

## **Escuela Charter Comunitaria Baconton**

### **Plan de Participación de padres y familias**



### **¿Qué es family engagement??**

Compromiso familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- a) que los padres desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos.
- b) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- c) que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en los comités de toma de decisiones para ayudar en la educación de sus hijos.
- d) la realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

### **Acerca del Plan de Participación de los Padres y la Familia**

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Baconton Community Charter School (BCCS) ha desarrollado este plan de participación de los padres que establece las expectativas del distrito para la participación de los padres y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones escolares y de padres en nuestra escuela de Título I. Este plan describirá el compromiso de BCCS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad de nuestra escuela para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener mejores resultados en la escuela y a permanecer en la escuela por más tiempo. El Título I, Parte A proporciona la participación práctica de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela, y en la ejecución de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La Sección 1116 de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) contiene los requisitos primarios del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. De acuerdo con la Sección 1116, BCCS trabajará para garantizar que los planes requeridos de participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) y cada uno incluye, como componente, un pacto escuela-padre consistente con la Sección 1116 (d) de la ESSA.

## **Desarrollado conjuntamente**

Cada año se realizarán encuestas a las partes interesadas de primavera y se celebrarán reuniones con las partes interesadas. Todos los padres serán invitados a participar y proporcionar sugerencias o ideas para mejorar este plan de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2020-21. Los padres recibirán mensajes de texto, correos electrónicos, llamadas telefónicas, publicaciones en redes sociales y boletines informativos para informarles de las reuniones y encuestas. Durante esta reunión, los padres también revisarán y discutirán el Plan Integral de Mejoramiento de la Escuela (CLIP).

Se invita a las partes interesadas a ofrecer comentarios, ideas y sugerencias sobre el plan en cualquier momento mediante el envío de comentarios por escrito a BCCS o mediante la participación en la encuesta de padres. Todos los comentarios recibidos antes del 1 de junio de 2020 se considerarán al revisar este plan. UEn la revisión final, el plan de participación de los padres y la familia del distrito se incorporará al CLIP que se presentará al estado. Los padres son bienvenidos a enviar comentarios y retroalimentación con respecto a la política en cualquier momento enviando comentarios por escrito a BCCS.

El plan de participación de los padres y la familia del distrito se publicará en el sitio web de la escuela, se distribuirá durante la reunión escolar anual del Título I que se llevará a cabo a principios del año escolar y estará disponible en la oficina de la escuela o en los centros de recursos para padres.

## **Fortaleciendo Nuestra Escuela**

Este año, el Coordinador de Participación Familiar (FEC) de Baconton Community Charter School proporcionará asistencia técnica y apoyo a la escuela para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. BCCS recibirá notificaciones y recursos de la FEC para ayudarlos a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además, la FEC llevará a cabo reuniones mensuales con el director de la escuela Título I para revisar los planes y actividades de participación familiar.

Además, la FEC se reunirá semanalmente con el equipo administrativo de BCCS. Se revisan los requisitos de participación de los padres y la familia, y se planifican oportunidades para actividades y reuniones de participación familiar para el próximo año escolar. La retroalimentación de la facultad y el personal con respecto a la participación familiar se revisa y también se incluye en el proceso de planificación.

## **Reserva de Fondos**

BCCS reservará el uno por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que reciba para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en este plan y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. Además, BCCS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada para las escuelas del Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local.

BCCS organizará una reunión de aportes de las partes interesadas en la primavera para que los padres brinden sugerencias sobre cómo se utilizarán los fondos de participación familiar en el próximo año. Las tarjetas de comentarios y las actas de estas reuniones se revisarán para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar.

## **Oportunidades para una consulta significativa con los padres**

Los aportes y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejoramiento del distrito y de la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir los servicios del Título I están invitados a asistir a dos oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, la escuela y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

## **Reunión de Participación y Mejoramiento de Padres de la Escuela / Distrito**

En la primavera, todos los padres están invitados a escuchar las últimas actualizaciones del BCCS, proporcionar información para el CLIP 2020-21 y participar en la revisión del plan de participación de los padres y la familia del distrito. Los datos de la encuesta de primavera también se comparten durante la reunión. Llamadas telefónicas, mensajes de texto, publicaciones en redes sociales, boletines informativos y artículos de periódicos son algunos ejemplos de cómo se anuncia la reunión. Las tarjetas de comentarios y las actas de estas reuniones se revisarán para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y para considerar cambios en el presupuesto de participación de los padres.

Los aportes de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación de los padres también se pueden proporcionar a través de la encuesta anual de padres. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación de los padres, así como una sección para que los padres proporcionen sus comentarios.

