lista.

Marque "si" o "no" en la columna del medio y derecha para indicar si cree o no que usted piensa que estas cosas estas son requeridas en un grupo pequeño, una iglesia local, o ambas. Discute tu razonamiento.

**Tabla: Funciones Corporativas**

<b>Función Bíblica</b>	<b>Grupos Pequeños</b>	<b>Iglesia Local</b>
Evangelismo amistoso		
Dar a los Plantadores de Iglesias		
Disciplina		
Adoración Corporal		
Predicación		
Testimonios Personales		
Bautismo		
Cena del Señor		
Dar a los pobres		
Grupos de Canto		
Cuidado a los líderes de iglesia		

Preguntas para discusión adicional (grupos pequeños, si la clase es grande):

Cuales son las funciones corporales de la iglesia?

Como se relacionan las funciones corporales a los grupos pequeños de creyentes?

Cual es la función de la predicación en las reuniones del cuerpo de creyentes? Cual es la función de los grupos de Estudio Bíblico?

Cual es tu entendimiento del Bautismo de Agua?

Porque hay que darles funciones corporativas a la iglesia?

**Plan de Acción**

Decida cuando empezaras a tener reuniones como cuerpo de iglesia, con los miembros de tu equipo de plantación de iglesias. Que formato tendrán estas reuniones?

**LA IGLESIA--Lección 7—Desarrollando una Declaración de Propósito de la Iglesia:  
Porque tu Iglesia existe?**

Este es un taller. Los estudiantes deberán escribir la declaración de propósito de su propia iglesia y compartirla con el resto de los estudiantes.

En el Manual Uno de la Lección 4 de La Iglesia, tu desarrollaste una definición de iglesia local. Esta contesta la pregunta, “Que?” La declaración de propósito contesta el, “Porque?” - Porque una iglesia en particular existe? Escribe lo que dice cada uno de estos versos acerca de la pregunta, “Porque?”

**Mateo 16:18**

**Hechos 2:42-47**

**Col 3:12-17**

**Mateo 28:18-20**

**Ef. 3:10-11**

**Heb 10:22-25**

**Hechos 1:6-8**

**Ef. 4:11-16**

**1 Ped 2:1-5,9,12**

**III. Escribe una declaración de propósito**

Has estas siguientes preguntas para ti mismo:

**Porque debería comenzar la nueva iglesia que has sido llamado a plantar?**

**Cual seria ese “una en millón” característica especial de esta iglesia en la obra del Reino de Dios**

**Como una persona que sirve y testifica para Dios en esa localidad especifica, que haría tu allí como iglesia?**

Escribe 10 razones por la que las personas deberían asistir a esta nueva iglesia.

Ejemplo#1: La Iglesia de la Buenas Nuevas existe para adorar al Señor, edificar los creyentes y proclamar al Evangelio en la comunidad de Smithville.

Ejemplo #2: La Iglesias de Compañerismo en el Evangelio existe para proclamar el Evangelio en la ciudad de Grant city, del condado de Brown, nuestra nación y el mundo.

Ejemplo #3: La Iglesia de la Resurrección existe para ministrar a las familias en la ciudad de Riverbend.

Preguntas de consideración, revisión y aplicación

Esta la definición de la iglesia y la declaración de propósito de la iglesia basada en tu experiencia personal o en la Escrituras?

Esta tu declaración de propósito compatible con los propósitos bíblicos de la iglesia discutidos en “Lección 2 La Iglesia?” Si no, que falta?

Porque es la declaración de propósito de la iglesia por escrito importante?

Como será de diferente tu iglesia con respecto a las otras iglesias?

## Plan de Acción

Repite este proceso de trabajar y escribir el la declaración del propósito de la iglesia con los líderes que plantarán la nueva iglesia. Estos podrían ser personas recién salvos, líderes emergentes o aquellos que cooperen en la plantación de la iglesia. Si es una iglesia hija, los líderes podrían ser de la iglesia madre; o los líderes que están más unidos al nacimiento de esta nueva iglesia.

### LA IGLESIA--Lección 8—Filosofía del Ministerio de Plantación de Iglesias: Como puede una Iglesia ministrar al Mundo Perdido?

#### I. Que es la Filosofía del Ministerio de Plantación de Iglesias?

Discute esto como una respuesta: **Nuestro entendimiento de “como hacer las cosas” o nuestro plan de llevar adelante nuestro ministerio.**

#### II. La Necesidad de una Filosofía del ministerio de plantación de Iglesias

A. La Biblia enseña acerca de la necesidad de **planeación bien pensada (Proverbios 14:15: Proverbios 15:22)**

Tenia Jesucristo ideas de cómo el haría las cosas? **Mateo 16:21-23, Marcos 1:45, Jn 6:5**

Tenia Pablo ideas de cómo el haría las cosas? **Rom 15:20, 1 Cor 2:1-2**

B. Una Filosofía del ministerio de plantación de Iglesias es en forma **práctica Ef. 2:10**

C. Una clara Filosofía del Ministerio de Plantación de Iglesias se enfoca en nuestra acción

D. Una Filosofía del Ministerio de Plantación de Iglesias debe ser específica – Esta considera:

Debilidades y fortalezas del plantador de Iglesias

Usar un equipo de plantación de iglesia, donde sea posible

Debe ser específico para esta nueva iglesia

#### III. Contenido de una Filosofía de Ministerio de Plantación de Iglesias Efectivo

A. Edificada en definición y propósito

B. Es específica en su contexto: Que es el contexto para tu iglesia?

C. Es centrada en las personas: A quienes son las personas que sirve tu iglesia?

D. Es útil como **una herramienta de evaluación**

## Plan de Acción

Usa el material de abajo para que cada estudiante desarrolle una clara filosofía del ministerio de plantación de iglesias.

Si cada uno de los estudiantes no tiene una copia de este manual en su lenguaje, escriba todas las preguntas en la pizarra o en papel autoadhesivo.

### Desarrollando una Filosofía del ministerio de Plantación de Iglesias

Para desarrollar una clara Filosofía del Ministerio de plantación de Iglesias, necesitas considerar lo siguiente:

Deberías tener un claro entendimiento de lo que Dios ha llamado a tu Iglesia a ser y a hacer (La Declaración de Propósito) y lo que Dios esta llamando a ser y a hacer a la nueva iglesia. Que es lo que Dios quiere que logres en los próximos 3-5 años de la nueva iglesia?

Tu deberías conocer los que te van a escuchar. Quienes son aquellos a los cuales estás buscando alcanzar?

Cuales son algunas de las posibles actividades o programas que tu podrías usar para establecer tu nueva iglesia (servicios de adoración, grupos celulares, Escuelas Bíblicas, equipos de tres para oración y alcance, etc.)?

Cuales son los dones, fortalezas, y debilidades tuyas y de tu equipo?

**I. Preguntas para Considerar para el desarrollo de la Filosofía del Ministerio de plantación de Iglesias**

Responde las siguientes preguntas con otros de tu equipo de plantación de iglesias.

- A. Cuales son las tres palabras que describen mejor la iglesia que estas plantando?
- B. Como son las personas que conforman la comunidad que tu intentas alcanzar? Que tipo de personas serán parte de tu iglesia?
- C. Que hace que tu iglesia sea diferente de las demás iglesias?
- D. Cuales podrían ser las cosas de tu iglesia que le gustarían mas a las personas?
- E. Cual seria es aquello de tu iglesia que parecería mas atractivo a las gentes del pueblo/villa que estas buscando alcanzar?
- F. Que tipo de persona seria la que iría a tu iglesia?
- G. Quienes serian aquellos que te gustaría mas que asistieran y se convirtieran en miembros de tu iglesia?
- H. Que programas y actividades podrían ser exitosas para tu iglesia? Como Tu mides este éxito?

**II. Cosas especiales y inusuales acerca de tu Iglesia**

Que es inusual acerca de cómo tu iglesia hace lo que hace (o hará) en las siguientes áreas—adoración, enseñanza de las escrituras, compañerismo, , administración, obra para los jóvenes y niños, relaciones con la comunidad, servicios sociales, misiones, doctrina, finanzas, recursos, edificación, otros.

**III. Estilo de Ministerio**

En uno o dos párrafos, describe el estilo de ministerio que tu quieres que tu iglesia tenga? Cual seria tu "personalidad" especial que seria diferente de otras iglesias

**IV. Valores**

Cuales serian los valores que guíen a tu nueva iglesia? Que convicciones guiaran los esfuerzos de tu ministerio los siguientes meses y años? Liste al menos 10 valores ahora.

**V. Declare tu filosofía del Ministerio**

Escribe en dos párrafos la declaración de tu filosofía del ministerio que incluya las cosas que acabas de discutir en esta lección. Podrías venir con un “slogan” que capture tu filosofía del ministerio en pocas palabras?

Mi Filosofía del Ministerio de Plantación de Iglesias:

El “Slogan” de mi iglesia es:

**VI. Discute y Compara Tu declaración con otros**

Recordando que no existen dos situaciones iguales, y por lo tanto no has dos filosofías iguales, discute y compara tu declaración con las de los otros estudiantes. Entonces discútelo con tus líderes de iglesia y los miembros de tu equipo de plantación de iglesias. Revisa esta declaración frecuentemente y úsala durante el proceso de plantación para evaluar si estas haciendo las cosas en manera correcta.

## **CARACTER ESPIRITUAL --Lección 6—Viviendo como Hijos y no como Huérfanos: Gálatas 4:1-7**

**I. Como un Huérfano**

Estas de acuerdo que estas tres características son comunes entre los huérfanos?

- A. Los huérfanos están llenos de temor y gran inseguridad
- B. Los huérfanos viven con una medida anormal de enfoque en ellos mismos.
- C. Los huérfanos cargan un gran sentido de estar solos

**II. Cristianos que piensan y actúan como Huérfanos**

Suena esta descripción de un huérfano parecida en algo a tu propia vida? En que manera actúas como un Huérfano espiritual? Como respondes a nuestras dificultades? Que tu piensas? Nos convertimos en ansiosos o con pánico? Pensamos algunas veces que las cosas salen mal porque Dios esta tan ocupado y se ha olvidado de nosotros? Que significa que tu seas el hijo de Dios?

Lee **Gálatas 4:1-7**. Como se describe tu relación con Dios en este pasaje? Cuales son las implicaciones de nuestras relación como hijos?

**III. Nuestra relación filial con Dios**

Que significado tiene **Juan 14:18** para tu vida con Cristo?

In **Gal. 4:1-7**, Pablo compara un hijo bajo la Ley con los hijos bajo la Gracia quienes tienen todos los derechos. Que nos da esta relación filial con Dios?

Considerando quien es Dios, que significa ser hijos de Dios?

**Antes que fuéramos Hijos de Dios, Que dice Romanos 2:14-15 en cuanto a lo que hará por nosotros nuestra conciencia? Que nos dice Romanos 8:1 en cuanto a nuestra condición en Cristo? Que nos dice Romanos 8:15-17 en cuanto a nuestra relación con nuestro Padre?**

Porque Dios nos ha dado la bendición de poseer esta relación filial con El?

Dios ya no es un juez, sino nuestro Padre amoroso.

#### IV. Como fallamos en entender nuestra relación filial con Dios

**Porque es que, hijas e hijos, frecuentemente nos encontramos actuando como huérfanos?**

**Porque nos sentimos solos, llenos de temores y con preocupaciones que provienen de nosotros?**

##### A. Haciendo que el Evangelio parezca sin importancia por el orgullo

Has hecho que el pecado parezca sin importancia?

Como el entender nuestra relación filial con Dios nos ayuda a ser honesto acerca de nuestros pecados?

##### B. Haciendo que el Evangelio parezca sin importancia por la incredulidad

Como has hecho que el Evangelio parezca sin importancia a través de la incredulidad?

Condena Dios a sus Hijos como si lo hiciera con aquellos que no le conocen?

## PLAN DE ACCION

La " asignación de la lengua ":

Por los siguientes dos días, no murmures, no hables mal acerca de otra persona, no te quejes, no te defiendas a ti mismo cuando alguien habla acerca de una falla, no te alabes a ti mismo por tus logros. Habla solo cosas buenas de los demás, dale Gracias a Dios en todas las cosas, y admite honestamente cuando te equivocas.

Esta asignación de la lengua te ayudara a ver el poder la influencia que aun tiene el pecado en nuestras vidas y la necesidad continua de la gracia de Dios. Después de esta tarea tu tendrás una gratitud mas profunda por lo que Dios te ha hecho su hijo y no basado en tu obediencia, sino en la redención de Cristo por ti. Esta es una asignación de por vida, pero hazlo en forma consiente en los siguientes dos días.

## CARACTER ESPIRITUAL --Lección 7—Aprendiendo a ser Hijos

### I. A Un Corazón abatido vs. Un Corazón liberado

A. Un corazón apesadumbrado es causado por el peso de nuestra culpa y un sentido que tenemos poca valía.

**(Salmos 51:3)**

A que se parece el corazón de un huérfano espiritual? Descríbelo.

**B. Romanos 8:31-35** – Hay seis preguntas, en este pasaje. Cual seria la respuesta única a todas estas preguntas? **Rom 8:39**

**C. Gal 5:1; Mt 11:30** Son estos versos de reconfortar? Supón que como creyentes tuviéramos que ir por la vida con temor al rechazo por el Padre, a que se parecería la vida así? Te has sentido abrumado por la carga de probarte a ti mismo? Te has sentido como si pensaras que debes tratar de complacer a un juez duro?

### II. Un Corazón Orgullosa vs. Un Corazón en unión a Dios

Como un hijo ve al Padre?

Como Dios nos muestra en **Juan 6:6** es la prueba de nuestra relación con El.

Nuestra respuesta a esta prueba demuestra nuestra visión de Dios. Estas tu lleno de temor o sabes que

Dios es amoroso, un Padre en quien puedes confiar? Has tu redoblado tus esfuerzos—quizás aun endurecido tu trato hacia alguien mas—para trata de ganar el control de una situación descontrolada?

Cual es la respuesta que Dios quiere de nosotros?

### III. Un Corazón con intereses propios vs. Un corazón libre para amar a otros

Como sabemos que Dios aun nos ama?

Como actuamos cuando pensamos que nuestro Padre celestial no tiene cuidado verdadero de nosotros?



Han pasado cosas en tu vida que revelan tu condición con el Padre? Ha tu mentalidad de huérfano permitido que no te sientas amado? O sientes que debes depender de lo que Dios te ha dado solo por el temor de perderlo. Eres libre para dar libremente a los demás, porque crees que Dios te ha dado mucho y libremente a ti?

Concluye la lección haciendo el ejercicio del Apéndice 7A de abajo. Tu puedes decir a los estudiantes de plantadores de iglesias, “La lista de condiciones de un huérfano y de un hijo que se encuentran abajo. Escribe las tres áreas con las cuales tienes mayor lucha. (Si los estudiantes no tienen el Apéndice para leer, léelo para ellos en un par de veces.)

**Apéndice 7A.**

Piensa en un ejemplo en cada una de las áreas en las cuales tienes mayor lucha. Como quieres que Dios te cambie en cada una de estas áreas? Entonces compromete esto en una oración a tu Padre Celestial.

HUERFANO		HIJO
VIVIENDO POR "TRATAR MAS FUERTE." JESUS NUESTRO "AYUDADOR" DE LA CARNE Jn 14:18 "Yo no los dejare como Huérfanos "		VIVIENDO POR FE. CRISTO ES NUESTRA VIDA! Jn 15:4, Gal 2:20 Ro 8:15 "Nos ha dado el Espíritu de Adopción "
Sentirse solo; Falta de una intimidad cercana diaria con Dios ; "un vacío de auto preocuparse."	1.	Tiene una certeza creciente que Dios es en realidad un Padre celestial amoroso (1Jn 4:16)
Lleno de ansiedad sobre las necesidades, Yo siento que no tengo amigos, dinero, etc.; "Esto solo y a nadie le importa."	2.	Confía en el Padre y tiene una confianza creciente en su amor y cuidado; libre de preocupaciones.
Vives basado en éxito/falla; debes aparentar "verte bien" a cualquier costo; orientado al desempeño.	3.	Aprendiendo a vivir en diaria dependencia de Dios; sin temores.
Sientes condenación, culpable y sin valor antes Dios y antes los demás.	4.	Se siente amado, perdonado y totalmente aceptado porque los méritos de Cristo me han revestido.
Tienes "poca fe," muchos temores, sin habilidad para en realidad confiar en Dios. "Yo debo resolverlo."	5.	Una confianza en el plan soberano de Dios obrando diariamente para mi vida , como el mas sabio y mejor plan.
Trabajar bajo un sentido de obligación ilimitada, tratando agradar, agotado al extremo.	6.	Orar primero; "Voy a preguntar a mi padre primero!" Papi (Abba), Padre!
Rebelde hacia Dios y hacia los demás; espiritualmente Frio y de corazón duro con frecuencia.	7.	Fortaleza para ser sumiso; corazón blando(quebrantado y contrito) (Salmo 51:17).
Defensivo; no puedes escuchar; te crees autosuficiente (virtualmente para probar que lo puedes hacer).	8.	Abierto a la critica por lo que se que mi valor es dado por Cristo, no por mi mismo; Soy capaz de examinar mis motivos mas profundos.
Debe estar siempre correcto, seguro, no dispuesto a fallar. Rápido para defenderte a ti mismo, no capaz de aceptar criticas; solo puede manejar halagos.	9.	Capaz de tomar riesgos—aun fallar. Por haber sido justificados en Cristo, no necesitamos llevar un registro, ni enorgullecemos para protegernos o defendernos.
Auto-suficiente pero desanimado, vencido y falta de Poder del Espíritu.	10.	Confiados solo en Cristo y animados por el Espíritu que obra en nosotros.
"Yo les mostrare—solo véanme hacerlo!" "Donde los otros fallan, Yo les mostrare mis habilidades." ( yo tendré el poder).	11.	"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece" (Fil 4:13).

HUERFANO	HIJO	
<p>VIVIENDO POR "TRATAR MAS FUERTE."                      JESUS NUESTRO "AYUDADOR" DE LA CARNE                      Jn 14:18 "Yo no los dejare como Huérfanos "</p>	<p>VIVIENDO POR FE.                      CRISTO ES NUESTRA VIDA! Jn 15:4, Gal 2:20                      Ro 8:15 "Nos ha dado el Espíritu de Adopción "</p>	
<p>Esfuerzo propio; apoyarte en dones y habilidades para obtener las cosas en la vida y el ministerio.</p>	12.	<p>Confiar menos en si mismo y mas en el Espíritu Santo (sabiendo que Yo siempre dependo de Dios).</p>
<p>Quejándonos y sin dar gracias a Dios y a los demás; Debemos hacer llorar a los demás; Muestra amargura, espíritu de critica.</p>	13.	<p>Descansar en el Espíritu Santo para guiar tu lengua para uso de adoración, edificación, acciones de gracias y animar a los demás (Ef. 4:29).</p>
<p>Un experto señalando lo que sale mal; siempre insatisfecho acerca de algo.</p>	14.	<p>No estar ciego a lo que es erróneo, pero escoge mas enfocarte en lo que es bueno y amoroso (Fil 4:8).</p>
<p>Murmura (confiesa el pecado de otra persona); Necesita criticar a otros para sentirte seguro; un analítico competente de las debilidades.</p>	15.	<p>Capaz de confesar libremente sus fallas a los demás y prefiere darle importancia a las fortalezas de los otros; No siempre tiene la razón; encuentra que se equivoca con frecuencia; ansioso de crecer.</p>
<p>Siempre comparándote con los demás, llevándote al orgullo propio o la depresión (dependiendo de lo bueno o malo que los demás se vean).</p>	16.	<p>Permanece confiando en Cristo; su valor real proviene de la sangre derramada y la justicia de Jesús, y no de las obras del hombre (Fil 3:9).</p>
<p>Sin poder para derrotar la carne; sin una victoria real sobre los "pecados pequeños," aunque hayas perdido el sentido de ser un "gran pecador."</p>	17.	<p>Descansando en Cristo, ay ver y ver mas victoria sobre la carne (Ro 8:1-9), aun te ves a ti mismo como un "gran pecador."</p>
<p>Relativamente sin oración; Es lo ultimo que se intenta; ora frecuentemente en publico, raramente en privado</p>	18.	<p>La oración es una parte importante del día, no te confines solo al "tiempo devocional;" Hablar con el Padre es un gozo (1Tes 5: 16-18).</p>
<p>No vive bajo las promesas bíblicas de poder espiritual y el gozo: "Que paso con todo tu gozo?" (Gal 4:15)</p>	19.	<p>Las promesas de Dios de poder y gozo comienzan a describirme (Ro 15:13).</p>
<p>Necesidad de jactarse; debe constantemente señalar los logros propios por temor que alguien no los note (Gal 6:14).</p>	20.	<p>Encuentra que Jesús es mas y mas el motivo de mi propia conversación; Alábate en el Señor y en mi propia debilidad (2Cor 12: 9-10).</p>
<p>Lleva un "registro" inconsciente de las obras que necesitan ser notadas y defendidas.</p>	21.	<p>La justicia de Cristo en mi vida es mi registro: permanezco completo en El (1Cor 1:28ff).</p>
<p>Centrado en si mismo: "Si solo pudieran ver las cosas a mi manera!" Profunda necesidad de estar en control de las situaciones y los demás.</p>	22.	<p>Convertirse en controlado por Cristo; ministrando en el poder del Espíritu Santo, no en mi propia fuerza.</p>
<p>Otras cosas mas que Jesús lo pueden satisfacer; "ídolos" en la vida (posesiones, posiciones, pasiones) dan sentido de valor.</p>	23.	<p>Cristo es comida y bebida; Dios verdaderamente satisface el alma. "...la tierra no posee nada que yo desee solo tu" (Salmo 73:25).</p>
<p>Pequeño deseo de compartir el Evangelio (por lo que mi propia vida cristiana es tan miserable). Cuando comparte, tiende a estar motivados mas por un sentido de obligación y deber, y no el amor.</p>	24.	<p>Deseo de ver que los perdidos conozcan a Jesús, comparte el Evangelio con otros, aun cuando no están bajo presión externa de los programas de la iglesia. "...el amor de Cristo nos obliga" (2Cor 5:14).</p>

**Oración--Lección 4—Concierto de Oración: Adoración y Meditación**

Este concierto de oración NO es un tiempo de lectura sino de dirigir a los estudiantes a través de un tiempo de oración. Tu necesitas estudiar el Salmo 95 antes de este tiempo y notar como la lección esta dividida en secciones.

Este tiempo de oración y adoración debe proveer una oportunidad para que cada estudiante refleje en el contenido de la lección y humildemente busque la dirección de Dios y como esto puede cambiar su vida y ministerio.

Este Salmo nos dirige a través de tres pasos, como se muestra en la gráfica abajo:

<b>Salmo 95</b>	
<b>1. Canta al Señor</b>	<b>vv. 1-5</b>
<b>2. Inclínate delante del Señor</b>	<b>vv. 6-7</b>
<b>3. Escucha al Señor</b>	<b>vv. 8-11</b>

#### I. Celebra al Señor (Salmo 95:1-5)

Ven y cantemos con Gozo al Señor

- Canta canciones de gozo

Canta en voz alta a la Roca de Nuestra Salvación

- Lean juntos en voz alta los Salmos de Liberación: Salmo 18:1-3, 30-36

Vengan delante del Señor con Acciones de Gracias

- Tengan un tiempo de testimonios, especialmente dándole gracias a Dios por lo que El esta haciendo en grupos de tres personas y también orar por otra áreas de la plantación de Iglesias
- Exalta al Señor con Música y Canciones

Tengan otro tiempo para cantar alabanzas al Señor

- Lean juntos los versos 3-5 del Salmo 95; dale gracias a Dios por su gobierno Soberano sobre todo el universo

#### II. Adoración al Señor (Salmo 95: 6-7)

Inclínense...arrodillense delante del Señor nuestro Hacedor

- Anima a los estudiantes a orar por un espíritu de humildad. Si ellos sienten la libertad de hacerlo, arrodillense.

El es nuestro Dios ...Somos la Gente a quien el Pastorea

- Reconózcanlo como su Pastor personal. Alábalo porque tiene cuidado de ti.

#### III. Escucha su Voz (Salmo 95: 8-11)

No endurezcas tus Corazones ...

- **Confiesa cualquier pecado conocido en tu vida. Lea 1 Juan 1:9.**
- **Toma tiempo para escuchar a Dios. Pide a Dios te muestre si existe unas áreas donde necesitas deshacerte de viajas maneras, hábitos, o métodos de plantación de iglesias que no parecieran ser bíblicos como resultado de las Escrituras que has estudiado en estas lecciones. Lucha con Dios acerca de El quiere que mantengas y lo que El quiere que cambies en tu vida y ministerio.**
- **Lee Hebreos 3:7-19. El Verso 13 nos dice que debemos animarnos los unos a los otros diariamente. Divídanse en parejas. Hagan oraciones para animarse los unos a los otros.**

## LIDERAZGO--Lección 1—Principios Bíblicos de Liderazgo

### I. La Definición de Liderazgo

ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Toma un minuto para definir el termino "liderazgo" en tan pocas palabras como sea posible. Comparte tu definición con otros.

"Liderazgo es influencia, la habilidad de una persona para influenciar a otros" (Sanders, Spiritual Leadership, p. 31).

"Liderazgo es un proceso dinámico en el cual un hombre o mujer con una capacidad dada por Dios influencia a la gente de Dios hacia el propósito de Dios para ese grupo." (Clinton, Making of a Leader, p. 14; cf. p. 127).

Compara tu definición de liderazgo con las de Sanders y Clinton.

Una definición de una palabra de liderazgo puede ser que liderazgo es "influencia."

Cuales son las implicaciones de definir liderazgo como "influencia?" Quienes son los lideres en tu iglesia y ministerio, quienes son las personas con influencia?

**II. Principios de un Liderazgo Bíblico**

El mundo secular de los negocios frecuentemente asume que los "líderes no pueden confiar a sus subordinados lo que ellos hacen," y mas "si tu confias mucho en las personas, ellos tomaran ventaja de ti." Los líderes del mundo pueden aun creer que las personas harán lo que tu quieras cuando son motivados por una recompensa o amenazados por un castigo. Como resultado de estas presuposiciones, los líderes del mundo frecuentemente asumen la autoridad puramente basados en la posición que tienen, o por el poder de su personalidad.

Considerando las relaciones entre amos y esclavos en los días de Pablo, Que nos dice Ef 6:9 acerca de la amenaza?

Como te has sentido siendo victimizado por los líderes quienes se han comportado de acuerdo a las ideas anteriores?

A. **La Autoridad para dirigir viene de Dios** –Que nos enseñan los siguientes versos acerca de la autoridad?

La autoridad legitima de Dios – gobierno civil (**Ro 13:1-7, 1Pe 2:13-17**), la familia (**Ef. 5:22-23, 6:1-4**), y la iglesia (**Heb 13:17**).

Modelo de Jesús (**Jn 8:28-29**).

Los líderes Cristianos son escogidos por Dios (**Jn 15:16**).

B. La servidumbre humilde debe caracterizar a los líderes cristianos

Que nos dicen estos versos acerca de lo opuesto de la servidumbre? Discute esto en una respuesta: orgullo. Dios odia el orgullo (**Pr 6:16-17**). Modelo de Jesús (**Fil 2:1-8; Jn 13:15**).

C. El Liderazgo cristiano debe ser desarrollado a través de **Estudio cuidadoso y ejercicio**

Figura 1.1 Diferencias del líder del mundo vs. Liderazgo Cristiano

Liderazgo del mundo	Liderazgo Cristiano
Confianza en si mismo	Confianza en Dios
Entendimiento del hombre	Entendimiento de Dios y del hombre
Toma sus propias decisiones	Busca encontrar la voluntad de Dios
Ambicioso	Siervo
Desarrolla sus propios métodos	Encuentra y sigue los métodos de Dios
Disfruta mandar a los demás	Disfruta la obediencia de Dios
Motivados por consideraciones personales	Motivado por el amor a Dios y al hombre
Independiente	Dependiente de Dios

Cuando la gente habla de un “líder natural” basan esto usualmente en las características de su “liderazgo del mundo” o de su “liderazgo cristiano?”

D. **La Biblia describe una diversidad de estilos de liderazgo**

**Efesios 4:11-12** describe algunos roles del liderazgo que estaban presentes en la Iglesia del Nuevo testamento. Aunque muy diferente el uno del otro, cada uno funcionaba para "preparar a la gente de Dios para la obra de servicio " o, en otras palabras, para equipar la gente de Dios para servirle a El y a los demás.

Figura 1.2 Funciones de Liderazgo del Nuevo Testamento

Don	Asunto que manejaban	Función
Apóstol	Visión	Pionero
Profeta	Pecado	Predicación
Evangelista	Salvación	Alcance
Pastor	Nutrir	Crecimiento interno
Maestro	Verdad	Instruir

Coloque las lista de actividades en el “Ciclo de Plantación de Iglesia” (Manual Uno, visión lección 3) en el pizarrón o papel auto adhesivo. Has que los miembros de la clase tomen algunos minutos individualmente para ver este "Ciclo de Plantación de Iglesias." Entonces, en grupos pequeños(si la clase es grande), discute los estilos de liderazgo que son necesarios para cada fase del ciclo.

**E. La Función primaria del Liderazgo de la Iglesia es de Equipar**

Que nos muestra **Efesios 4:11-12** acerca de las responsabilidades primarias del líder de la iglesia?

Figura 1.3 Líderes de Dirección y Facilitar

LIDERES DE DIRECCION	LIDERES DE FACILITAR
Orientados por el trabajo: "que se haga la obra"	Orientados a la gente: "que la gente se involucre"
Hacedores	Delegan
Meta - "Hacer la obra del ministerio"	Meta -"Equipar otros ministros"
Practicantes	Equipadores, permiten, Entrenadores

Es el "liderazgo directivo" o "liderazgo facilitador" mas útil para el Cristiano?

Como la gente se convierte en líder en tu cultura?

Porque es importante que los lideres sean primero seguidores?

Como el entendimiento de que "tu autoridad para dirigir proviene de Dios" cambia tu perspectiva del ministerio?

Que oportunidades son tomadas cuando a un nuevo creyentes con habilidades de liderazgo natural se le da liderazgo en la iglesia?

Cual de las cinco funciones de liderazgo mostradas en la figura 1.2 son mas naturales para ti?

En que maneras son estos conceptos bíblicos de liderazgo diferentes de los principios de liderazgo del mundo?

**PLAN DE ACCION**

Discute la hoja de trabajo 1A, " Casos de Estudio del Liderazgo." Para cada uno de estos casos de estudio, escriba que principio bíblicos no son aplicados. Para cada situación, como aconsejarías al líder si te pidieran la opinión?



**Caso de Estudios de Liderazgo**  
**PRINCIPIOS APLICADOS**

*Hoja de trabajo: Contesta las preguntas relacionadas a los casos de estudio abajo.*

1. José ha estado liderando el proyecto de la plantación de iglesia en Kampala. Sara y Rut han sido miembros del equipo por tres meses. Recientemente Sara y Rut comenzaron a sentir una gran frustración con el ministerio. Ellos han tenido algunas ideas para el evangelismo pero no sienten la libertad de aun declaran sus ideas. Su líder, José, pareciera no estar dispuesto a escuchar sus sugerencias. En vez de esto, les dice lo que deberían hacer y como deberían hacerlo. Como resultado de esto, Sara y Rut están pensando en dejar el ministerio y comenzar el suyo propio. **Como tu evaluarías el liderazgo de José?**
2. Pablo es un prominente profesor universitario que encontró a Cristo cuando su vecino David le dio una Biblia para leer. El comenzó a asistir a la iglesia con David y estaba impresionado con le Estudio Bíblico para adultos que se reunía cada Miércoles en la noche. En las primeras semanas alguien sugirió a Pablo, un excelente profesor, que liderara el estudio. El liderazgo de Pablo podría traer muchos visitantes al grupo por lo que el era muy popular y claro un buen maestro también. **Debería Pablo liderar el grupo de estudio?**
3. Roberto lidera un equipo de tres parejas en la plantación de iglesias en Dar es Salaam. Roberto provee excelentes sermones durante la adoración en cada Domingo y el lidera también un grupo celular a mediados de semana, el cual ha crecido a casi 20 miembros fieles. Cada uno ama la habilidad de Roberto para enseñar y predicar la Palabra de Dios, también como su habilidad para organizar actividades. Sin embargo, Roberto esta comenzando a sentirse exhausto por la carga de trabajo. Roberto pide a un compañero de su equipo Michael para que comience un nuevo grupo celular con algunos del grupo de Roberto. Pero, hay

poco interés, lo cual produce desánimo en Michael. **Evalúa como Roberto maneja la transferencia de responsabilidad para Michael.**

4. La nueva iglesia en la región sur está creciendo a una velocidad creciente. Muchos le atribuyen este crecimiento al excelente liderazgo que Alfredo y Ana han provisto. Ellos comenzaron la iglesia después que Alfredo retornó de Kigali con un título del Seminario. Muchos de los que asistían a la Iglesia eran nuevos creyentes sin ningún tipo de antecedente de ser parte de la Iglesia. Alfredo hace la mayor parte de la predicación y Ana organiza los programas de la Escuela Dominical. En la medida que crecen, Alfredo tiene sus ojos puestos en algunos de los líderes para que le ayuden en el trabajo de la iglesia. Pero ninguna pareciera calificada para liderar. El se siente afortunado de tener tres jóvenes que pudieran ser entrenados para el liderazgo de la iglesia. Alfredo consiguió becas para que dos de ellos pudiesen asistir al seminario en Kigali. Ellos se van el próximo otoño para comenzar un programa de 3-años. **Como tu evaluarías este método de desarrollo del liderazgo?**
5. Jordan vive en un pequeño pueblo al sur de Tanzania que no tiene iglesia evangélica. Jordan descubrió recientemente que algunos de los creyentes de su comunidad viajan a lugares diferentes para asistir a una iglesia – algunas viajan más de 30 km. Bajo el liderazgo de Jordan, los creyentes están organizados en una nueva iglesia. En la medida que los creyentes se reúnen, están todos animados acerca de una iglesia local y cada uno comparte entusiasmado ideas de cómo la iglesia debe ser organizada basados en su experiencia de iglesias. Pero Jordan aclara que él será el pastor y las personas deben olvidar cualquier tradición o prácticas de las iglesias que provienen, porque él está a cargo como pastor de esta nueva iglesia. **Que piensa acerca de la manera como Jordan abordó este asunto?**
6. James ha plantado tres iglesias en varias ciudades del oeste de Tanzania. James es un plantador de iglesias natural. Él es bien energético y dispuesto, tiene dones de evangelista. Él toca la guitarra y canta y puede entretener una audiencia por horas. Él ama comenzar cosas y luego desplazarse a algo más. Las iglesias que él comienza parecen reflejar su personalidad. Ellos se emocionan mucho al principio pero de pronto se apagan cuando algo más emocionante aparece. James sostiene que esto es solo su personalidad y él no puede hacer nada para cambiar. Él sabe que Dios lo usa a pesar de eso. **Como tu evaluarías el liderazgo de James?**
7. Juan ha estado trabajando duro en su plantación de iglesias por algunos años. La iglesia le está yendo bien. Ha crecido hasta llegar casi a 200 en los últimos tres años. Su esposa y cuatro pasan algunos días sin verlo porque se va temprano en la mañana y regresa tarde en la noche. Juan no le gusta vivir de esa manera, pero su gente es muy necesitada. Muchos están enfermos y necesitan ser visitados, y la sopa de pollo para los que no tienen casa demandan gran atención. Juan sabe que si se detiene haciendo esto que él está haciendo, el ministerio sufrirá, la gente no será salva y la iglesia no crecerá más. **Tu piensas que Juan es un buen líder? Porque y porque no?**

## **LIDERAZGO—Lección 2—Perfil del Líder**

### **I. Mantener el Carácter de Cristo**

Cuales son algunas de los principales elementos del carácter de Cristo?

### **II. Trabajar bien con un Equipo**

Tienes un equipo con quien trabajar? Porque y Porque no?

Tiene tu equipo objetivos para el ministerio?

### **III. Desarrolla los dones dados y habilidades de otros**

Si nuestro enfoque está basado en usar nuestros propios dones? Cual llamado de Dios estamos a punto de pasar por alto? (2 Tim. 2:2)

### **IV. Saber como delegar responsabilidades**

Porque un líder debe dar responsabilidades a otros en su equipo?

Que tarea en particular estas haciendo que deberías delegar a otra persona?

#### V. Establece Metas, Planes y Objetivos, y trabaja hacia ellos

Como puede un líder involucrar a otros a establecer objetivos? (**Prov. 20:18, Lucas. 14:31**)

De la lista abajo de características de un líder Cristiano, cuales son las dos características que tu crees son las fuertes en ti y cuales son las dos características mas débiles en ti? Explica.

**Como Cristo, facilitador, entrenador, que delega, planeador, visionario, persistente, evangelista**

#### VI. Como puedes “Hacer que tu visión sea conocida y de tal manera inspire a Otros?”

#### VII. Se Persistente y Sobreponerte a las caídas

Que significa tomar el mando o mostrar iniciativa y porque debería un plantador de iglesias tener esta característica?

#### VIII. Dirigir en Evangelismo

Cual es mas importante, el entrenamiento de lideres o ser activo en evangelismo?

En cuales de las características arriba(sección V) estas tu dotado como plantador de iglesia? Es que maneras crees que estas limitado?

### PLAN DE ACCION

Ve el Apéndice 2A: "El Líder de Cambio." Que características del liderazgo cristiano ves en lo que cuenta de la vida de Cristo? Has una lista de ellas para ti mismo en una hoja de papel, y luego compáralos con las características discutidas en esta lección. Son aquellas que colocaste en la lista parecidas a las de la lección? Cuan importante piensas que ellas son? Como tu vida y liderazgo se compara a ellas?

#### Apéndice 2A El líder de Cambio

El líder tiene un gran trabajo que hacer. Su misión fue transformar el mundo. La transformación que este líder vio no solo fue a nivel superficial o temporal. Ella involucro toda una nueva filosofía de vida resultando en una nueva cultura alcanzando cada tribu o nación. El líder tenia delante de el la tarea mas difícil. Otros grandes lideres que habían intentado cosas menos dificultosas habían fallado. Humanamente hablando, este líder estaba completamente solo en esta misión. Nadie mas estaba comprometido a ella y nadie mas la entendió. Como el entonces podría alcanzar su meta? Como podría compartir este mensaje? Como podría inspirar a otros a vivir de acuerdo a esto?

Un examen del método del lideres encontró muchas sorpresas. El líder no hizo muchas cosas que podemos haber esperado. El no busco una oficina publica o reunió un ejercito. El no abrió un instituto, o sostuvo un seminario formal para entrenar a otros en esta nueva filosofía; El no llevo a sus seguidores a irse a un periodo de debates aislados. El no envió a las imprentas escritos para producir libros o cartas de anuncios para vender su plan. En vez de esto, el líder comenzó a reunir grupos pequeños de sus seguidores (Mt 10:2-4). Mas que entrenar las multitudes, el paso tres años entrenando específicamente a estos hombres en su nueva manera de vivir con una esperanza que les ayudaría a cambiar las multitudes.

Con solo 12 hombres, esto parecía como un comienzo pequeño sin mucha esperanza. Sin embargo el vivió sus creencias y amo profundamente a estos 12 como si fueran su propia familia. Ellos vivieron juntos, comiendo, descansando, trabajando y relajándose con apertura y honestidad. En todo esto, el líder puso sus ideas en acción viviéndolas con sus seguidores. Ellos viajaron juntos de villa a villa, donde el hablo con otros y suplió todo sus necesidades. El líder predico comúnmente a grandes concentraciones de personas (Marcos 4:1). Sus sermones no fueron preparados; El uso muchas ilustraciones de la vida como era vivida en la tierra de ese tiempo. El se retiraba frecuentemente con sus seguidores solos en los campos donde El hacia que sus sermones especialmente significativos a través de discusiones profundas (Marcos 4:34).

Sus seguidores estaban comprometidos y parecían anhelar el aprender, pero mostraban poco deseo de comprometerse. Algunos de ellos eran de las villas de los campos, que podrían casi leer. Uno de ellos había sido un recolector de impuestos, una profesión rechazada por la población en general. Unos pocos estaban en el negocio de la pesca. Ellos eran hombres ordinarios, ningún hombre pudo haber sido del tipo que se esperaban hacer grandes cosas. Ninguno de ellos poseía el atractivo que podrían desear los lideres para crear un gran movimiento. Y aunque el líder llevaba adelante un mensaje espiritual, ninguno de los escogidos eran de los lideres religiosos. Aun mas, estos seguidores fueron los que el escogió personalmente para ser los que

comenzaran y llevaran adelante este gran movimiento. El líder pensó que las calificaciones de estos hombres era que solo habían estado con El.

El líder tuvo una humildad inusual. El no prestó atención a los comentarios sarcásticos acerca de su lugar de nacimiento. El estaba contento con ser conocido como el muchacho del pueblo pequeño y el hijo del carpintero. El no buscó atención o beneficio propio, pero vio por la edificación de los demás y se mantuvo alejado de la atención de los demás. Muchos pensaron que pudo haber tenido un mayor impacto en su liderazgo si hubiera sido más formal, y hubiera trabajado con el sistema existente. Pero el líder rechazó el status formal. El rechazó el control directo de los reinos del mundo aun cuando se lo ofrecieron (Mt 4:8-10). En vez de trabajar para cambiar al sistema actual, el líder asumió comenzar un nuevo gran movimiento.

