

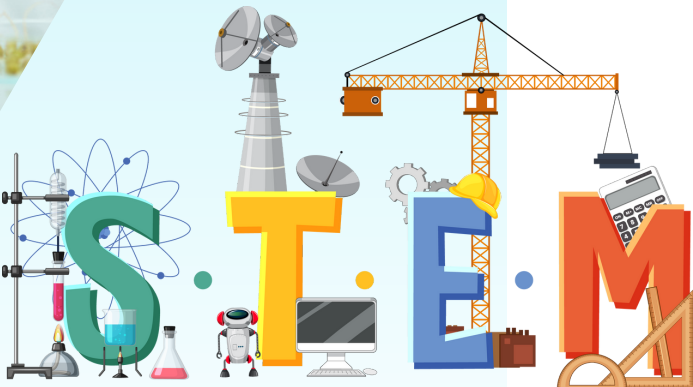
EduLabKids



4 YAŞ
5 YAŞ
İLKOKUL
ORTAOKUL

MEB Maarif Modeline Uygunudur.

BİLİM KİTLERİ 2025-2026 ÜRÜN KATALOĞU





Değerli Okulumuz;

2025-2026 Eğitim ve Öğretim yılında, Edulabkids Bilim Kitleri, bilim ve STEM Atölyesi derslerinizde eksiksiz malzeme ve zengin içerik sunarak, en büyük destekçiniz olmaya devam ediyor.

Kaliteli ekipmanlar, “MEB Maarif Modeli”ne uygun deney içeriği ve malzemeleri ile öğrenciye özel paketlenme yaparak okullarınıza ulaştırıyoruz. On yıllık bilim tecrübemizle, öğrenmeyi eğlenceli ve kalıcı hale getirmek için yenilikler üretmeye ve bunları sizlerle paylaşmaya devam ediyoruz.

Geleceğin bilim insanlarını siz değerli öğretmenlerimiz yetiştiriyor, teşvik ediyor ve genç mucitleri yine sizler keşfediyorsunuz. Edulabkids Eğitim olarak bizim görevimiz, öğretmenlerimizin işini kolaylaştırmak ve derslerinizi deneylerle unutulmaz kılmaktır. Gerçekleştirdiğiniz etkinliklerin birçok evde, akşam yemeği masalarında konuşulması bizim en temel hedefimiz.

Bilim kitlerimiz, işbirliği yaptığımız birçok okulun öğretmenlerinin öneri, eleştiri ve talepleri doğrultusunda uzun yıllardır gelişimini sürdürmektedir. Bilim ekibimiz, çalıştığımız her okulda yer alan öğretmenlerimizden oluşan geniş bir kadroya sahiptir. Bugünkü başarımızı buna borçluyuz. Sizlerle aynı hedefe doğru, aynı yolda yürümek bizim için bir onurdur.

BİLİM KİTİ SATINALMA VE SONRASINDAKİ HİZMETLERİMİZ

- Uygulayıcı öğretmenlerimize her seviyeden 1 adet ücretsiz uygulama kiti gönderilmektedir.
- Okulun yetkilendirdiği öğretmenlere, uygulama video ve dokümanlarının bulunduğu platform hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Okulun tercihinə göre (online veya yüz yüze) Koordinatörümüzle eğitim planlaması gerçekleştirilir.
- Kit seçimi, okul tarafından belirlenen öğretmenlerden oluşan bir komite ile yapılmaktadır.
- Deney paketleri öğrenciye özel olarak hazırlanır. Bu paketler öğrenci sayısına göre proje bazlı kolilenerek okullarımıza Eylül 2025'te ulaştırılacaktır.
- Öğrenciler için önlük ve gözlük talep edilirse, ek ücretle bu hizmet sağlanabilir.
- Hizmet alınan yıl boyunca kitlerde oluşabilecek eksiklikler ve uygulama sırasında öğretmenlerimizin karşılaşılabileceği sorunları çözmek için bir çalışmamız proje asistanı olarak okullarımıza destek verecektir. İletişim; telefon, WhatsApp ve görüntülü konferans ile sağlanacaktır.
- Nakliye ücreti talep edilmeden, bilim kutularımız sigortalı olarak okullarımıza tarafımızdan ulaştırılacaktır.
- Ürünlerimizde kullanılan hammadde ve kimyasallar, sertifikalı firmalardan temin edilmektedir.

