

## **Baconton Community Charter School**

### **Plan de Participación de Padres y Familias**



### **Qué es el compromiso familiar?**

Compromiso familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- a) que los padres desempeñan un papel integral en la ayuda al aprendizaje de sus hijos.
- b) que se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- c) que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en los comités de toma de decisiones para ayudar en la educación de sus hijos.
- d) la realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

### **Acerca del Plan de Participación de Padres y Familias**

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Baconton Community Charter School (BCCS) ha desarrollado este plan de participación de los padres que establece las expectativas del distrito para la participación de los padres y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones escolares y de los padres en nuestra escuela Título I. Este plan describirá el compromiso de BCCS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y de desarrollar la capacidad de nuestra escuela para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para alcanzar las metas de logro académico del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a hacerlo mejor en la escuela y a permanecer en la escuela más tiempo. El Título I, Parte A prevé la participación familiar práctica en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del distrito y el plan escolar, y en la realización de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus datos) contiene los requisitos primarios del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y familiares en la educación de sus hijos. De conformidad con la Sección 1116, BCCS trabajará para asegurar que los planes requeridos de participación de los padres y familiares a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116(b) y cada uno incluye, como componente, un pacto de padres escolares consistente con la Sección 1116(d) de la ESSA.

## **Desarrollado conjuntamente**

Cada año se llevarán a cabo encuestas a las partes interesadas de primavera y se llevarán a cabo reuniones con las partes interesadas. Se invitará a todos los padres a participar y proporcionar sugerencias o ideas para mejorar este plan de participación familiar y de los padres del distrito para el año escolar 2020-21. Los padres recibirán mensajes de texto, correos electrónicos, llamadas telefónicas, publicaciones en redes sociales y boletines informativos para informarles de las reuniones y encuestas. Durante esta reunión, los padres también revisarán y discutirán el Plan de Mejora Integral LEA (CLIP).

Se invita a las partes interesadas a ofrecer comentarios, ideas y comentarios sobre el plan en cualquier momento mediante el envío de comentarios por escrito a BCCS o por participación en la encuesta de los padres. Todos los comentarios recibidos antes del 1 de junio de 2020, serán considerados al revisar este plan. UPon la revisión final, el plan de participación de los padres y la familia del distrito se incorporará al CLIP que se someterá al estado. Los padres son bienvenidos a enviar comentarios y comentarios con respecto a la política en cualquier momento mediante el envío de comentarios por escrito a BCCS.

El plan de participación de los padres y la familia del distrito se publicará en el sitio web de la escuela, se distribuirá durante la reunión anual de la escuela Título I que se celebre a principios del año escolar, y estará disponible en la oficina de la escuela o en los centros de recursos para padres.

## **Fortalecer nuestra escuela**

Este año, el Coordinador de Participación Familiar (FEC, por sus, por sus" en La Escuela Comunitaria de Baconton) proporcionará asistencia técnica y apoyo a la escuela para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. BCCS recibirá notificaciones y recursos de la FEC para ayudarles a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además, la FEC llevará a conocer reuniones mensuales con el director de la escuela Título I para revisar los planes y actividades de participación familiar.

Además, la FEC se reunirá semanalmente con el equipo administrativo de BCCS. Se revisan los requisitos de participación de los padres y la familia, y se planean oportunidades para las actividades y reuniones de participación familiar para el próximo año escolar. La retroalimentación de la facultad y el personal con respecto a la participación familiar se revisan e incluyen en el proceso de planificación también.

## **Reserva de Fondos**

BCCS se reservará el uno por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que recibe para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y familiares enumerados en este plan y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. Además, BCCS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada para las escuelas del Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local.

BCCS organizará una Reunión de Participación de las Partes Interesadas en la Primavera para que los padres proporcionen sugerencias sobre cómo se utilizarán los fondos de participación familiar en el próximo año. Las tarjetas de comentarios y las actas de estas reuniones se revisarán para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de compromiso familiar.

## **Oportunidades para una Consulta Significativa de Padres**

Las aportaciones y sugerencias de los padres y familiares son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y de la escuela que se desarrollan cada año. Se invita a todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I a asistir a dos oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, la escuela y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

## **Reunión de Participación y Mejora de la Escuela/Distrito de los Padres**

En la primavera, se invita a todos los padres a escuchar las últimas actualizaciones de la BCCS, proporcionar información para el CLIP 2020-21 y participar en la revisión del plan de participación de los padres y la familia del distrito. Los datos de la encuesta de primavera también se comparten durante la reunión. Las llamadas telefónicas, los mensajes de texto, las publicaciones en redes sociales, los boletines informativos y los artículos de periódicos son algunos ejemplos de cómo se anuncia la reunión. Las tarjetas de comentarios y las actas de estas reuniones serán revisadas para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y para considerar cambios en el presupuesto de participación de los padres.