En retrospectiva, nosotros podemos maravillarnos de la competencia del líder. Sus amigos pecadores (Marcos 2:15-17). Sus sermones y sus enseñanzas ofendieron a muchos que estaban en posición de ayudar a la causa. Con pocas excepciones, Este líder mostro que no confiaba en los líderes religiosos de esos días. Sus estándares eran altos—el demandó todo o nada de sus seguidores y muchos no se pudieron comprometer (Mt 10:37-39).

El líder evaluó las costumbres y rutinas de acuerdo a la función resultante. Por ejemplo, las maneras tradicionales pudieron ser trampas para mantener a las personas alejadas de las cosas importantes (Lucas 10:41-42). En cuanto a las leyes religiosas, el líder fue siempre respetuoso mientras también fue práctico, no quedando atrapado en las cartas de la Ley. El mostro abiertamente toda su ira cuando el observo que el Templo no estaba siendo usado para la intención que fue construido. El líder despreció tradiciones y rituales que pesaban sobre las personas más que proveer libertad interna. El estaba más preocupado por los cambios internos, de acuerdo al ‘espíritu de la ley’ que con la conformidad hacia las regulaciones y normas Mt. 15:7-9).

El líder amo a las personas profundamente. Su misión involucro un ministerio de servicio hacia los demás. Quizás esto es porque mucha gente no lo recuerda a el primero y más aun como un ‘líder.’ Ideas erróneas que ven al liderazgo como un ‘rango,’ ‘posición,’ o ‘estatus’ mantienen a muchos pensando en esa persona como un líder. Mas bien, el es recordado como un siervo, un maestro, un sanador, un consolador, o cualquiera de tales palabras que aclaran que este hombre guio y asistió a las personas. Su rutina personal fue frecuentemente influenciada por la necesidad de los demás. El siempre tomo tiempo para hablar con la gente común, suplió sus necesidades sanándoles o guiándoles hacia la libertad interna. Cuando las grandes multitudes vinieron a el, El respondió hacia sus intereses y necesidades con poca atención a su programa formal o sus propias necesidades. No le importo las interrupciones de los niños (Mt 19:13-15). El manejo con gracia todos los tipos de interrupciones sin ningún tipo de regla, incluso cuando el techo fue removido sobre su cabeza- El no fue capturado haciendo divisiones entre las personas. Tan importante fue la gente para el que el resumió la ley en términos de relaciones.

EL no fue impresionado mucho por el conocimiento, riqueza, o obediencia rígida a la ley, como fue por la fe. De hecho, si tu quieres impresionar al líder, tener fe pareciera como que la mejor manera de hacerlo. La fe fue quizás la única manera de evaluar a los otros. El constantemente urgía a los otros a creer y era propenso a la verdadera emoción cuando el conseguía gente de fe. Cuando un rechazado de la sociedad le demostraba fe en el, aun de una manera disruptiva, el líder le aceptaba (Lucas 7:36-38). Aunque el personalmente poseía una habilidad sobrenatural, en algunos puntos el declaro que estaba limitado por la falta de fe de los demás.

Al final de su obra con sus seguidores, pareció que hubieron muchas fallas. Sus seguidores no entendían frecuentemente lo que El enseñaba. La población general estaba confundida acerca de quien el era. Sus seguidores estaban comprometidos a El cuando era popular pero no permanecieron firmes cuando les necesitó más. Incluso uno de sus seguidores más cercanos le negó aun sabiendo que el líder estaba en momentos cruciales (Mt 26:69-74). Otro seguidor le traiciono por dinero, pero se suicido pronto. Eventualmente las autoridades religiosas se volcaron hacia el líder. El fue arrestado, enjuiciado, penado, y asesinado como un enemigo de la gente.

Sus seguidores no tuvieron dudas al sorprenderse y descorazonarse por el fin de vida súbita y extraña. Ellos no se sintieron listos para que el se fuera. Pareciera que solo había comenzado. El había tenido un gran impacto, pero el mundo, habiendo rechazado al líder, estaba lejos de haber sido cambiado. Porque el trabajo no estaba completo, el líder, justo antes de morir, les dio a sus seguidores el mandato de dirigir como el lo había hecho (Mt 28:18-20). El los había preparado para que si ellos aplicaban lo que habían aprendido de el, también tendrían un impacto similar (aun mayor).

Y estos seguidores se convirtieron en gente de gran fe y visión por el cambio que su líder había visto. Con gran celo y entusiasmo ellos habían llevado adelante la misión. En la medida que ellos lo hicieron, una cosa fue bien clara—el líder en realidad nunca se fue. Solo pareció que estaba lejos por un momento. De hecho, su presencia espiritual fue la clave para el cambio que había visto. El, el líder, estuvo con ellos en la medida que ellos esparcían el mensaje a cada tribu y nación. Su presencia fue su mensaje de inspiración!



Mostrándose a sí mismos ser buenos seguidores después de todo, estos seguidores no se apartaron significativamente del patrón que el líder les había dado. Ellos llevaron adelante discusiones de influencia con la gente común en los mercados, así como en los templos y las sinagogas (aunque sus verdaderos lugares de adoración eran en los hogares). Ellos vivieron su mensaje valientemente y amaron a otros profundamente, mientras congregaban a otros seguidores para que hicieran lo mismo. En la medida que la gente aceptaba el mensaje, se comenzaron agrupaciones locales para celebración de la presencia del líder. Así como el líder, estos seguidores y sus agrupaciones locales tenían tal impacto que los gobiernos y religiones fueron seriamente amenazados.

No muchas generaciones después, los seguidores, desarrollaron sus propios métodos humanos de seguir al líder. Algunas veces ellos querían seguir las maneras del mundo en vez de hacer lo que el líder había hecho. Ellos hicieron uso de las maneras comunes de su mundo y cultura en vez. El movimiento informal le dio el lugar a las instituciones formales y programas rígidos. Organizaciones Impresionantes, grandes edificios, programas modernos que reemplazan las celebraciones simples y mensajes llenos de corazón que han sido inspirado por el seguimiento del líder. Esta tendencia les dio seguridad y control, pero la presencia del líder en sus corazones ya no fue de importancia clave. Mucho por lo que el líder estuvo firme, fue negado. Por organizar y honrar formas en vez de funciones, el verdadero impacto de su misión se perdió.

La influencia del líder continúa. Aquellos que siguen al líder están mandados a trabajar como el lo hizo. Como los esquemas para cambiar al mundo a través de programas e instituciones muestran menos promesas que nunca antes, sus seguidores deben ser recordados de nuevo del verdadero acercamiento del líder. La idea básica es extrañamente simple: un líder, quien vive lo que él cree, ama profundamente a sus seguidores con los cuales él comparte una manera de vivir—esto es liderazgo y lo mejor de él. Este es el Gran Líder quien toca las vidas y transforma al mundo.

## **Grupos Celulares--Lección 1—Funciones y Beneficios de Grupos Celulares**

### **I. Fundamentos de Grupos Celulares**

Donde en el Nuevo Testamento hay grupos como aquellos llamados grupos celulares?

Cuáles son las cosas que hacen a un grupo celular diferente de otros grupos?

Cual es la diferencia principal entre un grupo pequeño y un grupo celular?

### **II. Funciones del Grupo Celular**

Cuales son algunas funciones para **compañerismo** de los grupos celulares del Nuevo Testamento (**Hechos 2:42, Heb. 10:25, Hebreos 20:7,11**)

**Cuales son las posibles actividades de los grupos celulares que pueden producir mutuo animo, compartir, y amistad con Cristo?**

**Cuales son algunas funciones de adoración de los grupos celulares del Nuevo Testamento? (Hechos 2:47, 1:14, 6:4, Col 4:2)**

Cuales son algunas actividades posibles de los grupos celulares que pueden glorificar y alabar a **Dios**?

**(Hechos 6:4, Col 4:17)** Cuales son algunas funciones de **discipulado** de los grupos celulares del Nuevo Testamento?

Cuales son algunas actividades posibles de los grupos celulares que pueden resultar en **ayudar, enseñar, y mentoreo**?

Cuales son algunas funciones de **evangelismo** de los grupos celulares del Nuevo Testamento? (**Hechos 5:42, 4:20, 20:20**)

Cuales son algunas actividades posibles de los grupos celulares que pueden producir **alcance de las personas** con las buenas nuevas de Cristo?

### **III. Beneficios de los Grupos Celulares**

Cuales son los beneficios de los grupos celulares hoy?

A. Cuales son los beneficios para nuestro **evangelismo**?

B. Cuales son los beneficios de los grupos celulares para **nuestra relación con Dios**?

Cuales son los beneficios para nuestro **compañerismo el uno con el otro**?

Cuan efectivo es el ministerio de compañerismo cristiano hecho de la manera tradicional durante el servicio dominical? Cual será el efecto sobre un cristiano las necesidades de compañerismo no son suplidas? Creceran los nuevos cristianos y maduraran si no se suplen estas necesidades?

**C. Beneficios del Discipulado**

Que tu crees cuales son los beneficios del “Discipulado Mutuo” entre los miembros del grupo celular sobre el discipulado de “una direccion”?

**D. Cuales son los beneficios de los grupos en células para el Desarrollo de Lideres?****E. Beneficios de Plantacion de Iglesias**

1. Existen algunas barreras en tu iglesia que previenen que un no creyente que nunca haya estado en una iglesia, que venga a uno de los servicios? Como los grupos de células pueden ser usados como un "puente" para los no creyentes?
2. En general, como los grupos celulares pueden ser usados como parte de el plan efectivo de saturación de iglesias?

**PLAN DE ACCION**

Encuentra a un amigo cristiano o conocido que no sepa nada acerca de grupos celulares. Explícale los beneficios de cómo los grupos celulares abordan el ministerio y pídele que te de las razones por las que acuerda o esta en desacuerdo contigo. Si es posible, discute sus respuestas con otros estudiantes quines estén estudiando este material.

## Grupos Celulares--Leccion 2—Principios del Liderazgo de los Grupos celulares

**I. Conceptos de liderazgo en General****A. Modelo de la vida cristiana—Cual fue de rol de modelar el Liderazgo del Nuevo Testamento? 1**

Tes. 1:6-7; 1 Cor. 11:1

**B. Desarrollas Nuevos Lideres**

Deberia un líder de celula delegar actividades y responsabilidades a todos los miembros de un grupo celular, y no solo al líder aprendiz? Porque o Porque no?

Cuanto después que un grupo comienza, debería el líder esperar para escoge a un líder aprendiz? Que tipo de actividades puede el líder del grupo celular hacer con el aprendiz para prepararle a el que lidere su propi grupo?

**C. Equipar y liberar para el Ministerio**

Los grupos de células ayudan a equipar a los lideres proveyéndoles oportunidades. Que tipo de cosas puede un líder aprender de las responsabilidades realizadas en un grupo celular? Da ejemplos.

**II. Liderando una Reunion de un grupo celular**

El orden de Un grupo celular "tipico":

- Tiempo de compañerismo y compartir entre los miembros
- Tiempo de adoracion con oración, cantando y alabando a Dios.
- Tiempo de discusión y estudio de la Biblia.
- Entonces los grupos pasan a un tiempo de envisionar, donde los miembros discuten en forma personal y en grupo acerca de cómo alcanzar los amigos, vecinos y quizás grupos mas grandes con el Evangelio. Esto puede incluir tiempo de oración por individuos en forma especifica quienes no han sido invitados aun al grupo.

Que tipo de preparación se requiere para cada una de estas áreas de necesidades del grupo celular:

- |                 |                           |                |
|-----------------|---------------------------|----------------|
| A. Localizacion | D. Oracion                | G. Evangelismo |
| B. Compañerismo | E. Discusion de la Biblia |                |
| C. Adoracion    | F. Discipulado            |                |

Porque es importante que cada nuevo miembro del grupo puede tener asignado un “padre” espiritual que le discipule a el/ella?

**III. Administracion del Grupo Celular**

Porque debería el Lider del grupo celular molestarse en desarrollar un plan para el grupo en general y por cada una de las reuniones? Porque no solo el grupo evoluciona "naturalmente" en cualquiera dirección que el quiera?

Cuales son las otras razones para que el líder del grupo celular prepare un plan de metas y objetivos? Discute esta respuesta en conjunto con otros: Para ser capaz de evaluar el progreso de los grupos y ayudarles en su crecimiento.

Si el grupo de la clase es grande, divídela en grupos de cinco. Asigna a un miembro del equipo que haga el rol de líder del grupo. Otro juega el rol de el Aprendiz. El resto hace el rol de miembros del grupo. El grupo debería usar el juego de "Te apostaría que no conoces esto" dentro del grupo de compañerismo del apéndice 2A. Lea las instrucciones que se encuentran al final de la clase. El numero pequeño del las 97 preguntas que están abajo. Tu podrias comenzar con, "Cual ha sido el momento mas feliz en tu vida?" El grupo debe entrar en un tiempo de oración. El grupo debe evaluar y discutir en la reunión del grupo celular. Si la clase es la pequeña, usted debe permitir que toda la clase haga esto.

## PLAN DE ACCION

Revisa el Apéndice 2B, " Actividades de muestra en la Reuniones del Grupo Celular." Este apéndice contiene sugerencias de lo que puede ser hecho durante cada una de las cuatro funciones de las reuniones del grupo celular. El líder del grupo celular puede usar estas sugerencias, o modificarlas cuando sea necesario de acuerdo a la situación particular.

### Grupos Celulares *Apéndice 2A*

## “Rompe Hielo” Grupo Celulares

"Los Rompe Hielos" son divertidos, no amenazantes para que las personas se puedan conocer mejor. Estas se usan frecuentemente durante el tiempo de compañerismo de un nuevo grupo celular. Algunas notas:

- Un rompe Hielos debe ser de utilidad para un grupo celular. Si es muy infantil, la gente no se sentirá cómoda. Si es muy amenazador, la gente se retraerá.
- Aclare que cada uno se espera que participe.
- Algunos rompe hielo se pueden usar muchas veces.
- Sea sensible a las personas que pueden no sentirse cómodas con el Juego o la actividad.
- Los Rompe Hielos se hacen mas cortos y menos importante en la medida que el grupo se hace mas unido sobre el curso del ciclo de la vida del grupo celular. Tu puedes pasar la mitad del tiempo total en un Rompe Hielo, pero solo pasaras de 10 a 15 minutos después de algunos meses.

### Preguntas de Apertura

Cuando tu tenias una edad entre 7 – 12....

1. Donde vivias? Cuantos hermanas y hermanos tenias?
2. Que tipo de transporte tu familia usaba?
3. Quien era la persona con la que sentias mas cercano a ti?
4. Cuando Dios se hizo para ti mas que palabras?

### Quien soy yo?

Escribe nombre de personajes famosos de la Biblia en trocitos de papel. Colocalos con cinta pegante en las espaldas de cada uno. La persona no podrá leer su propia etiqueta. Ellos deben ir por cada lugar del salón preguntando cada vez a cada persona quien es esa persona hasta que el pueda suponer quienes ellos son.

### Te apostaría a que no sabes esto

Cada persona escribe en una en un trozo de papel algo que el/ella piensa que nadie en el grupo sabría acerca de ella/el. Se doblan las piezas de papel, se mezclan bien y se enumeran consecutivamente. Entonces una persona designada comienza a leerlas, diciendo primeramente el numero. Cada miembro del grupo comienza a compilar la lista de personas que ellos sienten que mejor concuerdan con cada pista o característica. Después de la que se lea la ultima pista, la persona con mas aciertos gana.

**Introducciones**

Cada persona en el grupo se le dice que tiene algunos minutos para pensar una pregunta y hacerla a otra persona del grupo. Después que cada una ha pensado la pregunta, ellos deberían comenzar a mezclarse entre ellos, haciéndose sus preguntas. Escriba el nombre de cada persona y la respuesta. Después de diez minutos, el grupo acomodado en círculo dice lo encontró acerca de cada persona. En la medida que se hacen mejores preguntas, se obtendrán respuestas más creativas y más interesantes.

**Dos verdades y una mentira**

Cada uno escribe dos cosas verdaderas de sí mismo y una mentira. Cada uno entonces decide primero que trozo de papel va con cada persona y cuál de las cosas que dijo es mentira. Usted puede dejar la primera parte (e.j. cada persona sostiene su trozo de papel y la gente trata de adivinar cuál declaración es la mentira). (No es justo si alguien escoge una mentira que sea muy cercana a una verdad).

**Reporte de las condiciones del Tiempo**

Vaya alrededor del círculo, comenzando con el Líder, y describa como te sientes en este momento en términos de reporte del clima—parcialmente nublado, soleado, etc. Los estudiantes pueden explicar porque ellos escogieron este tipo de clima. El líder hace su trabajo para profundidad.

**Caminata de la confianza**

Forme los grupos en pares. Coloque una cinta en los ojos de una de las personas de la pareja. Cada persona que no tenga la cinta debe guiar a los “ciegos” a caminar y hacer cosas en el área de reunión. Trata de proveer muchas experiencias diferentes—tómalo a que suban unas escaleras, vaya afuera y adentro, ayúdales a sentir diferentes objetos, que caminen en diferentes pavimentos, a caminar sobre diferentes superficies de materiales (grama, pisos, sucio) pero no diga nada después que comienza a caminar. Debes comunicar todos los mensajes sin usar palabras. Después de alrededor de cinco minutos, cambie lugares. Después de cinco minutos reagrupe las personas. Comparta que tipo de sentimientos has tenido cuando estabas “ciego” en la medida que tocabas los objetos, etc. Como te sentiste acerca de la otra persona? Que se siente por no tener el control de lo que está pasando? Que aprendiste de ti mismo? Como se aplica esto a tu relación con Dios? Con los demás?

**Juego de la Moneda**

Si tienes personas nuevas en tus reuniones en alguna oportunidad, debes mantener en mente el Juego de la Moneda como un Rompe Hielo. Dale a cada uno diez monedas. Cada persona debe nombrar una cosa acerca de sí mismo que sea diferente de las nombradas por los demás. (Por ejemplo, un miembro del grupo que sea aventurero debe poder decir, "Yo he escalado El Pico Pikes.") El orador coloca una moneda en el medio. Si otra persona también ha escalado el Pico Pikes, El/ella puede colocar una moneda también. La primera persona en deshacerse de todas las monedas gana.

**Charadas del Equipo**

Para esta actividad necesitas dos equipos y dos salones. Divide el grupo en dos equipos. El equipo A piensa en algún tipo de actividad o movimiento para que el equipo B actúe (e.j. comiendo el desayuno) sin usar ninguna palabra. El equipo A solo le dice a una persona (le llamaremos "Laura") del Equipo B cuál es la actividad, y Laura no le es permitido decirle a nadie más de su equipo. El equipo B espera en el primer salón, mientras Laura toma una persona de su equipo (le llamaremos "Michael") y lo lleva al segundo salón. En el segundo salón, El equipo A observa mientras actúa la actividad para Michael (recuerda, sin palabras!) Entonces Laura retorna al primer salón y envía a alguien más del Equipo B. Michael entonces actúa la actividad a la siguiente persona, y Michael regresa al primer salón y envía a alguien más de su equipo. Este proceso se repite, hasta que la última persona del Equipo B observa la actividad. Esta última persona debe suponer que actividad es. Entonces los equipos intercambian roles y el equipo B piensa en una actividad que el equipo A actúe.

**Respuestas y Autores**

Escriba cuatro o cinco preguntas no amenazadoras que puedan revelar algo acerca de una persona sobre unos trozos de papel (e.j. Cual es tu posesión favorita? Que tu deseas hacer ahora que no puedes hacer en este momento? Cual es tu vacación ideal?) Las personas deben contestar todas estas o al menos tres, pero deben dar instrucciones de no colocar los nombres en los papeles. El líder debe recoger las hojas y leer las respuestas en voz alta, y cada uno debe suponer quien dio estas respuestas.

**Todos mis vecinos**

Cada uno comienza sentándose en las sillas que han sido acomodadas en círculos, excepto una persona, quien comienza parándose en el medio. La persona en el medio necesita encontrar algunos "vecinos." Para hacer esto el necesita hacer una declaración verdadera acerca de sí mismo, la cual deseamos sea también verdadera para sus vecinos (e.j. "Todos mis vecinos tocan el piano"). Cada persona quien también dice verdaderamente esta declaración se debe poner de pie y encontrar un nuevo asiento. El no puede retornar al asiento donde estaba sentado. La persona en el medio también está buscando una silla, de manera que cada vez que una persona se coloca en el medio queda alguien sin asiento. El o ella deben hacer una declaración que sea verdadera y buscar entre los "vecinos" para ver en quien esta declaración es verdadera.

**Discusiones de Grupo**

Abajo están una serie de bastantes pocas preguntas que pueden ser usadas durante el tiempo de compañerismo. Note que algunas de estas preguntas son útiles para los nuevos grupos, y algunas preguntas se ajustan mejor en los grupos donde los miembros se conocen un poco mejor. Normalmente, solo una pregunta se usa en cada reunión del grupo celular.

1. Cual ha sido el momento mas feliz de tu vida?
2. Que nos puedes decir acerca de tu primera cita?
3. Cual ha sido lo que has hecho que te has tenido el mayor arrepentimiento en tu vida?
4. Que ha sido lo mas duro que te ha tocado hacer alguna vez?
5. Cual ha sido el mayor halago que has recibido?
6. Quien es tu mejor amigo sobre la tierra? Describe a el o a ella.
7. Cual habitación de tu casa te gusta mas?
8. Cual es una cosa que te gustaría cumplir la próxima semana?
9. Donde te sentias mas protegido y mas comodo como niño?
10. SI tuvieras una maquina del tiempo que trabajara solo una vez, que punto de la historia o del futuro te gustaría visitar?
11. Cuando fue la ultima vez que hiciste algo por primera vez?
12. Si estas en una comida con tus amigos y empiezan a menospreciar a uno de ellos. Que haces?
13. Si pudieras tomar una pastilla que te permite vivir hasta que tengas 1000 años, li harias? Porque?
14. Cuando haces algo estúpido, cuanto te molesta que otras personas se den cuenta y se rian?
15. Te gustaría conocer exactamente la fecha de tu muerte?
16. Si tu pudieras cambiar dos cosas acerca de la manera que fuiste criado, cuales serian? Si proveniste de una familia divorciada, Como te afecto?
17. Cual es tu familiar preferido? Porque?
18. Cual ha sido el momento mas feliz que como niño has pasado con tu padre? Tu madre?
19. A quien uso Dios para traerte al punto donde supiste que necesitabas a Jesus?
20. Si tu pudieras cambiar lugares con un personaje de la Biblia, a quien escogerías? Porque?
21. Cual es tu libro favorito de la Biblia? Porque?
22. Si tu pudieras ir a un lugar del Mundo, a donde irias?
23. Imagina que tu casa esta incendiándose y tu solo debes tomar una posesión contigo (tu familia ya esta a salvo ). Que tomarías?
24. Cual es tu película o show de TV favorito?
25. Quien ha tenido la mayor influencia en tu vida desde la ultima vez que se reunieron?
26. Que fue lo mejor que te sucedió esta semana pasada?
27. Recuerda un tiempo donde fallaste recientemente.

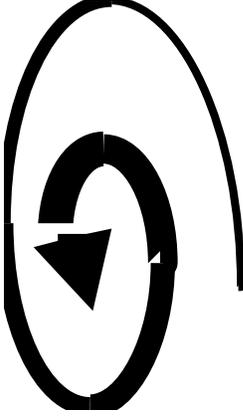
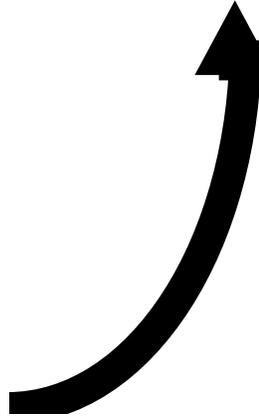
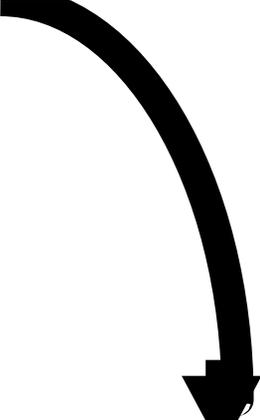
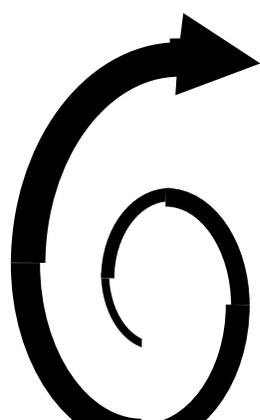
28. Nombra alguien a quien admiras quien haya sobrepuesto grandes obstáculos para llegar a donde están ahora.
29. Que valoras mas en las relaciones humanas? En tu relación con Cristo? Tus Padres?
30. Como reaccionas cuando no te dan las gracias por sales de tu camino para ayudar a alguien?
31. Cual es tu tiempo del dia favorito?
32. (Solteros) El tipo de muchacho / muchacha con el cual me quiero casar ...(Parejas) Que causo que me casara con mi pareja.
33. Cual ha sido la maypr desilusión en tu vida?
34. Que regalos (aparte de tu conversion) tu nunca olvidarás?
35. Caul ha sido el evento mas importante en tu vida esta semana pasada?
36. Si tu pudieras escoger ir a cualquier lugar en el mundo por tres días , a donde irias y porque?
37. Si tu pudieras escoger conoer a alguien que alguna vez vivio en tu país, quien seria, y porque te gustaria conocerlo/a?
38. Si tu pudieras esocger donde vivir en cualquier parte del mundo, donde vivirías y porque?
39. Que don (espiritual, emocional, mental, etc.) tu crees que estas trayendo a esta reunión? (En otras palabras , que tu crees que estas trayendo que contribuyen para el animo de los demás?).
40. Cual ha sido la experiencia mas significativa en tu vida que cambio tu sistema de valoras completamente?
41. Cuales son algunos de los objetivos que tienes por delante?
42. Quienes son tus padres, Que ellos hicieron que te gustaría cambiar acerca de ellos?
43. Si tu pudieras escoger tu carrera de nuevo, que harias?
44. Si tu fueras el líder de cualquier país en el mundo, cual seria y porque?
45. Cual fue la mejor y peor experiencia de esta semana?
46. Si tu pudieras tomar un viaje libre de dos semanas a cualquier parte del mundo, a donde seria y porque?
47. Si tu pudieras hablar con otra persona que este viviendo ahora, quien seria y porque?
48. Dale a cada uno un trozo de papel y pídele que dibujen una ilustración de su trabajo y lo que hacen diaramente. Explique sus ilustraciones.
49. Porque estas contento de estar en este grupo celular en esta noche?
50. Cuales son algunos puntos débiles y fuertes en tu relación con tu hijo mayor o tus suegros o tu esposo?
51. Informa cada uno que se les ha dado un millón de dólares. Permite que cada uno comparta como va a gastar esta nueva fortuna.
52. Tu tienes un apodo y cual es? Que apodo tienes para tu esposo e hijos?
53. Existe una etapa en la que te hubiera gustado vivir? Si es así, porque?
54. Ha sido el grupo celular de ayuda para ti? Pasa tiempo hablando acerca de esto y daño gracias a cada uno de los demás.
55. Dile al grupo celular tres cosas que aprecias acerca de su familia y tres coas que has encontrado difcil en algunas oportunidades.
56. Cual es aquella cosa en la que te gustaría que sucediera en tu familia? Tu iglesia? Tu grupo celular? El mundo?
57. Cual es tu mejor amigo en este punto de tu vida?
58. Has tenido alguna oración contestada recientemente? Comparte la historia.
59. Cual es tu ocupacion? Que disfrutas de ella?
60. Quien ha sido la mayor influencia en tu vida cristiana y porque?
61. Que libro, pelicula, o video has visto/leído que recomendarias a otros? Porque?
62. Que crees que tu que agrada mas a Dios que cualquier otra cosa en tu vida?
63. Cual ha sido lo de mas animo que te han dicho en esta semana?
64. Que acción de animo has hecho por alguien en esta semana?

65. Que te hace que vayas a esa iglesia?
66. Que quieres aun cumplir en tu vida?
67. Cual ha sido te experiencia mas embarazosa?
68. Porque estas completamente agradecido?
69. Cual es el evento mas memorable de tu vida y porque?
70. Comparte la porción de la Escritura mas significativa para ti y porque es tan significativa?
71. Como tu y tu socio s conocieron y como comenzaron a salir juntos y que tipo de persona te gustaría tener como tu socio?
72. Como seria de diferente tu vida si tu supieras que Jesus regresa la próxima semana?
73. Quien es la persona mas interesante que has conocido?
74. Cuales son los días feriados favoritos y porque los disfrutas?
75. Comparte acerca de la experiencia espiritual que has tenido.
76. Que te molesta acerca de tu esposa/amigo?
77. Como te relajas?
78. Cual es tu tipo favorito de musica/cancion, etc.?
79. Que te ha pasado durante esta semana que te gustaría decir al resto del grupo?
80. Cuando fue la ultime vez que en realidad te enfadaste?
81. Si fueras capaz de no fallar, que te gustaría hacer?
82. Si pudieras vivir tu vida de nuevo, que te gustaría cambiar?
83. Que te gustaría que estuviera escrito en tu lapida?
84. Que quieres que se diga en tu funeral?
85. Que no quieres que se diga en tu funeral?
86. SI tu fueras a vivir en la Luna y pudieras cargar una sola cosa, cual seria esta?
87. Que harias si fueras a un lugar y ves (1) una persona que este siendo robada(2) una persona ahogandose (3) una casa en fuego?
88. Cual es una cosa que te ocasione stress en tu vida esta semana?
89. Que seria una cosa que te hace sentir culpable?
90. Cual es una cosa que no entiendes acerca del sexo opuesto?
91. SI pudieras hacer todas las cosas que hiciste esta semana pasada, que harias diferente?
92. Describe otro grupo pequeño del cual has sido miembro fuera de la iglesia. Porque crees que el grupo funciona (o no funciona)? Tu no estas limitado a grupos “religiosos”. La mayoría de estos grupos se reúnen en el sitio de trabajo.
93. Cual ha sido la Biblia mas memorable que has recibido? (e.j. en tu bautismo, boda, conversion, etc.) Diga al grupo acerca de cuan significativa es para ti.
94. Que es lo primero que viene a tu mente cuando tu piensas acerca de Dios?
95. Cual es la mayor pregunta que tienes acerca de tu relación con Dios?
96. Bajo que circunstancias te sientes mas solo? Menos solo? Porque?
97. En que areas de tu vida es mas dificil confiar en Dios? Otras personas? Ti mismo?

**Grupos Celulares**  
*Apendice 2B*

# Muestra de Actividades en Una Reunion de Grupo Celular

En el cuadro siguiente están algunos ejemplos de actividades para cada una de las cuatro partes de la reunión de grupo celular. Los tiempos listados para cada función son aproximados:

Compañerismo	Adoracion	Edificacion	Evangelismo
Hombre a Hombre	Hombre con Dios	Dios con el Hombre	Cuerpo de Cristo para el Mundo
"Hacia adentro"	"Hacia arriba"	"Hacia abajo"	"Hacia afuera"
20 minutos	20 minutos	30 minutos	20 minutos
 <ul style="list-style-type: none"> <li>Disfruta actividades divertidas juntos</li> <li>Coman Juntos</li> <li>Conzcanse mejor</li> <li>Animense el uno con el otro</li> <li>Compartan el gozo con los demas</li> <li>Compartan los problemas con los demás</li> <li>Oren el uno por el otro</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Canten canciones de adoracion</li> <li>Agradezcan a Dios por su grandeza</li> <li>Agradezcan a Dios por lo que Ha hecho</li> <li>Oren en voz alta o silentemente</li> <li>Lean pasajes de adoracion (los Salmos).</li> <li>Lean poseía Cristiana</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudien pasajes de la Escritura Como grupo</li> <li>Aplican las verdades Biblicas cada día en cada situacion</li> <li>Involucrate en el ministerio con el grupo</li> <li>Descubre y usa tus dones espirituales</li> <li>Memoriza versos Biblicos</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Forma una " tripleta de oracion" y Ora por los amigos no salvos</li> <li>Invita a no creyentes al grupo</li> <li>Suple las necesidades de la gente alre ti como grupo</li> <li>Desarrolla amistad con los amigos de creyentes</li> <li>Comparte las buenas nuevas de Cristo otros</li> </ul>

## Grupos de Celula --Leccion 3—Comenzando un Grupo de Celula

**I. Prepare un Nuevo Grupo de Celula –Porque cada uno de los puntos de abajo seria importante?**

- A. Forma un Equipo de Oracion (Ef. 6:19, 1 Tes. 5:25)
- B. Forma un Equipo de Liderazgo (Lucas 10:1)
- C. Investiga tu área seleccionada

**II. Haga Contactos**

- Cual es tu audiencia que tienes en observación?
- Como puedes formar relaciones con ellos?

**III. Escoge una localidad**

- Cual seria una localidad natural para que se reuna tu grupo de celula?

**IV. Prepare la Primera reunión**



Cuales son algunos de los problemas inusuales que puedes tener cuando estas haciendo plantación de iglesias "pioneras" en áreas donde no existen testigos creyentes?

Que podrias hacer para sobrepasar estos obstáculos?

Que le dirias a un creyente quien es parte de tu grupo de celula pero es temeroso de abrir su casa a los visitantes que el no conoce?

Si el tiempo lo permite, haga el Plan de Accion durante esta sesión. Pida a la clase que escriba los apéndices 3A en la medida que usted lo. Reunalos en grupos pequeños y discute los planes de estos grupos pequeños.

### Plan de Accion

- Digamos que usted va a tener su grupo celular en una semana. Use el Apendice 3A, "Hoja de Planeacion, Reunion del Grupo celular," para crear un plan para la primera reunión. Vaya a los detalles lo mas posible. Existen otras areas de la reunión que le gustaría colocar en su plan? Cuando le termine, comparta su plan con uno de los estudiantes y haga que lo evalúe. Usted evalúe su plan también.
- Si usted no ha completado su investigación del área seleccionada, necesita hacerla ahora. Después de desarrollar su investigación del área seleccionada, usa los principios y pasos prácticos en esta lección para hacer un plan para comenzar un nuevo grupo celular. Incluye nombres de personas del equipo de liderazgo, nombre aquellos que oran por usted, Como usted hara los contactos, los cuales usted siente que su grupo celular debe tratar de suplir, cuando y donde se reunirá el grupo, y cualquier cosa que usted considera necesaria que este en el plan. Después de completar este plan, tenga un entrenador o su supervisor para revisarlo con usted.

## APENDICE 3A - HOJA DE PLANEACION—Reunio del Grupo Celular

Hora y Fecha de la Reunion:

Localidad y Anfitrión:

### Compañerismo

Refrescos:

Actividades, Juegos:

### Adoracion

Lider de las canciones:

### Oracion

Actividades de Oracion:

### Discusion de la Biblia

Lider de la Discusion:

Pasaje de las Escrituras:

### Vision del Ministerio

Tiempo para compartir:

Actividades de Grupo:

Actividades Individuales:

Cosas por las cuales pensar:

- Quien es su Lider en entrenamiento?
- Quien esta discipulando cada miembro de su grupo? (A quien esta usted discipulando?)
- Que estas haciendo para ayudar al Lider en entrenamiento a desarrollar sus habilidades de liderazgo? Como le estas delegando ministerios a el/ella? Como estas modelando ministerio a el/ella?
- Estas orando por cada miembro de tu grupo de celula?

Para discusión de grupo:

1. Que parte de la planeación fue mas fácil para ti? Porque?
2. Que parte fue mas difícil? Porque?
3. Que harias si no puedes pensar en un líder de las canciones?
4. Que partes de la reunión del grupo de celula esperas que vaya mejor? Explique.
5. Que partes tu esperas que vaya peor? Explica.

## Grupos Celulares--Lección 4—Evangelismo en el Grupo Celular

### I. Dos tipos de No creyentes

A. No creyente Tipo A: Aquellos que están interesados

B. No creyente Tipo B: Aquellos que no quieren saber (Ef 2:17)

### II. Entendiendo el Oikos – un hogar.

Exercicio: Haciendo una lista de tus relaciones Oikos Lea y haga el siguiente ejercicio.

Tome unos pocos minutos para que escriba en un trozo de papel los nombres de las personas con los quienes tu quieres hablar o interactuar en una forma regular durante el curso de una semana o un mes. Escriba un nombre por línea. Limita tu lista a no mas de 20 personas (Si hay mas, escoge aquellos 20 con los cuales tienes relaciones mas cercanas).

Ahora, examine los nombres en tu lista. Por cada persona quien conoces y quien sabes es un creyente, coloca una cruz enfrente de su nombre. Proximo, piensa acerca de las personas que no son creyentes. Para todos aquellos "Tipo A" coloque una A enfrente de sus nombres. Aquellas personas quienes tu piensas que están abiertas para las cosas espirituales, para estudiar la Biblia, o para aprender mas acerca del propósito de Dios para sus vidas.

Finalmente, ve al resto de los nombres. Si hay personas que sabes no están interesadas en Dios o en las cosas espirituales, quien no quisiera venir a un Estudio de la Biblia y no quiere ver a Dios como alguien relevante en su vida diaria, coloca una **B** en frente de sus nombres. Estos son no creyentes "Tipo B".

Guarda esta lista, quizás en tu Biblia. La gente con la cruz enfrente de sus nombres son creyentes quienes podrían posiblemente ayudar a comenzar nuevos grupos celulares. La gente con una **A** en frente de sus nombres son aquellos por lo cuales puedes orar e invitarles a tu grupo celular. La gente con la **B** en frente de sus nombres son aquellos que puedes orar para pasar mas tiempo con ellos.

Tu puedes sorprenderte de ver como algunos (si hay alguno!) no creyente esta en tu lista de oikos personales. Muchos cristianos tienen pocas relaciones con los no creyentes. Un nuevo creyente tendrá la mayor relación con no creyentes. Sin embargo, como Cristianos que comienzan a tener compañerismo con otros cristianos, pronto se encuentran que pasan poco o no tiempo con sus amigos no cristianos.

### III. Grupos Compartidos—dos o tres personas quienes pasan tiempo con no creyentes tipo B, los cuales ellos conocen.

Que puedes hacer con los no creyentes tipo B que acepten y disfruten?

### IV. El Proceso de Grupos celulares de Evangelismo

A. Evangelismo Oikos—Oren y inviten a los Tipo A a tu grupo celular.

Evangelismo selectivo —Grupos celulares involucrados en evangelismo Oikos pueden entonces alcanzar a extraños al grupo.

Esto puede involucrar que se hagan actividades de grupos, hobbies que despierten el interés.

Tamaño del Grupo y multiplicación—Tamaño Maximo es 15. Divide el grupo si crece mas de esto.

### Preguntas para consideracion, revisión y aplicacion

En **Lucas 5:32**, Jesus dijo, "no he venido a llamar a los justos, sino a los pecadores al arrepentimiento."

Cuanto tiempo paso Jesus con los "pecadores" durante su ministerio en la Tierra? Dame dos o tres ejemplos de gente que Jesus conocio que se podrían considerar gente Tipo A y Tipo B.

Que tipos de actividades tu puedes pensar para edificar relaciones con las personas tipo B desde tu propia lista personal de oikos? Que otra persona cristiana puede ir contigo en la medida que edificas estas relaciones?

Cuanto tiempo crees toma edificar relaciones significativas con no creyentes? Que prioridades, si existe alguna, deberían cambiar en tu vida para pasar mas tiempo con no creyentes?

### Plan de Accion

En tu grupo celular, desarrolla un plan para alcanzar a los demás a través de las relaciones de cada miembro. Si otros en tu grupo no han hecho una lista de las relaciones con sus *oikos*, has que lo hagan en la siguiente reunión. Has que el grupo decida que Tipo A de gente va orar y contactar, y que Tipo B de personas para orar y comenzar a pasar tiempo con ellas. El líder del grupo celular debe mantener una lista de estos nombres, para que puedan rendir cuenta a medida que los alcanzan.

## Grupos Celulares Apendice 4A

### Acercas de "Oikos"

Para entender completamente la importancia de los grupos celulares en un plan de plantación de Iglesias, nosotros debemos considerar la palabra *oikos*, un término bíblico que describe la unidad básica que edifica cualquier sociedad. El aparece a través de toda La Biblia y se refiere a la comunidad de personas que existe para todos nosotros. Es traducida al español como "casa" o "hogar." Por ejemplo, en Hechos 16:31, Pablo y Silas la usaron cuando dijeron, "Cree en el Señor Jesús, y serás salvo—tu y tu casa."

#### **OIKOS: LA FORMA DEL MUNDO PARA FORMAR CELULAS PARA TODOS**

Los *oikos* son cada de ellos alrededor de nosotros en número no grande. Nosotros podemos conocer algunas docenas de personas, aun cientos, pero el tiempo de calidad que pasamos con otros es extremadamente limitado—y solo aquellos con los cuales somos devotos a compartir tiempo de calidad podemos decir que son parte de nuestro *oikos*, nuestra comunidad personal. Cada uno de nosotros tiene un grupo primario que incluye algunos de nuestros parientes y algunos de nuestros amigos que se relacionan con nosotros a través del trabajo, recreación, hobbies, y los vecinos. Estas son las personas que les hablamos, nos relacionamos, compartimos al menos en una hora a la semana.