**Geleceğin bilim insanlarını birlikte yetiştirmek dileğiyle.
Bilim dolu yıllar dileriz.**

Her öğrenciye “Bilim İnsanı Rozeti” hediye ederiz.



ARKADAŞIM BAY İSKELET

Sevimli iskelet modeli bulunur. Modelle oynarken eklem yerlerini oyuncağının üzerinden ve kendi vücudundan göstererek öğrenmeleri hedeflenir. Vücudumuzun kemik yapısını özelliklerine göre öğrenir ve anlatabilir. Nesne ve varlıkları gözlemler.

Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Küçük Motor Kasları Gelişimi - Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin Etme Becerisi

FAB.1. Günlük yaşamında fene yönelik olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilmek

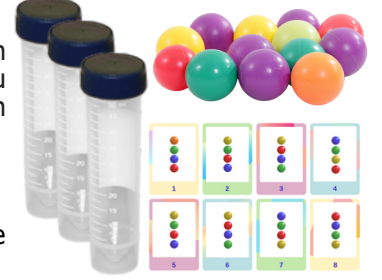


BİLİM TÜPÜ - RENK BULMACASI

Renklerin belirli bir düzene göre sınıflandırılması ve sıralanması için küçük bilim insanları yönerge kartlarını kullanır. Bu etkinlik sayesinde dikkat, el-göz koordinasyonu ve renk bilgisi gibi önemli beceriler kazanılır. Ayrıca, kimyasallarla deney yapmadan önce laboratuvar malzemelerini yakından tanıma fırsatı bu etkinlikle sağlanacaktır.

Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Nesneleri Sayabilme- Sınıflandırma Becerisi

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme



HAYVANLAR ALEMİ

Hayvanların renklerini, şekillerini ve boyutlarını ayırt ederek gözlem yeteneklerini geliştirir. El-göz koordinasyonunu ve mantıksal düşünme becerilerini de destekler. Hayvanları doğru yerleştirerek başarı duygusunu pekiştirir ve doğadaki çeşitliliği takdir etmeyi öğrenirler.

Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Nesneleri Sayabilme- Sınıflandırma Becerisi

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme



KENDİ SEBZEMİ YETİŞTİRİYORUM

Bu süreç, çocukların doğayla bağlarını güçlendirir ve sorumluluk, sabır duygularını geliştirir. Bitkilerin büyüme süreçlerini gözlemleyerek fen bilimleri eğlenceli bir şekilde öğrenirler. Tohumların filizlenmesi, doğanın mucizelerini deneyimleme fırsatı sunar ve gelecekteki bilim insanları ve çevre dostları olarak yetiştirmelerine katkı sağlar.

Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Algıladıklarını hatırlar - Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

FAB.10. Fene yönelik günlük hayatla ilişki olay, olgu ve/veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabilmek



MÜKEMMEL DİŞLERİMİZ - DİŞİN KATMANLARI

Sağlıklı dişlere sahip olmanın yolu, düzenli bakım ve sağlıklı beslenme alışkanlıkları geliştirmekten geçmektedir. Asitli içeceklerin diş sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerini öğrenmek de önemlidir. Çocuklar için bu alışkanlıkları erken yaşta kazandırmak, ömür boyu sürecek iyi bir diş sağlığının temelini atar. Eğitim setlerimiz, çocukların dişlerin katmanlarını ve işlevlerini keşfetmelerine olanak tanıyarak, diş sağlığına dair bilinçlenmelerini destekler.

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme

Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Nesne, durum ve olaya dikkatini verir. Sebep - sonuç ilişkisi kurar.



TARİH ÖNCESİNE YOLCULUK

Dinozorların tarih öncesi dünyasına yolculuk yaparken, kazı yapma ve fosilleri dikkatlice çıkarma gibi heyecan verici etkinliklerle pratik deneyimler kazanır. Eğlenceli ve öğretici bu faaliyetler, geleceğin meraklı araştırmacılarını ve bilim insanlarını yetiştirme yolunda kıymetli bir adım sunar.

Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Bilimsel Sorgulama Yapma - Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.

FAB.5. Fene yönelik olay ve olguları operasyonel/işevrük olarak tanımlayabilme



KENDİ ELEKTRİĞİMİZİ ÜRETELİM

Bu deney seti, çocukların statik elektriğin temel prensiplerini öğrenmelerine yardımcı olur. Balonlar, plastik çubuklar ve yün kumaşlar gibi malzemeler kullanarak, sürtünme ile elektrik yüklerinin nasıl meydana geldiğini ve bu yüklerin farklı nesnelerle nasıl etkileşimde bulunduğunu deneyimleme fırsatı sunar.

Fiziksel Olaylar Ünitesi - Bilimsel çıkarım yapma - Problem durumlarına çözüm üretir.

FAB.8. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme



YAĞ - YAĞMUR YAĞ



Yağmurun nasıl oluştuğunu adım adım keşfeden bu deney seti, çocukların su döngüsünün önemini anlamalarına yardımcı olur. Su damlacıklarının bulutlarda birleşip yeryüzüne düşmesini öğrenirken, doğadaki olaylara karşı duyarlılık geliştirirler.

Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Deney Yapma - Algıladıklarını hatırlar.

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme

MANYETİZMANIN GÜCÜ - MANYETİK ROKET

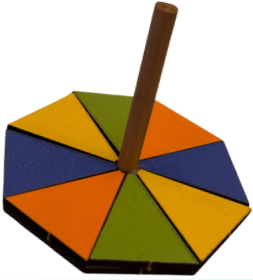
Maddenin özellikleri arasında mıknatıs yani manyetik özelliklerini ayırt etmesi sağlanır. Manyetik gücü olan maddeler ve olmayanlar için örnekler verebilir. Manyetizmanın bir enerjiye dönüşebileceğini deneyerek gözlemler. Roket asarımı, maddenin manyetizma özelliği kullanılarak yapılır.

Fiziksel Olaylar Ünitesi - Bilimsel Model Oluşturma - Nesne-sonuç ilişkisi kurar.

FAB.9. Bilimsel olayları/olguları açıklamak için kanıtlar kullanabilme



OYUNCAK BİLİMİ



Fizik biliminin, oynadığımız her oyuncak için yaratım sürecinde bize nasıl yardımcı olduğunu keşfeder. Kendi topacını yapar ve arkadaşlarıyla keyifli anlar geçirir. Kendi oyuncağını inşa etme yeteneğinin yanı sıra, hareket ve düzgün doğrusal hareketi gözlemler. Sürtünme kuvvetinin oyuncak üzerindeki etkisini de fark eder.

Madde ve Bilim Ünitesi - Bilimsel Sorgulama Yapma - Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.

FAB.7. Günlük hayatındaki fene yönelik olaylar hakkında gözlemlerine dayalı basit düzeyde bilimsel çıkarımlar yapabilme

SİHİRLİ RENKLER

Renklerin karışımı sonucunda ortaya çıkan tonları gözlemleyerek, renk teorisini keşfetme fırsatı bulacaksınız. Bu süreçte, çocuklar hem el becerilerini geliştirir hem de renklerin dünyasına dair meraklarını artırır. Deneyler sırasında ortaya çıkan sonuçları analiz ederek, bilimsel düşünme becerilerini güçlendirir ve yaratıcı çözümler üretme yeteneklerini pekiştirirler.

Madde ve Bilim - Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin Etme - Nesne, durum ve olaya dikkatini verir.

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme



SU FABRİKASI



Bu deney, çocukların suyun kaldırma kuvvetini anlamalarına yardımcı olurken, aynı zamanda nesnelerin yoğunluk kavramını keşfetmelerini sağlar. Farklı materyallerin su üzerindeki davranışlarını inceleyerek, bilimsel düşünme süreçlerini geliştirirler.

Madde ve Bilim Ünitesi - Bilimsel Çıkarım Yapma - Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.