Las aportaciones de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación de los padres también se pueden proporcionar a través de la encuesta anual de padres. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación de los padres, así como una sección para que los padres proporcionen sus comentarios.

**¿No puede asistir a estas reuniones? Comentarios por correo electrónico  
y sugerencias para [mhuber@bccsblazers.org](mailto:mhuber@bccsblazers.org)**

## **Capacidad de creación**

BCCS desarrollará la capacidad escolar y de los padres para un fuerte compromiso familiar. Esta capacidad garantizará la participación efectiva de los padres y los miembros de la familia en el apoyo a las asociaciones entre las escuelas del Título I, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar el

rendimiento académico de los estudiantes. Los maestros y las familias establecen las metas académicas de los estudiantes que deben abordarse a través de actividades y estrategias de aprendizaje en el hogar.

**De los padres** - BCCS trabajará para ayudar a los padres en información académica del estado y del distrito relacionada con el aprendizaje y el progreso de sus estudiantes e información con respecto al programa Título I. BCCS proporcionará oportunidades para que los padres adquieran conocimientos para mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar y para apoyar a los estudiantes en el hogar. La información sobre las oportunidades se publicará en sitios web escolares, boletines informativos, llamadas telefónicas y mensajes de texto, publicaciones en redes sociales y se anunciará en el periódico local.

BCCS también apoyará a los padres publicando recursos y materiales, incluyendo guías para padres, guías de estudio y evaluaciones de práctica en nuestro sitio web de la escuela. Estos recursos ayudarán a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Las copias de estos materiales estarán disponibles en BCCS para aquellas familias que puedan tener acceso limitado a Internet, incluidas copias en otros idiomas según se solicite. El distrito también ayudará a los padres a comprender el uso de su sistema de información para estudiantes en línea y otros recursos digitales, incluidos los daños de la piratería del derecho de autor, a través de sus especialistas en tecnología. Las fechas y horas de estos talleres serán determinadas y anunciadas por BCCS y puestos a disposición de los padres.

BCCS ha establecido un Consejo Asesor para Padres compuesto por representantes de padres que incluyen líderes comunitarios y socios comerciales para proporcionar información sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar en los programas del Título I, Parte A y otros programas escolares.

BCCS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa preescolar local y otros programas preescolares federales y estatales en el distrito invitando a los profesores y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación enfocadas en actividades de participación familiar. En la primavera, las escuelas organizarán eventos de transición para estudiantes de jardín de infantes en ascenso, estudiantes en ascenso de sexto grado y estudiantes de noveno grado en ascenso.

**Del personal escolar** - BCCS llevará a cabo capacitación periódica para el personal de la escuela para promover y aumentar la participación familiar, la comunicación escuela-familia y los lazos comunitarios.

Para asegurar que la información relacionada con los programas y actividades de participación de los padres del distrito y de la escuela esté disponible para todos los padres, BCCS está obligado a enviar a casa y publicar a la escuela información del sitio web de los padres y familiares en un idioma comprensible y un formato uniforme. A principios de año, el personal de la escuela será capacitado sobre las capacidades para la participación de los padres. Las llamadas telefónicas, los mensajes de texto, el sitio web de la escuela, las publicaciones en redes sociales, los medios de comunicación locales y otros sistemas de mensajes escolares se utilizarán para proporcionar información a los padres y a las familias.

## **Evaluación de la participación de los padres y la familia**

En la primavera de cada año, BCCS llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de este plan de participación de los padres y la familia y las actividades para mejorar la calidad académica de nuestra escuela Título I a través de una encuesta anual de padres y una Reunión de Participación de las Partes Interesadas.

BCCS llevará a cabo una encuesta para recopilar comentarios e información sobre las actividades y programas de participación de los padres y la familia. Además de la encuesta anual, BCCS también programará una Reunión de Insumos para las Partes Interesadas para discutir las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir servicios del Título I para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva. Las encuestas se publicarán en el sitio web de la escuela y se enviarán a casa con los estudiantes. Las llamadas telefónicas y los mensajes de texto se utilizarán para notificar a los padres de la encuesta y para recordar a los padres la oportunidad de participar. El aviso de las reuniones de entrada de las partes interesadas se enviará a casa con los estudiantes, se publicará en el sitio web de la escuela y se anunciará en el periódico.

BCCS utilizará los resultados de la reunión y la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación efectiva de la familia, eliminar posibles barreras para la participación de los padres y revisar sus planes de participación de los padres y familiares.

## **Accesibilidad**

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y familiares establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, BCCS trabajará para asegurar oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proporcionar información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

## **Marca tus calendarios**

Noviembre 2020- Reunión Anual título I

Fortalecimiento de la capacidad del personal, participación de la familia/padre- octubre de 2020

Encuesta de primavera-abril de 2021

Reunión de participación de las partes interesadas- abril de 2021