Es más inusual encontrar alguien quien tenga al menos 20 personas en su *oikos*. Por muchos años, He averiguado los tamaños de los *oikos* de aquellos que asisten a mi seminario y clases. Los cristianos tienen un porcentaje de nueve personas, y un gran porcentaje de ellos no ha desarrollado una relación *oikos* nueva en los pasados seis meses!

La vida está hecha de cadenas sin fin de conexiones *oikos*. Cada persona está ligada en estas relaciones. Si cada persona es aceptada en su *oikos*, ellos sienten una seguridad que no existe cuando conocen un extraño.

En cada cultura del mundo, la intimidad de las conexiones *oikos* es considerada sagrada. El Chino tiene una palabra especial para esta relación cercana, y aquellas uniones se consideran cosas sagradas. En Argentina, Yo estaba mostrando una taza con un tubo con huecos de un lado que se usa para tomar el "te mate." Los *oikos* más íntimos dentro de su costumbre comparten con amigos el hecho de tomar del mismo tubo. Usualmente, esta ceremonia está limitada a los miembros de la familia.

#### **LOS OIKOS VARIAN CON LA FUERZA EMOCIONAL**

Desde que el mundo comenzó, la gente siempre ha vivido en *oikos*. Cada simple cultura, sin excepción, las tiene. La seguridad de un individuo está en la afirmación (o apoyo emocional) recibida por aquellos que son significativos dentro de su *oikos*. En las edades más tempranas de la niñez, la madre es aquella que provee la afirmación por su presencia y su atención. En la medida que el niño se desarrolla, esta afirmación es recibida, o no recibida, por los otros miembros del hogar. Entonces el maestro de la escuela se hace parte del *oikos*, y más tarde cuando se convierte en adolescente, es su grupo *oikos* quien debe aprobarle group. En tu lugar de trabajo, la afirmación está unida a las promociones y aumentos de salario.

Cada *oikos* se hace parte de una estructura social mayor. La cosa más importante que debemos asumir es que cada ser humano vive en un mundo pequeño especial, frecuentemente obligado a relacionarse a las personas quienes son forzados sobre él por las estructuras *oikos*. Hoy, el corregir las heridas de ser empujados en un hogar donde la madre es alcohólica o el padre es un abusador de menores comprenden un ministerio significativo para las iglesias de grupos celulares.

En la medida que lees esto, considera las implicaciones de esto en tu propia vida. Toma un momento para escribir los nombres de todas las personas con los que pasas al menos una hora completa cada semana compartiendo con ella en forma directa, de una manera de, persona-a-persona. (Esta hora puede ser acumulada en pocos minutos a la vez, esparcidos durante los siete días, pero debe ser regular—y debe ser cara a cara). El impacto sobresaliente de algunos pocos en cada una de nuestras vidas debe ser considerado. Por ejemplo: Quiénes son los otros significativos en tu vida? Quiénes son aquellos quienes aprobaron o desaprobaron que son importantes para ti? (Yo he consolado a algunos quienes aun están tratando de complacer a un padre desaprobar quien ha estado muerto por años). A quien temes que pueda rechazarte, a quienes tu buscas que te afirmen? Meditar sobre tu propios *oikos* puede traer grandes puntos de reflexión!

## LOS OBREROS CRISTIANOS TIENES SOLO *OIKOSES* QUE SON CREYENTES

Mi propia encuesta sobre este asunto entre los obreros cristianos revela hechos maravillosos. Yo esto seguro de haber encuestado mas de 5,000 pastores, esposas de pastores, miembros que son trabajadores de las iglesias, y misioneros en al menos treinta países. Es una cosa rara encontrar a aquellos que están en "La Obra de Cristo a tiempo completo" quienes tengan a no creyentes entre sus *oikos primarios*.

A menos que este empleado en el mundo secular, la esposa de un obrero Cristiano es menos parecido que tenga un contacto sencillo con alguien que no asista a la iglesia. Sus *oikos* son unicamente la gente de la iglesia. En una ocasion un director de educacion de una iglesia grande puso sus manos sobre la cabeza y lloro con verguenza cuando comprendio que habia pasado su Carrera entera dentro de los confines de la obra de la iglesia. No podía recordar haber tenido un *oikos* con un creyente desde que se habia graduado de su colegio secular.

## JESUS CONSTANTEMENTE INVADIO LOS *OIKOSES* PAGANOS

Mientras la iglesia saca a las personas de sus *oikos* y les da una membresia dentro de una organización, la cual se los traga, el Nuevo Testamento revela un acercamiento diferente hacia las relaciones con las personas. Jesus constantemente hizo su Obra invadiendo los grupos *oikos*. El sabia que que no existe otra manera de compartir el Evangelio sino penetrando los pequeños grupos de personas. Es obvio que cada *oikos* esta basado en una casa, no un edificio institucional. Así que el Señor paso su tiempo iendo desde una casa a otra.

En Lucas 19:2-5, vemos a Jesus haciendo contacto con Zaqueo. El le dijo, "*Zaqueo...Yo debo estar en tu casa hoy.*" En Lucas 7:36-38 lo encontramos dentro del *oikos* de un Fariseo quien le ha invitado a tener una cena con el. Mientras estaba recostado en la mesa, una prostituta vino y derramo perfume sobre sus pies. Que ejemplo maravilloso de la penetración hacia los *oikos*!

En Mateo 8:14, El entra en la casa de Pedro y sana uno de los miembros *oikos* vivinedo alli. En Mateo 9:10, El cena con sus discipulos y muchos cobradores de impuestos y pecadores en la casa de Mateo. De nuevo, El penetra un *oikos* en Mateo 9:23 en la medida que entra en la casa del gobernador y ve a los flautistas y la multitud ruidosa. En Mateo 17:25, Pedro lo encuentra en una casa de Capernaum, donde Jesus le habla acerca del pagar los impuestos. Nosotros leemos en Marco 3:20 que Jesus entro en una casa y estaba una multitud reunida, "*de manera que ni El ni sus discipulos fueron capaces de comer.*" En Marcos 7:17, El entra en una casa donde sus discipulos le preguntan acerca de una parabola. En Marcos 7:24, El entra en una casa para estar solo, pero solo para ser inundado por una multitud que supo donde se estaba quedando.

## LA IGLESIA PRIMITIVA PENETRO A LOS *OIKOSES*, TAMBIEN!

En Hechos 5:42, leemos que la iglesia primitive fue de casa en casa. En Hechos 8:3, cuando Saulo queria destuir la iglesia, el sabia donde encontrar la gente de Dios. Nos han dicho que "*iendo de casa en casa, el saco hombres y mujeres para llevarlos a prision.*"

Es interesante ver en Hechos 10 como el Espiritu Santo acomodo las cosas para que Pedro saliera de la casa de Simon el teñidor a la residencia de Cornelio, donde se llevo a cabo la conversion de Cornelio. La penetración de los *oikos* es el patron del ministerio para el primer siglo.

Las conversions fueron frecuentemente registradas de como se llevaban a cabo entre todos los *oikos* para el Reino. En Hechos 16, ambos, Lidia y el Carcelero fueron convertidos conjuntamente con los miembros de sus *oikos*. El primer acto de Lidia después de su conversión fue invitar a Pablo a quedarse en su casa.

## EL RECHAZO DE TUS *OIKOS* POR CONVERTIRTE EN CRISTIANO ES DOLOROSO

Jesus nos recuerda en Mateo 10:36 que implica una decision el seguirle: "*los enemigos del hombre serán los miembros de su propio oikos.*" El tomar la decision de seguir a Cristo puede causar confusion en las relaciones con las personas mas importantes. Esto es por lo que El dice en Mateo 10:35, "*Porque yo he venido a enfrentar al hombre en contra de su padre, a su hija en contra de su madre, a su nuera en contra de su suegra....*" En el verso 37, El nos llama para tomar una decision entre los *oikos* y el Reino: "*Cualquiera que ame su padre o madre mas que a mi, no es digno de mi; cualquiera que ame a su hijo o hija mas que mi, no es digno de mi ....*"

Hoy en Singapur, existe un pastor zonal interino dentro del personal con el cual trabajo, quien es de un hogar Hindu. Después que el se comprometio a seguir a Cristo, Sus *oikos* descendieron hacia el con ira. Su tio espero hasta que el estuviera presente para decirle a su padre, "Porque tu permites que tu hijo nos desgracie a todos de esta manera?" En Asia Sureste contemporánea, un joven medico seguía al Señor al precio que su

familia musulmana lo declara muerto o sepultado los *Oikoses* pueden ser despiadados cuando alguien escoge otro camino para su vida.

### **NUESTRO CUERPO DEL SEÑOR, ES LLAMADO UN "OIKOS"**

Sin embargo, existe un *oikos* muy especial para aquellos que han enfrentado el último rechazo. Hebreos 3:6 dice, "Pero Cristo es fiel como un hijo sobre el *oikos* de Dios. Y nosotros somos Sus *oikos*, si mantenemos hasta el fin la confianza y el gloriamos en la esperanza." Considera estas Escrituras que hablan de esta verdad, encontradas en 1 Pedro 4:17, 1 Timoteo 3:15; Efesios 2:19; y 1 Pedro 2:5.

Verdaderamente, la iglesia primitiva penso acerca de las cadenas de los *oikoses* para ser ganados mientras que ellos se regocijaban simultaneamente en que Dios los había formado en comunidades cristianas básicas. Para la Iglesia vivir en nivel de *oikos* era ciertamente el plan de Dios. El Corazon de la vida Cristiana no esta relacionado a la palabra para "templo," o "sinagoga," o "edificio de la iglesia." Como la construccion de la vida humana esta embuida en el *oikos*, asi tambien la vida del Cuerpo de Cristo esta basada *oikos*.

*Por R. W. Neighbour, editado by J. Geske  
De "Where Do We Go From Here?" - usado con permiso.*

## **Grupos Celulares --Lección 5—Demostración del Grupo Celular**

Esta lección requiere planeación y preparación para ser beneficiosa. El entrenador debe pensar en forma adelantada cuales actividades le gustaría hacer para el grupo de estudiantes, y planealas de acuerdo a esto. Si cualquier tipo de estudio bíblico será parte de la actividades de una clase, se les debe dar los estudiantes uno o dos días antes de esta lección para que ellos se preparen.

Estas son básicamente cuatro tipos de actividades para escoger, y están relacionadas para las cuatro partes de la reunión de grupo celular típica: compañerismo, adoración, edificación, y evangelismo. Al menos que no hayan mas de una hora disponible para pasar en esta lección, no hay duda que el entrenador tenga suficiente tiempo para practicar estas cuatro áreas. Una estrategia mas certera para un entrenador es que escoja una o dos actividades para practicar. Estas escogencias están basadas en el numero, tipo, experiencia y las necesidades de los estudiantes.

Los ejemplos y sugerencias dadas en estas lecciones son solo lineamientos. Si el entrenador esta al tanto de ciertas áreas de dificultad o preguntas relacionadas a una situación específica, el debería por todos los medios ajustar las actividades de esta lección para contestar a estas preguntas o problemas.

Si el grupo de estudiantes es grande, ellos deberían estar divididos en algunos grupos mas pequeños de no mas de 8-10 personas para el ejercicio de la clase. El entrenador deberá asignar a un "líder" de cada grupo de celula a los grupos de trabajo. Dependiendo de la actividad, el entrenador debera querer tener varias personas que asuman el rol de liderazgo durante este tiempo de ejercicio.

Mantenga en mente que todo objetivo de esta lección es dar las practicas, experiencia de primera mano en varias partes de la vida del grupo celular y el ministerio. Debe además ser divertido!

### **Cuatro Areas de la Reunion del grupo celular (Ve el apéndice 2B de Grupo Celular)**

- A. **Compañerismo**—Persona a Persona-Hacia adentro
- B. **Adoración**—Persona a Dios-Hacia arriba
- C. **Edificación**—Dios a la persona-Hacia Abajo: discipulado, estudio inductivo de la Biblia, enseñanza con Autoridad
- D. **Evangelismo**—Cuerpo de Cristo hacia el Mundo-Hacia el Mundo: testimonio personal, planes de ministerio futuro, compartir en grupo.

**Evalua las actividades del grupo celular:** Cuales son las fortalezas y debilidades? Como el "líder" del grupo celular, manejo los diferentes problemas o preguntas? Que pudo haber sido hecho diferentes?

Preguntas para consideracion, revision y aplicacion

Porque es importante planear para cada parte de la reunión del grupo celular?

En que maneras los lideres de los "grupo celulares" tienen dificultad en este ejercicio con los roles que ellos han jugado? Tendran ellos dificultades similares en su reunión de grupos celulares actuales?

## Grupos Celulares --Leccion 6—Filosofia del Ministerio de Grupos Celulares

### I. Filosofia de Grupos Celulares

#### A. Las Celulas tienen un Ciclo de Vida

Fase	Duracion	Description
<b>Orientacion</b>	Semana 1-4	Las Personas aprenden el uno del otro con poco nivel de compartir
<b>Transicion</b>	Semana 5-10	Los Miembros se conocen, aceptan y confian el uno con el otro.
<b>Comunidad</b>	Semana 11-15	Crece el nivel de compromiso, apertura e involucramiento.
<b>Accion</b>	Semana 16-35	Interaccion dinamica del grupo y aplicacion de verdades bíblicas.
<b>Multiplicacion</b>	Semana 36-40	Lideres aprendices comienzan nuevos grupos, ciclo de multiplicacion.

B. Las Celulas trabajan hacia un Objetivo Comun

C. Las Celulas son Parte esencial del Plan de Plantacion de Iglesias por Saturacion

### II. Modelos del Ministerio de Grupos Celulares

A. Modelo 1: Grupos Celulares que comienzan **una Iglesia Tradicional con Celulas**

B. Modelo 2: **Una iglesia existente Comienza a Usa Grupos Celulares**

C. Modelo 3: **Grupos Celulares que comienzan una Iglesia de Grupos Celulares**

D. Modelo 4: **Algunos Grupos celulares Crecen, se Multiplican y “alimentan” a las Iglesias Locales Existentes**

Ejercicio de Grupos pequeños: Despues que lea cada caso de estudio abajo, haga discusion sobre los grupos pequeños (1) la cual modele cual de estos escoge, basado según (si existe alguno), (2) las ventajas y desventajas de este modelo como parte de su plan de plantación de iglesias.

#### Caso de Estudio 1

Un plantador de Iglesias se muda a una ciudad sin iglesia y es capaz de comenzar nuevos grupos celulares. Los grupos celulares son muy exitosos y comienzan a crecer y multiplicarse entre ellos. Las personas en la células se sienten muy cercanos el uno con el otro, y deciden que ellos van a comenzar una iglesia entre los grupos. Cada nueva iglesia celular que es comenzada se hace parte de esta iglesia mas grande.

#### Caso de Estudio 2

Algunos plantadores de Iglesias comienzan iniciando grupos celulares. Los grupos tienen una vision para evangelizer y multiplicar, pero no quieren comenzar nuevas Iglesias. Mas bien, ellos guian a los nuevos creyentes a que vayan a los diferentes grupos que estan en el pueblo. Algunos de los grupos tienen miembros quienes continuan reuniendose en los grupos, tambien asisten a las Iglesias locales de diferente denominacion.

#### Caso de Estudio 3

Unos pocos años atras un ministerio del Oeste trajo algunos misioneros quienes comenzaron algunos grupos pequeños independientes de las Iglesias locales existentes. Estos grupos se reúnen una vez a la semana para hacer estudio bíblico inductivo.

#### Caso de Estudio 4

Una iglesia evangelica tiene muchos grupos pequeños que se reunen para estudios biblicos. La mismas personas se han reunido por algunos años años, y los grupos no han crecido. Algunos de los grupos contienen las personas quienes viven cercanos los unos con los otros, pero viven lejos de la iglesia. Estos grupos deciden que ellos les gustaría comenzar una nueva iglesia cercana a donde ellos viven.

#### Caso de Estudio 5

Un plantador de Iglesias se muda a una nueva ciudad y comienzan a hacer evangelismo. Las personas son receptivas, y pronto han comenzado nuevos grupos celulares y caad uno tienen la vision de evangelizer y multiplicarse. El grupo se reúne los Domingos para un tiempo de adoracion y enseñanza, y los Miercoles en la noche ellos invitan a los amigos no creyentes para un tiempo de diversion y compañerismo. No

existe un plan para construir un edificio para la iglesia, pero una vez cada seis meses los grupos alquilan un salón para una noche de adoración en cuerpo y enseñanza.

### **Construyendo un plan de grupos celulares: elementos claves**

1. Escriba sus objetivos ministeriales en forma global. ¿Estas tu comenzando un movimiento de plantación de iglesias por saturación? Una simple iglesia? Suficientes Iglesias para llenar un vecindario, ciudad, o region geografica?
2. Como las celulas necesitan **trabajar independiente y juntas**, para vel el objetivo cumplido?
3. Cual es el **area objetivo**, y quienes son las personas objetivos? Deberia hacerse la investigación?
4. Cuales son los **tipos de evangelismo** que el grupo celular puede usar, que son efectivos para el area/personas objetivo?
5. Cuales son los **lideres claves** en el area objetivo?
6. Que **"modelos"** tipos de grupo celular (ve arriba) necesitas para alcanzar los objetivos?

### **Preguntas de consideracion, revision y aplicacion**

Tu grupo celular siempre estará en cada uno de los ciclos fases de la vida (orientacion, transicion, comunidad, accion o multiplicacion). Porque esto importa cuando tu estas planeando para tus actividades de tus reuniones? Porque es importante la perspectiva de una visión general de un plan de grupos celulares?

Porque son los grupos celulares una parte esencial del plan de plantación de iglesias por saturación?

Cual de estos modelos de la sección "Modelos del Ministerio de Grupos celulares" trabajarían mejor en su área objetivo?

### **Plan de Accion**

- En algunas oraciones, escribe un conciso pero completa definicion de un grupo celular. Dasela al entrenador.
- Basados en lo que conoces acerca de tu area objetivo y las metas que has colocado para esa area, escribe un plan basico de como tu podrias usar los grupos celulares para alcanzar estas metas. Incluye los puntos usados en la sección "Consideraciones para el Plan de Grupos Celulares " en tu plan. Comparte tu plan con otro estudiante, y cada uno de ustedes evalúe el plan de los demás. Para los propósitos de este ejercicio, su plan no debería ser mas largo que pocas paginas.

## **Metodos de Estudio Biblico --Leccion 8—Varias Maneras de Usar el Estudio Biblico Inductivo**

### **I. Revisión de los Principios del Estudio Biblico Inductivo**

- A. La Razon del Metodo de Estudio Biblico Inductivo—Cuales son las ventajas de lo que aprendimos en el Manual Uno usando el método inductivo?
- B. Los Pasos del Metodo Inductivo - Cuales son los tres pasos del metodo inductivo?
- C. Los Enfoques del Metodo Inductivo – Cuales son algunos de los principios generales mas importantes del metodo inductivo? (Discute las siguientes como posible respuesta y agrega otras:)
  - Haga Muchas Buenas Preguntas tales como Quien?, Que?, Donde?, Cuando?, Como? y Porque?
  - Busque los Puntos Principales como
    - Entendiendo el Propósito del Autor
    - Permitir una Revelación Progresiva
    - Entender el contexto
    - Establecer el Principio Biblico
    - Comparar el Contexto Biblico y el Moderno
    - Orar

### **II. Estudios Biograficos – Vidas de personajes biblicos**

#### **A. Porque hacer Estudios Biograficos?**

Que ejemplos biograficos ademas del de Moises en **1 Cor 10:11** viene a tu mente?

#### **B. Como tu haces un Estudio Biografico**

1. Como puede usted hacer la observacion en un estudio biográfico?
2. Como puede hacer la interpretacion de un estudio biografico cuando tienes diferentes pasajes Biblicos?

### C. Preguntas de Aplicacion

- Como es mi propia experiencia en una situacion similar a esta?  
 Tienes tu las mismas fortalezas? Debilidades?  
 Porque Dios incluyo a esta persona en las Escrituras?  
 Que cosas especificas quiere Dios enseñarnos a través de este estudio de su vida?

### III. Estudios de los Libros

Cada evangelio es escrito desde una perspectiva especial.

- Mateo – presenta a Cristo como un Mesia Judío (realeza)
- Marcos – presenta a Cristo como un Siervo (humilde)
- Lucas – presenta a Cristo como el Hijo del Hombre (humano)
- Juan – presenta a Cristo como el Hijo de Dios (divino)

#### A. Porque Deberiamos Hacer un estudio de los Libros?

#### B. Como hacer un estudio de los Libros?

1. Leer el Libro varias veces
2. Que cosas se incluyen en el ‘Arreglo’ del Libro  
 Aquí están algunas de las respuestas que puedes querer discutir:  
 Autor  
 Recipientes  
 Fecha  
 Estilo Literario
3. Que esta incluido en “el Contenido del Libro?”  
 Aquí están algunas de las respuestas que tu podrias discutir:
  - a. El Tema del Libro
  - b. El Desarrollo del Tema
4. Diagrama del Desarrollo del Tema del Libro  
 En la primera columna del diagrama (tabla), Las filas pueden incluir Capítulos, Lugares, Ministerio, Gente Clave, Eventos Claves, y Principios. Encabezado de las otras columnas (primera fila) puede incluir grupos de versos cubiertos.
5. Aplica el Tema del Libro a tu Situacion  
 Que en mi vida tiene que ver con la situacion en el Libro?  
 Que en vida tiene que ver con el autor del libro?  
 Como usted maneja esta situación?  
 Que cosa particularmente hablan a mi corazón en la medida que leo el libro?

### IV. Estudios de Temas: Examinando un topico

- A. Porque hacer un Estudio por Tema?
- B. Como hacer un Estudio por Tema  
 Pasos del Estudio:  
 Encuentra los Versos relacionados  
 Acomodar los versos en Orden  
 Estudiar y resumir cada verso en su Contexto  
 Resume y Enseña el Tema  
 Aplica la Verdad (**Santiago 1:22-25**).

#### Plan de Accion

- Trabaja entre el estudio biográfico de la vida de Bernabe en Apéndice 8A. Piensa a través de su rol en el proceso de plantación de iglesias en el Libro de Hechos. Que aplicacion ves para tu propia vida y ministerio?
- Toma el tiempo para usar el metodo inductivo para el Estudio de un Libro, y para el Estudio de un Tema. Seleccione un Libro pequeño o un tema mas manejable en tu primer intento. Evalua la eficiencia de este metodo en ayudarte a descubrir las cosas que no has visto en su Palabra.

### Apéndice 8A: Estudio de la vida de Bernabe

Lea cada verso o pasaje de la lista siguiente y registre tus observaciones e interpretaciones para cada una de ellas. Entonces resume el pasaje.



**A. Acts 4:36,37**

1. Observations:
2. Interpretation / Summary: (continue to do Observations and Interpretations for verses in B-J.)

**B. Acts 11:19-24, C. Acts 11:25-26, D. Acts 11:27-30, E. Acts 12:25, F. Acts 13:1-13;42-43, G. Acts 14:1-23, H. Acts 15:2-4, 12, 22, 25, 35-39, I. Colossians 4:10, J. Galatians 2:11-13**

## Summarize the Teaching

Now that you have looked at the individual passages, it is time to look at the results and summarize what the Bible teaches about Barnabas. As you do so, think through the following questions:

What kind of background did Barnabas have?

Why do you think the apostles gave Joseph the nickname "Barnabas?"

What evidence do you see from these passages that Barnabas was an encourager?

What is the significance of the order in which Paul and Barnabas (or Barnabas and Paul) are mentioned?

How did Barnabas respond to the shift in leadership to Paul?

How did he respond to conflicts? (**Acts 15:1-4 and Acts 15:36-40**)

Why do you think he responded as he did in **Gal 2:11-13**?

Now write down a statement to summarize what you have learned about the life of Barnabas. Make sure that it includes all the key ideas that you have seen in each of the passages.

### **Bible Study Methods--Lesson 9—Leading Inductive Bible Studies: Leading Others in Discovery**

**I. Characteristics of an Inductive Bible Study Group -**

**An inductive Bible study group is a small group of people who come together for the purpose of studying the Bible. How is an inductive Bible Study group different than a sermon?**

Some possible answers: A. Preacher may be seen as the authority—with study group, Scriptures are the Authority B. Bible study group emphasizes the goal of discovery. C. The Leader is a Facilitator

**II. Preparation for the Study --** What are things the leader can do to prepare for the study?

Some possible answers: A. Study the Passage Yourself, B. Write Down the Purpose of the Study

C. Prepare Questions on the Passage Which Cover All Three Parts of the Inductive Method,

D. Review the Questions to determine: clear, brief, require search of passage, cover observation well, application questions lead to action.

E. Prepare an Introductory Question to Get the Members Excited about the Bible Study

**III. Leading The Study –** What are some keys for leading the study?

Possible answers to discuss include:

A. The Study Should Be Started and Closed with Prayer

B. The Leader Should Be Prepared to Learn from the Group

C. The Leader Should Not Answer His Own Questions or Questions That Arise from Within the Group

D. Do Not Be Afraid of Silence

E. The Leader Should Not Always Be Satisfied With the First Answer Given

F. Questions Not Answered By the Group May Be Left Unanswered

G. Incorrect or Partial Answers Should Be Corrected By the Scriptures and/or the Group, Not the Leader

H. Keep the Discussion on the Main Theme of the Passage

I. Do Not Forget to Ask the Application Questions

J. Control the Participation of Those Who Talk Too Much or Too Little

K. At the End of the Study, the Leader Can Summarize What the Group Has Learned and Expressed

- Why is discovery necessary for Christian growth? Why is preaching alone not enough?
- What would a good discussion question include?

**Action Plan**

In the next lesson (10,11), you will lead some of the other students through a study using the principles in this lesson. Take time to review that study and think through how you will lead the discussion. Your Mentor or Trainer may help you to prepare for **Acts 17:1-10** (used in Manual One) or **Matt. 20:17-28**.

## Bible Study Appendix 9A

### Inductive Bible Study on Matthew 20:17-28

*Note: This study is provided as a model of an inductive Bible study. If absolutely necessary, it may be used for the Workshop in Lesson 10,11. However, it is strongly recommended that this only serve as a guide, and that you do your own study on one of the passages assigned in Manual One.*

#### INTRODUCTION

The Leadership lessons in this church planting course will be looking at the ministry of Jesus as our model for leadership. There are many kinds of 'leadership' in the world, but Jesus presented a very different understanding of what it means to lead others. As we will see in Matthew 20:17-28, even His disciples had a difficult time grasping the implications of this new kind of Christian leadership. We want to answer the question: "What is Christian Leadership?"

#### I. PRAY

Begin the study by praying for God to remove other distractions from your mind, and allow you to focus on learning the truth of the passage so you can be a better Christian leader.

#### II. READ MATTHEW 20:17-28

Read the passage carefully and thoughtfully. One person can read it all, or you can divide the reading among the members of the study group.

#### III. OBSERVATION

Our first task is to discover what the passage *says*. Look closely at the verses and answer the following questions:

*From the context (Mt 19:27-20:16)*

- In **what** way might Jesus' teaching in Matthew 19:27-28 have sparked James' and John's desire to rule in the kingdom?
- **What** is the main point of the Matthew 20:1-15 parable, as summarized by Jesus in verse 16?

*From the passage (Mt 20:17-28)*

- **Where** were the disciples and Jesus going, and **what** was going to happen to Him there?
- **What** favor does Mrs. Zebedee ask of Jesus?
- **How** did the other disciples react to her request, and **why**?
- **Who** decides who sits where in the kingdom, and **what** are the criteria for this seating?
- **How** do these criteria differ from the world system (the system of the Gentiles)?

#### IV. INTERPRETATION

Now we are ready to look at the *meaning* of this passage. Think carefully about the following questions as you refer back to your observations:

- **How** would you summarize the attitudes of Mrs. Zebedee and the disciples as they went to Jerusalem? What did they anticipate it would be like there (think about the meaning of "right hand and left hand"). **What** does this imply about their reasons for following Jesus?
- **What** did Jesus mean by "the cup?" (Note: we have the benefit of being able to see from what we know today that people did not know then!) **What** did it involve in Jesus' life and **how** was it later fulfilled in the disciples' lives? Is it a specific kind of service, an act, an attitude, or something else?
- Is it OK for me to desire to be honored in God's kingdom? Was the problem that the disciples wanted to be honored, or that they wanted to be honored now rather than when Christ returns?

Summarize in a sentence or two the *main point* of these verses. State it in terms of a *biblical principle* if possible. Write it in the space below.

*The principle of the passage:*

#### V. APPLICATION

Now you need to think about how this principle can be applied in your own life and ministry today.

Think carefully about the following questions:

- **What** are my motives for serving Christ as a church planter? **What** do I hope to get out of it, and **when**?

- If my desire is to please Christ, **how** should my leadership differ from that of others around me? What specifically should I be doing in order to lead as a servant and to give my life for those Christ ransomed?

**SUMMARY**

As you have worked through this passage, you should have answered the question, "What is Christian Leadership?" You also thought about what that would mean for you personally in your life and ministry. Now is the time to begin to pray to God for help in living that kind of life. Specifically ask Him to help you in those areas where you now see that you have weaknesses or wrong motives.

**Bible Study Methods--Lesson 10,11—Workshop on Leading Inductive Bible Studies**

(Plan this lesson for a two-hour session of Bible study of **Acts 17:1-10** or **Matt. 20:17-28**)

This 2-hour session is entirely devoted to allowing the students to practice leading inductive Bible studies, and evaluating each other as they do so. Your job as the trainer is to get the groups organized, and then to circulate among them to listen to the presentations, and make sure the students are doing a fair and complete job of working through the checklist after each study. Encourage the students to be honest but positive. Ask the students to write down the checklist below and evaluate others answering yes or no.

**Checklist: Student Name** \_\_\_\_\_

<b>Evaluation Questions</b>
1. Did the study follow the inductive method—observation, interpretation & application?
2. Were the questions clear and understandable?
3. Did the questions help you to understand the passage better?
4. Did the leader allow the group to answer questions, rather than answer himself?
5. Did the leader feed questions the group asked back to the group?
6. Did the leader rephrase questions that were hard to understand?
7. Was the leader able to help all the members become involved in the discussion?
8. Was the leader able to keep anyone from dominating the discussion?
9. Did the leader summarize the things the group discovered in the study?
10. Did the leader allow the group and Scripture to correct any wrong answers?
11. Was the leader able to complete the whole study in the given time?
12. Did the leader open and close the study in prayer?

How were these studies different than the Bible studies you have attended in the past?

Did this method help you personally to learn? Do you think it would be effective with those you teach or lead? Why or why not?

**ACTION PLAN**

It is up to you to take the tools you now have, along with the evaluation by the other students of your ability to lead a study, and use them to enhance both your personal spiritual growth, and your ministry.

**Evangelism--Lesson 4—Evangelism and Church Planting:**

**Running the Whole Race**

**I. The Need for a New Approach** - Why is a new approach to evangelism needed?

**II. The Relay Race:** How are evangelism and discipleship like a relay race?

**III. Principles for Evangelism**

- A. **Use Natural Connections among people:** What networks of relationships did Jesus use in his calling of followers? (**John 1:40-41, 4:28-30, Luke 8:38-39**)
- B. **Why should New Believers Witness Immediately**  
Why are new believers effective evangelists?  
Some answers to discuss along with your own:
  - 1. Their faith is "fresh."

2. New believers still have non-Christian friends who can see the change.
- B. **Go For "Gatekeepers"** Who are gatekeepers? Why go for them?  
Discuss this answer along with others: Those with greater influence may move toward Christ more slowly, but their long-term impact for the Gospel may be greater.  
From these Scriptures, name some examples of "gatekeepers" (**Acts 16:11-15, 17:1-9, 18:7**)
- C. **Consider Cultural Barriers** – Do people cross-cultural barriers? Why is that?  
How can you set up a church to fit the people you are trying to reach? (**1 Cor 9:20-23**)
- D. Look For 'Common Ground' **What are some activities that are common to believers and unbelievers?**

For most of the class time, use Appendix 4A as an exercise. Read each case and ask the class to evaluate it in terms of (1) amount of personal contact they have, (2) meeting of felt needs of lost, (3) using natural relationship networks, (4) focusing on the receptive people, and (5) providing follow-up discipleship:

### **Appendix 4A--Evaluating Evangelism Plans**

Plan 1: David and Lydia live in a city of 100,000 with no evangelical church. With a desire to plant a church, they start an evangelistic Bible study in their home. After one year, 15 people are faithfully attending and as far as they can tell 9 of them are believers. They realize that with 15 people the group is getting too big to feel intimate, so they start another group that meets on another night in the home of another couple. David hopes that when they have enough people in these groups, they will rent a hall and begin to worship each Sunday as a church.

Plan 2: Moses has big plans to plant a church in a large city. Moses is a recent graduate of a Bible college. While in Bible college Moses made contact with an aggressive American mission group who has offered to guide him in the project. Together, Moses and the Americans plan to launch things in June when 20 American college students will come to assist in evangelism. The plan is for the week with the Americans to be very busy. A hall will be rented and a crusade with music, testimonies, and a Gospel presentation will be held every evening. During the day the Americans will pair up with Africans and interpreters to cover the city, handing out fliers and going door to door to advertise the evening crusades. Moses expects that as a result of this week of evangelism enough people will be saved to open his church immediately.

### **Evangelism--Lesson 5—Barriers to Effective Evangelism: Bridges Instead of Barriers**

Examine the following **barriers to effective evangelism**. How did Jesus overcome the following barriers with the women at the well in **John 4**? (You may want to discuss this question in small groups.)

**External Barriers: A. Cultural Barriers, B. Language Barriers, C. Religious Barriers, D. Spiritual Barriers**

**Internal Barriers: A. Traditions, B. Prejudices, C. Fears, and D. Values**

How can we overcome each of the External Barriers? How can we overcome each of the Internal Barriers?

What can we do to reduce the frustration and confusion unbelievers feel when they visit our fellowships or our homes?

What kinds of things make you feel uncomfortable or uneasy in unfamiliar situations?

What barriers have you personally experienced as you considered reaching out with the Gospel? Have you overcome them? If yes, in what way have you overcome them?

What groups have been the victims of prejudice in your culture in the past? What would the Lord have you do to deal with this prejudice?

What practical changes could you make in coming weeks to overcome barriers and increase your evangelism?

### **Evangelism--Lesson 6, 7—The Process of Conversion: Helping People Move Toward Faith in Christ**

Before you begin your instruction, have students review some of the lessons they learned in their study of the parables of the soils, Matthew 13:3-9,18-23.

**I. Evaluating Where People Are In Their Understanding of the Gospel**

**Type A unbelievers** are interested to some degree in God, the Bible, and are open to God's direction for their lives. **Type B unbelievers** are those who are not interested in the Bible, who will not go to church, perhaps don't even believe in God, and may be openly opposed or even hostile to the Gospel message.

Some Type B unbelievers may not even be on the chart below yet, while others would only be at one of the levels in the "cultivation" step. Type A unbelievers, however, could be at any one of the levels in the steps prior to "harvesting."

Think about the people that you are praying about, spending time with, and witnessing to. Where would you put them on this chart?

**Figure 6.1. Steps Toward Faith**

RESPONSE STEPS	
<b>CULTIVATION</b>	-12 GOING HIS OR HER OWN WAY
	-11 AWARENESS OF THE PRESENCE OF THE MESSENGER (You are the messenger)
	-10 POSITIVE ATTITUDE TOWARD THE MESSENGER
	-9 AWARENESS OF DIFFERENCE IN THE MESSENGER'S LIFE
	-8 INITIAL AWARENESS OF THE BIBLE'S RELEVANCE FOR LIFE
<b>SOWING</b>	-7 POSITIVE ATTITUDE TOWARD THE BIBLE
	-6 AWARENESS OF THE BASICS OF THE GOSPEL
	-5 UNDERSTANDS THE GOSPEL'S MEANING AND IMPLICATIONS
	-4 POSITIVE ATTITUDE TOWARD THE GOSPEL
<b>HARVESTING</b>	-3 RECOGNITION OF PERSONAL NEED
	-2 DECISION TO ACT
	-1 REPENTANCE AND FAITH
	0 NEW CREATURE IN CHRIST!
<b>GATHERING</b>	+1 FAITH IS SURE AND IS GROUNDED
	+2 ASSIMILATION INTO A CARING CHRISTIAN COMMUNITY
	+3 GROWING! MATURING IN CHRIST-LIKENESS
	+4 GOING! MOBILIZATION TO BE "LIVING PROOF" TO OTHERS

Provide a copy of this chart if possible.

Ask the following questions:

- Where do the people I'm working with fit into this diagram?
- At what stage can existing materials and tools for evangelism best be used?
- At which stages is there a critical lack of materials for use with the people with whom I'm working?

**III. Understanding Four Phases of Activity Related To Winning People to Christ**

**Figure 6.2 Four Phases Of Activity Related To Winning People to Christ**

Activity	Cultivating	Sowing	Harvesting	Gathering
<b>Explanation</b>	Speaks to the heart through caring relationships	Speaks to the mind through reasoning and communication	Speaks to the will, requesting a faith response in conversion	Speaks to the whole man concerning personal growth in Christ
<b>Emphasis</b>	Presence of the messenger	Proclamation of the Gospel truth	Persuasion to a decision	Participation and incorporation into a local fellowship
<b>Biblical Examples</b>	John 3 & John 4	John 4 and Acts 8	John 4 and Acts 16	Acts 2:40-47 and Acts 8
<b>Steps toward faith</b>	-12 to -8	-7 to -4	-3 to 0	+1 to +4

#### IV. Determining Evangelistic Plan

Following is an illustration of how you might determine your evangelistic plan based on the information you learned above.

##### A. Basic Needs—Physical, security, love/affection, achievement/esteem, self-fulfillment/self-actualization

Mary is a young woman from a divorced family. An only child, she was rejected by her father. Her mother was so busy providing for the family that she had little time to spend with her. She and her mother lived in a city far from her extended family. Now as an adult she feels unloved. You assess her need to be for love/affection. How would this affect your evangelistic approach?

##### B. Receptivity to the Gospel

In her steps toward faith, Mary is at -12. Mary has had no religious upbringing, no contact with Christians. She does have a vague idea that the Church claims to be relevant to her, although she knows nothing about the claims of Jesus Christ. How would this affect your evangelistic approach?

##### C. Evaluation of Your Evangelistic Plan

Mary is not yet ready for the sowing of the seed. For you to give her a tract or a Bible would probably not be effective. What she needs is to be shown the love of Christ in a warm, accepting atmosphere, the cultivation stage in the chart in figure 6.2. You decide to invite her to a small group where there is a lot of caring for each other. Then you might include her in an evangelistic Bible study.

As you determine your plan for reaching those people God has already placed on your heart, you might also begin to pray about reaching people who, if reached with the Gospel, would be important in the reaching of your target area with the Gospel.

Do you tend to approach each person using the same evangelistic method or tool? How can you increase your flexibility?

Do you know the ways the people you might reach think that may be different from you?

Do you know their culture? Do you have problems in providing a setting that they will be comfortable with?

Do you know anyone who has been resistant to the Gospel but is now in a crisis that might make him or her more receptive?

#### Summary

Successful evangelism involves...

- taking the initiative, in the power and love of the Holy Spirit, to help a person move one step closer in the process of making decisions for Christ,
- being there to encourage and guide them in knowing how to make those decisions,
- praying for them to come to the place of full repentance and faith in Christ and to experience the salvation in Christ by faith alone, and
- bringing them fully into the fellowship and ministry of the local church.

#### Jesus as our model

For each of the following passages answer the following questions: **John 3:1-21, John 4:5-26, John 9:5-7, 35-39, Mark 10:17-22**

Who was Jesus speaking to?

What do we know of this person from the passage?

How does the conversation begin?

At what verse does the direction of the conversation change?

What does Jesus require?

What does Christ offer?

How does the individual respond?

# Omega Course Manual Three

## SCP Vision – Lesson 8—The First Advance:

### The Church planting movement in Acts

#### I. Birth of the New Testament Church – Acts 2:42-47

What was the first church of Jerusalem like? What do you most admire about this church?

#### II. Persecution Acts 8:1; 11:19-26

How did persecution affect the spread of the gospel? Has persecution resulted in the expansion of the Church in recent generations?

#### III. Paul's Missionary Journeys

- A. First Journey (Acts 13-14) - Expanding into Cyprus and Galatia - Where did Paul and Barnabas go on the first missionary journey (Acts 13:4, 13-14; 14:1, 6-7)? What did they do (Acts 13:32-33, 42-49, 14:21-22)?
- B. Second Journey (Acts 15:36-18:22) - Expanding to Macedonia and Achaia - Where did Paul go on the second missionary journey and what did they do (Acts 15:36, 15:41-16:2-5, 9-12; 17:1-4; 18:1-11,20-22)?
- C. Third Journey (Acts 18:23-21:15) - Expanding into the province of Asia - Where did Paul go on the third missionary journey and what did they do (Acts 18:23; 19:17-22; 20:1-2,17-22)?