FAB.7. Günlük hayatındaki fene yönelik olaylar hakkında gözlemlerine dayalı basit düzeyde bilimsel çıkarımlar yapabilme

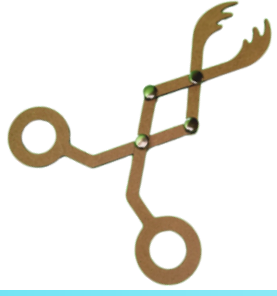
DENGE KUŞU

Denge ve ağırlık merkezi konusunda bilgi sahibi olması hedeflenir. Eğlenceli ve öğretici bir şekilde tasarlanmış bu etkinlik, küçük bilim insanlarının problem çözme yeteneklerini geliştirirken, aynı zamanda analitik düşünme becerilerini de destekler. Bunun sonucunda, öğrenciler hem bilimsel hem de yaratıcı düşünme süreçlerini birleştirmeyi öğrenirler.

Fiziksel Olaylar Ünitesi - Bilimsel Gözlem Yapma - Nesne, durum ve olaya dikkatini verir.

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme





MEKANİK EL

Kendi basit makinesini inşa eder. Bu, makasın farklı bir versiyonudur. Yapılan işten enerji olarak kazanç elde ettiğini deneyimleyecektir. Bu tasarım, basit makineler için etkileyici bir örnek sunmaktadır. Kurulumu ve kullanımı oldukça pratiktir.

Fiziksel Olaylar - Bilimsel Model Oluşturma - Problem durumlarına çözüm üretir.

FAB.8. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme

IŞIKLA BESLENEN BİTKİLER - 1

Bitkilerin büyüme süreçlerini gözlemler ve bu süreçte ihtiyaç duyulan temel unsurların neler olduğunu keşfeder. Toprağın yapısını, suyun bitkiler üzerindeki etkilerini ve havanın fotosentezdeki rolünü öğrenir. Bu bilgiler ışığında, doğanın döngüsel yapısını kavrar ve çevre bilincini geliştirir. Tohumların nasıl filizlendiğini izlerken, sabır ve dikkatli gözlem yapmanın bilimsel çalışmalar için önemini anlar.



Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Bilimsel Gözlem Yapma - Nesne-sonuç ilişkisi kurar.

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme

KİM KİMİN YAVRUSU



Doğadaki döngüleri ve bu süreçlerin canlılar üzerindeki etkilerini anlar. Biyolojik çeşitliliğin önemini kavrar ve her canlının ekosistem içindeki rolünü öğrenir. Gözlem yaparak canlıların davranışlarını inceler ve bu gözlemlerden bilimsel sonuçlar çıkarır. Bu tür eğitimler, çocukların doğaya olan ilgisini artırarak, onları daha duyarlı ve bilinçli bireyler haline getirir.

Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Bilimsel Çıkarım Yapma - Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme

PALEONTOLOG OLUYORUM

Fosil kazıları sırasında dikkatli ve sistematik çalışmanın önemini anlar. Bir paleontolog gibi fosil modeli alır. Bu etkinlik, öğrencilerin tarih öncesi yaşamı daha iyi anlamalarına ve bilimsel meraklarını artırmalarına yardımcı olur. Paleontologların dünyasına adım atarken, bilimsel araştırmanın heyecan verici ve keşif dolu yönlerini tecrübe eder.

Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Kanıt Oluşturma ve Kullanma - Nesne-sonuç ilişkisi kurar.

FAB.8. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme



VÜCUDUMUZU TANIYALIM



Demonte iskelet sisteminin montajını yapar. Çocuklar, bu süreçte vücudun nasıl desteklendiğini ve korunduğunu daha iyi kavrarlar. İskelet sistemi, vücudun temel yapısını oluşturarak organların korunmasına yardımcı olur. Bu deneyim, genç zihinlerde bilimsel düşüncüyü teşvik ederken, insan vücuduna dair meraklarını artırır ve onlara sağlıklı yaşam için önemli bilgiler sunar.

Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Bilimsel Model Oluşturma - Algıladıklarını hatırlar.

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme

GÖKYÜZÜNDE NELER VAR?