**¿No puede asistir a estas reuniones? Enviar comentarios y sugerencias por correo electrónico a [mhuber@bccsblazers.org](mailto:mhuber@bccsblazers.org)**

## **Creación de capacidad**

BCCS desarrollará la capacidad de la escuela y los padres para una fuerte participación familiar. Esta capacidad garantizará la participación efectiva de los padres y los miembros de la familia en el apoyo a las asociaciones entre las escuelas del Título I, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los maestros y las familias establecen metas académicas de los estudiantes que se abordarán a través de actividades y estrategias de aprendizaje en el hogar.

**De padres** - BCCS trabajará para ayudar a los padres en comprender la información académica estatal y distrital relacionada con el aprendizaje y el progreso de sus estudiantes e información sobre el programa título I. BCCS brindará oportunidades para que los padres adquieran conocimientos para mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar y para apoyar a los estudiantes en el hogar. La información sobre las oportunidades se publicará en los sitios web de las escuelas, boletines, llamadas telefónicas y mensajes de texto, publicaciones en las redes sociales y se anunciará en el periódico local.

BCCS también apoyará a los padres publicando recursos y materiales, incluidas guías para padres, guías de estudio y evaluaciones de práctica en el sitio web de nuestra escuela. Estos recursos ayudarán a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Las copias de estos materiales estarán disponibles en BCCS para aquellas familias que puedan tener acceso limitado a Internet, incluidas copias en otros idiomas según se solicite. El distrito también ayudará a los padres a comprender el uso de su sistema de información estudiantil en línea y otros recursos digitales, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor, a través de sus especialistas en tecnología. Las fechas y horas para estos talleres serán determinadas y anunciadas por BCCS y se pondrán a disposición de los padres.

BCCS ha establecido un Consejo Asesor de Padres compuesto por representantes de padres que incluyen líderes comunitarios y socios comerciales para proporcionar información sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar en los programas del Título I, Parte A y otros programas escolares.

BCCS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el distrito invitando a la facultad y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación centradas en actividades de participación familiar. En la primavera, las escuelas organizarán eventos de transición para estudiantes de kindergarten en ascenso, estudiantes de sexto grado en ascenso y estudiantes de noveno grado en ascenso.

**Del personal de la escuela** - BCCS llevará a cabo capacitación periódica para el personal de la escuela para promover y aumentar la participación familiar, la comunicación escuela-familia y los lazos comunitarios.

Para garantizar que la información relacionada con los programas y actividades de participación de los padres del distrito y la escuela esté disponible para todos los padres, BCCS debe enviar a casa y publicar en el sitio web de la escuela información para padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y formato uniforme. Al comienzo del año, el personal de la escuela será capacitado sobre las capacidades para la participación de los padres. Las llamadas telefónicas, los mensajes de texto, el sitio web de la escuela, las publicaciones en las redes sociales, los medios de comunicación locales y otros sistemas de mensajes escolares se utilizarán para proporcionar información a los padres y las familias.

## **Evaluación de la participación de los padres y la familia**

En la primavera de cada año, BCCS llevará a cabo una evaluación del contenido y la efectividad de este plan de participación de los padres y la familia y las actividades para mejorar la calidad

académica de nuestra escuela de Título I a través de una encuesta anual de padres y una reunión de aportes de las partes interesadas.

BCCS llevará a cabo una encuesta para recopilar comentarios y aportes sobre las actividades y programas de participación de los padres y la familia. Además de la encuesta anual, BCCS también programará una Reunión de Aportes de las Partes Interesadas para discutir las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir los servicios del Título I para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva. Las encuestas se publicarán en el sitio web de la escuela y se enviarán a casa con los estudiantes. Las llamadas telefónicas y los mensajes de texto se utilizarán para notificar a los padres de la encuesta y para recordarles la oportunidad de participar. El aviso de las reuniones de aportes de las partes interesadas se enviará a casa con los estudiantes, se publicará en el sitio web de la escuela y se anunciará en el periódico.

BCCS utilizará los hallazgos de la reunión y la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación efectiva de la familia, eliminar las posibles barreras para la participación de los padres y revisar sus planes de participación de los padres y la familia.

## **Accesibilidad**

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, BCCS trabajará para garantizar oportunidades completas de participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

## **Marque sus calendarios**

Noviembre de 2021- Reunión Anual del Título I

Desarrollo de la capacidad del personal, participación de la familia y los padres: agosto de 2021

Encuesta de primavera-abril de 2022

Reunión de aportes de las partes interesadas: abril de 2022