Describe the shift in emphasis between the first and third journeys of Paul.

#### IV. The Council at Jerusalem (Acts 15)

Why was the council in Jerusalem so important?

#### V. Principles behind Effective Missionary Activity

##### A. Submission to the Leading of the Holy Spirit

Does the Holy Spirit speak most clearly to you while you are doing ministry or while you are waiting for guidance?

##### B. Moving Quickly – What should guide us in how quickly we move in planting new churches?

##### C. Facilitating Others in Ministry – What lesson should we learn from the extra time Paul spent in Corinth and Ephesus

##### D. Preaching to Responsive People – Paul found God-fearing gentiles in the synagogues to be responsive. Who in your area is most likely to be receptive to the gospel?

##### E. Working from a Solid and Committed Base for a Regional Movement

How does Acts 19:10 suggest to us a way to reach a region?

##### 1. What were the characteristics of the people, city, and region in which Paul planted churches?

2. What research questions might Paul have asked as he selected a place to work?

3. What are the key events that led to the great church planting movement of the first century?

## SCP Vision--Lesson 9—Elements of Church Planning Movements

The bedrock of SCP (Saturation Church Planting) is the Word of God.

#### I. Foundational Models for a SCP Movement

Why each of these foundational bases for church planting—vision, church and leadership?

#### II. Six Building Blocks of a Saturation Church Planting Movement

##### A. Prayer: Declaring Dependence on God

Is a prayer movement part of your church planting plan?

##### B. Research (Spiritual Mapping): Seeing the Big Picture

What are the purposes of spiritual mapping of your region or town?

Do you have a regional plan to plant churches in surrounding cities?

##### C. Mobilizing Resources

Why must the human resources for a SCP movement come from within a country?

How do we work with the existing Body of Christ before church planting?



**D. Training/Mentoring: Preparing others in ministry**

In small groups (for a class of more than 9), discuss the following:

Think of two common ways to train church leaders. Evaluate them in terms of the four principles:

**1. Training Should Focus on Leadership**

The training that leaders receive should enable them to equip others for a movement that multiplies churches and spreads the Gospel throughout a region. Notice in **Acts 20:15-38** that Paul reminds the leaders of Ephesus how he worked with them while training them for leadership. From Ephesus, Paul equipped believers to lead a spiritual movement that covered the whole region.

The book of Acts shows Paul describing how he trained leaders and telling Timothy how to choose them. First Timothy 3 shows the things necessary for someone to be a leader. For example, character takes priority over personal attractiveness and people's admiration (**1Tim 3:2-10**). Paul's teaching relationship with Timothy was that of a father and son (**2Tim 2:1**).

**2. Training Should be Reproducible so that the Person Taught Can Teach Others**

Church planting movements require training that can multiply (i.e. can be taught again to others). Paul's training went on for four generations. It began with Paul passing on the teaching from his heart (**2Tim 2:2**). Timothy then taught reliable men who were "able to teach others also." The teaching and training we pass on as we help people grow in Christ and prepare new leaders ought to be done so that they can teach it to others. Training must include both words and examples.

**3. Training Should be Accessible**

It is the job of local churches to train workers to complete the Great Commission. When local churches take seriously their responsibility to train workers, then training is available to more people.

**4. Training Should Grow From an Firm and Effective Base**

On Paul's third missionary journey he spent most of his time in Ephesus (**Acts 19:9-10**). He chose the plan of working from a firm base to train leaders who could reach the whole region. From Paul's training sessions, these leaders went out and reached the province of Asia with the word of the Lord.

**E. Evangelism: The fields are white**

Where in your region is God's work most evident?

**F. Vision Casting**

Have churches in this region caught the vision for SCP?

What is your own vision?

**III. The Result: Church Planting Movements**

**How old and big should a church be when it begins to plan for starting a new church?**

Which of the above elements of a church planting movement are present in your region?

**The Church--Lesson 9,10—The Church and Spiritual Gifts:****God Give Ability and Power for ministry**

(Plan this lesson for a two-hour session)

**I. Why Do We Need Spiritual Gifts? (2 Cor. 10:3-4, Acts 1:4-5, Eph. 4:12)****II. Leaders Gifts: Given by Jesus to Equip the Body. (Eph. 4:11-16)**

How is a leadership gift different from an office?

**III. Abilities: Given by the Holy Spirit to Strengthen the Body****A. Definition**

- Every believer has at least one (**1Cor 12:7; 1Pe 4:10**).
- They are given at the Spirit's desire rather than our own desires (**1Cor 12:11**).
- They are for the common good rather than individual benefit (**1Cor 12:7,12-27 Ro 12:4-5**).
- The gift (or gifts) that we have is the Spirit's work (**1Cor 12:4**).

**B. Spiritual Gifts and the Body of Christ**

1. How do Gifts relate to the Importance of Each Member?
2. What is the Function of "Gifted" Men in a church?

3. What does **1 Pet. 4:10-11** tell us about gifts in ministering the grace of God?

Some gifts are more honored by the typical church member than others. Should we desire the more admired gifts? Why or why not?

#### C. Determination of One's Spiritual Gift(s)

Does God ever show His grace by working mightily through a person in an area other than those in which the person is gifted?

How do we know that we have a gift?

#### D. Description of Spiritual Gifts (Rom. 12:6-8, 1 Cor. 12:4-31;14:1-5)

#### IV. Hindrances to Discovering Gifts

A. **Personal reasons** - What are reasons that believers do not discover and use their gifts?

B. **Organizational problems**

What are some ways churches operate that hinder the discovering and use of gifts?

#### V. Mobilizing the Church According to Spiritual Giftedness

A. How Can a Church Help Others Discover and Use Their Gifts?

**1 Tim. 3:6** warns against new believers holding office. What are the dangers in this?

Are some offices more dangerous than others?

#### VI. Spiritual Gifts and Church Planting

Which gifts are most important for a church planter? Why?

#### Action Plan

- Define the needs that you believe God wants your group to meet. List the ministry opportunities that the Lord has opened before this group.
- Have a time of dedication to the Lord asking Him to release and strengthen the gifts needed to meet the needs you have identified. Do not focus on the gifts but on the Giver of the gifts.
- Allow each person to begin moving toward meeting the needs they feel led to meet. Keep the focus and emphasis on meeting the needs in loving ministry rather than on the gift.
- Train people according to the ministry gift they feel led to use in the meeting of the needs.
- Allow others to evaluate and advise for evaluating the gifts you have been using.

## The Church--Lesson 11--Social Relationships of the Church: How Our Culture Affects Our Church

Trainer, be sensitive so as not to attack the beliefs or practices of a fellow believer.

#### I. Biblical Principles

A. **Keeping the Balance.** What is the issue of cultural balance in **Acts 14:11-18** and **1 Cor. 9:19-23**?

What are some of the major cultural traits of your country or area? Where did they come from? Are they from history, religion, politics, climate, lifestyle or something else?

How can a believer distinguish between something that is sin and something that contradicts his religious culture?

B. Form and Function - **How can we adapt our church forms to our culture without falling into sin?**

#### II. The New Testament Church and Culture

A. The Jerusalem Church - Where did they sometimes pray (**Acts 2:46, 3:1**)? Where did they meet for worship and communion (**Acts 2:46**)? Which two men did God use to move the church beyond Jerusalem? What were the offices established to serve the church (**Acts 6:1-7**)?

B. The Church Among the Gentiles – In what ways did the church change during the first century—in the ways people were reached (**Acts 8:1**), in the attitudes toward gentiles (shown at the Jerusalem council **Acts 15:1-21**), and in the offices of the church) (**1 Tim 3:1-11, Tit. 1:5**)?

#### III. From the New Testament until Now

- A. The Development of the **State Church** – Constantine made Christianity the state church. Changes such as emphasis on forms and the popularity of religion served to hinder true faith.  
Is the church in your country influenced more by government persecution or by government embracing, molding, and weakening the church, or is neither true?
- B. The **East-West Split**  
The Orthodox faith was seduced by beauty and wealth. What tempts the church in your culture?
- C. The **Protestant Reformation** – For reformers like Martin Luther, form was less important than function. Have disputes occurred in churches in your country over forms? Over functions?

#### IV. Contemporary Culture and the Church

- A. Are We Refusing to Change our forms as the culture changes, losing many opportunities for evangelism?
- B. Do We Expect the Unbelievers to Conform to Our Church Culture?  
How can we distinguish a form from a function as we consider cultural influences?  
Are some practices of the New Testament church (such as the church at Jerusalem) only for their culture and time, and not for your culture and country? If yes, what are some examples?  
Are there any forms in your church that would be a hindrance to a new church plant?

## Spiritual Character--Lesson 8,9—The Law and the Gospel: Life in the Spirit

This is a two-hour lesson. Most of the ideas in this lesson come from Romans 7:1-13, Galatians 3:1-5 and 3:19-26. In preparation to teach this session, be sure to know these passages of Scripture.

### I. God's Purpose for the Law

- A. How does the law show God's holiness (**Exodus 21:15-17, 22:20**)?
- B. What does the law show about us (**Rom. 7:7**)? Discuss this answer: Our sin.
- C. What does the law show us that we need (**Gal. 3:24**)? Discuss this answer along with any others you have: Law Show Us Our Need for Christ
  1. How does the material in this lesson on the law relate to the first slide of the EvangeCube?
  2. In his fallen state, man is depraved (without any form of holiness). Because of God's love and holiness, atonement for sin is required for forgiveness. How did God provide for this atonement for sin?
  3. If God were not completely good and holy, what would be the result for our quality of life on earth?
  4. What are the purposes of the law in the Christian life?

### II. Limitations of the Law-What limitation of the law are shown in the following verses?

- A. The Law Does Not Deal with the Heart, but holiness is primarily a heart issue (**Matt. 22:37-38**).
- B. The Law Produces Guilt and can weigh people down (**Gal. 3:10**).
- C. The Law Produces Pride (**Rom 2:23**).

### III. Living by the Law -- legalism

In small groups, discuss these questions.

1. Does a Christian ever grow by doing the best he can in his own strength to obey the laws to help others, attend church, or pray regularly? Explain your answer.
2. What happens to us when we try to win God's favor by doing these kinds of things?
3. How are guilt and pride related? How are they avoided?

### IV. The Spirit Liberates Us from the Law

1. What is the difference between Jesus completing the law and His abolishing it?
2. Why is it that the law no longer condemns us?
3. How does faith in the gospel of Christ's death for us enable us to live in newness of the Spirit?

### V. Life in the Spirit and Faith in the Gospel

Personal Spiritual Growth in the Spirit. What does Jesus say we must do to do the works God requires (**John 6:28-29**)? Is righteousness based on the law or the Spirit (**Rom. 8:1-4**)?

The Spirit Leads Us into Ministry. Does God still call people to ministry as he did Paul (**Phil 3:14**)?

1. Discuss what **Eph. 1:13; Gal. 4:6 and Rom. 8:14** tell us about the liberating power of the gospel and the indwelling of the Holy Spirit.

2. A way to know if we are walking in the Spirit is to notice how we respond to our sin. Give examples of how people respond to sin and discuss what this tells us about their lives.
3. As we seek change (for the better) in the lives of those to whom we minister, there are three important questions we must ask ourselves. Answer these three questions:
  - A. What is the GOAL of ministry to others?
  - B. What MINISTRY STYLE will I use to reach this goal--legalism or the Spirit?
  - C. How can I personally MODEL the change I am seeking? (**1 Pet 5:3**)

Do your preaching and counsel to others usually focus upon the law, because you think that it helps them change?

Why is the law powerless to produce holiness within us?

How does faith in the Gospel enable us to live in newness of the Spirit?

What is legalism? Do you think that it is a denial of the Gospel's power and putting trust in the law? Why or why not?

## Spiritual Character--Lesson 10—Repentance As a Way of Life

Theme: Prov. 6:23, Psalm 51

### I. Characteristics of True Repentance – What is true repentance?

- A. **Acknowledge Your Sin** – How is David's attitude in **Ps. 51:3** unlike that of **Ps. 32:3**?
- B. Realize the “**Sinfulness of Sin**” – Do you think **Ps. 51:4** reveals David's realization of his sinfulness? Why?
- C. **Be Brokenhearted Over Sin** – What does **Ps. 51:17** tell us about brokenness?
- D. The Dangers of **Apathy and Penance** (penance includes lengthy weeping, self-punishment, trying to atone, and other ways of trying to make God accept you) – Do you agree that penance is a failure to humbly acknowledge our true need for God's grace?
  1. Have you ever been trapped by a recurring sin but did not recognize it as sin?
  2. What happened that made you aware of it?
  3. We know that anger may not always be sin (**Eph. 4:26**). A pastor once said that he often gets angry and he keeps praying for self-control. Should he pray for control or for his anger?
  4. Have you ever come to a point of brokenness and repentance before God? Was it followed by a great sense of love and joy?
  5. Should we seek ways of suffering that will pay for our sins?

### II. True Repentance as a Way of Life

- A. The Father is Waiting to Forgive Us – (**Rom 8:1**) Do you agree that God wants to forgive?
- B. Repentance is an Honest Admission of our Real Problem – What brings sin to your awareness?
- C. God is Committed to Working in Us – What do you say to God when you recognize the truth of **Ps. 139:23-24**? Does God convict us of sin today as David asked Him to do? Explain.

### III. Blessings of True Repentance

What are the blessings of true repentance identified in **Psalm 51:1,2,8-12**?

Discuss the following questions in small groups.

1. Some say, “We expect God to forgive us only if our own earthly father was loving and forgiving with us.” Do you agree? Do you think of God more as a harsh judge or as a merciful, kind Father?
2. Do you think believers are in danger of taking the same view as unbelievers toward sin?
3. Does teaching grace and freedom encourage sloppy Christian living? Why?

## Prayer--Lesson 5—Prayer and Fasting

### I. The Essential Nature of Prayer

He knows all things. God is also omnipotent: He is able to do all things. Why then should we pray? If something is God's will, won't He just do it? Does prayer engage God in such a way that, if we do not pray, this somehow impedes the all-powerful God from working?

- A. **Old Testament Examples**--What do these verses tell us about prayer? (**Exodus 3:7, 32:7-14, 2 Chron. 7**)
- B. **New Testament Examples** -- What do these verses tell us about prayer? (**James 5:13-18, Luke 6:12-16, Matt 6:5-8, 7:7-12**)

From these examples, do you think God sometimes postpones His work until His people pray?

Does God choose to link Himself and His work to our prayers?

Why do you suppose He does this?

What does it mean that "God is waiting for people to pray?"

What have you learned about the nature of prayer? Give examples.

## II. The Role of Fasting

Can you think of a verse of Scripture in which we are commanded to fast?

A. **The Teaching of Christ** – What did Jesus emphasize in these verses (**Matt 4:2, 6:16-17**)?

B. **Example of the Early Church**--What was the practice of the early church (**Acts 13:1-3,14:23**)?

C. **The Nature of Fasting**

In small groups, discuss the following questions:

1. What does **Mark 2:18-19** mean to you regarding whether or not you should fast?
2. What do you consider to be the essential nature of fasting?
3. What are things you think you should avoid when you fast?

## Action Plan

Read **Matthew 6:16-18**.

Describe how the "hypocrites" looked as they fasted. Why did they do this?

Describe how a person should look when he fasts.

How can we keep our fasting from becoming a ritual?

Plan and experience the spiritual discipline of fasting. Below are a few ways that some Christians do this. You may wish to follow one of these, but the form is up to you.

Abstain from some food and drink for a specific time.

Abstain from all food but drink juices and other fluids for a specific time.

Abstain from a specific food but not all food for a specific time.

Set aside one day a week/month that you will fast.

Make a list of specific things for which you will pray when you fast.

Record in your spiritual journal your experiences during your fast. How did you feel? What did you learn about yourself? About God?

## Prayer--Lesson 6,7—Concert of Prayer:

### Praying to Spread the Gospel

(Plan this lesson for a two-hour session)

Lead the students in praying through the prayer of Paul in Colossians 1:3-14, keeping the instruction time at brief so that most of the time can be spent praying. It is suggested that students pray for church planter students in other countries of Africa who are going through the same training program.

#### I. Thank the Father – Colossians 1:3-5

- A. Thank the Father for the saints.
- B. Thank the Father for love, faith, hope and the gospel.

After discussing the ideas about Section I on "Thank the Father" with the entire class, ask the class to form groups and give thanks to the Father in group prayer. (10 Minutes)

#### II. Pray for the gospel to be heard throughout the world. Colossians 1:6-7

- A. Pray for fruit in the lives of people you have witnessed to, in churches planted by others, in ministries of missionaries that you know, and that God would call more faithful ministers to take the gospel to the ends of the earth.

After discussing section II in class, ask the class to form groups and pray for the gospel to be heard throughout the world. You may ask the class members to find new people with whom to pray (20 Minutes)

#### III. Pray that God would fill you with the knowledge of his will. Colossians 1:9-11

- A. On your sheet of paper, list reasons that Paul prayed that they would be filled with the knowledge of God's will through all spiritual wisdom and understanding. What were the intended results? For example, "That believers may live a life worthy of the Lord."
- B. Using this list, pray these things for your fellow-student church planters in this training.

Give time for each of the class members to do the exercise individually. (20 Minutes)

#### IV. Give Thanks to the Father. Colossians 1:12-14

- A. Praise the Father for bringing you into His kingdom, that you no longer live under bondage to Satan, that you have been redeemed, that your sins have been forgiven, and that you can call Him "Abba" or "Daddy."

After discussing section IV in class, ask the class to form groups and give thanks and praise the Father. You may ask the class members to find new people which with to pray (20 Minutes)

## Leadership--Lesson 3—Areas of Leadership

### I. The Example of Jesus

**In small groups, discuss the teaching and behavior of Jesus for each of those He led: the 3, the 12, the 70 and the crowds. Discuss how He modeled effective leadership. Is it true that He was the greatest leader of all time? Compare Jesus as a leader with other great leaders. (20 Minutes).**

### II. The Church Planting Areas of Leadership

In the area of church planting, who are the people a church planter leads? Who is the one he should spend the most time with? Why? Should he work with all of these people or only the ones who at this point seem to have the most potential? Are others growing so they can become the apprentice leader if the current apprentice is released for ministry? If he devotes most of his time to current leaders, who will minister to others so that they are not neglected? (Eph 4:11-12)

### III. Your Areas of Leadership

Carry the class through the following exercise:

Who are the people whom you lead in your own leadership area? Write down their names and what they do. Which jobs are not currently being fulfilled?

- If you don't have a 'formal' church planting team, perhaps you have an 'informal' one. Is there a small group of committed individuals with whom you are working closely with the goal of planting the new church? Consider them your team, even if it is not 'official.' But as you lead them using the principles in this material, you might want to discuss the possibility of forming a more organized team in the near future.
- Sometimes you have to begin a work alone, such as in a new area with no known believers. If this is your situation, you should start planning now how you will train new believers and move them up through the levels as soon as possible. Your situation is far from ideal, and it is doubtful that you will be very successful in planting the new church unless you can begin to find people for the work.
- If you have doubts about whether people should be in a more crucial job, write their name in with parentheses around them. This will remind you to spend the necessary time to evaluate these people, and to develop learning activities to see if they are indeed faithful.
- Don't worry about having a lot of people in the key positions. Jesus had three—Peter, James, and John. Having only one apprentice is better than having none. And it is much better to have only one and train him or her well, than to train several poorly.
- If you just can't think of anyone who might be in the key positions, you need to begin serious, specific, intense prayer that God would raise up leaders from within the new church plant.

Now that you have filled in names for your leaders, think about how you use your time and energy. If you have people at every level, you should be focusing your time with key leaders. Are you? How much more time do you spend with key leaders as compared to the ones with less important roles? What kind of activities do you do with them? Are you consciously developing leadership and ministry skills in them?

If you are now spending enough time with these leaders and those you think may become leaders, are other people being neglected? You will not have enough time and energy to minister to them by yourself and still develop leaders. It is important to learn to delegate ministry to those who work with you. You

need to be an equipper and resource person for those who are doing that ministry. How are you doing in that?

### Action Plan

Use your completed list of leaders to develop a plan to help those in each position to develop as leaders. Then critically evaluate your plan to see if it is possible for you to implement it. Will you have enough time to spend with the key leaders? How much? How often? Will someone minister to others? Who? When? How? Make any needed adjustments to your plan, and then discuss it with your mentor. Then do it.

## Leadership--Lesson 4--Introduction to Teamwork: Working with Others

### I. What is Teamwork?

Have the class answer this question.

There are several characteristics common to both formal and informal teamwork:

- The ministry vision (goal) is determined by the group.
- The group makes decisions.
- Problems are owned by the group.
- The members of the group are mutually accountable to one another.
- Each member uses his or her strengths to contribute to the successful completion of the task.
- Someone is recognized as ‘the leader.’
- The group accomplishes more than the individuals could do alone.

### II. Biblical Basis for Teamwork

- A. Do you agree with the statement, “We Were Created to Be Together?” (Eccl. 4:9-12)
- B. Leaders Should Not Work Alone – What happened to Moses after working alone for some time? (Ex. 17:4, Num 11:10-14) Why?
- C. Was Working Together the Normal Pattern for New Testament Ministry? What were examples? Lk 10:1, Acts 10:23, 13:2, 14:23, 15:36-41)

Discuss the question below in groups. (20 Minutes)

1. What do you consider to be the best biblical evidence for the use of teamwork? (Eccl. 4:9-12; Ex. 17:4; Num. 11:10-17; Ex. 18:17-26; Luke 10:1; Acts 10:23; 13:2; 15:41)

### III. Characteristics of Effective Teamwork

A. **A Common Vision and Understanding of the Task**—Examples: (1) Our team exists to plant a healthy, multiplying church in \_\_\_\_\_. (2) We are working together to aid in the birth and development of a saturation Church planting movement in \_\_\_\_\_.

1. Write down a meaningful goal that your church planting team might set.

- B. Time Spent Together for Prayer and Planning
- C. Relationships Characterized by Love
- D. Clear and Diverse Roles

For example, a group planting a new church together might need people responsible for the following:

- |                       |                               |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------|
| • Evangelism          | • Assimilation of new members | • Care for the sick |
| • Discipleship        | • Cell group ministry         | • Hospitality       |
| • Worship             | • Ministry training           |                     |
| • Finances/facilities |                               |                     |

What are two roles you can carry out best. What tell you about your working with others? Which roles do you consider most important for starting a new church? Are any of the roles unnecessary?

- E. Honest and Open Communication between Members

#### Questions for consideration, review and application

- What advantages are there for church planters to work together with others, rather than working alone? What are some disadvantages to this approach?
- Teamwork requires a common vision. What are three things you can do as a leader to help those who work with you to develop and remember a common vision?

- Sometimes meetings are seen as “boring” and a “waste of time.” What kinds of meetings would be a waste of time, and what kinds of meetings would be beneficial to a group working together to plant a new church?

### ACTION PLAN

List four key tasks that need to be accomplished in your church planting. Consider to whom you might assign responsibility for each task, based on the gifting and strengths of others believers who might be willing to help. Then decide how you might recruit and train the person for that task. Then, do it.

## Leadership--Lesson 5--Team Development

- I. Forming Your Team** - What do you think are the most important characteristics of people who will work with you in church planting?
- Commitment to the Goal of Planting a Church
  - Godly Character
  - Agreement to Maximize Strengths through Clear Roles

Discuss the following in small groups: (15 Minutes)

- Evaluate the members (or those who might become members) of your teams in terms of each of the three areas above involved in “Forming Your Team”.
- Which of these three areas do you consider to be most important?
- Why bother with these three areas when there is a job to be done (i.e., plant a new church)?

### II. Leading Your Team

- Develop Your Team Members’ **Relationships with God**—How can you best do this?
- Develop Your Team Members’ **Relationships with Each Other** – What does this require?
  - Help the team members understand their characteristics.
  - Help the team members understand their strengths and weaknesses in their relationships with others.
  - Help the team members develop positive attitudes towards differences in people.
  - In what areas is there tension in relationships in your team?
- Develop Your Team Members’ **Vision for Ministry**—Communicate often and with enthusiasm.
- Develop Your Team Members’ **Ministry Skills**– Prayerfully prepare your heart and mind. Look for teachable moments and opportunities to teach in doing regular ministry activities (**Prov 25:11**).

Discuss the following in small groups:

- Describe what you personally believe to be the role of a leader and the roles of the members in the task of church planting.
- In the ideal situation, would the above four development areas occur at the same time or would some of them need to come earlier?

### III. Understanding Your Team

The chart in table 5.2 describes four common phases that teams normally go through as they grow and mature together. From Table 5.2, which state do you consider your team to be in: **Immature Team (leader-centered)**, **Young Team (people-centered)**, **Learning Team (process-centered)**, or **Maturing Team (purpose-centered)**.

What is the strength of your team in each of the following areas of functioning: **leadership, common purpose, relationships, specified roles, flexible processes, communication, and dynamic spiritual life?**

- What can happen to a team, which matures in some areas but remains immature in other areas?
- Is a leader able to help his team develop and grow or is this simply a “natural” process which will happen on any team that spends enough time together?



**Table 5.2 Four Phases of Team Development**

	<b>1. IMMATURE TEAM</b> <i>Leader-centered</i>	<b>2. YOUNG TEAM</b> <i>People-centered</i>	<b>3. LEARNING TEAM</b> <i>Process-centered</i>	<b>4. MATURING TEAM</b> <i>Purpose-centered</i>
<b>Leadership</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaders make most of the decisions</li> <li>• Directive (telling) style</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisions are still made by the leader but more input is given, more options are considered</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becomes more participative as members work towards the purpose</li> <li>• Decisions are made by the team efficiently and effectively</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leader is flexible in style, adapting to situation</li> <li>• Some leadership is task-driven, so that those with skills assume temporary leadership roles</li> <li>• Tasks are delegated</li> </ul>
<b>Common Purpose</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No shared understanding of what needs to be done</li> <li>• Confused purpose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team still lacks unity of purpose but becomes aware of lack</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Purpose is discussed and clarified in the minds of team members</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectiveness becomes the focus</li> <li>• Progress becomes pertinent</li> <li>• Internalized</li> </ul>
<b>Relationships</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Little or no understanding of others ... their strengths, weaknesses, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Focus is on getting to know and understand others, their strengths, weaknesses, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Love and loyalty among the members is developing</li> <li>• Members have become less defensive and more open to input</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pride in team membership</li> <li>• Weakness is accepted &amp; accounted for</li> <li>• Commitment to helping others reach their full potential</li> </ul>
<b>Specified Roles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Well-defined on individual basis</li> <li>• Not yet clear how roles fit with the task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The matching of strengths &amp; situation is discussed but little is done</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roles are clarified—strengths are matched to situations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Division of labor is apparent but with concern for the whole task</li> </ul>
<b>Flexible Processes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rules, processes &amp; procedures imposed from the top or outside</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problems are faced more openly</li> <li>• Risky issues are discussed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team explores different approaches &amp; alternate routes</li> <li>• Focus in on efficiency</li> <li>• There is agreement on how things will be done</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual initiative is encouraged</li> <li>• Flexibility becomes the keynote with both strategy and method</li> </ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Little effective communication</li> <li>• Defensiveness</li> <li>• Mistakes are covered up</li> <li>• Self-centered</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication is more open and effective</li> <li>• Self-centered</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Open, task-oriented</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication is characterized by trust, openness, honesty, cooperation and confrontation</li> </ul>
<b>Dynamic Spiritual Life</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer is routine</li> <li>• Faith walk not owned as a team experience</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team meets regularly to pray for common needs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpersonal relationships are measured against the Scriptures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prayer is a natural, first response to new problems</li> <li>• Obedient faith is stimulated</li> <li>• Spiritual warfare entered into by the team</li> </ul>

**Action Plan**

- Using the chart in table 5.2, "Four Phases of Team Development," determine at what level your team is currently in each of the listed areas. On a separate piece of paper, make a list of each area (leadership, purpose, relationships, etc.) and write down where your team is at (phase 1, 2, 3 or 4).
- Look at the chart to see what would be some characteristics of a team that is more developed in each of these areas. For each area listed on your paper, write down at least three concrete, measurable things that you can do in order to help your team to develop and mature in this area.

- Begin to implement your ideas from this lesson, and after two months, evaluate the progress of your team. In what areas did your team grow? In what areas did it stay pretty much the same? What other ways can you try to help your team continue to grow and develop in these "static" areas? Review your ideas and insights with your mentor.

## Cell Groups--Lesson 7--Cell Group Discussion Dynamics

Although the purpose of this lesson is to equip a cell group leader to lead good discussion times, the discussion itself is not the ultimate goal in a cell group. A time of meaningful discussion between group members encourages fellowship, strengthens relationships, and provides a means for learning and applying biblical truth. By learning how to lead discussion well and avoid communication problems, the cell group leader will be able to build trust and commitment between group members and motivate the group to fulfill its purposes.

### I. Leading Discussion in a Cell Group

From your experience, what are some things that a small group leader should do? Answers may include:

- |            |              |   |
|------------|--------------|---|
| A. Listen  | E. Extend    | H. Affirm (recognize and appreciate each person's contribution) |
| B. Ask     | F. Redirect  |   |
| C. Clarify | G. Summarize |   |
| D. Justify |              |   |

### II. Developing Good Questions (See 7A below)

- Fellowship Questions
- Bible Discussion Questions

### III. Discussion Problems

- Types of Discussion Problems

In small groups, discuss the nature of the eight problems below and how to handle each. (20 Minutes)

- Someone is talking too much / someone is not talking at all
- The speaker is being too general or vague
- The conversation has gotten away from the topic at hand
- There is a question that the group and the leader cannot answer
- Two or more members get into an argument
- Someone is always joking around
- Someone is either not paying attention, or is thinking about something else
- Two members are constantly talking to each other rather than to the group

#### B. Exercise: Handling Discussion Problems

Divide the students into two groups, Group A and Group B. Group A chooses one person from their group to "lead" Group B. While they are choosing, Group B secretly picks no more than 3-4 people to act out one of the roles listed below. For a period of about five minutes, Group B is to discuss the topic "The Role of the Church in Improving Society" (or any topic they want). Group A watches as Group B discusses.

The "problem" people in Group B should act out their roles accordingly, and the leader from Group A must try to solve the problems as they occur. Remember, the "normal" people must also contribute to the discussion, and not just the "problem" people! At the end of five minutes, Group A may guess which people played which roles. Both groups should evaluate how the leader attempted to handle the problems that arose.

Group B now chooses someone to lead Group A, while Group A secretly chooses 3-4 people to act out the problem roles, etc. The activity continues as long as time allows.

#### Problem Roles:

- The shy person who does not talk
- The "jokester" who is always being funny
- The chatterbox who talks all the time

- The busy person who is preoccupied with something else
- The two friends who constantly talk just to each other
- The two friends who get into a heated argument
- The person who always wants to talk about something else
- The person who is always very vague and unclear
- The person who gives a sermon instead of a short answer to a simple question

### Questions for consideration, review and application

- What communication skills do you consider to be most important for the leader of a cell group? Why?
- What types of discussion questions would be useful for a new group, or a new person who has come into an existing group? What types of questions would not be useful in these situations?
- During the “Handling Problems” exercise, in what ways did the “leader” handle the problems well? In what ways did the “leader” poorly handle some problems?

### ACTION PLAN

- Spend some time developing sample questions to use for a new cell group. What could you use to help new members get to know one another?
- Next, develop some questions you could use to help the group grow deeper in their relationships. What topics or areas of life would you discuss?
- Finally, develop some questions that would encourage the group to reach out to the people in their circle of oikos relationships. What could you ask that would motivate them to build relationships and share Christ?

## Appendix 7A – Cell Groups: Sample Discussion Questions

The questions below were developed for use during the fellowship time of a cell group meeting.

### THE FOUR RELATIONSHIPS:

#### I. RELATIONSHIP TO GOD

1. When was the first time that you were aware that God loved you?
2. What are your strongest convictions about God?
3. What do you think is the one thing God is trying to say to you?
4. What one thing would you want God to hear you say to Him?
5. What single question would you most want God to answer for you?
6. Describe someone you know who you feel knows God intimately.

#### II. RELATIONSHIP WITH SELF

1. Draw a crest or coat-of-arms as it best describes you, and explain it to the group.
2. What would you do if you knew that you could not fail?
3. What would you most like to do over the next five years if there were no limitations?
4. Who is the most interesting person you have ever met? What did you like about him or her?
5. What is your most satisfying accomplishment? In your early life? In recent years?
6. Share your three strongest characteristics.
7. What is your happiest memory (at various ages)?
8. Describe the most significant event in your life.
9. Describe the characteristics of the "ideal person" to the group.
10. Who, besides your parents, has been most influential in your life?
11. What gift would most bless you?
12. Whose approval do you need the most?
13. In whose presence are you most comfortable? Why?
14. If you had what you really wanted in life, what would you have?
15. Briefly list your long-range and short-range goals.
16. Describe the most exciting, creative person you have met.
17. What will people say about you after you die?
18. List some creative, helpful ways to begin and to end a day.
19. In what do you trust the most?

20. Who has most changed your life?
21. What are the two best books you have ever read (besides the Bible)?
22. How do you like to spend your spare time?
23. What makes you feel most impressed?
24. What makes you most worried, anxious, or afraid?

### III. RELATIONSHIPS WITH OTHERS

1. Describe the person who means the most to you, and tell why.
2. Who is the first person that really understood you?
3. What kind of person do you find yourself most able to talk openly to?
4. What makes a person a good listener?
5. Are you the kind of person others feel free to talk openly to? Why?
6. How do you feel this group has listened to you (as a group and individually)?
7. What makes a good marriage?

### IV. RELATIONSHIP TO THE WORLD

1. What would you most like to be known for by the world around you?
2. What is most needed in our society?
3. Describe your feelings about injustice in society. What most concerns you?
4. What is the most important thing you can do about that injustice?
5. What is the most obvious need in society?
6. What will you do to change your church, your community, or your job for the better?

## Cell Groups--Lesson 8—Caring for People in a Cell Group

### I. Building Relationships

- A. **Love One Another (1 John 4:19,21)** - How does God show His love for us and how can we show our love for others?
- B. **Pray for One Another (James 5:16)** - Do you have a list of people you pray for regularly?
- C. **Spend Time Together (Heb 10:25)** Why is spending time together important?

### II. Discern People's Needs

Example: Ruth had been attending her cell group for several months. She liked the people in the group, and although she didn't know any of them very well, she enjoyed going to the meetings once a week. Ruth's husband, who did not come to the group, recently lost his job. Their money was running out, and Ruth was very worried about what they were going to do as a family. She wanted to say something to the group, but she was embarrassed and did not want to bother them with her problems. Soon after that, she stopped coming to the group meetings, and the members sometimes wondered out loud, "Whatever happened to her?"

Use the following questions in the discussion of the Ruth case.

What is wrong with this situation? Discuss this answer along with others from the group: The real problem is a lack of genuine relationships in her cell group.

Did Ruth sense the love of her cell group? What might be some reasons for this?

Do you think that anyone in the cell group visited with Ruth? Why do you think that?

Should the cell group leader visit Ruth now or is it too late?

How can this situation be avoided with shy people?

**As group leader, how can you be aware of some things that may signal a problem or need?**

How can you "watch for" people's problems and needs?

### III. Care for Needs in Your Cell Group

- A. Respond to needs -- Empathy (**1 Cor 12:26**), group prayer (**James 1:5**), Bible (**2 Tim 3:16-17**), caring (**Rom 12:13**), case of sin (**Gal. 6:1**). What should we do to respond to needs?
- B. Exercise: Read each case to the class and discuss the question.  
Following are several approaches of some situations you might face in your cell group. Discuss each situation and suggest ways that the cell group could help. There are not necessarily "correct" and "incorrect" responses to these situations. The main point is that love expresses itself in action – different people might react in different ways.

- Eunice: You receive a phone call from Eunice the morning after your most recent cell group meeting. She tells you that she is not going to attend the meetings any more, but she is unclear about the reason why. As you think about it, you remember that Eunice spoke very little during the fellowship or discussion time, and left without talking to anyone after the meeting was over. What would you do?
- Kathy: During one of the meetings, the group members have been sharing personal prayer requests. When it is Kathy's turn, she looks at the floor and says quietly that everything is fine, thanks. During the prayer time, you are not sure, but suspect that she is crying. What would you do?
- Andrew and Maria: A married couple, Andrew and Maria, have been coming to your group for almost a year. During that time, their attendance has been irregular, at best. Lately, during the group meetings, it is obvious to the group that there is some definite tension between them. You suspect perhaps they have a problem in their marriage, but don't feel that you know them well enough to ask them about it. What would you do?
- Michael: Recently, one of the group members invited a co-worker named Michael to the group. During the Bible discussion times, he asks a lot of questions and wants to learn more about Jesus. However, Michael has a very irritating personality, and he is constantly insulting people (apparently without realizing it). His presence has hindered what used to be very enjoyable meeting times. For several weeks now, he has not attended the meetings, and to be honest, most of the group members are relieved that he is no longer there. What would you do?

#### Questions for consideration, review and application

1. (1Th 2:8) Why was "sharing our lives" an important part of Paul's ministry?
2. Should a cell group be quick to help with financial needs? Why or why not?

#### Action Plan

- a. Write down two or three ways that your cell group can grow in their love for one another. Write down several activities that your cell group can do to pray more for one another.
- b. Write down two ideas for ways that your cell group could spend time together outside of a regular meeting. Plan to do this sometime during the next three months.
- c. Encourage the members in your cell group to share needs, concerns and problems with the group, and look for ways the group can help.

## Cell Groups--Lesson 9—Training New Cell Group Leaders

### I. Choose an Apprentice Leader

**A. The Importance of Apprentice Leaders**—Must have to multiply--Will lead new cell groups.

**B. The Process of Choosing an Apprentice**—(2 Tim 2:2)

Characteristics needed: character, experience, and skills. Character is the only one needed to begin.

Character traits (1 Tim 3:2-12)

The cell group should spend much time in prayer before choosing.

Choose early enough to have time for training and experience but do not rush the choice.

Exercise:

(1 Tim 3:1) Leadership is to be given to the person who "sets his heart" on it and is "willing" and "eager to serve." Spiritual maturity is a prerequisite for leadership, but an apprentice leader must also earnestly desire to serve the Lord.

In class, discuss the following situations:

1. Situation: Michael has recently started a cell group in his neighborhood. His goal is to start enough multiplying cell groups so that several new churches can be planted in his city. He has invited several friends and family members, and the group has met for several months already. Everyone in the group is a new believer, and no one seems mature enough to be an apprentice leader. Michael has prayed about it, but he is unsure what to do. Can he choose a new believer to be his apprentice leader? What would you suggest to him?

2. Situation: Peter has started a cell group with the help of two other believers. These other men have been Christians for several years, but neither of them has much ministry experience. Peter thinks he should wait a long time before choosing one of them to be his apprentice leader, so that they will have lots of opportunity to watch him as he runs the cell group. What do you think of his approach? What would you suggest?
3. Situation: Eugene started a cell group in a community with a very high unemployment rate. The group attempts to help the men in the community find work, as well as introduce them to the Bible. Eugene asked the first few men who came to invite other friends who were out of work. The response was overwhelming, and the group grew to 15 people in one month. Eugene knows that the group should multiply when it reaches 15, but this obviously cannot happen since none of the members are even believers yet. He is worried that the group will continue to grow, and he doesn't know what to do. What advice would you give him? What do you think of his plan? Is there anything you would have done differently?

## II. Prepare Your Apprentice for Leadership

Involve Your Apprentice with You in All Areas of Ministry

Evaluate Your Apprentice

Pray for and with Your Apprentice

Discuss the following questions in small groups. (15 Minutes).

What can you do to prepare your apprentice for his ministry?

How can you get the information needed to evaluate the apprentice?

What should you include in your prayers for the apprentice?

## III. Release Your Apprentice for Ministry

A. Give Vision to Your Apprentice

B. Delegate Ministry to Your Apprentice

C. Release Your Apprentice to Start a New Cell Group

D. Begin the Apprentice Process Again

Discuss the following questions in small groups. (15 Minutes).

What are some things you might include in the vision that you communicate to the apprentice?

How do you judge when to delegate a particular responsibility to the apprentice?

Why is it sometimes difficult for a cell group leader to delegate?

What are some things you should discuss with the apprentice when it is time to release him to start a new cell group?

## Action Plan

If you have not yet chosen an apprentice leader from within your cell group, pray about it and then do it. If no one seems qualified, select someone to disciple and develop into a leader.

Involve your apprentice in ministry with you, and actively delegate more and more ministry to him.

From time to time, evaluate your apprentice, and ask your apprentice to evaluate you in regards to your ministry with the group. Pray for your apprentice leader.

# Evangelism--Lesson 8—Relational Evangelism:

“Greater Love Has No Man. . .”

## I. Befriending Non-Christians

A. Three Parables: One Lesson –(Luke 15)

B. What Lessons Can We Learn from the Parable?

- Who did Jesus address in this parable according to verses 1 and 2?
- What causes the most rejoicing in heaven according to verses 9 and 10?
- Which is more important to God—a group of ninety believers faithfully worshipping Him—or the repentance of one sinner (v. 9,10)?
- Was the complaint of the older brother justified (v. 29-30)? Did it match the heart of the father?