Tahta gezegen modeli, ahşap bir yapıdır. Bu model, uzay ve astronomi bilimine dikkat çekmeyi amaçlar. Ayrıca, gezegenlerin sıralamasını öğrenme fırsatı bulur. Bu interaktif deneyim, çocukların uzay bilimine olan ilgisini artırarak onlara evrenin büyüklüğünü ve çeşitliliğini kavrama şansı verir. Çocuklar, gezegenlerin büyüklükleri ve özellikleri hakkında bilgi edinirken, evrenin gizemli dünyasına adım atmanın heyecanını yaşarlar.

Dünya ve Uzay Ünitesi - Bilimsel Gözlem Yapma - Nesnelerini sayar.

FAB.1. Günlük yaşamında fene yönelik olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme



LABİRENT

Tahta materyalden kendi labirentinin montajını yapar. Günlük yaşamımızda sorun çözme konusunda sabırlı ve dikkatli olmamızı gerektiren durumları sayması istenir. Sorun çözebilme yeteneğini geliştirmek için kendisinden istenen adımları sırasıyla gerçekleştirir. Her tamamladığı adımda, yeni bir şeyler öğrenmenin ve keşfetmenin heyecanını yaşar.

Canlılar ve Yaşam Ünitesi - Bilimsel Çıkarım - Problem durumlarına çözüm üretir.

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme

**MANYETİZMANIN GÜCÜ - 2 / MANYETİK ARABA**

Maddenin özellikleri arasında mıknatıs yani manyetik özelliklerini ayırt etmesi sağlanır. Manyetik gücü olan maddeler ve olmayanlar için örnekler verebilir. Manyetizmanın bir enerjiye dönüşebileceğini deneyerek gözlemler. Araba tasarımı, maddenin manyetizma özelliği kullanılarak yapılır.

Fiziksel Olaylar Ünitesi - Deney Yapabilme - Nesne-sonuç ilişkisi kurar.

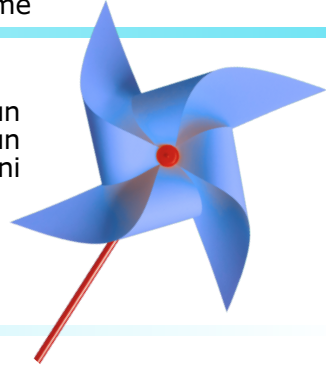
FAB.6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabileme

HAVANIN KUVVETİ - RÜZGAR GÜLÜ YAPIYORUZ

Rüzgâr gülü yapımında kullanılan malzemeler yer alır. Bu deneyle, çocuklar rüzgârın enerjisini nasıl kullanabileceklerini öğrenirler. Rüzgârın gücünü gözlemlemek, doğanın enerjisini anlamalarına yardımcı olur ve onlara yenilenebilir enerji kaynaklarının önemini kavratır.

Fiziksel Olaylar Ünitesi - Kanıt Kullanma - Algıladıklarını hatırlar.

FAB.9. Bilimsel olayları/olguları açıklamak için kanıtlar kullanabilme

**RENKLİ FİSKİYE**

Bu deney sayesinde çeşitli renk değişimlerinin ve kimyasal reaksiyonların nasıl gerçekleştiğini gözlemleyebilirler. Farklı kimyasalların bir araya geldiğinde nasıl etkileşime girdiklerini anlamaları sağlanır. Renklerin ve reaksiyonların büyüleyici dünyasında yapılan bu keşifler, öğrencilerin bilimsel merakını artırırken, aynı zamanda onlara yaratıcı düşünme ve problem çözme becerileri kazandırır.

Madde ve Bilim Ünitesi - Bilimsel Tahmin - Küçük Motor Kasları

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme

**RENGARENK KARIŞMAYAN SIVILAR**

Kimyanın büyüleyici dünyasında giriş deneyi olarak görülen sıvılarda öz kütle deneyleri hem eğlenceli hem de öğreticidir. Öğrenciler temel kimya laboratuvarı deney ekipmanlarının isimlerini ve kullanımlarını öğrenirler. Farklı yoğunluktaki sıvıların nasıl birbirine karışmadan katmanlar oluşturduğunu gözlemleyerek, moleküler düzeydeki etkileşimleri anlamaya başlarlar. Renkli sıvılarla yapılan bu deneyler, hem görsel bir şölen sunar hem de kimyasal özelliklerin günlük hayatta nasıl uygulanabileceğini gösterir.