- Which concerned Jesus more: the approval of the religious or the salvation of the lost?
- Can you perceive yourself in the parable of the lost son? Which character are you most like? Which character do you want to be?
- What is the most common attitude in our churches toward outreach to the lost? Are our churches more like the Father or older brother? Are you willing to take a different stand, if necessary, to befriend and reach the lost?
- What types of efforts will be necessary to reach people where you live?

How could I begin to establish communication with non-Christian people I know in my community?

How could I begin to build relationships with non-Christians in my community?

In small groups, answer the following questions: (15 Minutes)

How do we relate **Luke 15** with the following verses **2 Cor. 6:14; 1 Jn 2:15; 1 Cor. 15:33**?

What do these verses tell us about “Following Christ in Friendship”: **Rom 5:6-8; Jn 15:13; Mark 10:45**?

## II. Counting the Cost

- A. What is the Cost of Making Friendships with Non-Christians?
- B. What are the Benefits of Making Friendships with Non-Christians?

## III. Life Experiences Concerning Friendship Evangelism

Spend the remainder of the lesson time sharing personal examples about the importance of friendships in evangelism from your own lives.

### Action Plan

Pray for divinely directed contacts with non-Christians. What are ways in which you can begin to build relationships with non-Christians in your community? Ask for boldness to walk through the doors He opens. Pray for insight to see them.

Will I count the cost and be faithful to make friends with five non-Christians in my community this month with the hope of winning them to Christ?

Seize the day! Be a friend and win those friends to Christ! Incorporate them into your Bible studies, fellowship and ministry outreach. Make them a part of the team!

## Disciple Making--Lesson 1—Introduction to Disciple Making

The discipleship lessons in Manuals Three and Four fit together. It is recommended that one trainer lead the entire discipleship lessons. If more than one trainer is needed, the trainers must have close coordination. Prior to beginning a cycle of training the trainer should read through the entire set of lessons on disciple making (all six lessons, including action plans) to gain an understanding of the special approach to the content.

**I. The Biblical Foundation of Disciple Making (Matt 28:18-20)** What four things are commanded in the Great Commission? What is the promise?

### II. Definition of Disciple and Disciple Making

Who is a disciple? Discuss this answer: A disciple can be defined as one who has placed his faith in Christ and, through baptism, has identified himself as a follower of Christ and as a member of Christ’s Church.

What is disciple making? Discuss this answer: Disciple making can be defined as the process by which the Church, depending on the authority and presence of Christ, takes the initiative...

- To lead people to faith in and submission to Christ,
- To incorporate them into Christ and His Church through baptism
- To lead them into a life of obedience to the whole will of Christ.

### III. God’s Call to Make Disciples

**A. To Prepare the Bride of Christ—(Eph 1:23; 5:25-27)** How is the church a part of God’s eternal plan?

**B. To Make the Bride Worthy of the Bridegroom--**What are things we can do now?

- Are we equipping people to grow in union with God and with one another? Are we leading them to live lives that manifest that divine love which reflects this union?
- Are we equipping people to grow deeper in their faith and hope in Christ?
- Are we equipping our disciples to minister effectively to others, to build others up in Christ?

Are we equipping people to be Christ's ambassadors, calling others to become part of God's holy community and thereby enlarging Christ's Church?

#### **IV. How Does Disciple Making Contribute to Church Planting?**

##### **V. Beginning with the End in Mind**

What is your disciple making goal? What is the condition of your people? How can you help your people grow from where they are now toward your disciple making goal?

- What is wrong with evangelism without discipleship?
- What difference would an effective disciple-making ministry make in establishing a new church? ... In establishing a church planting movement?
- Is it possible to plant a church without a good emphasis on discipleship? Why or why not?
- In what different situations or methods could the church work toward making disciples?

##### **Action Plan**

Describe what kind of disciple making goals your church presently has in place.  
List the disciple making goals you think you should have.

## **Disciple Making--Lesson 2—Your Role in Making Disciples: Keys to Successful Disciple Making**

### **I. Grow Spiritually**

- A. Develop Spiritual Discernment to Understand Your People's Spiritual Condition
- B. Learn What Produces Spiritual Maturity
- C. Develop Spiritual Influence

Discuss the following questions in small groups: (15 Minutes)

1. What is meant by spiritual discernment of people's condition in Christ?
2. Why is it important for a church planter to have spiritual discernment?
3. How do we get spiritual discernment?
4. How does spiritual discernment affect our attitudes and desires?
5. What is required for us to know how to help others to grow spiritually?
6. What should we do to be able to influence others?

### **II. Demonstrate Christ-Like Love for Your Disciples**

What Does It Mean to Love Your Disciples? (**Heb 1:24-25, Phil 4:1, 1 Thes 2:17-18**)

How Does This Love Manifests Itself in Your Life? (**1 Cor 13:4-7**)

What Are Some Practical Ways to Demonstrate Love for Your Disciples? (**Rom 12:10-21, Phil 2:1-8**)

Discuss the following questions in small groups: (15 Minutes)

1. How is love for another believer shown?
2. What is a relationship of oneness or "one in heart?"
3. Using **1 Cor 13**, describe how love for others is manifest?

### **III. Focus on the Real Spiritual Needs of People, Not on Programs**

- A. Keep Things Simple
- B. Enable Them To Keep Their Proper Priorities
- C. Be Patient

### **IV. Aim for Building New Leadership and Multiplication—What kinds of support do they need to be able to build new leadership and multiply?**

### **V. Frequently Evaluate Your Ministry and Be Ready to Make Needed Changes**

### **VI. Learn, Learn, Learn!**

Evaluate your approach to ministry and discuss the evaluations with the group. Use the following questions:

1. Do I maintain the focus on love, faith and hope in my own life?
2. Do I help others to maintain this focus?
3. Do I establish priorities and keep them?
4. Am I patient with others who are less mature in the faith?
5. Do I provide support for others?
6. Am I willing to evaluate my ministry and make changes as needed?



7. Do I have discipleship materials on making disciples to share with others? Mention some that you would recommend to others in the group.

### Action Plan

Read **1 Corinthians 13:1-7** and reflect on the characteristics of Christian love. Select three to five specific situations in which you need to apply characteristics of love. In your spiritual journal write how you applied these characteristics and the results.

Compile a list of discipleship materials available in your language or the target language of the people you are seeking to reach in your church plant.

## Disciple Making -- Lesson 3—Know Your Goal, Know Your People

### I. Understand Your Disciple Making Goal

What Is Included in Criteria for Spiritual Maturity – Faith, Hope, and Love?

What Is Included in Criteria for Effectiveness in Ministry?

In light of God's ultimate purpose, what does it mean to be spiritually mature?

What does it mean to be effective in ministry?

From the following verses, discuss the key to obedience to Christ: **Matt. 22:36-40; John 14:21; Rom. 13:8-10; Gal. 5:6**

From **Eph. 4:15-16 and Matt. 20:28**, what is the key to effective ministry.

### II. Understanding the Present Spiritual Condition of Your People

Focus on Issues of the Heart, Not External Behavior

Evaluate Maturity in Love, Faith and Hope

Evaluate Effectiveness in Ministry to Others

Select one of your disciples to evaluate in terms of love, faith, and hope. Evaluate that disciple using questions below. After you have done the evaluation, form into groups and discuss the evaluation. If you have not started working with anyone, apply this evaluation to yourself. Do not tell who that person is to others in the group. In the group discussion, consider these questions: (20 Minutes)

#### 1. How to Evaluate Maturity in Love

##### a) Love for God

Do they desire God above all other things or relationships? Is He their number one priority in life? If not, then what has taken His place in their hearts? What do they desire more than Him?

Do they rejoice in God above all else? Do they delight in Him above all else? If not, then what do they enjoy more than Him? What has taken His place in their hearts?

Are they of one heart, soul and mind with God? If not, then what has taken His place in their hearts? To whom or what have their hearts and minds conformed? With whom or what do they feel most comfortable? Whose values do they reflect? Are their loyalties divided?

How consistently do they walk in this love? When they do fall, how quickly do they repent and begin walking with God again?

Do they evidence any (inappropriate) love for this world? We must realize the seriousness of this issue. It is in fact an issue of idolatry. Love for the world and love for God are incompatible.

##### b) Love for Others

Do they desire to have true fellowship with other believers and to spend time with them?

Do they rejoice in other believers? Do they delight in them?

Are they of one heart and mind with their brothers and sisters in Christ? Are they demonstrating in practical ways their unity and love?

Do they love their families? Are they consistently serving their families in love, deepening their unity as a family and building each member up in Christ?

Do they have a heart for the lost? Are they consistently demonstrating love to the lost? (Gal 6:10).

#### 2. How to Evaluate Maturity in Faith

a) Do they understand what faith is?

b) Do they understand God's grace?

c) Is their faith firmly rooted in the Scriptures? Do they have an understanding of the central biblical truths?

d) Do they have a deep conviction concerning these truths?

e) Do they have a deep conviction that God loves them and has accepted them fully in Christ?

f) Are they living by faith, depending on God's grace in every area of their lives?

**3. How to Evaluate Maturity in Hope**

Are their hearts set on Christ and His call to them? Is this what they are really living for?

Do they understand God's promises to them? Are they trusting God to be faithful to His promises?

Are they convinced that God is causing all things to work together for good for them, preparing them for the destiny He has for them?

**C. Evaluate Effectiveness in Ministry to Others**

Are they effectively using whatever gifts and abilities God has given them to build others up in love, faith and hope?

Are they encouraging and enabling people to grow in union with God and with one another? Are they enabling others to live lives that manifest that divine love which reflects this union?

Are they giving their brothers the practical support they need in order to overcome the spiritual difficulties in their lives?

Do they effectively communicate the Gospel to the lost?

Are they effectively leading the lost to Christ and incorporating them into Christ's Body?

Are they encouraging and enabling other Christians to effectively communicate the Gospel to the lost by word and deed?

- 
1. What areas of evaluation were most difficult?
  2. What were the kinds of information or insights that you used in the evaluation?
  3. Do you feel that you have a good basis for these evaluations?

**III. Practical Guidelines for Making Disciples**

Spend time regularly with them. Ro 12:10-21,

Phil. 2:1-8 and 1Cor 13:4-7.

Plan your time together.

Share your struggles.

Pray together.

Study together.

Be creative.

Be available.

Seek suggestions and support from other Christians.

Before the next lesson, keep a record of the amount of time you spend on each of the "practical guidelines for making disciples."

**Disciple Making -- Lesson 4—Helping Disciples Grow Spiritually**

To Trainer: Based on your own experience, fill out Appendix 4A before class for a disciple you have had and prepare overheads or posters to display the content to the class (must be anonymous). Try to give the class a good idea of what it is they are trying to do with these worksheets. After a brief introduction, use your own answers to Appendix 4A to illustrate how the "Spiritual Growth Need Evaluation" can be done.

**I. Recognize Common Causes of Spiritual Struggle**

Each student church planter will individually complete the form below to evaluate someone in his or her cell group. If they do not have a person to evaluate, they should evaluate themselves. In no case should they tell the other students who has been evaluated.

**Appendix 4A**

Rate scale: 1-not a problem, 5-a major problem

○	Fails to understand some key biblical truth(s) 5	1	2	3	4
○	Doesn't know how to do what is needed 5	1	2	3	4
○	Isn't sure how to become involved in ministry to others 5	1	2	3	4
○	Understands some particular truth but doesn't really accept it 5	1	2	3	4
○	Simply forgets or is easily distracted 5	1	2	3	4
○	Allows love of the world to overcome him or becomes slave of sin 5	1	2	3	4
○	Is discouraged and has given up 5	1	2	3	4
○	Fear is holding him/her back 5	1	2	3	4
○	Is disappointed in God or other Christians and now is angry with them 5	1	2	3	4
○	Lacks motivation 5	1	2	3	4

**II. Determine the Support Believers Need in order to Overcome Spiritual Hindrances**

Students return to the same groups to discuss the following question:

What kind of support must these people receive in order to overcome these hindrances? What kind of help must they have in order to consistently live lives of love, faith and hope? What must they have to effectively minister to others?

In the earlier discussion, which of the support activities below seem to be most useful? (15 Minutes)

- warning, encouraging, helping one another (1Th 5:14),
- correcting and rebuking (2Tim 4:2),
- refuting (Tit 1:9),
- turning one another from sin (James 5:19-20),
- speaking the truth in love (Eph 4:15),
- counseling one another (Col. 3:16),
- encouraging and building each other up (1Th 5:11),
- stimulating one another to love and good deeds (Heb 10:24),
- strengthening weaknesses (Heb 12:12),
- comforting and urging (1Th 2:11-12),
- restoring one another, carrying each other's burdens (Gal 6:1-2),
- bearing with one another (Eph 4:2),
- forgiving one another (Col 3:13),
- praying for one another (Eph 6:18, James 5:16, 1Jn 5:16),
- confessing sin to one another (James 5:16),
- serving one another (Gal 5:13),
- accepting one another (Ro 15:7),
- honoring one another (Ro 12:10),
- doing good to one another (Gal 6:10).

What are some of the most common reasons for the spiritual failure of new believers?

Why do they fail to effectively minister to others?

What are the most important truths they fail to understand or believe?

What are the most important things they fail to do or don't know how to do?

Which kinds of support are most important for new believers in their most common spiritual hindrances?

**Action Plan**

- Read and reflect on Appendix 4A (above), "Spiritual Growth Need Evaluation." Complete the evaluation form and answer the questions for yourself and for at least one of your disciples.

## **Disciple Making --Lesson 5—Forms for Disciple Making**

Be sure the students understand their “Action Plan” assignment. They must bring their disciple making plans with them when they study Disciple Making in Manual Four. Complete ahead of time your own copy of Appendix 5A, “Disciple Making Plan” as if for a “typical” new believer. Prepare it to be shown on an overhead projector or poster as an example to the class. Have students share what has been effective in their own discipleship and disciple making experiences. Invite students to share their disciple making plans. Ask entire class to evaluate each of the forms of disciple making below in terms of their advantages and limitations.

### **I. Form 1: Individual Growth—Disciple works on his own for self study, prayer, witnessing, etc.**

#### **Advantages:**

- A greater amount of knowledge and experience can be more quickly gained.
- Reading can be targeted at the specific needs of the person.
- The leaders are freed to give their time and energy to other ministry needs.
- The disciple can learn at his own pace and take time for reflection and application.

#### **Limitations:**

- Unless tested in some way, there is no way of knowing how much was understood or absorbed.
- No opportunity to observe the disciple engaged in ministry so that you may give him helpful advice.
- Other kinds of spiritual support are still needed.
- Impersonal approach which models individualism and not community.

### **II. Form 2: One-on-One Discipleship—a leader or mentor, meets with various persons individually.**

**Advantages:** Many new believers will grow only when individual attention is given to them.

- There is maximum opportunity to give the person the support he needs.
- Teaching and training can be targeted to the specific needs of the individual.
- There is maximum opportunity for feedback, to discern how much is understood and absorbed.
- There is maximum opportunity to help him put what he is learning into practice and to help him become involved in ministry to others.
- The leader can easily find and train those with the potential to do one-on-one ministry with others. This leads to the multiplication of one-on-one ministry.
- This is a wonderful structure for teaching skills.

#### **Limitations:**

- One person can't meet all of the spiritual needs of an individual. However, this can be countered with several different on-on-one meetings.
- A leader can have a one-on-one ministry with only a few people. Multiplication of new mentors becomes critical.

**III. Form 3: Small Group Ministry—cell groups, small Sunday school groups, small Bible study groups, etc.** Every group leader should have an assistant who is being trained to become a group leader. This assistant will learn by “observing” and “doing” under supervision.

#### **Advantages:**

- Less qualified leaders can be used to lead the group.
- Everyone can be involved. Everyone has the opportunity to use and develop his ministry gifts.
- Those with teaching or other leadership gifts can be more easily identified and developed.
- There is greater opportunity for feedback, to discern how much is understood and absorbed.
- It is easier to focus the teaching and training on the real needs of the group members.
- There is much greater opportunity to understand the deeper spiritual needs of people in the group and to give the kind of support they need. There is greater opportunity to help them put what they are hearing into practice.

#### **Limitations:**

- Many leaders are needed if a large number of people are to be involved in small groups.
- Many people will not share their deepest spiritual needs, even in front of a small group.

**IV. Form 4: Large Group Ministry--** Sermons during worship services, Sunday school, large Bible study groups, seminars, etc.

**Advantages:** Fewer qualified leaders/coworkers are needed to teach a larger number of people.

**Limitations:**

- Few people other than the main speaker(s) have an opportunity to use and develop their ministry gifts.
- This approach is not very useful for developing future leaders.
- To be done well, you need someone who is gifted as a teacher/preacher.
- A single leader does not have all the gifts necessary to meet all the spiritual needs of the group.
- Little opportunity for feedback, so it is difficult to know how much is understood and absorbed.
- Little opportunity to understand the deeper spiritual needs of people in the group and to give the kind of support they need. There is little opportunity to help them put into practice what they are hearing.
- There is a tendency for most of the listeners to become passive.
- No one ministers to the leader(s).
- If this is the primary form of ministry, then most people will not mature spiritually.

**Questions for consideration, review and application**

In your situation, which “forms” do churches most often use in discipling their people?

How effective have these forms been used to provide what young disciples need?

What needs are not being met?

What forms do you think would be most useful for meeting these needs?

What forms do you feel most comfortable using? Most uncomfortable using? Why?

Which form do you think would be best in your church planting ministry? Why?

Which of the limitations of this form do you think would be the greatest hindrances to you?

How would you best overcome these limitations?

**Action Plan**

Using Appendix 5A, “Disciple Making Plan”, prepare a separate disciple making plan for each person that you are discipling in your church planting ministry. You must bring your completed plans to the next Disciple making lesson, which will take place when you study Disciple Making in Manual Four.

**Appendix 5A**

In filling out these worksheets, keep the following factors in mind:

- Determine which forms (large group, small group, one-on-one, individual) are most useful for the truth/concept/conviction or habit/skill you want to teach.
- Determine the order in which truths and skills should be taught. Issues that are most critical for the spiritual survival of each person should be dealt with earlier, rather than later.
- Decide what existing discipleship materials, if any, you want to use. In a similar way, list the materials that will be used for individual study.

**Worksheet 5A.1 - What New Believers Need to KNOW and DO**

Instructions:

List those things that new believers need most to KNOW to successfully live lives of love, faith and hope and to effectively minister to others. What truths or concepts must they understand? Many of these will go beyond intellectual knowledge to focus on convictions they should have.

List those things new believers need most to DO to successfully live lives of love, faith and hope and to effectively minister to others. Many of these items will be habits they should develop. Many will also be skills they will need to learn.

	<b>What they need to KNOW (truths or concepts/convictions)</b>	<b>What they need to DO (habits/skills)</b>
<b>To live lives in love and unity with God</b>		

	What they need to KNOW (truths or concepts/convictions)	What they need to DO (habits/skills)
To live lives in love and unity with their families and other believers and build them up in Christ		
To live lives of faith		
To live lives of hope		
To effectively minister to the lost		

**Worksheet 5A.2 – Individual Disciple Making Plan**

Each row in worksheet 5A.2 represents a month. Add rows to provide for a full year. You can list several subjects in one block. For example, in your one-on-one meetings in the first month, you might list a different subject to be covered each week, such as: personal time with the Lord, how to pray and how to deal with sin. On the other hand, during month six, you might decide to spend the whole month on one subject, such as, presenting the gospel to unbelievers.

Name of person

Month	Individual	One-on-one	Small groups	Large group
1				
2				

**Spiritual Warfare -- Lesson 1—Understanding Worldview**

**I. Common Worldviews**

- A. **Secular Worldview**—Natural world and realm of mankind are controlled by “natural laws.” If supernatural exists it has no connection with mankind.
- B. **Animistic Worldview**—Spirits from supernatural realm live in natural objects and people and have power to control things. Protection and healing can come from gaining merit with spirits.
- C. **Fatalistic Worldview**—Supernatural and natural forces direct mankind who is powerless.
  - What is meant by a “worldview?”
  - What is the effect of a particular worldview upon the person who holds that view?
  - How would a person who has just lost his job and his family income interpret that event in terms of the Secular Worldview? The Animistic Worldview? The Fatalistic Worldview?
  - What are the prevalent world views of people in your region?

**II. A Biblical Worldview**

**A. Supernature--**

**1. God Almighty**, existing out of time, eternal, self sustaining, Creator of heaven and earth, without equal or rival, in His sovereignty controls the happenings of history. **Christ** came into the world and lived among mankind. Christ ascended into heaven and sent the **Holy Spirit** upon His church. The Bible makes it clear that the Holy Spirit works actively in and through the lives of believers. He convicts the world of sin, righteousness and judgment (**John 16:8-11**). He gives the believer new life (**Rom 8:11**). He testifies that we are God’s children (**Rom 8:16**). The Holy Spirit helps us to pray (**Rom 8:26**) and He teaches (**John 14:26, 1 John 2:27**).

**2. Created Spirit Beings (Satan and Angels)—(Col 1:16)** God (in Christ) created all things, in heaven and on earth, visible and invisible. Angels are active in our world today (**Heb 13:2**). (**Rev 12:4**) When Satan fell he took one third of the angels (demons) with him. They are active in our world (**James 3:15, 1Tim 4:1**). Scripture teaches that God is the victor over demons. Are all angels here to harm us?

### **B. Nature**

God created the material world. Some say it just an appearance (fatalistic); some maintain a reverent respect for it (animistic); others hold it is something man must conquer and rule over (secular).

According to the Bible, God's creation was designed to declare the glory of God (**Psalms 19**). Does God's creation declare His glory? What is Satan's goal for God's creation?

### **C. Mankind**

Man was created out of the natural world but God also breathed the breath of life into him and created man in His own image. Thus man is a complex being; he is both material and spiritual. Part of the great mystery of man is that he has a free will, not a robot. He may choose to love God, and he may choose to reject God (**Josh 24:15**). Do you ever wish God had not given us free will? Why?

### **III. Worldview and Church Planting**

Is God still battling Satan or has Satan already been conquered (**1Jn 3:8, Col 2:15, Heb 2:14-15**). Through the Gospel as it is declared by the Church, God seeks to reconcile man to Himself. What does Satan seek to do to man (**Rev 12:9, 1Pe 5:8, 1Th 3:5, Rev 12:10**)?

What is the battle ground for Spiritual warfare within the realm of man? (**2 Cor 10:3-5**). Think about how the apostle Paul makes a connection between destroying strongholds and arguments and taking every thought captive to the obedience of Christ. Finally, consider **John 8:32**, The more we know the truth and act on it, the more we will be victorious. Church planting is spiritual warfare. A correct understanding of biblical worldview helps the church planter to correctly discern what is happening in his life and ministry.

- To what extent do you believe that God is involved in history?
- To what extent is God involved in our daily lives?
- To what extent are Satan and his angels involved in the events that occur in our work and ministry?
- Can you give an example of an event in modern times in which it appeared that Satan might have won a victory over God's people?
- What is God's intention in His creation?
- What is the Biblical view of man's ability to make choices verses being subject to fate?

#### **Questions for consideration, review and application**

- As you have been exposed to the truth of this lesson, have you identified any practices in your own life that do not fit with the biblical worldview?
- What are practices of those who are in your target area do not fit with the biblical worldview?
- How do these areas of lack of fit with the biblical worldview in your life affect your relationship with God, your spouse, your children or the lost?
- If a church planter becomes very ill, does this mean that Satan is attacking him through sickness? When might this be the case?

### **ACTION PLAN**

Meet with another believer and explain the main ideas of this lesson. Share how your behavior is going to change in response to the new truths you have learned.

Think about the worldview of the people who are in your target area. In what way is their worldview the same as the biblical worldview? In what way is it different? How will this affect your plan for evangelism? How and what will you teach new believers in order to bring their worldview more in line with the biblical worldview?

## **Spiritual Warfare -- Lesson 2—Dynamics of Spiritual Warfare**

**I. The Realm of God** - What do the verses below tell us about the trinity?

A. God the Father: **Col. 1:13; John 17:11**

- B. God the Son: **Matt. 1:23;28:18-20; Phil. 2:6,7,10; Rom. 8:3,34; Col. 2:10**  
 C. God the Holy Spirit: **John 16:8-13; Rom 8:2,9,11,26-27; 2 Cor. 3:3; 1 John 4:4**

**II. The Realm of Man—believers and unbelievers—Psalm 8:5-6; Rom. 3:23, 6:23; Eph. 2:1,12, 6:11;John 15:19, 16:18-21**

**III. The Realm of Spirit Beings-angels/ministering spirits and Satan/demons—Matt 6:10, Heb 1:14, 1 Pet 5:8, Rev 12:9, John 8:44, 1 John 5:19, Matt 4:1**

**IV. The Realm of the Battle**

1. From these Scriptures, between who is the spiritual battle waged? **John 17:14;Eph. 6:10-17; 2 Cor. 10:3-5**
2. What do angels/ministering spirits do for man? **Luke 10:17,18**
3. Who is Satan? **John 8:44;16:11; 1Pet. 5:8**
4. What does Satan do? **Rev. 12:7-9, 2 Thes. 2:9, Heb. 2:14**
5. In which of these realms do you gain the most joy in your prayer time and in your life?

**Who I am in Christ**

As a believer in Christ, I am...

- not under condemnation (**John 3:18, Ro 8:1**)
- a new creation (**2Cor 5:17**)
- set free from law of sin and death (**Ro 8:2**)
- chosen by God (**Eph 1:4**)
- adopted by God. He is my Father (**Eph 1:5**)
- accepted by God (**Eph 1:6**)
- redeemed, purchased, and valued by God (**Eph 1:7**)
- a joint heir with Christ (**Eph 1:11; Ro 8:17**)
- sealed with the Holy Spirit (**Eph 1:13**)
- spiritually alive (**Eph 2:1-7**)
- a recipient of God's grace (**Eph 2:8**)
- His workmanship (**Eph. 2:10**)
- delivered by Christ from the power of darkness and placed in the kingdom of the Son (**Col. 1:13**)
- a temple of the Living God (**2Cor 6:16**)
- complete in Him (**Col 2:10**)
- salt and light in the world (**Mt 5:13,14**) going to be like Christ when He returns (**1Jn 3:1,2**)

**Action Plan**

Do an Inductive Bible Study of Ephesians 4:17-5:21.

## **Spiritual Warfare -- Lesson 3—Spiritual Battles Church Planters under Attack**

**I. Arenas of Satanic Attack – What are the arenas of Satanic attack?**

- A. Attacks in the Physical Arena—**Matt 9:32-33,Lk 13:16, Mk 5:1-13, 1 John 2:15-16**
- B. Attacks in the Material Arena—**Matt 4:8**
- C. Attacks in the Mental/Emotional Arena—**Mk 5:1-10**
- D. Attacks in the Spiritual Arena—**1 Thes 3:5**

In small groups, discuss the following questions: (15 Minutes)

1. Have you been attacked in the physical and material areas of health, needs, desires, power or possessions? If so, discuss examples of this?
2. Are there clear ways we can discern between mental/emotional problems that result from attacks of the enemy and those that are not?
3. What types of occult activity are most prominent in your area?

**II. How to Know If a Problem Is from Natural Causes or Is a Satanic Attack**

Illustration: "I was alone in my room, sleeping soundly. Suddenly I was awakened for no apparent reason. The darkness in the room seemed oppressive and I found my heart racing, my breath coming in gasps and my body covered with sweat. Sensing that this was a satanic attack, I sat up in bed, turned on the light and in a loud voice started acknowledging Jesus Christ as LORD and asking for His protection from any evil



spirits that might be trying to harm me. As I prayed, the oppression lifted and I lay down and again slept soundly.”

The person relating this story suspected that he was being attacked by Satan and immediately went on a counterattack. Should you suspect you are under satanic attack, here are some biblical principles to consider. They are not listed in any particular order:

- Test the spirits to see whether they are from God (**1Jn 4:1-3**).
- Seek help from someone in the Body with the gift of distinguishing between spirits (**1Cor 12:10**).
- Trials may be from the Lord to make us mature and complete (**James 1:2-4**).
- Temptations are from the devil; if we allow our own evil desire to cause us to yield, sin results (**James 1:13-14**).
- Satan attacks to cause us to sin, but God brings about good (**Gen 50:19-20**).
- Satan sends things into our lives that God uses to show His power in our weakness (**2 Cor 12:7-9**).

### III. How to Defend Yourself against Satanic Attacks

- A. Take Every Thought Captive to the Mind of Christ (**2 Cor. 10:3-5**)
  - B. Renew Your Mind (**Rom. 12:1-2**)
  - C. Put on All the Armor of God (**Eph. 6:10-18**)
  - D. Acknowledge the Covering of the Blood of the Lamb (**Rev. 12:11**)
  - E. Do Not Let Sin Reign in You (**Rom. 6:12**)
- What are practical things you should do to apply each of these methods of defense?

### IV. Guidelines for Dealing with Demonic Affliction

- A. Pray and Seek Wisdom from the Holy Spirit
- B. Work with Others
- C. Determine the Cause
- D. Deal with Sin Issues (Matt 12:43-45)
- E. Deliverance - How can we help others or gain deliverance ourselves?
- F. Follow-up – After deliverance, what can be done to help the person?

In small groups, discuss each of the above guidelines. Which do you think are most important for your life? (20 Minutes)

### Action Plan

In your life and ministry as a church planter, are you experiencing anything that you think might be a direct attack of the evil one? If so, list ways from this study that indicate what you should do to stand against these attacks. Share this with a mature Christian who will pray with you.

## Omega Course Manual Four

## Omega Course Manual Four

### SCP Vision -- Lesson 10—Churches that Reproduce: POUCH Churches

Divide class into groups of 3 and discuss the following questions. All of class discuss answers. 15 minutes.

1. What do these verses tell us about how high Christ wants us to aim in our church planting ministry? Matt 28:18-20, Acts 1:8, Matt 5:48
2. Are you likely to accomplish *more* than you aim to?
3. What fruit do you hope to see as a result of your ministry?
4. What would you do differently if God lead you to start 1000 churches in the next fifteen years?
5. Do you think this would require you to mobilize other and for your churches to reproduce?

What you are aiming for is important not only because it influences the outcome of your ministry but also because it at least *should* shape how you do your ministry. You must think in terms of *what needs to be done* rather than what *you can do personally*. This way of thinking can help you to see your contribution to the “big picture” and encourage you to mobilize, enable, and equip *others* as part of *your* ministry.

If you were asked to set a goal for the complete evangelization of whatever group of people you are working among., you might ask, “how could that happen?”

Curtis Sergeant’s story should be read aloud to the class. You and some class members can read sections of it.

Curtis Sergeant of e3 Partners was led by God to target a people group of about six million people. Curtis said, “One day I was in a small village when I noticed an old and extremely wrinkled woman watching me intently. She spoke only the local dialect. With my extremely limited language ability I tried to talk with her. People from this group are very short, and she was even short for that group. She came up to my waist. The first thing she said to me was, “You are so tall!” I replied that, yes, I was very tall. Then she said, “Your skin is so pale!” I replied that, yes, my skin was very pale. Then she said, “Your nose is so big!” I replied that, yes, my nose was very big. I discovered that I was the first Caucasian she had ever seen and, tragically, the only Christian she had ever met or even heard of. This woman had never heard of the terms “Jesus,” “church,” “Bible,” or “Christian.” She was as lost as a person could be and had no idea she was.

“I prepared to take my leave, wondering about how I could communicate the good news to her. My language ability was not even close to good enough to share even a simple witness. There was no electricity in her little village and no one had a radio. Even if someone had, it would have done no good because there were no Christian radio programs in her language. I could not leave her a tract or a Bible because she and her entire family were illiterate. None of her friends or relatives was believers; so they could not tell her the gospel. She had lived for 97 years without meeting a believer, and there was very little chance she would meet another one in her remaining years. How much longer could she have? I felt desperate and helpless and deeply grieved. I realized, even more sadly, that she is not so different from the rest of her people. The vast majority had never heard the gospel, and there was really no reasonable hope of their hearing.

“I realized that the only way to do the job of evangelizing those people was to have an evangelistic church in every village and every city neighborhood. As I began to determine what that meant, I discovered that we needed about five thousand churches. We were starting with three. I saw I had a problem. If I led a person to the Lord every day until I retired, which I wasn’t doing to start with, it would result in about 15,000 new believers by the time I retired and would guarantee nothing in terms of church planting. You see, ***what it takes to win individual believers is not the same as what it takes to plant a church!***

“I saw another problem with planting 5,000 new churches. Even if I got others to help and I was able to recruit twenty church planting teams which would plant a church every year starting immediately, it would still take 250 years to do the job. I realized right then that I would have to find some very young church planters because they would be getting a little bit old by the time the job was finished! If I could get just one reproducing church planted which would plant other another reproducing church every year that would do the same thing, then the whole job of establishing 5000 churches could be finished in just 13.25 years! That was started just five years ago, and we’re actually 4.25 years ahead of schedule to start 5000 churches. If the work slows down to the rate I dreamed about, then the job will be done in another 4 years.”

What kind of church did I aim for that was so reproducible and resulted in such spectacular growth? I aimed for churches which:

1. Had Bible teaching based on questions which arose from the text itself. It was not so much a lecture as a participative discussion which centered on application to everyday life for which members were actually held accountable by one another.
2. Measured success in terms of the obedience of members to the Lord’s commands and by reproduction, that is, church planting.
3. Were co-led by unpaid lay leaders who were often semi-literate (of average education level).
4. Had about fifteen members or might be larger but had smaller cell groups within.
5. Met in houses.

I describe these as P.O.U.C.H. churches:

**PARTICIPATIVE** discussion characterizes Bible teaching. It centers on application.

**OBEDIENCE** to Scripture by members and the group is the measure of success.

**UNPAID**, often semi-literate lay people co-lead.

**CELL** groups or small independent churches of about fifteen members are usual.

**HOUSES** are the typical meeting places.

**Participative** Bible study patterns were important because every believer was going to have to be a productive contributor to the task if it was ever going to be finished. Every member needed to reproduce. If Bible teaching became a passive activity, that passivity would lead to passive application which would doom the movement. Most people would not ever take the initiative or even consider becoming an active propagator of their faith if they were constantly in the mode of a passive recipient in their spiritual life.

**Obedience** to Scripture had to be the measure of success. This established the Bible as the authority rather than the leader or teacher. This helped protect the movement against personality cults or theological deviations creeping in over several spiritual generations. It doesn’t hurt that Christ’s commands include the task of taking the gospel to every person and every people group. Obedience to those commands results in tremendous fruitfulness. This meant that accountability was a part of church life. They practiced church discipline--and not only for sins of commission but also for sins of omission. If someone was failing to make disciples, for instance, he was approached to see if it was a spiritual problem or if he simply needed to be equipped better.

**Unpaid** lay leadership was important because there was no way to prepare or fund 5,000 highly trained and educated pastors. First, we had no seminaries. Second, requiring formal education would severely limit the pool of potential leaders in that poorly educated society. Third, adding extra-biblical requirements would slow down preparation. Note that the only issue not related to character but to ability in the letters to Timothy and Titus which outlined the requirements for pastors, was the ability to teach. Fourth, having full-time, paid leaders would slow down church multiplication by requiring large congregations capable of supporting such leaders. Much of the time, energy, and resources would then be consumed by maintaining the existing church rather than outreach. We are not asking people to be church leaders full time. They are asked to share leadership with others over a group with a maximum size of fifteen people. That is less of a time commitment than asking someone to teach a Sunday School class in most traditional churches. Do we pay them? By all rights we should. But because they are willing to give up this right for the sake of the gospel, Sunday School teachers don’t demand to be paid.

Having multiple leaders share responsibility within each congregation was also important. A careful reading of the New Testament clearly indicates this was the Biblical pattern. This helped reduce the load on any one individual, making it possible for people to serve in this manner on a volunteer basis. It also reduced the requirements on what it took to be a leader. Multiple leadership also helped prevent an artificial distinction between clergy and laity, encouraging all members to be involved in ministry or leadership in some form. For leaders, their primary ministry is equipping the other members of the Body to

do the ministry of building up the church. Having multiple leaders enabled leader preparation to be handled on-the-job for the most part through mentoring and modeling. Perhaps most importantly, it provided a ready supply of “extra” leaders which could be used to lead new churches locally if the mother church grew too large, or start new churches in some other place. In our setting it also provided “insurance” against persecution in case a church leader was imprisoned.

**Cell** groups or small congregations were an indispensable aspect of the movement. They provided the more intimate setting required for effective accountability. It is hard to hide in the crowd if your group has less than fifteen members. This helped assure involvement by every member. It also helped keep the leadership task doable. It provided a measure of security as well in a persecuting environment. Finally, it helped establish a community which was a true spiritual family with a high sense of mutual concern.

**Houses** provided a natural meeting place. They required no expense, which is often a major barrier to reproduction. This freed resources to be used for outreach. Meeting in houses added to the intimacy of the groups and helped them maintain a “go and serve” mentality instead of a “come and hear” attitude. It also encouraged witness to family and friends by establishing church meetings as a family type of activity rather than a formal religious activity. It is far less threatening to invite a friend to your home for a meal and a discussion of the Bible than to invite them to a religious building for a formal public service.

Divide class into groups of 3 and discuss the following questions. All of class discuss answers. 15 minutes.

1. Thinking of the group of people that you might set your aim to full reach, are there things in the way you are forming your church that might keep it from being easily and infinitely reproducible in your setting?
2. What type of Bible teaching was used in these verses—Acts 2:42, Acts 17:11, 1 Tim 4:13.
3. How effective do you think participative Bible teaching would be in your cell group or new church?
3. What do these verses tell us about obedience to what the Bible teaches? Phil 3:14, 1 Jn 2:3-6, Acts 18:24-26.
4. Describe the biblical pastor from these verses—1 Pet 5:2-4, 1 Tim 3:2-4, Luke 10:42-45.
5. Where did churches meet in Bible times—Rom 16:5, 1 Cor 16:19, Col 4:15?
6. How effectively do you think your ministry would be in establishing cell groups that become small house churches rather than large churches?

### Action Plan

Meet with key leaders in your cell group or new church and go over with them this lesson you have just studied. Ask them to discuss with you the questions your small groups have discussed during this lesson today.

## SCP Vision -- Lesson 11—Modeling Church Reproducing Actions

In lesson 10 of SCP Vision it was said that what it takes to win individuals isn’t the same as what it takes to plant a church. In the same way, what it takes to plant a church that does not reproduce is not the same as what it takes to plant a reproducing church. There are lots of ways to keep a church plant from reproducing. A major part of a successful reproducing church plant can be summarized in one word:

**modeling!**

### Modeling

To see P.O.U.C.H. churches planted, you need to model what you want to see as the result.

Divide into groups of four. The groups will read the statements below about modeling of each of the POUCH essentials and discuss how you could model them in your own ministry. 15 minutes.

1. **Participative** Bible teaching needs to be modeled from the beginning. The first time you lead an evangelistic Bible study you need to do this. In personal witness you need to do this. Don’t use a lecture or monologue format.
2. **Obedience** to Scripture needs to be explicitly stated as the norm for believers. Again, from the first evangelistic Bible study this needs to be a pattern that the church planter subjects himself and others to. The Bible needs to be a book that demands accountability, a living book with which to interact.

**3. Unpaid**, non-professional church planters should be used if at all possible. If you absolutely cannot find anyone like this, then at least ensure that they do their work in such a way that it can be emulated by unpaid and untrained converts. This includes you! In dealing with unbelievers or with converts don't pull out books they don't have access to. Don't spend fifty or sixty hours per week planting a church. Perhaps instead you could plant five or six churches at a time, spending ten hours per week on each one.

**4. Cell** groups or small groups should be used from the beginning, even before people are converted. It is generally more effective to group unbelievers and win them than to win individuals and then group them. And don't set large groups as the goal or the ideal.

**5. Houses** or storefronts, usually of some of the participants, should be used for evangelistic activity. This establishes these as legitimate locales for spiritual activity. It is also less threatening than a religious site. You see how each of the P.O.U.C.H. characteristics can be modeled from the beginning of the church planting work.

### Local Leadership

Besides modeling, one of the most important things you can do for a new group of converts is to thrust them into leadership immediately. When I say this, no doubt red flags go up in your minds. What about 1 Tim 3:2a, 6 where Paul says, 2a says, "An overseer, then, must be..." and verse 6 says, "{and} not a new convert, so that he will not become conceited and fall into the condemnation incurred by the devil." Paul here was writing to Timothy on how to select leadership in an established church which had more mature and experienced believers in it. Paul himself, when planting a new church in a pioneer area, placed brand new believers in leadership positions. An example would be the first missionary journey when Paul stayed in each town at the most a few weeks. In Acts 14:23 we read about the return leg of the trip: 23 "When they had appointed elders for them in every church, having prayed with fasting, they commended them to the Lord in whom they had believed." There is no temptation to pride for a new believer to be in leadership if all the believers are new converts. From the day of their baptism local believers should be in the leadership positions in the fledgling congregation. The church planters can work with the leaders by going over a Bible study with them, teaching them a new spiritual song, praying with them, and so on, but the local converts must lead in the group meetings. This ensures that there will always be locally relevant leaders in place wherever there are believers. It also results in rapid maturation. Finally, it provides a model for the training of new leaders when that church reproduces.