Madde ve Bilim Ünitesi - Deney Yapma - Nesne ve Varlıkları Gözlemler.

FAB.6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabileme

**SİHİRLİ SÜT**

Kimyasal maddelerin nasıl doğru bir şekilde kullanılacağını ve saklanacağını öğrenirler. Deneyler sırasında, farklı kimyasal reaksiyonları gözlemleyerek, kimyanın günlük yaşamımızdaki önemini keşfederler. Eğlenceli ve öğretici bir ortamda, bilim dünyasına ilk adımlarını atarak, geleceğin bilim insanları olma yolunda ilerlerler.

Madde ve Bilim Ünitesi - Problem durumlarına çözüm üretir.

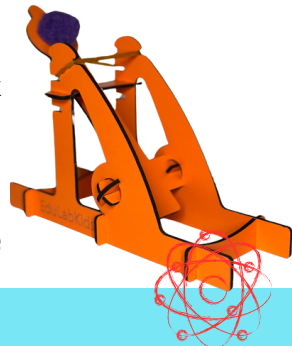
FAB.7. Günlük hayatındaki fene yönelik olaylar hakkında gözlemlerine dayalı basit düzeyde bilimsel çıkarımlar yapabileme

**KATAPULT - MANCINIK**

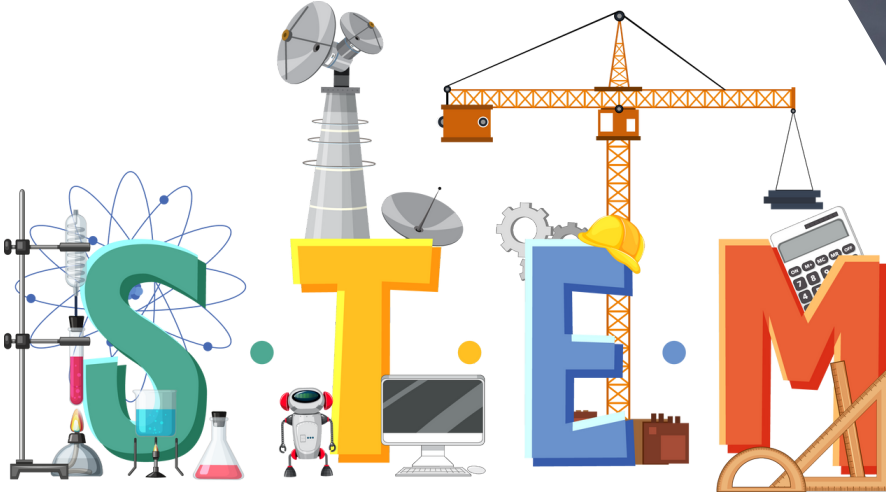
Bu etkinlik, çocukların fiziksel dünyayı anlama sürecini eğlenceli ve öğretici bir hale getirir. Katapult yaparken, gerilme kuvveti, enerji dönüşümü ve hareket prensipleri gibi temel fizik kavramları ile tanışır. Eğlenirken öğrenmenin keyfini çıkaran çocuklar, bilimle olan bağlarını güçlendirir ve gelecekteki bilimsel keşifler için ilham alırlar.

Fiziksel Olaylar Ünitesi - Bilimsel Çıkarım - Problem durumlarına çözüm üretir.

FAB.7. Günlük hayatındaki fene yönelik olaylar hakkında gözlemlerine dayalı basit düzeyde bilimsel çıkarımlar yapabileme



EduLabKids



EduLabKids 

EĞİTİM VE ANİMASYON HİZMETLERİ LTD. ŞTİ.
CUMHURİYET MAH. KANİ KARACA SOK. NO:19/A
ÜSKÜDAR / İSTANBUL

TEL : +90 216 412 00 22 / 0850 840 88 83
info@edulabkids.com
www.edulabkids.com