### Training Cycle for New Leaders

The training cycle for church planting is very simple, but rarely followed. It is: Model, Assist, Watch, and Leave. It might help you to remember this cycle if a singer in the class invents a new tune or chant that you can sing the following to:

"Model, assist, watch, and leave..." "Model, assist, watch, and leave..."

"Modeling is great if you do things right..." "Modeling is great if you do things right..."

"Assist means help; don't get in the way..." "Assist means help; don't get in the way..."

"Watch means observe: best done from afar..." "Watch means observe: best done from afar..."

"Leave means go! Just get out of there..." "Leave means go! Just get out of there..."

"Just model, assist, watch, and leave..." "Just model, assist, watch, and leave..."

You can follow this cycle at any number of levels. At the broadest level it means church planters should consciously **model** good patterns in planting a church. Then you can provide **assistance** in terms of Bible-based guidance as requested for the first generation of reproduction. Do not volunteer this aid. Wait to be asked. Do not give your opinions either; instead, take questions back to Scripture. Never say "I think..." but rather, "Let's see what the Bible says about that..." Next, **watch** from a distance to ensure that third-generation and repeated second-generation reproduction occurs and that biblical patterns are being followed. At this point you should **leave** in order to begin new work elsewhere and to ensure that dependence does not stunt the growth or hinder the reproduction of the new church-planting movement. This same pattern can also be used in individual discipleship.

The most difficult step is usually the last one. We must learn to entrust the new converts to the Lord. They are indwelt and guided by the same Holy Spirit we have. They have the same Bible to learn from. We must realize that our presence can actually serve to stunt their growth and maturity. The most common mistake in church planting may be developing dependence upon the church planter rather than on the Lord.

This results from each step of the cycle being mishandled. The modeling is not appropriate. The assisting is of a nature to develop dependence. The observing is laced with the assumption that, until things are done the same way as the church planter would do them, they're just not being done right. As a result the exiting never occurs.

Discuss the following questions with your class as an entire group.

1. What are the things in your church activities that require you to do most of the modeling?
2. What are activities that need for you to give assistance to your leaders?
3. What are the activities in which you feel the most comfortable in watching?
4. What are the activities in which you feel the most comfortable in leaving your leaders to do?

#### **Action Plan**

Select three leaders in your cell group or new church, write down for each one what you do with them most: Model, Assist, Watch, and Leave. Think about why you do this most. Is it because of what each of them truly needs or is it because this is what you usually do without thinking much about it. What does each of your leaders truly need most at this time.

## **The Church -- Lesson 12—Dynamics of the Emerging Church: When Does It Become a Church?**

### **I. When is a Church a Church?**

**A. Who Decides When a Church is a Church?** Discuss this answer: biblical requirements (to be church in eyes of God), denominational requirements (to be denominational church), legal requirements (government recognition),

What are some ways that various groups/denominations form new churches?

#### **B. Definition of a Local Church**

What is your definition of a church? (See Manual One-church lesson 4)

#### **C. Distinguishing a Group from a Church**

What requirements should a congregation meet to be a church?

1. Be Composed of Believers by Faith in Christ-Scripture does not specify a minimum number.
2. Meet Together Regularly for Fellowship, Worship, and Teaching (Romans 14:5-6)  
A building is not necessary to be considered a church.
3. Practice the Ordinances-What verses in Acts show that baptism and the Lord's Supper were practiced by the early church? Discuss this answer along with others: **baptism-Ex. Acts 2:41, 8:12; Lord's Supper-Ex. Acts 2:42,20:7.**
4. Have Qualified Leadership-If the church believes Scripture calls for several elders, they must have at least two. If they consider deacons necessary, then there must be members qualified to serve.
5. Be Financially Viable -- Can a group that is not supporting itself be considered a church?  
**(1 Tim. 5:17-18).** The early church financially helped widows and the poor in the congregation, sent money to other churches in need, and helped support missionary church planters. A group of ten families should be able to support one leader. If a lay leader does not need a full salary, non-cash resources can also be used.

### **II. Organizing As a Church**

- A. Component Parts of a Healthy Local Church - believers, groups, corporate meeting
- B. Adding the "Corporate Worship" -- Before a church begins regular corporate worship, consider these:
  - o Is there a strong foundation consisting of several multiplying cell groups with a total of about 30-40 people attending?
  - o Is there a core of people trained as evangelists and disciples?
  - o Are ministry leaders trained and ready to take on new responsibilities?
  - o Are the leaders and church planter(s) united about the philosophy of ministry for the church?
- C. **Keeping the Evangelism, Discipleship and Cell Groups**  
Keep doing evangelism, meeting in discipleship, and having cell groups even after corporate worship has begun.
  1. What are core issues to consider before a new church begins regular corporate worship?

2. What are some signs that a group is ready to begin on-going corporate worship?
3. Describe the process in which one or more groups becomes a church.
4. Assuming that a new church has been starting using cell groups, describe the role of cells in the life of that new church.

## **The Church -- Lesson 13—Characteristics of Growing Churches:**

### **Get New People, Keep Them and Put Them to Work**

**I. What Is a Growing Church?** Discuss this as one answer: can grow numerically, spiritually, socially (salt)

**II. How does church growth happen?**

Growing Churches **Attract New People**

Growing Churches **Keep New People**

Growing Churches **Equip New People for Life and Ministry (Eph 4:11-16)**

**III. Twelve Characteristics of Growing Churches**

Ask the class to discuss whether they agree with the list below as characteristics of growing churches:

- |   |  |
|---|--|
| A. They Go To the Lost                                    | G. They Quickly Include New People                                     |
| B. They Use Cell Groups                                   | H. They Have Vibrant Body Life   |
| C. They Participate in Social Activities with Unbelievers | I. They Equip Members for Life (maturity)                              |
| D. They Maintain Natural Networks of Relationships        | J. They Equip Members for Ministry in the Body                         |
| E. They Change in Order to Win the Lost                   | K. They Equip Members for Ministry to the Lost                         |
| <b>(1Cor 9:19-23)</b>                                     | L. They Equip Members for Ministry to New Congregations (reproduction) |
| F. They Are Involved with the Needy                       |  |

**What is a vibrant body life?** Discuss this answer along with others: clear Bible teaching and preaching, loving fellowship, devotion to Lord's Table, life-changing prayer, and sharing.

**IV. Evaluating and Monitoring Church Growth**—recording key records for review - number of cell groups, baptisms, attendance, warmth of fellowship, etc.

**Questions for consideration, review and application**

- Is your church growing? In what sense? Numerically? Spiritually? Socially? Some of these? All of these?
- Am I fulfilling my responsibility to equip the believers for ministry or am I trying to do it myself? How am I equipping them? Is it working?
- Why would an unbeliever want to come to my church? Why would a new believer want to stay? Can I make my church more receptive to them?
- Have I started a new church plant yet? Cell groups? If not, what am I waiting for?

### **Action Plan**

- A. Attend another church and imagine that you are an unbeliever. Would you come back to that church? Why or why not? How does it compare to your church? What did you learn from this that will help you in your church?
- B. Think about the churches in your area. Which of them are growing, and which are not? Compare the characteristics of each to those discussed in this lesson. Which characteristics appear to be the reasons for their growth or lack thereof? Can you define other helpful traits?

## **The Church -- Lesson 14—Church Government and Church Offices:**

### **Who Is Responsible**

**I. What Is A Church?**

**II. Types of Church Government**

**A. Hierarchical Government**

1. Episcopal—The Episcopal form of government includes several levels of authority that has control over the local church. Control is exercised through the bishops of the church. Authority flows down from the bishops to the presbyters to the deacons and finally to church members. **(Acts 14:23, Tit 1:5)**
2. Presbyterian—The Presbyterian form of government also has several levels of authority. Authority is vested in representatives chosen by the people, who act in their interest. The church elects its ruling

elders. These elders, along with the teaching elder (pastor), form the session. The teaching elder and a representative of the ruling elders from area local churches form a presbytery, which has authority over the local sessions. Representatives from several presbyteries form a synod, and representatives from each synod form the general assembly, the highest authority. **(Acts 15)**

**B. Congregational**

In the congregational, control and responsibility rests in the members of the church. That authority ultimately comes from Christ alone and not from any other human body or individual. The members themselves make the necessary decisions within their body and choose their own leaders. In actual practice, they may allow their leaders considerable decision-making freedom, but they are still answerable to the congregation, who must approve all major decisions. **(Acts 6:5)**

**III. Offices in the Church**

**1 Timothy 3, Titus 1, Ac 20:17,28 and 1Pe 5:1,2).**

**A. Qualifications for Overseers in 1 Timothy 3:1-7**

- Above accusation
- Having only one wife
- Temperate
- Self-controlled
- Respectable
- Hospitable
- Apt to teach
- Not given to drunkenness
- Not violent, but gentle
- Not quarrelsome
- Not a lover of money
- Manages his family well
- Sees that his children obey him with all respect
- Not a new convert
- Have a good reputation with outside.

**B. Qualifications for Elders/Overseers in Titus 1:5-9**

- Blameless
- Husband of one wife
- Children believe and are not wild and disobedient
- Not overbearing
- Not quick-tempered
- Not given to drunkenness
- Not violent
- Not pursuing dishonest gain

In small groups, complete the following exercise: (15 Minutes)

By the list of qualifications for Elders/Overseers, write the exact verse from 1 Timothy 3:1-7 and Titus 1:5-9 that supports the inclusion of each quality. Discuss their importance.

**C. Qualifications for Deacons in 1 Timothy 3:8-13**

- Respected
- Sincere
- Not excessive drinkers
- Not greedy for money
- Having a clear conscience
- Tested
- Having only one wife
- Managing his children and household well

In small groups, complete the following exercise: (15 Minutes)

By the list of qualifications for Deacon, write the exact verse from 1 Timothy 3:8-13 that supports the inclusion of each quality. Discuss their importance.

**IV. Responsibilities and Privileges of Church Leaders**

In small groups, examine the following passages and find the responsibilities of elders/shepherds/overseers.

**2Tim 4:5, 1Tim 4:13, 2Tim 4:1-2, Tit 2:1,**

What are the privileges of being a church leader?

As you consider the types of church government described in this lesson, what are some positive things that would contribute to multiplication? What are some negative things that would hinder church multiplication?

Do you agree with Paul’s exhortation to pay the elders who teach? What position will the church that you are planting take on this?

**Action Plan**



Name (two) men in your church plant who you think have the potential to be elders. Develop a plan to disciple and test them in the specific character traits required for an elder.

## **Spiritual Character -- Lesson 11—Love as the Foundation for Ministry**

### **I. The Gospel as a Model for Relationships**

How is the gospel different from a religion?

#### **A. The Gospel Saves**

What passages of Scripture show that the gospel saves? Ex. Rom 1:16

#### **B. The Gospel Transforms**

What passages show that the gospel change lives? Ex. Phil 3:21, Heb 9:14

#### **C. The Gospel Provides a Model for Relationships**

In what way does the gospel provide a model for relationships with others? (**Eph 4:23**)

### **II. God's Unconditional, Sacrificial Love**

#### **A. The Great Commandment—Matt 22:34-40**

#### **B. The New Commandment—John 13:33-34, 15:12-13**

Do you find this kind of love to flow among believers in your church? If not, why is that so?

What does Jesus mean when He says He is giving a new commandment - John 13:34?

What does John 15:12-13 tell us about this new quality of love?

### **III. How Does our love for God Affect Our Love in Other Relationships**

### **IV. Love as a Basis for Ministry**

Read the following verses and tell what relationship each refers to: **1 Tim 3:5, 1 Thes 5:12-13, Acts 20:28, Gal. 6:10, Matt. 22:36-40.**

### **Questions for consideration, REVIEW and application**

- How would you define “neighbor” as used in the great commandment (love your neighbor as yourself)? What would be the results if your whole church obeyed this command?
- What did Jesus mean when he said love one another “as I have loved you?”
- Is it more important for leaders to obey this command than for others in the church? Why or why not?
- How well do you love people?
- Think about the difference love makes in the following situations: family/friends, believers with unbelievers, and church members/leaders?
- How should our growing faith in the Gospel affect the way we love others?

### **Action Plan**

- Ask God to show you some believers to whom you should show the kind of love Jesus commanded. Write down their names and what you will do. Leave space to write the results when this is accomplished.
- Ask God to show you some “neighbors” to whom you should show love. Write down their names and what you will do to demonstrate your love for them. Leave space to write the results when this is accomplished.
- Think about someone you are close to (spouse, parent, or child). How do you love this person? In what ways has your lack of faith in the Gospel affected the way you have loved them? What sins do you need to confess to them? Think of concrete ways you want to love this person because of your renewed faith in the Gospel.

## **Spiritual Character -- Lesson 12—Understanding the Father's Heart**

### **I. Three Parables about Lost Things -Luke 15**

#### **A. The Context of Luke 15**

Here we see Jesus surrounded by tax collectors and “sinners” eager to hear his teaching (Luke 15:1). Imagine what it would be like to Jesus to be sitting around telling stories with tax collectors and “sinners.” Where would this take place—outside? In a courtyard in a Mediterranean style house? On a roof? What kinds of people would be in the group gathered around Jesus? What would be on the table? Would there be food? Do you hear laughter? Are people trying to impress Jesus with stories of their own?

After you have a picture in your mind of Jesus gathered with the tax collectors and sinners, now imagine the Pharisees and the teachers of the law (Luke 15:2). Where would they be standing or sitting? Certainly not in the same room with the tax collectors and sinners. The Pharisees could not associate with sinners. Perhaps they

are standing outside in the darkness or on the fringes of the crowd some distance away so they will not touch any of these sinners. What are the Pharisees muttering about?

Allow yourself to feel the impact of this scene and the tension between Jesus, the gathered crowd and the Pharisees. Keeping this scene in mind, read the parables that Jesus tells in the remainder of the chapter.

#### B. The Parables

How do you think the shepherd, woman and father felt upon finding their missing items? What kind of rejoicing do you think took place? What kind of celebration would you have if you had lost something of great value and then found it again?

There is one contrast between the first two parables (lost sheep, lost coin) and the last (the parable of the lost son). Unlike the first two, in the parable of the lost son, no one goes searching for him. Why is that? Many people think that the reason for this is to show that a person must take responsibility for his own actions and “come home.” This may be partly true, but it is not the point that Jesus was making here. There is a deeper reason that should become obvious as we look more closely at the passage.

### II. The Parable Of The Prodigal Son – What were the attitudes of these people?

#### A. The Father

#### B. The Younger Brother

#### C. The Elder Brother

#### D. What are the main lessons of this parable?

Allow time for students to write out their own answers to the questions below.

### III. Application—Do We Love As The Father Loves?

A real danger for believers is that although we have all been prodigals and come home, we have a powerful tendency to become like the elder brother after a time. Jesus wants us to repent like the younger son did and to have the love that the father had. The following questions will help you determine your true condition (whether or not you have become like the older son in the parable).

What is my attitude toward the lost? Do I despise them? Am I judgmental? Am I compassionate and forgiving? Think of times when you’ve been around “undesirable” people. What has been your reaction?

Do I actively seek the lost or just wait for them to “come home?” Compare Jesus’ words in Luke 19:10.

Am I uncomfortable “eating with” sinners? Am I more concerned about what people will think of me than I am for the lost sinner?

Do I “run to meet sinners” and show them compassion, or do I reject them along with their sin? (For example, how would I react if a prostitute or drug addict came into my fellowship?)

Is my love for the Father such that I love those that He loves? When sinners repent, do I rejoice and accept them as brothers and sisters?

Am I inwardly muttering about how hard I work and how unappreciated I am instead of rejoicing and celebrating with the Lord?

#### Action Plan

Read Luke 15. Then re-read and write answers to the application questions. Spend time in prayer and ask God to give you the same heart of compassion for people that God has. If there are things you need to confess to Him, do so. If you need to confess to others or to make plans for positive steps towards relating to others as God relates to you, write these down along with how you will do it.

## Spiritual Character -- Lesson 13—Grace Is for the Humble

### I. Humility --What is humility? (Rom 12:3, Phil 2:3-8)

Each individual will rate him or her self on the questions of the “Humility Test” with one of the following answers: Definitely (well), somewhat, not at all (not well). After all have finished, discuss what they learned.

1. How do you take criticism?
2. Do people find it easy to come to you? Are you approachable?
3. Are you frequently involved in power struggles and arguments?
4. Do you find yourself thinking everyone else is wrong but you?

5. Does anger lurk beneath the surface of your life?
6. Are you able to rejoice when you hear of others' successes?
7. Would others think of you as a critical person?
8. Do you find yourself frequently defending yourself to others?
9. Are you a good listener, able to concentrate on others rather than your answer or what is the right thing to do?
10. Do you purposefully take the lowest place? (Luke 14:7-11)
11. Are you merciful and gentle, or is there a hard edge to your personality?
12. Is prayer the first movement of your heart?

## II. Examples of Humility

### A. Jesus

Jesus humility was based on perfect dependence on the Father. What he do **John 5:19-20** and **John 14:10** say is of the Father. How then should we live our lives? How can we truly live this way?

### B. Paul

What in your present thinking and life is a "Saul kind of life?" (**Phil 3:4-11, 2 Cor 11:22-29**) What is a "Paul kind of life?" (**1 Cor 15:9, 2 Cor 12:9-10**)

## III. Prayer Expresses Humility towards God

What does this mean for us in linking to God with the stresses of each day?

## IV. Christian Life Characterized by Humility

If we go through a full active day without pausing to submit our will to His sovereign, loving will for an issue, have we been humble on that issue? What does this mean about how we are to pray and how we are to live?

How does the humble person lead differently than the proud person?

Read **1 Peter 5:1-6**. Discuss what can be learned about humble leadership from each of these verses.

- Why do you think many Christians, including leaders, struggle with humility?
- In what ways do you find it hard to be humble?
- Why does God give grace to the humble?
- What difference does humility make in the life of a church planter?

## ACTION PLAN

- Find an accountability partner -- a person with whom you can share honestly and openly and who will help you to understand how you are doing in reaching your goals.
- Ask your accountability partner to help you monitor the items included in the humility test.
- In your spiritual journal, document the changes you see taking place in your life.

## Prayer -- Lesson 8,9—Concert of Prayer: Praying Biblically (Plan this lesson for a two hour session)

### I. The Gospel for All People—On what four occasions did prayer provide the power and motivation to witness in Acts?

- A. The 120 disciples in Acts 1:12-14
- B. The Jerusalem Church in Acts 4:23-31
- C. Peter on the rooftop in Acts 10:9-15
- D. Paul and Barnabas at Antioch in Acts 13:1-3

### Concert of Prayer: Praying for the World

(Use this format as a guide for today's concert of prayer.)

#### A. Pray for Personal Needs and Problems

We sometimes have to release our own burdens so that we can better keep our minds on the things that are on God's heart for our nations, regions, cities, towns, villages, and neighborhoods.

Divide into groups of two or three, briefly share personal needs, and spend time taking turns praying for each other.

#### B. Pray for God's Church

Spend a few minutes praying together as a group for each of the following areas:

1. Pray for Unity
2. Pray for the Love of Christ
3. Pray for Obedience

C. **Pray for More Workers for God's Harvest** both here and around the world.

D. **Pray for Church Planters**

Pray by name for those among you and others that you know are planting new churches.

E. **Pray for Political, Social, and Religious Leaders**

Divide into small groups again and pray for your government and other leaders by name, asking that God might use them to create a better environment for the preaching of the Gospel.

F. **Pray for Your Nation and the Nations of the World**

Close this concert of prayer by taking the remaining time to pray as one group for the salvation of your own people, and also for those of other people groups in your country and around the world. Mention each one specifically and by name as God brings them to your mind.

## Leadership -- Lesson 6—Servant Leadership

### I. Worldly Leadership

In small groups, discuss the following: (15 Minutes)

Think of a secular leader that you know well. To what extent does this leader show the following beliefs in his leadership:

- You can't trust people to do what you want them to do.
- If you trust others too much, they will take advantage of you.
- Leaders gain authority on the basis of either their position or by their personality.
- People will do what you want them to do only when motivated by reward or threatened by punishment.
- Leaders should avoid close contact with their followers or their followers will view them as weak.

### II. Servant Leadership

- A. How do you think servanthood and leadership can go together?
- B. What principles of Christian motivation and leadership are found in the verses below?
  - People are made in the image of God and therefore have intrinsic worth (**Gen 1:27-28**).
  - People are motivated to perform with excellence in recognition that everything is to be done to the glory of God (**Col 3:23**).
  - A leader is appointed by God and gains authority from Him (**Ro 13:1**).
  - Successful leaders view others as friends, not as subordinates, and interact with them in a spirit of openness and humility (**John 15:15**).
  - People will not grow and develop unless they are trusted and given freedom to succeed and to fail.

In small groups, discuss the following: (15 Minutes)

Think of a church leader that you know well. Without telling who the person is, discuss how his or her behavior as a leader matches the principles.

What are the effects of church leadership that uses the principles as compared with church leadership that does not use the principles?

### III. New Testament Teaching on Servant Leadership

- A. The Example and Teaching of Jesus (**Matt 20:25-28, Phil 2:1-11, John 15:15**)
- B. The Example and Teaching of Paul (**1 Thes 2:6-9, 5:14, Rom 15:1, Gal 6:1-2**)
- C. The Example and Teaching of Peter (**1 Pet 5:1-4**)

**IV. Qualities and Characteristics of the Servant leader:** Each student will rate himself from 1 to 5 with 1 indicating the statement is not at all like him and a 5 indicating it is very much like him.

- The servant leader maintains and builds unity (Eph 4:3). He avoids needless arguments about ownership, credit or territory.
- Servant leaders are not threatened by others' strengths and accomplishments. Instead, they recognize the value of these strengths and use them to help achieve the goals of the group.

- The servant leader is a “builder up” of others. The servant leader works to encourage and lift up others in every possible way. They celebrate the victories of others no matter how small.
- Servant leaders are pro-active to move issues ahead, while maintaining meekness and a consideration of others.
- Servant leaders speak well of others at all times.
- The servant leader seeks to build a broad base of leaders to lead with him.
- Servant leaders recognize and use authority properly (positional, relational, experiential, personal, and spiritual).
- A servant leader does not draw his meaning, worth or reputation from the position he holds.
- A servant leader does not make decisions based on his progress, advancement, comfort, increase of authority, or position at the expense of those he serves.
- A servant leader's commitment to his followers' progress, their ministries, and their increase is a key expression of his love.
- A servant leader develops other servant leaders, so as to provide a strong base of leadership for new, multiplying churches.

From this exercise, have you found areas of servant leadership in which you would like to improve?

In which of the areas listed do you think most church leaders fall short?

In general, what can a church leader do to become “more like Christ” in his leadership?

#### **Questions for consideration, review and application**

- Why is it difficult for a leader to be a servant leader?
- What are some of the burdens that a church planter should be willing to bear for others?
- Describe what a church planter who is a servant leader would look like.
- What changes in your own life and ministry do you need to make to be a better servant leader?

## **Leadership -- Lesson 7—Leadership Dynamics**

Why is it that some leaders fail and others succeed? Is it really possible to describe a generic kind of leader who will be successful in all situations and in all cultures? Can we make bold statements such as “A leader must always . . .?” Why do many leaders excel in some situations and fail in others?

### **I. Characteristics of the Leader**

- The person of the leader—Is character crucial for leadership? Why?**
- How does the leader relate to the group—by “telling,” “persuading,” “consulting,” “participating with others,” or “delegating?” With which of these are you most comfortable when relating to those you lead? Why? What are the effects of this style on those you lead?
- The leader’s understanding of the task—How do you judge how much you should know about the tasks you group members perform? Discuss this as one answer: Know enough for respect but not to do everything.

### **II. Characteristics of the Group**

- The group members’ skills and abilities**—spiritual life and character, evangelism, discipleship, and building relationship are crucial to a church planter. Is one more important than the rest? Is the group you work with experienced, need training, ready to release to other ministry, and aware of their spiritual gifts?
- The group members’ commitment to the task**—Do employment or family interfere? Are your group members committed?
- The relationships between the members**—How do you deal with conflicts with others? How do you handle conflicts within your group?

### **III. The Nature of the Task**

Are your group members fully clear on the nature of the task of church planting?

Do you focus too much on the task and too little on group relationships?

#### **Questions for consideration, review and application**

- What are the three main factors that affect the success of leadership?

- What is the most typical style of secular leadership in your country?
- What is the most typical style of leadership within your churches?
- What style of leadership was exercised by those Christian leaders who have had the most positive influence on you in the past?

### Action Plan

Write a report on the various factors in your leadership situation by answering the following questions. Give this report to your mentor and discuss it with him before the next training session.

#### 1) Describe yourself as a leader

- What leadership style do you use the most?
- Which limitations do you see yourself as having? What can you do to compensate for these limitations?

#### 2) Describe your group

- Describe their skills and abilities.
- What is their level of commitment to the task?
- Are there any interpersonal conflicts that need to be addressed?

#### 3) Describe your task

- Are you planting a church among resistant or receptive people?
- Are you or members of your team “outsiders” or “foreigners” among these groups?
- Are there economic realities that make the church planting effort difficult?
- Do you have enough information about your situation? Do you and your group understand your task?
- Do you have a clear plan that takes the results of your research into account?
- Are there any special spiritual challenges that must be confronted?
- Are there any political pressures that are affecting the situation?
- Do you have the resources needed to complete the task?
- In what ways has God prepared you and your group for this task?

#### 4) Conclusion

- As a result of what you have learned, what do you need to focus on?
- What leadership style would be most effective in your situation, and why?

## Leadership -- Lesson 8—Styles of Interaction

### I. Four Interaction Styles:

**A. Doer** -- “Take charge and rise to the challenge of bringing about change to make ministries more effective.” Doers tend to be capable people, able to accept challenges and solve problems in a quick and effective way. They are people of action and can be depended on to get things done. Doers are not afraid to take risks; sometimes they take on too much work and may appear impatient when there is no apparent progress. Example: Paul (**Phil 4:13**)

**B. Motivator** -- “Motivating and influencing others to work together to achieve important outcomes.”

Motivators are optimistic and enthusiastic people who are very good at relating to others. They are often very articulate and can explain ideas and possibilities in a way that inspires others to get involved. Their tendency to get excited about new things may make it difficult for them to follow through on some tasks. Example: Peter (**Mt 14:28,16:16**)

**C. The Team Player** -- “Cooperate readily with others to carry out the vision and plans.” Team players are supportive, loyal people who have strong sensitivity to the needs of others. They can be counted on to carry out tasks as assigned by their leaders and will not offend others on their team. Team players may not work well alone as they sometimes lack personal initiative. Example: Barnabas (**Ac 15:37-39**)

**D. The Thinker** -- “Motivated to carry out visions and plans with excellence and attention to detail.” Thinkers are conscientious, orderly people who have great perception for details. They can be counted on to follow through on projects that others find too complex. Thinkers are challenged by unexpected changes and tend to become rigid in the face of ambiguity. Example: Luke (**Luke 1:1-4**)

**Of these four styles, which describes you best \_\_\_\_\_, second best \_\_\_\_\_, third best \_\_\_\_\_, least \_\_\_\_\_?**

As you read more about these four styles below, see if you would change these rankings.

**II. The Doer:**

<b>Desires Situations Which Allow:</b> Freedom, authority, variety, difficult tasks, opportunity advancement, encourage individuality	<b>Responds Best to Others Who:</b> Provide direct answers, stick to business, stress logic, provide pressure
<b>Those who are similar may see you as:</b> Decisive, independent, efficient, practical, determined	<b>Those who are different may see you as:</b> Harsh, pushy, dominating, severe, tough

**SOME ACTION STEPS**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn to listen, be patient</li> <li>• Be less controlling</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop greater concern for people</li> <li>• Be more flexible and supportive with people</li> <li>• Explain why things are as they are</li> </ul> |
|--|---|

**III. The Motivator**

<b>Desires Situations Which Allow:</b> Prestige, friendly relationships, freedom from control and detail, opportunity to motivate and help others, free expression of ideas	<b>Responds Best to Others Who:</b> Are friendly and democratic, provide for recognition and acceptance, seek social involvement
<b>Those who are similar may see you as:</b> Stimulating, enthusiastic, dramatic, outgoing, personable	<b>Those who are different may see you as:</b> Excitable, egotistical, reacting, manipulative, talkative

**SOME ACTION STEPS**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Be less impulsive—evaluate your ideas</li> <li>• Be more results-oriented</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Control actions and emotions</li> <li>• Focus more on details/facts</li> <li>• Slow down, listen, don't talk as much</li> </ul> |
|---|--|

**IV. The Team Player**

<b>Desires Situations Which Allow:</b> Individual specialization, group identity, established work patterns, security, clear goals and job description	<b>Responds Best to Others Who:</b> Serve as a friend, allow time to adjust to change, all freedom to work at your own pace, provide support
<b>Those who are similar may see you as:</b> Supportive, willing, dependable, reliable, agreeable	<b>Those who are different may see you as:</b> Conforming, awkward, dependent, slow, reticent

**SOME ACTION STEPS**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Be less sensitive to what others think</li> <li>• Be more direct</li> <li>• Be more concerned with the task itself</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk things our with those who disagree and are decisive</li> <li>• Learn to say 'no'</li> <li>• Do more to initiate action</li> </ul> |
|--|---|

**V. Thinker**

<b>Desires Situations Which Allow:</b> Specialization, precision, planning, security, stability, limited risk of failure	<b>Responds Best to Others Who:</b> Provide reassurance, maintain supportive atmosphere, specify methods and standards
<b>Those who are similar may see you as:</b> Thorough, persistent, orderly, serious, industrious	<b>Those who are different may see you as:</b> Critical, stuffy, too detailed, indecisive, moralistic

**SOME ACTION STEPS**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Focus on doing the right things—not just on doing things right</li> <li>• Respond more quickly</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begin to trust your intuition and be less fact-oriented</li> <li>• Be more willing to take risks</li> <li>• Be more open and flexible</li> <li>• Don't be afraid to develop relationships</li> </ul> |
|--|---|

Do you want to change your ranking of the styles now that you have read more? You may want to share your results with a spouse or someone who knows you well to see if they agree with your ranking. Remember that the styles do not match people perfectly. You may find that you do not fit exactly into any one of these four styles. For most people the two groups in which they scored highest will shed light on their style.

Take some time to share what you have learned about yourself with the other student church planters.

In small groups answer the following questions:

- What is your preferred working environment?
- What kind of people do you respond best to?

- Describe your actual working environment. How is it like or unlike your preference?
- Have you had difficulty influencing those whose style you suspect is different from your own?
- What have you learned about yourself that you did not realize before?
- What steps can you take to be more effective with those around you? Do you need to be more direct? Do you need to listen more? Do you need to be more outgoing?

For each of the four groups of people, describe the strengths and weaknesses in terms of the church planting process.

- How do doers approach the church planting task? What are their strengths and weaknesses?
- How do motivators approach the church planting task? What are their strengths and weaknesses?
- How do team players approach the church planting task? What are their strengths and weaknesses?
- How do thinkers approach the church planting task? What are their strengths and weaknesses?

#### **Action Plan**

- As a way to understand these four styles, pick out five people that you know from your circle of friends and quietly observe them in various situations and notice their actions or statements that verify their interaction style.
- Consider the “action steps” for each of the styles. List two that you will consciously work on before the next training session. Share this with your mentor and ask your mentor to give you feedback on how you are doing.

## **Leadership -- Lesson 9—Leadership Needs**

### **I. What Kind of Leaders Does the Church Need?**

- A. Small Group or Cell Group Leaders – The Practitioners (Acts 2:46-47)**
- B. Local Church Leaders – The Equippers (2 Tim 2:2)**
- C. Regional Church Leaders – The Mobilizers (1 Thes 3:2, Acts 14:23)**
- D. National Church Leaders – The Envisioners (Acts 15:6-11)**

How do these four levels of leadership of the church compare with those you are familiar with?

### **II. How Many Leaders Does the Church Need?**

- A. The pyramid**—Church leadership is like a pyramid with few leaders needed at the national level and many at the cell group and church level.
- B. The ‘Jethro Principle’**—Ex 18, Doing the math, Jethro recommend 131 or 13.1% of an organization should be leaders. Do you have 15% or more of your people leading?

According to the ‘Jethro Principle,’ how many leaders are needed in your church plant? How many do you have now?

### **III. Where Do We Find These Leaders?**

Have you had difficulty in finding the leaders you need? If so, why? What can you do about this?

#### **Questions for consideration, review and application**

- How many people in your church are functioning at some level of leadership?
- What is the greatest leadership need in your ministry at this time?
- What can you do in your church plant to train cell group and small group leaders?
- Who are the leaders in your region? Where and how have they been trained?

#### **ACTION PLAN**

Study the training programs and leadership needs in your region. What training is available for each level of leadership? How can you benefit from these resources in your church plant? Share the results of your study with your mentor.

## **Leadership -- Lesson 10—Training New Leaders**

Why is leadership development important?



**I. Biblical Examples of Leadership Multiplication**

A. What does the relationship of Moses and Joshua teach us about leadership? (**Ex 17:9-14, 24:12-13, 33:7-11, Num 14:6-9, Deut 31:7, 34:9**)

B. What do these verses teach us about Jesus' leadership? (**John 1:35-51, Matt 10, 17:14-21**)

C. Describe Paul's leadership. (**2Tim 1:3, 2:2, Acts 14:21-24, Gal 4:15, Phil 2:22-24**)

How were you trained as a leader? Describe the formative activities that helped you develop your leadership ability.

How many generations of leaders are described in **2 Timothy 2:2**?

How is **Matthew 4:19** like **2 Timothy 2:2**?

**II. Training Objectives**

Of the following training factors, in which do your leaders have the greatest needs? Spiritual gifts, abilities, ministry needs, experience, and personality.

**III. Five-Step Process for Training New Leaders**

A. Step 1: "I Do It"

B. Step 2: "I Do It; You Watch"

C. Step 3: "We Do It Together"

D. Step 4: "You Do It; I Watch"

E. Step 5: "You Do It"

**Questions for consideration, review and application**

Why is leadership development important?

How were you trained as a leader? Describe the formative activities that helped you develop your leadership ability.

**Action Plan**

Pick a common task that you know how to do well like driving a car, baking bread, or building a wooden stool. Teach someone else to do it using the 5-step process described in this lesson. Describe the results to your trainer or mentor.

## Leadership Appendix 10A

### Qualities to Encourage in a New Leader

**I. General leadership training objectives --**

The following objectives are necessary for leaders at any level:

- Is building an intimate relationship with God.
- Demonstrates the fruits of the Spirit.
- Uses his/her spiritual gifts in ministry.
- Has a growing love for God and others.
- Demonstrates moral integrity.
- Is committed to the authority of the local church.
- Shows love and concern for those in his/her fellowship.
- Relates well to other bodies of believers.
- Applies biblical principles to relationships.
- Manages interpersonal conflict well.
- Listens to others and responds properly.
- Is convinced that the Bible is the word of God.
- Has a working knowledge of the Old and New Testament.
- Studies and applies the Bible.

**II. Leadership training objectives for small group leaders**

Small group leaders should also display the following abilities and character traits:

- Demonstrates a passion for souls.
- Practices personal evangelism.
- Relates well to the lost.

- Can present the Gospel clearly.
- Can give a clear personal testimony.
- Has been discipled.
- Shows sensitivity to the newly converted.
- Shows love for his/her disciples.
- Forms disciples who in turn disciple others.
- Can lead a group inductive Bible discussion
- Understands the need for cell groups as a foundation for healthy growth.
- Is able to effectively lead a cell group meeting.

### **III. Leadership training objectives for Local leaders**

Local leaders also need to be characterized by the following traits:

- Is a model disciple worth imitating.
- Understands that the Church is God's vehicle for world evangelization.
- Knows the biblical basis for church planting and missions.
- Is able to use various methods and techniques of evangelism.
- Is able to conduct basic research in preparation for church growth and planting.
- Is able to lead public worship.
- Teaches the Bible effectively in a group or one-on-one setting.
- Identifies and develops potential leaders of cell groups.
- Can organize believers into a self-governing, self-nurturing, and mission-oriented congregation.
- Understands how to put biblical functions into culturally relevant forms.
- Builds and works well with a team.
- Knows how to delegate responsibility.
- Sets goals, makes plans and establishes objectives to attain them.
- Develops the giftedness and abilities of others.
- Is pro-active.

### **IV. Leadership training objectives for regional and national leaders**

Regional and national leaders should reach an even higher standard of character and abilities:

- Is able to preach and teach.
- Will be able to provide spiritual guidance and counsel to a wide variety of situations.
- Has advanced understanding of the Bible and Theology
- Can train church workers for evangelism, discipleship, cell group leadership, stewardship, and worship or other areas of ministry as needed.
- Builds and uses cell groups to saturate a community and mobilize the body of Christ..
- Portrays a growth mentality.
- Demonstrates seeker sensitivity, assimilates new comers.
- Is able to administer baptism and the Lord's Supper.
- Communicates vision which inspires others.
- Can lead others into discovering their gift(s) and applying it in ministry.

## Cell Groups -- Lesson 10—Discussion of Cell Group Questions and Problems

This lesson has been designed to provide for a time of interactive discussion between the students. Your role is one of a facilitator, or mediator, between the students. You will need to ask the students for their problems or questions. Do not provide answers or suggestions yourself – allow the answers to come from within the group, if possible. In the unlikely event that none of the students has any questions or problems, there are some suggested common questions given in the lesson. Try to use the experience of the students to answer the given problems and questions during this lesson time.

Emphasize that the students need to think about the solutions or suggestions that are discussed and determine how they can be applied in their own groups. Encourage them to write down specific, concrete ways in which they will try to resolve some of the problems in their own groups.

### I. The Realities of Cell Group Ministry

Example: Martin has been leading a cell group for over four months. Although six people come regularly to the cell group meetings, they don't seem to be growing much in their faith and the group does not express any interest in reaching out to people around them. They seem content to meet weekly, to talk about their problems, and to study the Bible a little. Martin is growing more and more frustrated, and does not know what he can do differently in order to help the members of his group become more spiritually mature. Some days he feels like giving up on the group altogether.

### II. Questions and Problems

What are the problems or questions you are having with your cell group?

The list below may be used in the event that the students have no further questions or problems to discuss:

Does anyone have any of the following problems?

The cell group is not growing spiritually.

The leader cannot find an apprentice leader.

The cell group does not want to multiply itself.

The cell group cannot find a good place to meet.

The cell group is not growing numerically.

Some type of conflict exists between two or more group members, and the leader cannot seem to resolve it.

### III. Solutions

Often there are common underlying principles or reasons for the problem. Each cell group leader should listen carefully to the suggestions or solutions that are offered during the discussion time of this lesson. If he is experiencing a similar problem, he should think about how to apply the principles of the given solutions in his own cell group.

#### Questions for consideration, review and application

What is the largest problem or concern in your cell group(s)? Was a solution or suggestion given during this class time that you can use to help solve this problem?

Do you know other cell group leaders who were not in this class but who might benefit from this time of discussion? How could you encourage them and share with them some of the things you learned?

Who can you talk to about ongoing or future problems in your cell groups?

#### Action Plan

Write down the three main problems you are experiencing in your cell groups.

Based on today's discussion, write down at least two possible solutions to each of these problems.

Pray for wisdom in implementing the solutions you just wrote down. Plan to implement them as soon as possible.

## Cell Groups -- Lesson 11—Cell Group Multiplication

**I. The Goal of Multiplication**—What does multiplication mean for your cell group?

**II. The Process of “Natural” Multiplication**

**A. Biological Multiplication**

Select two people from your class to come to the front of the classroom. Ask the “first” person to select one person from the other class members to stand by him/her (each class member represents a cell group). Ask the “second” person to select one person from the class to stand by him/her. In the next phase, ask the “first” to bring one more person forward. Then ask “second” and the “one standing with him/her” to each select one person to join them (So, this group increases by two). Continue this until the entire class is in one of the two groups. “Second’s” group will be far larger because it grew by multiplication – at each phase, all the members of this group brought forward another person. The “first” group will have brought to the front of the class only one new person at each phase. Discuss how having leaders of each new cell group start still another new cell group (MULTIPLICATION) is far better than just having the original cell group leader start a few groups (ADDITION).

**B. Natural Clusters**—In separating into two cell groups, consider friendships within the existing group. Notice how people naturally divide into subgroups when forming smaller discussion groups.

Can you see how it would be possible to cluster your cell group? Would this be helpful in establishing potential new cell groups? Would it be helpful in finding potential apprentice leaders?

**C. Steps in Multiplication**

1. Preparing Ahead for Multiplication of the Cell Group
  - Continually give a vision of a future division into two (set planned date)
  - Encourage reaching out to unbelievers
  - Establish discipleship between believers
  - Mentor an apprentice leader.
2. Implementing the Multiplication of the Cell Group
  - Discuss upcoming changes.
  - Determine who will lead which group
  - Decide who will be in which group
  - Choose a meeting location
  - Continue to mentor apprentice leader after multiplication
  - Make last meeting date of original group a celebration

**III. Barriers to Multiplication**

For each problem below, ask class to give their solutions. Then discuss the suggestions in the second column.

Problem	Suggestions
The group does not understand the importance of multiplication.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The cell group leader must not only give a vision for multiplication, but he or she must also explain why multiplication is so important. The cell group members must understand what benefits there are for the group and for the advancement of the Kingdom of God.</li> </ul>
The group understands the need to multiply, but they are comfortable with each other and do not want to split.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pray that the Holy Spirit will give you wisdom in understanding your group and your special situation.</li> <li>• Stress the importance of multiplication and explain that it is the next step in the natural progression of the life of the group.</li> <li>• Demonstrate how multiplication is being obedient to God’s command to “go and make disciples” in Mt. 28:19. Through multiplication, your cell group has an important and active role in helping to fulfill the Great Commission.</li> <li>• Pray about dividing the group along natural lines, using the cluster concept.</li> </ul>
There is no apprentice leader.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• First, the cell group leader must spend time in prayer, asking the Holy Spirit to give him wisdom about whom to choose. Then, he must purposefully make this choice and begin to disciple and mentor the apprentice.</li> <li>• Use clusters in your cell group to possibly find naturally emerging leaders. Pray about these people as potential apprentice leaders for a new cell group.</li> <li>• For guidelines on choosing an apprentice leader, review the Cell Group lesson Manual 3, “Training New Cell Group Leaders”</li> </ul>
There is disagreement about who goes with which group.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• If your group has several clusters, consider using one or more clusters to start the new group. Consider lines of natural relationships in the group.</li> <li>• Ask each group member to pray and ask the Holy Spirit to make it clear to him/her which group to be with.</li> <li>• Conduct an open and honest discussion in the cell group meeting to find out the reasons for the lack of unity in this decision.</li> </ul>

**Questions for consideration, review and application**

How does multiplication in cell groups help to advance a saturation church planting movement?

What are “natural clusters” in a cell group? How can they be used to help a group move through the multiplication phase? What can happen when a group is ready to multiply and the members are divided without considering the relationships in the group?

How can clusters be used to help find new cell group leaders?

What is the most common barrier to multiplication in a cell group? How can it be overcome?

**Action Plan**

- Clusters in a cell group will sometimes just naturally occur. If your groups do not already have clusters in them, consider using them during different parts of the cell group meeting. Do you see any benefits to using clusters in your groups?
- Begin to think about what needs to happen in each of your groups in order to reach the goal of multiplication. Write down five things that you will do in the next three months in order to move your groups closer to multiplication.
- Think about potential barriers to multiplication in each of your groups. What can you do ahead of time to overcome them and to avoid problems when it is time to multiply?
- Develop a plan for multiplication in your groups. Be sure to include your apprentice leaders in this process so that they will also be equipped to plan for the multiplication of their groups. Pray about and include in your plan a multiplication date for each group. Find someone that will encourage you to continue to move forward in using this plan for multiplication.

ALL STUDENT CHURCH PLANTERS MUST BRING THEIR COMPLETED DISCIPLE MAKING PLAN” (FROM APPENDIX 5A, MANUAL THREE) TO THE NEXT SESSION ON DISCIPLE MAKING.

**Disciple Making -- Lesson 6—Disciple Making Workshop:**

**Discussion of Practical Issues Related to Making Disciples**

This lesson involves a discussion of the students Disciple Making Plan (from Appendix 5A, Manual Three).

Students must work through the process and consider the issues and order of events in disciple making. In order to make the best use of the time, it is important that students move quickly into small groups of 5 to 8. If any students fail to bring their plan, have them write it out as quickly as possible using Appendix 5A, Manual Three.

Bring blank copies of Appendix 5A in case this is necessary.

### **I. Small Group Discussions (30 Minutes)**

Did you find this exercise of the “Disciple Making Plan” practically useful in your ministry? How?

How did you determine the order in which you would address issues?

What follow-up skills, concepts, or values do you believe must be included in the first months of a new Christian’s life? Why are these so important? How can \_\_\_\_\_ (pick one of the elements) best be developed in the life of a believer or church?

Select an issue, truth, skill or idea of disciple making. How did you personally become convinced of its importance?

What forms (large group, small group, one-on-one, individual) are you most comfortable with?

Have you attempted to balance the forms so that one or two are not over-used or ignored?

What are you doing to spread out the work of making disciples where you are? How are you preparing “disciple makers”?

What will you do next week to move disciples forward in their faith hope and love?

### **II. Disciple Making Workshop (20 Minutes for entire class)**

Describe an event, incident or activity in which you were involved early in your Christian life that decisively helped you advance in your walk with Christ.

What one truth would you pass on to those beginning to make disciples?

#### **ACTION PLAN**

In light of the discussion during this workshop, review and evaluate the disciple making plans you prepared after Manual Three training for each person you are discipling in your church planting ministry. Make any necessary changes to your plans based on what you learned during this workshop. Remember that the plans you have created are not static – they will and should change with time and with growth on the part of your disciples. Review and update the disciple making plans you have for each of your disciples often. Continue to consider disciple making as a way to reproduce yourself in the lives of others and multiply able workers for reaching your villages, districts, cities and country for Christ.

## **Stewardship -- Lesson 1—Introduction to Stewardship**

What are things that God has given you? (List on board)

### **I. What Is Stewardship?**

What does the word, stewardship, mean to you? What comes to mind when you hear this word?

### **II. Why Talk About Stewardship? Two Issues**

#### **A. The Issue of Faithfulness**

To be a good steward, what do you have to believe?

#### **B. The Issue of Values**

When Jesus said, “Where your treasure is there will be your heart also,” what did He mean?

What are the things you value the most?

How can you give each of these things to God?

How can we serve God each day?

Think of someone who is your neighbor. How can you best serve that person?

Who is someone God has put in your care? How can you best manage your resources (money, time, caring, etc.) to serve that person?

### **III. Stewardship Principles in the Bible**

#### **A. Who was a steward in the New Testament? (Luke 12:42, 16:1-3, 1 Cor 4:1)**

#### **B. Stewardship in Parables**

1. The Good Steward Is Faithful (Luke 12:42-48)

2. The Smart Steward Uses His Position to Prepare for the Future (Luke 16:1-12)

3. Stewards Will Be Evaluated According to Their Ability (Matt 25:14-30)

#### **C. The Accounting**

To whom do we give an account for our stewardship? (Rom 14:12) What are we accountable for? (2 Cor 5:10)

**IV. Our Stewardship** - What are we stewards over?

- A. Our Money
  - B. Our Time (**Eph 5:15-17, 2:10**)
  - C. Our Possessions
  - D. Our Bodies (**1 Cor 6:19**)
  - E. Our Families
  - F. Our Ministry (**1 Pet 4:10**)
- Which of these areas are the hardest to manage? Why?
  - Do others think of you as a person who loves God and others? (**Mt 22:37-39**) Does the way you treat your time, possessions, body, family, ministry, etc. fit with this?
  - What resources has God given you? List them.
  - Can a poor person really give to the Lord? Should he or she? How much?
  - What should new Christians be taught concerning stewardship?
  - How are values important in the discussion of stewardship?
  - Who is the most important example of steward for the people in your cell group?

## Stewardship -- Lesson 2—Financial Stewardship

Try to avoid a heated debate on the issue of tithing. The main point of this lesson is that we are responsible to use money for God's glory. Focus on that issue, which is relevant no matter what someone believes concerning tithing.

**I. Exploring the Bible**

- A. Tithing in the **Old Testament** Law – **Lev. 27:30-32; Mal. 3:8-12**
- B. The **Free-Will Offering** for the Tabernacle – **Ex 25:1-8**
- C. **David Models Giving** for the Building of the Temple -- **1Ch 29:1-20**
- D. **Giving Out of Poverty** -- **Luke 21:1-4**
- E. The Financing of **New Testament Church Leaders** -- **1Cor 9:4-14; 1Tim 5:18**
- F. The **Collection for the Jerusalem Saints** -- **1Cor 16:1-2; 2Cor 8:1-6**

**II. Personal Giving**

The following principles guide giving for believers:

- Every believer should give.
- Our giving should be in proportion to our income, both cash and non-cash. Imagine if God made your income proportional to your giving!
- We are to give even in our poverty.
- We are to give with generosity and because we desire to – not because someone forces us. Giving must be from a willing heart in order to please God.
- We are to give more than we are able (trusting God).
- Our financial giving should follow the giving of ourselves to God. Giving is a demonstration of devotion to the Lord.

In small groups, discuss the principles using the following questions: (15-20 Minutes)

- Are there believers who just should not give to the Lord because of their poverty?
- If the incomes of the people here were in proportion to their giving what would this mean for incomes in this region?
- Why should a believer give to the Lord?
- What do you think of the idea that we should give beyond what we are able, trusting in God?
- Is there anything to gain from giving financially when we have not given ourselves to God?
- Have you experienced God's showing of His love by providing for you in a surprising way?
- What does **1 Ki. 17:7-16** suggest to you about faithful giving?
- What are the main principles of giving in **2 Cor. 9:6-11**?

**III. Local Church Finances**

- A. **Self-Supporting Churches**  
What are the benefits to a new church of being self-supporting?
- B. **Managing Church Finances**
  1. Teach Systematic Giving
  2. Develop an Acceptable System for Expenses - estimate costs and set a budget

3. Train and Release the Church Treasurer - A system for collecting and distributing funds should include: several people, prayerful planning, accountability, regular collecting, careful record keeping, and regular reporting.

#### IV. Financing and Church Planting Movements

- Are you willing to give above your means, like the Macedonians? (Private answers only)
- What should new Christians be taught concerning giving?
- Do you determine the amount of your tithe based on your cash income only or also on other resources with which God has blessed you?
- How would you explain giving to a non-Christian who thinks that churches only exist to ask for money?
- What effect does outside funding have on a local church?

#### Action Plan

Record your income from all sources (including non-cash) and your giving for a week or a month. This is between you and God. Calculate what percentage you give to Him. Are you pleased with this? Is He?

Divide your church's total offerings for a month by the number of adults represented to find the average monthly giving per adult. Multiply that figure by ten to see how much each adult would have to live on each month if their giving really represented a tithe. How do you think your church is doing? Do they need more instruction in this area? If so, develop a plan to teach them. Remember that the purpose of this is to help them understand stewardship and not to enact a legalistic requirement of giving which you will enforce. God loves those who give freely.

## Stewardship -- Lesson 3—Time Management

It is highly recommended that the trainer begin preparing for this lesson far enough in advance (two weeks or more) in order to go through the "Practical Implementation" section himself. In short this lesson will take on much more significance if the trainer has personal and practical experience with this exercise. Take time to share your experience of successes/failures in tabulating and analyzing your schedule, as well as your goal setting, plus any new daily schedules that result from your working through this exercise. The more personal you can make this lesson the more impact it will have on those you are training.

Proper time management can help you control your time rather than time controlling you.

#### I. Establish Priorities – Learning How to Manage Time

- A. What **Biblical Principles for Managing Time** can you find in these verses? (**Ps 24:1, Josh 24:15, Eph 5:15-17, 1 Pet 4:10, Ecc 3:1-8**)
- B. What are some things that should be **Priorities for the Church Planter?** (**1 Tim 3:4-5, Tit 1:6, Eph 4:11-13, Matt 14:23, 28:19-20**)
- C. Which of these is of highest priority? Second? Third? Fourth? Explain.

#### II. Practical Implementation (exercise)

- A. Log Your Current Use of Time – Individually, prepare a one-week calendar with columns for days of the week and with rows for the hours of the day. For the past week, recall and write down how you spend each hour of the week.
- B. Based on your calendar, find the main areas in which you spent your time and how much time you spent on each.

##### Analyze Your Time

- What activities do you do repeatedly?
  - Are you giving priority to the most important areas of your life?
  - Are there any consistent blocks of wasted time?
  - What specific changes would you like to make in your schedule?
  - Does your analysis of your use of time reflect these priorities? What adjustments would you like to make?
- C. Plan your next week, indicating the days and times you will do the various activities of your life. Be careful to give more time to those things that are most important.



- Read **Luke 10:38-42**. Notice the priorities of Mary and Martha. How do these verses relate to this lesson? Which of these people are you most like?
- Read **Luke 4:42-44, 6:12-19, 9:14-21, 11:1-13**. Notice how Jesus set aside time to pray. Do you do this as well? Do you pray with your spouse on a regular basis regarding your life and ministry?
- A careful reading of **Luke 9:51-62** shows that Jesus had a certain task that he had to accomplish within a certain period of time. What was that task? Did the importance of this task have any effect on his relationship with people? Do you think that he purposely planned for extra time in this task so that he could continue to focus on relationships?
- Read **Exodus 18** and notice how Moses solved his time management problem.
- Read the parable of the talents found in **Matthew 25:14-30**. Replace the word “talent” with the word “years” and your name for that of the first servant who received five talents. You have received five years from the Lord. Share how you have invested the Lord’s time for which He praises you and that ultimately brings Him glory.

#### Action Plan

Read the book of Nehemiah and look for instances where Nehemiah demonstrated any elements of time management that have been brought out in this lesson.

## Stewardship -- Lesson 4—Strategic Planning Process

- I. What Is Strategic Planning? Discuss this answer along with others: It is a process for assuring that people, ministries, activities, and resources are use effectively and efficiently to move in the direction and attain the results to reach “Z.”
- II. Steps in the Strategic Planning Process

Have the entire class work through a strategic plan for establishing their new church. You will add questions as you proceed on this exercise. The questions below may also be used.

#### A. Step 1: Pray

- What are things you should include in your prayer for the new church?
- What are praises and thanksgivings that you might give?
- What are requests you might make?

#### B. Step 2: Write or Review Your Purpose Statement

- Why would this new church exist?
- Write a purpose statement in one sentence.
- Does this statement reflect the full reason for starting a new church here?

#### C. Step 3: Reflect on Core Values and Ways the Church is different

- What core values are the bases for starting the new church?
- What church characteristics are the bases for starting the new church?
- Do these core values reflect biblical values?
- Are there those who would like to add, delete, or change a statement of values or characteristics?

#### D. Step 4: Make Clear What Your Objectives Are

- What are things we would do if we were to carry out this plan?
- What are the major thrusts of this ministry?
- What are the general directions in which the team would direct its efforts?
- Of the list of objectives below, which would we include for this plan?

- |  |   |
|--|---|
| • Research the target region and people            | • Train and mentor other church planters                    |
| • Mobilize prayer for church planting              | • Develop reproducing cell groups                           |
| • Evangelize                                       | • Mobilize other churches in the region for church planting |
| • Train and mentor leaders for the emerging church |   |

#### E. Step 5: Set Goals

- Just as an exercise, write down two goals that the team might set.
- Evaluate these goals in terms of the characteristics below:

- **Has a Time Limit.** Definite time limit for completion. EXAMPLE: By the END OF JUNE I WILL...
- **Able to be Accomplished.** Make the person “work extra hard” in order to accomplish the task but is attainable. EXAMPLE: PREPARE THREE INDUCTIVE BIBLE STUDIES...
- **Measurable.** Include a way to measure whether or not reached. EXAMPLE: LEAD THE PREPARED STUDIES IN MY CELL GROUP...
- **Clear Language.** Use clear language to communicate the task to be accomplished.

**Example Goal:** By the end of June, I will prepare and lead a series of three inductive Bible studies in my cell group on the theme of “The Great Commission and Church Planting in our City.”

- What is the difference between strategic planning and being well organized?
- Can you think of other areas of life in which strategic planning may apply?
- What are some other examples from Scripture, or from your own life, in which you have seen effective planning lead to effective results?
- How would you respond to the statement, “Hazy goals produce, at best, hazy results”?
- What are ways in which people in your culture brainstorm about ideas to solve problems?

#### Action Plan

Do strategic planning with your church planting team or the leadership of your emerging church. Be prepared to share your strategic plan at the next training session.

## Stewardship -- Lesson 5—Strategic Planning Process Workshop

Form into groups of four or five persons each and work as if you were a church-planting team. Assume that you already have statements of ministry purpose, core values, and ways the church is different.

As a team you have set as a ministry objective to have a **weekend youth retreat**. The task now is to develop the following types of goals using as a model the characteristics studied in the previous lesson.

Develop a general goal for the weekend retreat.

Develop a goal for a specific activity during the retreat.

Be sure to check your goals against the characteristics presented in the last lesson to make sure they meet the qualifications of good goals. You have thirty minutes to work on this activity. At the end of this time, we will let each group share its goals for review and evaluation by the class.

## The Family -- Lesson 1—Biblical Roles in the Family

### I. The Married Couple (1 Tim 3:5)

#### A. Three Guiding Principles

1. Husbands and wives have **equal worth**.  
From **Gal 3:28** we realize that God has designed husbands and wives with equal worth.
2. The husband and wife are to be **interdependent** (Live and love in harmony and act in ways that support what the other is and does.)  
In **1 Cor 11:11**, we see that God has designed the husband and wife to be interdependent.
3. There is an **order of responsibility** in the family.  
**1 Cor 11:3**) God has designed an order of responsibility in the family. God is the head of Christ, who is the head of every man, who is the head of his wife.

What does it mean that the husband and wife are to be interdependent? How is this different from independent and from dependent?

Describe a husband and wife that are examples of interdependence.

### II. The Role of the Husband

#### A. To Be the Head of the Wife: (Ephesians 5:23)

If the husband leads the wife as Christ leads the church, how will the husband behave? Is self-sacrifice a part of husband leadership?

What are some examples of husbands sacrificing for their wives?

**B. To Care for the Core Needs of the Wife (Eph 5:25-29, 1 Tim 5:8, 1 Pet 3:7)**

What is the best example you know of in which a husband cared for his wife?

**C. To Carry Out the Duties of a Father (Eph 6:4, De 6:7, Pr 19:18, 22:6, 23:13-14, 29:17).****III. The Role of the Wife****A. A Helpmate Gen -2:18****D. A Manager-Prov. 31:11****B. Supportive-1 Pet 3:2****E. A Mother-Tit. 2:4****C. Submissive-1 Pet 3:1**

Do you think the roles described in this section of the lesson are honorable and respectful of a wife?

Do these roles place the wife in a lower spiritual position in God's eyes? In the world's eyes?

**IV. The Role of Children****A. To Obey Their Parents in the Lord—Eph 6:1****B. To Honor Their Father and Mother—Eph 6:2-3, Det 5:16**

- If you are a single person, how can this lesson be of benefit to you in your ministry?
- If you are married, can you say that your marriage mirrors God's image by demonstrating oneness?
- Are you experiencing friendship and closeness in your marriage? What does this look like?
- What factors in society and within marriage make it difficult today to be an effective spouse? What is the greatest struggle in being a good spouse?
- What factors in society and in the Church make it difficult to live as a single person today? What is the greatest struggle in being a single person?

**ACTION PLAN**

- Read **1 Peter 3:8-12**. The attitude of selfishness destroys unity. Taking this into consideration, read once again the passage above and then list things you should do when your mate is selfish.
- A husband's servant-leadership is the only thing that makes a wife's submission reasonable. A passive husband makes submission impossible and a domineering husband makes submission intolerable. Servant-leadership, on the other hand, makes submission a joy. In light of these thoughts, answer the following questions:
  - How would your becoming a servant-leader affect the ability of your wife to be submissive?
  - How would she respond in other areas if you were more of a servant-leader?
  - Does the Bible teach anything about whose leadership single women are to submit to? What guidelines can you find?
- In his letter to the church at Philippi, Paul addressed the issue of oneness among Christians. Read **Philippians 2:1-4** and then think about how verse 2 explains how to achieve oneness in a relationship. How can you apply these principles in your family life, whether in a marriage or in other family relationships?
- As church planters you will have many opportunities to provide biblical counsel to unbelievers and believers who have suffered from failed marriages or who are presently experiencing disunity within their marriage. As well, you will have opportunity to provide counsel to men and women who are contemplating marriage. Start a small group discussion with some unmarried men and women of your age that are contemplating marriage in the future. Guide them in discovering the biblical patterns discussed in this lesson and the practical outworking of these patterns.

## The Family -- Lesson 2—Parenting

Is the way parents relate to their children reflected in the way they relate to the church (1 Tim. 3:4-5)? How?

**I. Some Initial Observations**

**A. No Guarantees**

Some argue that **Prov. 22:6** provides a principle rather than a guaranteed promise. What do you think?

**B. No Perfect Children**

Can you think of a “perfect child?”

Why are there no perfect children?

**C. No Perfect Parents**

What does **1 John 1:8-10** have to do with our imperfections as parents?

Are our sins and lack of closeness to God the root of our failures as parents?

**II. Some Biblical Principles**

In small groups, discuss the scriptures below in terms of what we can learn from them about being parents:

**A. Model Love and Obedience for the Lord (Deut. 6:4-9,17)****B. Direct Your Children to Keep the Way of the Lord (Gen. 18:19)****C. Do Not Exasperate Your Children (Eph 6:4)**

- What are some practical ways you can make love for and obedience to the Lord a lifestyle in your home?
- What are some practical ways you can check to see if your discipline is done out of love? What do you consider the biggest hindrance to that kind of discipline?
- What are some practical things you can do to make your family devotions a time the children will enjoy?

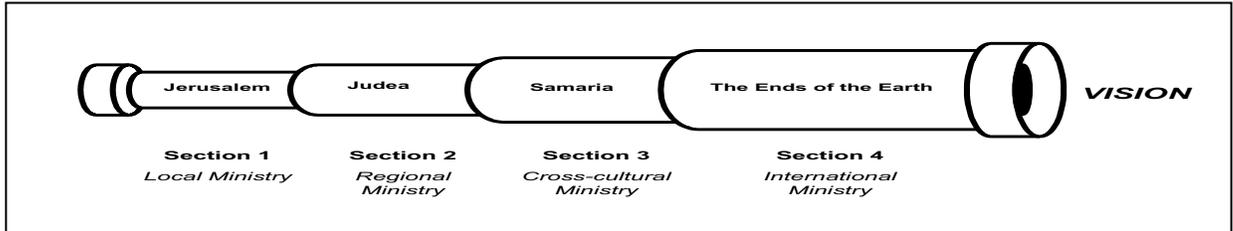
**Action Plan**

List some characteristics you desire your children to have spiritually, socially, mentally and physically when they are 18 years old. Then write the name of each child on a separate sheet of paper. List what you are doing or need to do to help that child attain each of these characteristics.

# Omega Course Manual Five

## SCP Vision -- Lesson 13—Vision and Telescoping: Taking the Gospel into the World

**Acts 1:8** (Discuss the chart and table below)



ACTS 1:8:	"Jerusalem"	"Judea"	"and Samaria"	Ends of the earth
Meaning	the local city	the region	the neighboring region	the world
Outline of Acts	Acts 1-8 (Acts 5:28)	Acts 8-12 (Acts 8:5)		Acts 13-28 (Rom 15:19)
Biblical example	"Thessalonica" 1 Th1:6	"Macedonia" 1 Th1:7	"and Achaia" 1 Th1:7	"everywhere" 1 Th1:8

**I. Definitions of Vision and Telescoping** (telescoping refers to the multilevel penetration into the world)

How can the Great Commission be compared to a telescope?

Do you agree that this telescope should have four levels?

**II. Looking with a Vision for God’s Harvest (Matt 9:38)**

Why would a person say that Pentecost was the first New Testament church plant? Do you agree?

When you look out on your own harvest field, what do you see? Where is it? Who is at work? What is the work?

**III. Telescoping for God’s Harvest** (As the telescope extends, we focus on things farther away)

**A. Section 1: Local Ministry**

Do you accept the vision of a church being close enough to every person in your city or town so that all can easily attend church?

**B. Section 2: Regional Ministry**

From the Example of Brazil, how would you evaluate the regional missionary outreach of churches in your country?

**Example-**In Brazil, over a twenty year period one church filled a geographical area with 200 congregations. A missionary that these churches sent to Albania was teaching on multiplying churches to church planters there and he said, "Our church growth was slow compared to others, but even so, when we plant a new church that new daughter church immediately plans to plant other daughter churches as soon as possible. Our churches know their purpose is to plant new churches from the very beginning." It is this kind of thinking and purpose that can mobilize churches from their beginning to be ministry minded within their own congregation and beyond.

What could be done to increase the level of missionary outreach in your region?

**C. Section 3: Cross-Cultural Ministry**

Is there a need here to reach out to an ethnic or people group?

**D. Section 4: International Ministry**

From the Example of Luis Bush, how would you evaluate the world missionary outreach of churches in your country?

Example: Luis Bush (who led a movement in Latin America for churches to send missionaries) and others traveled all of Latin America proclaiming the vision for missions as part of the COMIBAM (the acronym stands for, Ibero American Cooperation in Missions) movement. The cry rang out, "Latin America, from a mission field to a mission force!" At this time, Latin American countries were going through economic hardship and many could not see how it was possible to send missionaries to other countries if they were struggling financially. Luis said, "In Latin America, we don't have the money- BUT WE HAVE THE FAITH!" Church after church accepted the missionary call and, since COMIBAM in 1987, churches in Latin America have sent thousands of missionaries. They have had the faith and God has provided the money!

What could be done to increase the level of missionary outreach to the world?

**IV. Spiritual Power and Authority**

Where do we get the right and power to reach out to the world? **Matt 28:18-19, Acts 1:8**

What are hindrances to vision for the world and how can you overcome them?

How can you promote vision and telescoping in your new churches?

Why is one church rarely enough to reach a whole city for Christ?

How far extended is your own telescope? The telescope of your church? Why?

**ACTION PLAN**

Using the telescope above, begin to share your vision with your church(es) about reaching out more and more with the Gospel.

For each section of the telescope, write what is your "Jerusalem, Judea, Samaria and ends of the earth." In what levels are your church(es) actively working? If there is a level of the telescope in which your new church is not involved, what can you do to promote this?

**SCP Vision -- Lesson 14—Mobilization****I. What is Mobilization?** Write out your answer.**A. Common Vision ("Z")**

Trainer: Bring to class a statement that you locate or develop of a church vision that produces mobilization. Share it with the class.

Write down a statement that might represent your church's vision for fulfilling the Great Commission?

**B. Training**

What types of training do your people need to share their faith?

**C. Resources**

What resources are needed to mobilize a church? How can they be obtained?

**D. Strategic Positioning**—Where does God want you to act? Avoid duplication.

The following questions are to be used to show how the knowledge of the people in the class can help to locate areas of need.

Where in your region do you think are the greatest needs for new churches? Does anyone know of a church ministry that is already meeting a need there? What information beyond that known by member of this class should be sought in order to determine where work is needed?

**II. Why Should Believers Be Mobilized? (John 17:1-21)**

What are reasons for believers and churches to be mobilized?

### III. Biblical Examples of Mobilizers

#### A. Nehemiah (Neh 1:2-4, 2:7-9, 4:22-23)

#### B. Barnabas (Acts 4:36-37, 9:26-31, 13:1-3)

Do you practice your spiritual gifts with enthusiasm as Barnabas did?

#### C. Paul (Rom 15:25-27, 1 Cor 1:4-9, Rom 15:14)

What was the vision of the above three men and who did they mobilize?

### IV. What are the Characteristics of Effective Mobilizers?

#### A. Vision

#### B. Faith and Encouragement

#### C. Influence

Based on the above characteristics, do you know someone who could be an effective mobilizer? If so, describe that person.

### V. Examples of Mobilization

#### A. Corporate Prayer

Example: Each week at a prayer group meeting, one person would share a small report about a particular country or people group and they would spend time praying for the Gospel to penetrate the hearts and minds of that particular people. They would pray for missionaries to be sent to these unreached people and for churches to be planted among them. This prayer group also prayed that the Lord would send out from the members of their church a church planting team to work among an unreached people group. As they prayed for different unreached people groups, the Lord gave this group a special burden for the Kazak people of Central Asia. Within a two-year time period, three members of that prayer group became missionaries to the Kazaks. The members of the congregation then adopted the Kazak people as a special focus of outreach and began to send short-term teams of medical workers, construction workers, children's workers, musicians and business people to Kazakhstan. Eventually, the church sent a long-term church planting team to work in western Kazakhstan. The original prayer group has dissolved and a larger group of people now meets monthly to pray for the Kazak people.

What are some important lessons from this example that you can learn and apply to your ministry?

#### B. Children's/Youth Programs/Sunday School

An example of this happened in 1992. A drama team of youth from Holland came to Hungary to help a short term evangelism team who were helping a Baptist church with evangelism. On the evangelism team were two students from the Reformed teachers college who caught the vision of starting their own drama team. They recruited seven others and started performing in the area churches. Through their ministry several people were saved and joined the group. In the next three years, 20 were trained and participated in the drama group. All of those 20 are now active members in local churches and five are involved in full-time mission work.

What are some important lessons from this example that you can learn and apply to your ministry?

#### C. Mobilizing Adults

One local church helped Cambodian refugees find homes, furniture, and work. When the Cambodians asked to repay the kindness, the church said, "come to our services." The Cambodians came, but there was a problem—not knowing the language, they politely sat in the pews, understanding nothing. In response to this problem, the church arranged simultaneous translation so that the Cambodians could participate in the service. Vietnamese, Chinese, and Spanish speakers also asked for and received translation. When deaf people attended services the church arranged for sign language translation. Through interaction with peoples of various cultures, the members of the congregation gained a heart for the world. Today, this church has sent over twenty families to the mission fields of the world and contributes substantially to their financial support!

What made this an effective example of mobilization?

What elements of mobilization does each example demonstrate?

How can you help your church mobilize to advance the Gospel--reproducing by planting new churches?

Why is mobilization important?

Do you know someone who wants to serve the Lord that can be mobilized?

Do you know someone who could be an effective mobilizer?

What are some specific ways in which you can help mobilize the people in your church for evangelism and church planting?

Which qualities of a mobilizer do you best fulfill? Which is the most difficult for you?

### **ACTION PLAN**

Begin serving God in your spiritual giftedness toward advancing the Gospel.

Ask God to put someone on your heart who wants to serve the Lord and begin to become friends with them and mobilize them.

List three steps you can take toward mobilizing your church for evangelism and church planting.

## **SCP Vision -- Lesson 15—Next Steps: Planting More Churches**

Trainer: Share from your own experience how you handed ministry over in a church plant. Allow students to ask questions and share concerns that they are facing in their own ministry situations.

**I. The Church Planting Cycle** (refer to manual one)

**II. The Role of the New Church:** Multiplication – Planting Daughter Churches

- A. **Keep the Vision Alive (Acts 19:10, Gal 2:7-8, Rom 11:13)** - What is the area God is calling you to reach?
- B. How does a church prepare to **Send Out Church Planting Teams**? Discuss this as one answer:
  1. Pray for and look for those God is calling to church planting.
  2. Determine where to send them?
  3. Mobilize resources
  4. Train the team

In small groups, discuss the following questions: (20 Minutes)

1. What area has God called you to reach?
2. What people groups living in that area must be reached with the Gospel?
3. What is the next step for your new church in fulfilling the Great Commission?
4. If cell groups are multiplying, could you start a new church from one of your strong cell groups?

**III. The Role of the Original Church Planting Team:** Starting Over—Planting New Churches

- A. Should the Church Planting Team Move On?
- B. Should the Church Planting Team Remain to Pastor the New Church Plant?
- C. Should the Church Planting Team Begin to Help other Teams in the region?

In small groups, discuss the following questions:

What role in the church planting task should you now assume?

Does the church you are planting have a vision for a daughter church? If not, what steps will you take to pass on that vision?

Describe the differences between an apostolic/pioneer church planter and a pastor in terms of calling and giftedness.

What sacrifices will you need to make to see churches multiplied?

How can you help facilitate others in either your sending church or in the new church to be church planters?



**ACTION PLAN**

With your church planting team and mentor, pray and consider what should be your next step in ministry.

Name one or two potential church planters in your newly planted church. Spend time talking with them about their vision and mentoring them in preparation for church planting work as part of a church planting team.

## **Church – Lesson 15—Church Discipline: Repentance and Restoration**

What is church discipline?

What are church discipline policies or procedures that you are familiar with—these can be from any church, don't name the church?

Is church discipline biblical?

What are the biblical steps the church must take in disciplining a member?

What are the goals of church discipline?

**I. Biblical Principles Of Church Discipline****A. Church Discipline is a Biblical Mandate (1Cor 5)**

What is the instruction on how to deal with a brother involved in sexual immorality given in each of these verses? (1 Cor. 5:2, 5, 11, 13)

**B. Church Discipline Must Follow Certain Steps (Matt 18:15-22)**

What are the procedures for dealing with a brother in sin according to Matt. 18:15,16,17?

**C. Restoration of the Repentant Brother Is the Goal of Church Discipline (2 Cor 2:5-8)**

What are we to do when the brother repents as indicated in 2 Cor. 2:7,8?

In small groups, discuss the questions for the cases below.

**II. Case Studies****A. Case Study One**

George is a young man who loved the Lord and was actively serving Him as youth leader in his church and as leader of an evangelistic Bible study in his neighborhood. His church, once an active witness reaching out to the community, had recently dropped from 200 to 30 members. Concerned about this, he began asking questions.

The elders became angry and asked him to meet with them. Without having an opportunity to express his concerns, he was ordered not to ask any more questions and not to discuss this with anyone. Furthermore, he was told he could no longer lead the young people nor the small group.

Feeling that the elders were unjustified in their demands, George continued his small group. The elders ordered him to meet with the whole church and he was put out of the church. Letters were sent to church leaders in the area accusing him of rebellious behavior and disobedience to authority.

Was it a sin for George to ask questions?

Was the elders' response to his questioning correct?

How might they have handled this in a more biblical way?

**B. Case Study Two**

Samuel was an elder in his church. He had a habit of making improper advances to women in the church, which embarrassed them. Although he was not guilty of adultery, the other elders felt that his action was improper for an elder. When challenged by them, he confessed his sin to the whole church and was removed from leadership. No attempt at restoration was made.

Were the other elders right to challenge Samuel's actions? On what basis?

Were they right to move him from leadership?

What plans for restoration might they have had?

**C. Case Study Three**

James was a pastor who was greatly loved by his church. When it was learned that his unmarried daughter was pregnant, the elders were divided about what actions they should take. Some said that it was not his sin; he was already suffering from embarrassment and concern for his daughter and should therefore be treated with grace. Others said that he was not fulfilling the biblical requirement for an elder to control his family and should therefore be disciplined. But because they had no one to take his place and because the people loved him, they decided to do nothing.

Were the elders right to ignore the problem?

How might they have responded to this problem in both grace and truth?

### III. Conclusion

Church discipline is not only biblical but is a necessary part of church life. The reason for this is not punitive, but the restoration of spiritual health to the individual and the local church. Every local church should prayerfully and carefully develop a church discipline policy.

#### **ACTION PLAN**

Read 1 Cor 11:29-32 and answer these questions:

Why were there weak and sick among the believers?

What was the final punishment?

Why does the Lord discipline His children?

Read Galatians 6:1-5 and answer these questions:

1. What are some of the qualifications Paul lists for restoring a brother?
2. What is the "law of Christ" that Paul mentions?
3. How should this law be applied in restoring a brother?

**With your team, develop a church discipline policy for your new church.**

## **Church – Lesson 16—Corporate Worship in the Local Church: Form and Function in Worship**

1. What forms of worship have you experienced and how did you feel about practicing these forms?
2. How much congregational participation was there in these forms?
3. Think about some of the varieties of worship services you have experienced. Consider what took place in these services – the kind of music, prayer, preaching, reading of Scripture, special events, etc. In what ways did those services help or hinder you in worshipping God?

### I. **What are some of The Functions Of Worship?**

**A.** To Give God **Praise and Thanksgiving?** (Ps 71:8; 107:32, 97:12, Acts 2:47, Rev 7:12)

**B.** Can we worship and not Give God **Service?** (2 Chron 33:16, Matt 4:10, Rev 7:15, 12:1)

**C.** What was **Jesus' Perspective** on Worship? (John 4:19-26)

Also in small groups, discuss the questions below (30 Minutes)

### II. **How do we determine what are the best forms of worship?**

What factors should you consider as you plan your corporate worship services?

How can you express your faith in God in worship?

How can you express emotion and feelings of your relationship to the Lord in worship?

### III. **Corporate Worship and Church Planting**

Who is the audience of congregational worship?

Is worship primarily intended to draw sinful people to God?

Why is it important for God's people to gather for corporate worship?

What is the purpose of corporate worship?

What are some reasons that "inspiring" worship services contribute to church growth? What are elements of an "inspiring" worship service?

What does it mean to worship the Lord in the splendor of His holiness? (1Chon 16:29).

According to your church or denomination, are bowing down and kneeling a function or form of worship? (Ps 95:6). If form, what is the function?

According to your church or denomination, is the lifting of hands in worship function or form? (1Tim 2:8). If form, what is the function?

#### **ACTION PLAN**

Do an inductive study of worship in **Rev 4:8-11 and 5:9-14**. Be sure to answer the "Who?", "What?", "When?", "Where?", "Why?" and "How?" questions.

Make a list of observations of ways the people in your target area most naturally express love, joy, and deep relationship.

Consider your new church plant. Which of these forms are the best to express worship of God in your corporate worship service? What are forms from your denominational tradition that may be effective also? Which ones might be ineffective for your target people group? Discuss your findings with your trainer or mentor.

## **Church – Lesson 17—How To Lead Corporate Worship: Planning and Preparing the Worship Service**

Ask any experienced worship leaders in the training to share how they lead worship. If possible, invite experienced worship leaders from outside of the training to come and share with the students how they work with pastors in their churches and how they plan and prepare for worship services. In small groups, discuss the questions below:

Think of the most effective worship leaders that you have known. How would you evaluate these people in terms of these qualities: worshiper, musical ability, spiritual sensitivity, genuine humility, ability to leader others in worship?

Are there modes of expression (e.g. poetry, drama, role play, dance, expressive Bible reading, testimonies, and the like) used frequently in your culture that could be incorporated into your worship service? How might you use the modes of expression in a worship service?

Why is it important to take time to plan a worship service?

What should be the role of the pastor in planning a worship service? What should be the role of the worship leader?

Describe the flow of a worship service that was particularly meaningful to you? What elements of the service were most effective? What can you learn from this service to help you in planning worship services for your church plant?

### **Exercise In Planning A Worship Service**

The following steps can be used to help you gain experience in planning a worship service with your church planting team. In your training class, divide into small groups. Discuss each of the following steps and plan a service. Share your service plan with the other groups.

#### **A. Step 1: Choose a Theme**

What will be the theme of the worship service? Often the main idea of the sermon fits this need. For example, in the preaching lessons in this training you prepared a sermon on the passage of **Ephesians 5:15-21**. The main idea of this passage is: "God wants us to be filled with the Spirit because it is wise and results in joyful living." The theme then for the worship service could be: "Be filled with the Spirit." If this is a special day, such as Pentecost Sunday, Christmas, or Easter, your theme will probably revolve around that topic.

#### **B. Step 2: Select Songs/Music and Special Events**

What songs and hymns will you use in the worship service? Select those that relate to the theme and that are both contemporary and traditional. Also, be sure the rhythm of the music is varied—both reflecting celebration and contemplation. Will you have any special music, such as a voice or instrumental solo? Will there be a drama illustrating an area of the sermon? Will you have any testimonies? Be sure the testimonies you select relate to the theme.

#### **C. Step 3: Lay Out the Flow of the Worship Service**

Have a definite starting and ending time. Include every area of the worship service – songs, sermon, special events, prayer, Bible reading, etc. This planning can then be used by the worship leader and pastor as a reference for the actual leading of the service.

#### **D. Step 4: List Needed Equipment**

Make a list of all equipment you will need for the worship service, such as hymn books or song sheets, microphones, any special equipment for drama, etc. Determine who will be responsible for gathering and setting up of the equipment before and during the service.

#### **E. Step 5: Determine Rehearsal Dates and Times**

Decide when you will rehearse worship service. Be sure that all students are notified and able to attend the rehearsals.

#### **F. Step 6: Take Time to Pray for the Worship Service**

Ask the Lord to guide and direct the worship service. Pray for people's hearts to be prepared to worship the Lord. Pray for the hearts of unbelievers who attend that their hearts may be open to the Lord. Some churches have prayer teams that pray for the worship service while it is happening. Other churches have prayer teams who come to church early and take time to pray for the service and quietly pray for those who are entering the place of worship.

**G. Step 7: Evaluate the Worship Service**

After the service, take time to evaluate it. How were the flow and the atmosphere of worship? What needs to be changed? What should be used again? Did God meet your congregation in a special way? Were any people particularly touched during the worship service? Did anyone get saved? Incorporate what you learn from your evaluation into future worship services.

**ACTION PLAN**

Plan and prepare a worship service. After the service, evaluate its effectiveness. What worked? What do you need to change? Share these results with your trainer or mentor.

If possible, visit other churches in or near your target area. Observe the worship service and notice their forms of worship. What can you learn from your observations to apply in your own church plant?

**Church – Lesson 18—The Local Church and the Bigger Body of Christ**  
**Working Together in Partnership**

**I. The Case for Partnership**

What do these verses tell us about the Biblical view of partnership in the body of Christ? (**John 17:20-21, Eph 4:3-6, Gal 3:26-28**)

Do you agree that evangelical churches need to cooperate to totally fulfill the Great Commission in your country?

Why is there often a lack of partnership among churches?

**II. Levels of Commitment in Partnership**

- A. **Level 1: Ignorance (No Cooperation)**—Unaware of other ministries of like faith and vision
- B. **Level 2: Awareness**—recognize others and begin to have a sense of community
- C. **Level 3: Consultation**—groups meet occasionally to communicate and pray for each other
- D. **Level 4: Cooperation or Network**—organization of information sharing and joint projects.
- E. **Level 5: Collaboration or Partnership**—join to launch interdenominational training center or Bible school.

What is the level of the commitment in partnership in your region?

**III. Ten Qualities of Effective Partnership**

**1 Effective partnerships are built on trust, openness and mutual concern.**

Partnerships are more than coordination, planning, and programs.

**2 Lasting partnerships need a facilitator or coordinator.**

This is someone who by consensus, has been given the role of bringing the partnership to life and keeping the fires burning.

**3 Effective partnerships develop in order to accomplish a specific vision or task.**

Successful partnerships focus on what (objectives) rather than how (structure). Form always follows function.

**4 Effective partnerships start by discovering needs among the people being reached or served.**

They do not start by writing a common theological statement. By knowing the people's needs (such as Kingdom goals, barriers to spiritual progress, and the resources available or needed) realistic goals for action must be stated and agreed upon.

**5 Partnerships are a process, not an event.**

The start-up, exploration and formative stages of a partnership often take a long time. Even an exploratory meeting too early will likely kill the possibility of a partnership. Ultimately, personal trust is required and that takes time to build.

**6 Effective partnerships are even more challenging to maintain than to start.**

Making sure the vision stays alive, the direction clear, communication good, and outcomes fulfilled. These challenges take a great focus and long-term commitment. concentration

- 7 **Effective partnerships are made up of partner ministries with clear identities and vision.**  
All partners must have their own clear mission statement and live by it. Otherwise, they will never understand how they “fit in,” contribute to the overall picture, or benefit from the joint effort.
- 8 **Effective partnerships acknowledge, even celebrate, the differences in their partners’ histories, vision and services.** But ultimately, partnerships must concentrate on what they have in common, like vision and values, and ministry objectives, rather than their differences.
- 9 **Effective partnerships keep focused on their ultimate goals or vision.**  
They are not distracted by the day-to-day demands of doing the ministry. It is often easy to focus on the “means” rather than the “end.”
- 10 **Effective partnerships expect problems and plan ahead for them.**  
Be sure a process is built into the partnership for dealing with changes, exceptions, disappointments, unfulfilled commitments, and simply the unexpected.
- Note: “Ten Qualities” taken from a message by Phil Butler of Interdev

In small groups, discuss the following questions: (30 Minutes)

Evaluate your region in terms of the “Ten Qualities of Effective Partnership.

- What are some ways you can begin establishing relationships and building trust with believers in other groups in your region?
- What are specific ways in which church planters from different denominations in a city can benefit from cooperation in the multiplication of churches?
- What is God’s view of competition between evangelical Christian groups?
- How should evangelicals relate to non-evangelical communities in their region, particularly the established churches such as Orthodox and Roman Catholic?

### **ACTION PLAN**

- Consider what churches or agencies in your region fit in your inner circle (your church), second circle (other evangelical groups), and third circle (non-evangelical groups).
- Review the research (spiritual mapping) on your region and list the churches or ministries active there.
- Make personal contact with leaders of the groups in the first and second circles and begin to establish a relationship with them. Begin by asking them what their vision is for the region.
- Consider launching a consultation, network, or partnership focused on saturating your region with churches.

## **Spiritual Character – Lesson 14—Reconciliation Ministry: Resolving Conflict**

### **I. Initial Thoughts about Conflict Resolution (Gal 5:15)**

- A. **Conflicts Are Inevitable Because of Our Imperfection**—What does **James 3:2** say is required to be without conflict?
- B. **The Difficulties of Confrontation**—(**Eph 4:25-29**) - What are the keys to handling conflict?
- C. **Results of Avoiding Dealing with Conflicts**—What happens when we avoid dealing with conflict?

In small groups, discuss the following questions dealing with the topics above: (15 Minutes)

1. What human imperfections result in the most conflicts?
2. What are reasons for failure to confront a person with whom you have a conflict?
3. What results of avoiding conflict does each of the examples below illustrate?

#### **Example #1**

A person in your newly-planted church has some habits that are not easy to live with. He makes his way through the whole church trying to make friends and build relationships without success. Eventually, he knows he is not wanted and either stops participating in the church or moves on to another.

**Example #2**

A woman in a church had a hygiene problem. She needed someone to talk with her about this. When those in her church finally approached her, it was tough and there was risk involved in doing it. The woman could have been very angry and terribly embarrassed. But it was done in love and she was able to take it. Love meant approaching this woman in order to help her, not pulling away.

How would you confront the person in each of these examples? How does the first example relate to **Matt. 5:40-41, 44**?

**II. Conflict Resolution Is a Gospel Issue**

The Gospel Sets Us **Free to Deal with Conflict**

If we agree with the statement that “Jesus is the one who gives righteousness and reputation,” why do we still have fears of being wrong, losing the fight, rejection, what others will think, or others reaction?

Is it necessary to be reminded of our position in Christ when fears arise? Why?

**The Gospel Provides the Pattern for Resolving Conflict** (Eph 2:11-16, Phil 2:2-8, 1 Pet 3:18)

What would it be like if we took Christ’s attitude of sacrifice of rights with others?

Can you think of an example in which a humble attitude resolved conflict?

**III. New Testament Teaching on Conflict Resolution**

**A. Matt 18:15-17**—What principles of conflict resolution are in these verses? Notice that the parable of the lost sheep precedes this passage and the parable of the unmerciful servant follows these instructions on conflict. What do you think this context has to say about verses 15-17?

**B. 2 Cor 5:17-21**—What does it mean to be the ambassadors of Christ in the ministry of reconciliation?

**IV. Loving Others—(Rom 12:14-21)** What should we do to those who oppose us?

**V. Practical Help for Conflict Resolution**

**A. How should you Approach Conflict?** Discuss this answer along with others: (1) discern your own motives, (2) Do not assume that you understand the entire situation, (3) determine how you hurt the other, and (4) begin with encouragement.

**B. How should you Take Criticism from Others?** Discuss this answer along with others: (1) look at it objectively, (2) first confirm correctness of criticism, (3) see true weakness or sin and repent.

Give examples of conflict. How do the ideas on “practical helps” above apply to these examples?

Why do people hesitate to confront others?

When has someone’s confrontation with you been a real blessing?

In what ways can it be harmful to avoid confronting a brother or sister in Christ about an offense?

What are some things you can do to make confrontation easier to take?

**ACTION PLAN**

The following exercise will help you to practice conflict resolution in your personal relationships:

Review your relationships and see if there are people whom you have offended—or who have been offended by you.

Discern the basic causes of the conflict—and deal with the basic issues.

Talk with the person(s) and seek reconciliation and resolution to your conflicts.

### **Spiritual Character – Lesson 15—Moral Integrity of Church Planters: Dealing with Money, Sex & Power**

What illustrations do you know of from Scripture or from your experience that show moral integrity?

**I. The Popular Trio: Money, Sex and Power**

**A. Possessions**-What warnings can we find in these Scriptures?—**Gen 1:28-30, 1 Tim 6:10**  
What habits are suggested by Scriptures?—**Matt 4:1-11, 1 Tim 5:8, Luke 18:18-30**

**B. Sexual Purity**- What warnings can we find in these Scriptures?—**1 Cor 5:10, Eph 5:3**  
What habits are suggested by Scriptures?—**Gen 39.**

**C. Authority and Power** What warnings can we find in these Scriptures?—**Mark 10:42**  
What habits are suggested by Scriptures?—**Mark 10:43-45**

In small groups, discuss the following questions: (15 Minutes)

1. Suppose someone gave you and your family an unrestricted gift equal to one year's salary. How would you go about deciding how to use the money?  
How would the idea that "where our hearts are is where our treasure will be" affect your decision?  
How does the knowledge that "all we have belongs to God" affect your decision?
2. What have you learned to be important for avoiding the allure of lust?
3. How can a leader know when he is using authority and power for personal gain and ambition?
4. Some Christian leaders have come to see their followers as children and themselves as somewhat superior beings. What is the danger in this? What is a correct use of power?

## II. General Principles for Moral Integrity

**Overcome temptation—Heb 4:15; Accountability—Ecc 4:9-10; Upward focus—Heb 12:2; Outward service—Heb 12:14-15; Forward hope—Heb 12:28**

- III. What are the **Benefits of Moral Integrity**? Discuss this answer along with others: Peaceful life, disciplined life, respected following, and positive legacy.

## IV. Moral Integrity Can Be Costly—Gen 39:12-20

In small groups, discuss the following questions: (15 Minutes)

1. What would you say to a person who says that he will just enjoy a one time sexual relationship to get it out of his thoughts and desires?
2. What would you say to a person who says that he needs to have sexual relationships because they help his health and well-being?
3. Is it true that a sexually immoral person does not believe that the fruit of the Spirit (love, joy, peace, etc.) enriches the life far more than gratification of lust? Explain.

How does private failure in moral integrity affect public ministry? How about private knowledge of another servant's sin?

If people fail in one area are they more likely to fail in another? How might Godly patterns in one area help ensure integrity in other areas?

Does maintaining moral integrity become easier the longer you are in ministry?

How can openly telling a trusted, mature believer of your temptations and moral struggles help develop and maintain moral integrity?

While society insists on changing the rules about correct moral behavior, what can we do to make the lowering of Christian values less likely?

We have primarily addressed the problems of money, sex and power. Consider and discuss the possible relationship between these and other areas of moral integrity: honesty, faithfulness, balance, compassion, self-control, wisdom, joy, trust, and endurance.

## ACTION PLAN

Ask your spouse and/or one or two close friends, "What one area of moral integrity do others think I have the most problems with in my life?"

According to what you learn, (OR according to God's prompting after earnest prayerful seeking of His guidance) pray and plan for a simple method that includes discipline(s) to strengthen areas of need in your character. Perhaps this is an area of failure, but it need not be; rather it may be one where your actions have not yet influenced others.

Execute the plan during at least two weeks. This need not be complex, but must be a clear action plan.

Report to your spouse (if married) and at least one or two friends what you have done and what you have learned in the process.

Do all the above within three months of originally having studied this lesson.

## Prayer – Lesson 10—Facilitating Prayer for a Church Planting Movement

### Helping Other Pray for Saturation Church Planting

What steps can you take to help mobilize prayer in your denomination, city, region, or nation?

Are you aware of any resources or people to contact about prayer movements happening in your city, region or country?

**I. Research** can tell you what is currently being done in prayer in your area

**II. Vision Casting** – What Does God Want for Our Region and Nation? How can His desire be applied to guide our actions? What role does prayer play in this work?

In small groups, discuss the following questions: (25 Minutes)

1. What personal experience have you had in mobilizing prayer for saturation church planting?
2. Do you know of any national or regional or city prayer networks?
3. Do you know of anyone who would be a good prayer team leader for this movement? If so, what are the person’s qualities that are important for this ministry?
4. If there were to be an evangelical church for every 1000 people in your region, how many additional churches do you expect would be required?
5. Would this number of churches be sufficient to provide everyone access to a church which they could reach by walking?
6. Do you think evangelical church leaders in your area have a vision for saturation church planting?
7. How important do you think prayer is in saturation church planting? Why? Is there biblical evidence for your position?

**III. Train and Equip People to Pray for Saturation Church Planting**

**Methods of encouraging prayer**

Prayer Triplets (pray in groups of three)	Sharing information between prayer groups and evangelism/church planting efforts
Prayer Walking in the area of focus	
Developing a prayer support team for a church planting effort	Concerts of Prayer National Days of Prayer
Prayer about Spiritual Warfare	Prayer and Fasting

**IV. Find and Network Prayer Leaders**

**Characteristics of prayer leaders**

Submissive and humble attitudes	Good reputation
Good leaders during prayer meetings	Not a gossip
Strong commitment to Christ	Emotionally well-balanced
Faithful in spiritual disciplines	Understand church planting
Good relationship with people	Coordinator between prayer groups
What are ways in which you have kept good communication between your prayer team and your church planting ministry?	

In class take time to discuss how you as church planters can share vision for saturation church planting and can pray with other churches and throughout your denomination.

Have you ever attended a prayer rally or concert of prayer? What was it like? How would you organize a concert of prayer in your city or town?

What is God’s will regarding prayer in your life? Is prayer a must for leaders? Explain.

Why is prayer not a more vital part of our lives and ministries?

**ACTION PLAN**

Review the different areas for mobilizing prayer for saturation church planting. Decide what steps you can take to help mobilize prayer for your city, region or country.

**Prayer – Lesson 11,12—Concert of Prayer:  
Thanking God for His Faithfulness**

(Plan this lesson for a two-hour session)



Plan carefully to make this concert of prayer a time of encouragement, blessing and celebration. Choose three or four people to share how the Lord has blessed their church planting efforts. Then divide into small groups to give more people time to share. Finally, come back together for a time of praise and worship.

Have a map of the country and a list of unreached people groups to use during the concert of prayer. Use your nation's Christian history as a source of praise topics on God's faithfulness to the people of this country and His desire to fill the nation with His glory.

Note: **Psalm 67** is an excellent Psalm to use as a theme for this concert of prayer.

**I. Praise God For Being A Faithful God**--Sing together a number of songs or choruses that focus on thanksgiving to God for His faithfulness. Ask students to think of any short portions of Scripture that relate to God's faithfulness and to read them to the group as they come to mind.

**II. Recall The Lord's Past Blessings**

**A. To Each of Us Personally**

Share brief testimonies of how the Lord has worked in your personal salvation and growth.

**B. To Our Families**

Share testimonies of God's work in your family.

**C. In Your Church Planting Ministries**

Have three or four individuals share with the whole group ways in which they saw the Lord bless their church planting ministry or lessons that the Lord taught them during this cycle of training.

In small groups, allow everyone who wishes to share blessings from the Lord.

**D. To the Church In Your Nation**

Thank God for the first missionaries who brought the Gospel to your country.

Thank God for preparing the hearts of the first believers to receive the Gospel.

Praise God for Christian martyrs—those who died for their faith in your country.

Thank Him for the missionaries that have been sent out from your country to other parts of the world.

Praise God for His preservation of the church through history.

Thank God for Himself, His past blessings, His future blessings

**III. Pray For The Ongoing Work Of Church Planting**

In small groups, have students pray for each other's ministries. Pray for the progress of God's Kingdom in the cities and regions where the church planters are working. Pray for freedom and boldness to proclaim the Gospel.

In a large group, pray for the entire nation. Ask God for the continued growth and expansion of His Kingdom to penetrate all parts of the nation. Pray that the Gospel will be taken to the unreached people groups. Use a map of the country and a list of unreached people groups to assist this prayer time.

**IV. Celebrate The Lord's Goodness In Song And Worship**

## Leadership – Lesson 11—Releasing Leaders

**I. Church Planters Must Release Others for Ministry**

**A. The Example of John the Baptist (Mark 1:5, John 1:35-36)**

Divide into small groups. Someone in the group will read **John 3:22-30**.

What problem bothered John's disciples in verse 26?

Why do you think they were concerned?

How do you think they expected John to respond? Why?

What word does John use in verse 29 to describe his attitude about this situation?

What do you think about John's summary in verse 30? Was he sincere? What kind of emotion do you think he felt when he made that statement?

How is John's response the same or different from the normal attitude of Christian leaders that you have known when someone else's ministry begins to surpass their own?

**B. The Example of Paul**

After this discussion, the group will read **Phil 1:15-18** and discuss the following seven questions.  
 Describe the two kinds of preaching that others were doing while Paul was in prison, according to verses 15-17. How do you feel about these kinds of ministries? Why?  
 What was the most important thing to Paul, according to verse 18?  
 What was Paul's reaction to preaching from true motives?  
 What was Paul's reaction to preaching from false motives?  
 Do you think motives were important to Paul?  
 How do you think Paul was able to respond this way?  
 What is your reaction when someone else preaches the Gospel in a way you do not agree with or when you question their motives?  
 How could Paul spend such a short time training leaders, and then move on and leave them in charge?  
 Wasn't he worried that they might do something wrong?

## II. Problems of Releasing

- A. Fear that the Leader Will do **Too Good a Job** – Could this really be a problem for a church planter in this region? Why?
- B. Fear that the Leader Will do a Bad Job – What is the key to overcoming this concern?

## III. Principles for Release

- A. Develop and Maintain **Deep Relationships**--1Th 2:8, 2Ti 3:10
- B. Make Sure Future Leaders **Continue to Own the Vision**
- C. **Don't Wait Too Long to Release**
- D. **Expect Mistakes-Mt 17:19-21**
- E. **Trust God to Work through Others-John 14:12**
- F. **Avoid Dependence**

In Small groups, discuss the questions below dealing with the case of David and Samuel (20 Minutes)

David is the church planter of a new church in Nakuru. He worked in his community to establish a cell group and to nurture its growth. He found a person whom he made his assistant leader, Samuel. David and Samuel soon took leadership in starting a second cell group. Now, David is trying to decide whether it is time to release the leadership of this second cell group entirely to Samuel.

What questions should David ask himself to guide him in applying each of the six principles?

Why is releasing so important?

How many people in your church have ministry responsibility?

How long did the Apostle Paul usually work with believers before he moved on and trusted them to carry on the work of the new church?

What happens if your mother church refuses to release new leaders to new ministries?

### Action Plan

When and how are you planning on releasing your apprentice leader? Do you see him or her taking over some of your former responsibilities, or developing their own ministry? Make a plan and begin to work toward releasing them to reach their full potential.

## Cell Groups – Lesson 12—Cells That Saturate Through Local Churches

### I. Evaluation—Are cell groups right for your church?

- A. **Vision**--What is the vision that the leaders have for the church? Is it possible that cell groups can be used to support and encourage this vision? Assuming that evangelism and growth take place in the groups, how can the reproducing groups be used in an overall ministry plan?
- B. **Commitment**-- Are the leaders willing to be committed to this emphasis in the ministry of using cell groups?
- C. **Existing Ministries**-- Are there areas of potential conflict between existing ministries and cell groups? Would some of the existing ministries need to be changed or eliminated if groups are used?
- D. **Tradition vs. New Ideas**--Would the underlying principle of doing evangelism based on relationships developed in the groups be a hard thing for some of the church members to accept?
- E. **Location**-- Assuming that the groups grow and multiply, where will the new cell groups meet?

**F. Leadership--** Will finding cell leaders be difficult in your church? Will they need training? Is someone willing and able to be mentor of the cell group leaders and willing to meet with the leaders at least once a month, as well as provide for ongoing training and encouragement?

**II. Planning and Implementation—Church leaders should follow these steps to use cell groups**

**A. Step 1 – Develop a Ministry Vision Which Includes Cell Groups**

**B. Step 2 – Begin to Share the Vision with the Congregation**

**C. Step 3 – Choose Leaders and Train Them**

**D. Step 4 – Start the New Cell Groups**

**E. Step 5 – Provide Ongoing Evaluation and Adjustment to Cell Group Ministries**

Considering all of the benefits of cell groups in the areas of fellowship, discipleship, evangelism and leadership development, why shouldn't every church use cell groups?

Let's assume that your church has decided to start using cell groups. How can you avoid "competition" between existing ministries of discipleship and evangelism with these same ministries in the cell groups?

Why is it important to have a mentor for the cell group leaders in the church? What is his role and responsibilities?

Why should a "leadership" cell group be started among the future cell group leaders in the church before any new cell groups are started? What is the benefit of having the church leadership involved in this "leadership" cell?

What is the overall goal of using cell groups in an existing church structure?

**ACTION PLAN**

Think about the church that you consider to be your "home" church. What is the vision of the church? What are its goals? Would it be possible to use cell groups to help reach these goals?

In this same church, what problems or difficulties would there be if cell groups were to be used?

Develop a brief, written plan for using cell groups in this church (or in any church that you are very familiar with). How would you implement this plan?

Think about the churches you know which could benefit from cell group ministry. How would you approach them about using cell groups to strengthen the church and to help it reach its goals? Would you be willing to help them start a cell group ministry in the church? Give this some careful thought and prayer.

**Cell Groups – Lesson 13—Supervising Cells:  
Care and Coordination for Cell Group leaders**

Form into small groups and answer the questions below using the case of Peter, Sandra and Michael as a context.

A team of three missionaries (Peter, Sandra and Michael) has been working in a city of about 35,000 people for the past three years. They have each begun several cell groups and some of these groups have multiplied several times over. If one were to look at the number of groups meeting and the numbers of people who have been saved, it would seem that their ministry has been successful so far.

However, as the groups continue to grow and multiply, Peter, Sandra and Michael are becoming more and more frustrated. Each of them has had problems and questions trying to develop new apprentice leaders, and there is no one for them to turn to for advice. They are all so busy that they rarely even see each other, and it seems that they have all drifted into their own separate ministries. When Peter, Sandra and Michael first started working in the city, Peter had a vision for starting several new churches using the cells. Lately, though, everyone is so busy with his or her own groups that no one talks about that anymore.

What Peter, Sandra and Michael don't know is that several of the newest groups are experiencing problems that some of the more experienced leaders could help with, but no one has told them or asked them for help. Two of the groups are planning to hold evangelistic outreaches in the same exact area of the city, while large areas of town remain without any kind of witness for Christ. Peter is glad that the cells are

continuing to grow and multiply, but it seems to him that somehow they could accomplish more if they could find a way to work in harmony one with another.

What Peter doesn't realize is that there is a management role that is not being carried out in his cell group ministry. Someone needs to provide leadership over the cell groups in order to organize and coordinate their efforts as they reach out to their city.

What areas of supervision might be most useful: Coordination, guidance, accountability, or integrity?

Which of the following leadership structure functions are most likely to be needed: problems in the group, personal spiritual growth, developing apprentice leaders, planning and accountability, practical ministry skills, encouragement, or prayer?

Would an Overseer be needed in this situation?

**I. Supervision of Cell Groups**

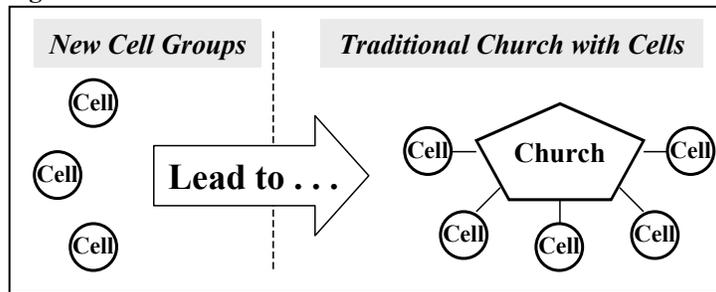
- A. What is the **Reason for Needing a Supervisor?** Discuss this answer along with others: (1) **Coordination** of activities, (2) **Guidance** in problems and difficulties, (3) hold **Accountability** of cell group leaders, and (4) **Integrity** to God's Word.

**II. Leadership Structures for Different Models of Cell Group Ministry**

**A. Model 1: Cell Groups That Start a Traditional Church with Cells**

In this situation, one or more initial cell groups grow and multiply until they are able to start a new traditional church. In this case, a leadership structure will be needed long before the church is started. A Coordinator is required to oversee the ministries of the individual cells and to help the leaders coordinate the effort of starting the new church.

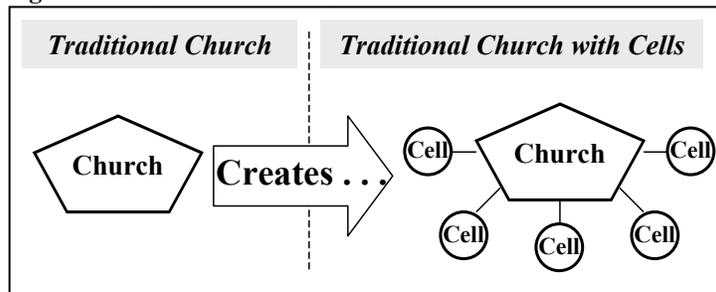
**Figure 13.2 Cells Start Church**



**B. Model 2: An Existing Church Begins to Use Cell Groups**

An existing church may begin using cell groups for fellowship, evangelism and discipleship. Usually, the leadership structure in this situation uses existing church leaders to fulfill the roles of Coordinator and Overseer.

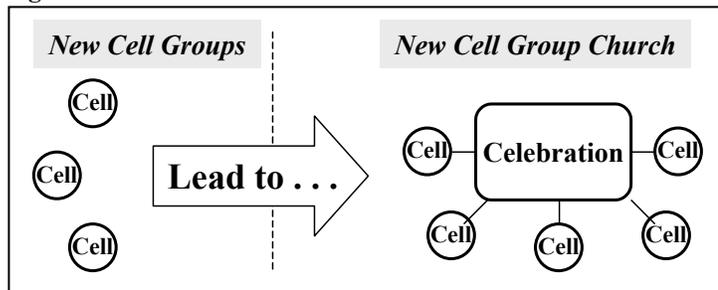
**Figure 13.3 Cells Added to Church**



**C. Model 3: Cell Groups That Start a Cell Group Church**

The church is comprised of the cells themselves, and all the functions of a church happen in each cell, including baptism and communion. The cells come together on a regular basis for a "celebration" meeting. This is a time of encouragement, fellowship, worship and/or teaching. Often, the leadership structure for a cell group church is simple and hierarchical. Every five cell groups have a Coordinator, and there is an Overseer for every five Coordinators.

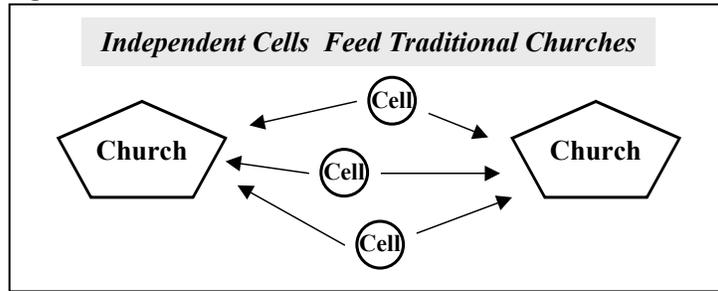
**Figure 13.4 Cells Start a Cell Church**



**D. Model 4: Several Cell Groups Grow, Multiply and "Feed" Existing Local Churches**

Cell groups may build up and strengthen existing local churches that in time will start new daughter churches. Cell groups are started independently of the existing churches. In this situation, one of the cell group leaders can fulfill the role of a Coordinator, in order to help organize the efforts of the groups to build up the churches in that area.

**Figure 13.5 Cells Feed Churches**



**What are the strengths and weaknesses of each of the Models of Cell Group Ministry?**

If you were to pick one of these models for your church situation, which would it be and why?

Explain the need for some type of leadership structure when working with cell group ministry. Why not let the cells do whatever they want? What are the advantages of having a leadership structure in place?

In your own words, briefly state the management roles that should be carried out in any developing cell group ministry.

If you are currently involved in a ministry of cell groups and there is no one yet fulfilling the role of a Coordinator, whom could you approach about becoming a Coordinator? Would you consider fulfilling this role at some point in the future?

Is it possible for Coordinators and Overseers to continue to be leaders of cell groups?

**ACTION PLAN**

Develop a simple plan for the type of leadership structure that is necessary in your particular cell group ministry situation. Think of the titles you would use for the roles of Coordinator and Overseer. Even if you have only a few cell groups at the moment, who could fulfill the role of a Coordinator for these groups? As the Holy Spirit continues to work and your groups grow and multiply, how will you decide who future Coordinators and Overseers will be? Where will they come from, and what types of training or experiences will they need in order to prepare them for this type of ministry? What type of leadership structure do you need to sustain and promote the growth that God desires to see happen in your cell groups? What kind of leadership structure would best complement the model of ministry that you are working with? Draw in your plan a diagram of the model you are using and how the leadership structure which you have chosen fits into this model.

Review your plan for a leadership structure with your mentor or with the trainer of this lesson.

**Preaching – Lesson 1—Biblical Preaching I: Understanding the Message**

What is the overall purpose of a biblical message - i.e., When you teach a biblical message or preach one, what are you wanting the effect to be on those who hear it?

What are the three main factors that affect whether or not these objectives will be achieved? Discuss this answer along with others: (1) the message, (2) the audience, and (3) the speaker.

**I. Inductive Bible Study—A Solid Base**

What is the best way to ensure that we are presenting God’s message and not our own thoughts?

**II. The Main Idea Of The Message**

What does an effective preacher construct his message around?

What in the message should directly or indirectly support the theme?

**A. Clarify the Main Idea (Theme)**

It is often helpful to state the central idea of a passage by listing two essential elements: the subject, and the complement. A **complement** completes or clarifies the theme.

What is meant by the subject of a passage of Scripture?  
 What is meant by the complement of a passage of Scripture?

Place the following table on the board and have student church planters fill in the cells.

Text	Subject	Complement	Main Idea
John 3:17			
Psalms 23:1			
Psalms 67:1			
Rom. 5:8			

**B. Decide the Purpose of the Message**

If you have found the response or action that you believe the Lord wants from the passage, you have found the \_\_\_\_\_. Discuss “message purpose” as a possible answer here.

**III. Structure Of The Message**

**A. The Introduction**

What are the three purposes of the introduction of a sermon? Discuss these as possible answers: Secure attention, present subject, relate the subject to needs felt by the audience.

**B. The Body**

What is the body of the sermon? Discuss this as a possible answer: Its basic content.  
 The heart of a message should come from the \_\_\_\_\_. Why? Discuss “Word” as answer.

**C. The Conclusion**

What does the conclusion of the message do? Discuss this as one answer: Summarize and call for response or commitment

What are the components of a conclusion? Discuss this as one answer: Summary, illustration or quotation that brings together the main point; question; prayer; and/or specific directions or appeal to action

**D. The Illustrations**

What are the purposes of the use of illustrations? Discuss this as one answer: Make idea more understandable or in focus.

Should a good illustration always be used if time permits? Why?

**1. Biblical Illustrations (Phil 2:19-30, Luke 15:11-32)**

What are examples of illustrations Jesus used?  
 What are the types of Biblical Illustrations?

**2. Types of Non-Biblical Illustrations**

What are some types of Non-Biblical Illustrations? Discuss this as one answer: Current events, historical backgrounds, and observations on nature, personal experience, or everyday life.

**3. Object Lessons (Matt 12:19-21, John 4:7-15, 1 Pet 2:2, John 8:12, John 10:1-10)**

What is the most effective object lesson you have read about, heard from others or used?

**IV. Types Of Messages**

**A. Didactic - presents facts and doctrines to inform**

Describe a didactic sermon.

**B. Devotional - seeks spiritual response**

What is the purpose of a devotional message?

**C. Narrative - build on stories**

What are some narrative messages in the Bible?

**D. Interrogative – ask and answers key questions**

Describe what an interrogative sermon is like? If you have heard one, tell about it.

Circular or Linear - linear go point by point, circular repeatedly revisits a main point

Are most of the sermons you have heard circular or linear? Explain why you say this.

Think about one of the best preachers you have heard. What characteristics of their preaching style or content made it effective? How did people respond to their preaching?

Why should sermons be based on inductive Bible study?

What is the function of biblical preaching? Are there different forms to accomplish this function?

**ACTION PLAN**

Choose one of the Gospels and, as you read through it, make a list of the illustrations or object lessons you see used.

Pick a room in your apartment or house and look around in it for things that might be object lessons of spiritual truth. Be creative. Examine even simple things that might be able to powerfully illustrate difficult biblical concepts.

**Preaching – Lesson 2—Biblical Preaching II: Understanding the Audience**

**I. New Testament Preaching**

**A. The Preaching of Jesus**

How did Jesus’ messages differ when the audience was Pharisees as compared to when it was His disciples?

What does **Matthew 13:10-15** tell us about Jesus adaptation to the audience?

**B. The Preaching of Peter**

**Compare Acts 2:17-21 with Acts 10:34-35. How does Peter’s message to the Jews differ from his message to the gentiles?**

**C. The Preaching of Paul**

How did Paul’s sermons to unbelieving Jews differ from his sermons to unbelieving Gentiles as shown in Table 2.1? Why was this?

Table 2.1 Paul’s Sermons

Text	Audience	Introduction	Message
Acts 13:16-41	Unbelieving Jews in Pisidian Antioch	<ul style="list-style-type: none"> <li>Old History of Israel with Old Testament quotations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Need for repentance</li> <li>Christ</li> </ul>
Acts 17:22-31	Unbelieving Gentiles in Athens	<ul style="list-style-type: none"> <li>Their local altars</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omnipresence of God</li> <li>The resurrection of Christ</li> </ul>
Acts 20:18-35	Elders of the Ephesian Church in Miletus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paul’s life among them</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paul’s desire to serve</li> <li>Their responsibility to the flock</li> </ul>
Acts 22:1-21	Unbelieving Jewish Mob in Jerusalem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paul’s background as Pharisee and persecutor of the Church</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paul’s conversion (testimony)</li> <li>Paul’s mission to the Gentiles</li> </ul>
Acts 26:2-23	Unbelieving Jewish King Herod Agrippa at Caesarea	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praise for Agrippa</li> <li>Paul’s past life</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paul’s past life</li> <li>Paul’s conversion</li> <li>Forgiveness through Christ</li> </ul>

**II. Aiming for Your Target Audience**

A. What are some **Important Characteristics of the Audience**? Discuss these as possible answers: age, spiritual level, education, interests, ethnic background, religious background, family status, employment, and gender.

In small groups, describe the typical audience in the cell groups or churches of the group members in terms of the characteristics listed above. Then, have them discuss the needs of these audiences.

**B. What the Audience Needs—1 Cor 3:2**

What are some scripture passages that best address the needs of believers.

What are some passages that address the needs of mixed audiences?

What are some passages that address the needs of unbelievers?

### III. Helping the Audience to Discover

Why should we bother to preach?

Why not just give them the Bible and let them read it?

What do you think about the way Paul handled the issue of idols in the **Acts 17:16-34** passage? How would you have presented that message in the same situation?

What things do you think are ‘meat’ and what things are ‘milk’?

What is the best way to ‘balance the diet’ between meat and milk in a message to a mixed group?

#### ACTION PLAN

Read back through the list of characteristics of an audience, and then evaluate the group to whom you minister. Write a short statement to summarize each point as it relates to your group. Are there any other important characteristics that you need to add to the list to adequately describe your audience? What do you still need to learn about them in order to preach in a way that effectively meets their needs?

Next, evaluate one of the messages that you have preached recently or have prepared to preach soon. Does it fit this group? Why or why not? How could you improve it to make it more relevant, interesting, and applicable?

## Preaching – Lesson 3—Biblical Preaching III: Understanding Yourself

What are ways the speaker affects our reception of the message?

### I. Spiritual Issues

#### A. Be Yourself

How can you know when you are not “being yourself?”

Do you find God’s response to Moses in **Ex 4:10-12** to be helpful to you?

#### B. Pay Attention to Your Walk with the Lord

How could you apply **1 Tim. 4:16** to your preaching?

What can we learn from **Acts 4:13** about what is important for a preacher?

### II. Emotional Issues

#### A. Fear of Speaking in Public

In small groups, discuss the following case and questions. (15 Minutes)

John has a severe fear of speaking before a group. Before he begins to speak he is very nervous. After a few minutes of speaking, his mouth becomes dry and his hands are cold and wet. He has been told that with experience this will improve. Yet, he has not seen improvement after several sermons.

What might be the causes for John’s fear?

What are some things you would advise John to do to reduce his fear?

What might he do to avoid the tension that his fear is producing?

#### B. Pride (1 Tim 3:6)

What is the danger of a speaker having pride? How does pride show itself in a speaker?

### III. Physical Issues

A. **Voice**—(1) Volume, (2) Tone, (3) Articulation, (4) Pace or speed, (5) Adapt to acoustics of the room—Which of these voice characteristics do you find most difficult? Most important?

B. **Appearance**—(1) Dress, (2) Posture, (3) Gestures

Which of these appearance characteristics do you find most difficult to do well? Most important?

C. **Interpretive Reading**

Understand the passage first. See its purpose. Capture the emotion of the story or author.

As an individual exercise say, “Think of the most effective public speaker that you have heard. Rate that person as outstanding, good, fair or poor in terms each of the “Voice” and “Appearance” items.”

Were there areas of “Voice” or “Appearance” of the effective speaker you rated that made him or her especially effective? What were they and why were they effective?



**ACTION PLAN**

Have a friend use a tape recorder (or video camera, if you have access to one) to record you as you present a message. Then as you review the tape, evaluate your use of voice according to the parameters given in this lesson. If you use video, study your appearance and body language as well. If you simply have a tape recorder, ask that your friend who is taping watch these things and evaluate you.

### **The Family – Lesson 3—Ministry to the Family: A Workshop**

The examples presented here are used merely to encourage discussion about the need to seek balance between a church planter's ministry, and marriage and family. Please feel free to utilize your own examples and discussion questions but make sure that your discussions touch on issues such as servant leadership, conflict resolution, proper decision-making in the home, good ways to express love to one's spouse, accepting one's own and one's spouse's weaknesses and strengths, etc. Carefully prepare for this session by reading all of the examples and then develop your lesson time so that you cover the issues that are of concern to your students. The examples and questions provided may or may not be adequate to meet the needs of your particular situation. In this case, feel free to develop your own examples and questions.

Break into small groups at the beginning of the lesson time. Each group should deal with just one of the examples.

Come up with biblical principles that could have been applied to the situation.

At the end of the small group time, have everyone gather as a larger group and have each group present its findings.

**I. Example One—James And Anna**

Rocked by the swaying of the train, James settled down for a welcome night's sleep. While it had been a busy five days during the training seminar, he was very encouraged by what he had learned and by the fellowship of others who had the same desire as his own: to start new churches. There had been such unity during the seminar. Everyone understood his struggles and concerns as they were all in the initial stage of establishing churches. Their times of prayer had been worshipful and empowering.

As James drifted off to sleep, thinking about the continuation of his church planting ministry, he felt a beautiful peace and a renewed sense of the powerful presence of God in his life. He couldn't wait to share his new ideas with his church planting team and start using them in his ministry.

Anna, at about the same time that James was drifting off to sleep, was in the middle of another of many family crises since James's departure. As she rocked her and James's youngest baby (an 8 month old girl) she felt afraid. The flu had hit all three of her children in the last two days and now the baby Kathy had a high fever and had been vomiting. Anna was exhausted. The continual needs of her children and the non-stop cleanup of messes related to the flu had brought her to the limit of her physical strength.

But flu was only the last of several problems since James left. Besides the extra work that his absence brought about, their refrigerator had broken down and a leak in the roof had damaged some of the living room wall paper during a recent rainstorm.

Having lived in this new town for just a few months, she had no one to turn to for help or even to talk to. She was looking forward to James's return. His help would be welcome but, even more than that, she wanted to talk with someone about the burdens of her heart and soul related to the living in this remote area away from her family and friends and an easier lifestyle.

When James and Anna greeted one another at the front door they were very glad to see one another. He couldn't wait to talk about the previous week's events but there were more immediate problems that needed James's attention.

**QUESTIONS TO CONSIDER IN SMALL GROUPS**

1. What are some immediate things that James could do to make the situation better?
2. How should James respond to the situation he finds at home?
3. Please state what you think James will want to talk about when he and Anna sit down for their talk.
4. What kind of burdens could Anna be carrying that she wanted to share with someone?

5. James's ministry requires him to be away from home frequently - sometimes for as much as a full week. How can he prevent another stressful occurrence like this?
6. How can he encourage her and help her to see herself as his partner in ministry?
7. How can a church planter with a family determine how much time he needs to set aside for caring for his family's needs?

## II. Example Two—Andrea And Robert

Andrea was rejoicing about the young father whom her husband, Robert, had just led to the Lord. She was so happy for Robert because he was being used greatly by the Lord. In the last six months the new church had grown from two families to fifteen. They were encouraged in this ministry but Andrea still had these haunting concerns and feelings. She had told Robert about her need to talk but it seemed as if he was always so busy with his ministry that they never had time to talk. He came home almost every evening very late and dead tired. He said that it would be better if they talked when he was alert, but then he was up and out of the house early in the morning to go to some meeting or to talk to some new convert or to teach a class at one of the several cell groups which were meeting in their neighborhood. Besides her initial concerns, she was beginning to feel jealous. This church planting ministry was becoming a totally consuming love for Robert that was taking her place in his life. She was feeling things that she didn't want to feel. She wanted to be supportive of Robert and his ministry. That was her commitment to the Lord and to her husband. But she felt so isolated. This was a city that had no church before they came and until recently there were no believers. Now there were some women new believers who were being discipled but they would never be able to understand her life as the pastor's wife. She wanted to feel like she was an important part of Robert's ministry, but she hadn't been involved and she hadn't been asked to be involved. What could she do to get Robert to slow down long enough to talk about these burdens on her heart?

### QUESTIONS TO CONSIDER IN SMALL GROUPS

1. From the facts of the story does it seem that Robert was communicating with Andrea about her needs as a wife and mother?
2. Do you think Robert was involving Andrea in his church planting ministry? Was there partnership and unity in their lives?
3. In what ways is Robert failing as a husband?
4. What practical advice can you suggest that would help Robert to become better at communicating with his wife?
5. What do you have to say about "balance" in this marriage?
6. How is Robert living out **Ephesians 5:25-26**?
7. How can Robert effectively involve Andrea in his ministry?