

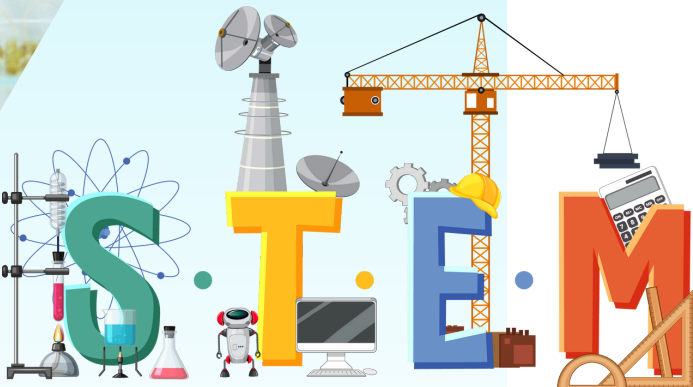
EduLabKids



4 YAŞ
5 YAŞ
İLKOKUL
ORTAOKUL

MEB Maarif Modeline Uygunudur.

BİLİM KİTLERİ 2025-2026 ÜRÜN KATALOĞU





EDULABKIDS ORMANI

Çevre dostu bilim insanları olarak, her 50 öğrenciye 1 ağaç dikim kampanyası başlatmış bulunuyoruz. Anlaşmalı kurum aracılığıyla, okulunuz adına fidanlar dikilerek ve sertifikalarınız Ekim 2025'te yetkili kurum tarafından okullarımıza iletilecektir.

Tahta projelerimiz, kağıt ve sunta atıklarından elde edilen ve su bazlı sertleştiricilerle şekillendirilmiş MDF kullanılarak üretilmektedir. Geleceğimiz olan çocuklara yaşanabilir bir dünya bırakmak, hepimizin en önemli sorumluluğudur.

Doğayı sevdiğiniz ve bizi tercih ettiğiniz için teşekkür ederiz.

EduLabKids



Markanın Tanımı
TSE TSE Description of the Mark

BELGE NUMARASI REFERENCE NUMBER OF LICENCE	024912-TSE-01/04
BELGENİN İLK VERİLİŞ TARİHİ DATE OF FIRST ISSUE OF LICENCE	12.08.2009
BELGENİN SON GEÇERLİLİK TARİHİ LICENCE VALID UNTIL	12.08.2024
BELGE SAHİBİ KURULUŞUN ADI NAME OF THE LICENCE HOLDER	STARWOOD ORMAN ÜRÜNLERİ SANAYİ ANONİM ŞİRKETİ
BELGE SAHİBİ KURULUŞUN ADRESİ ADDRESS OF THE LICENCE HOLDER	İKİTELLİ OSB MAH. KERESTECİLER 10. BLOK SK. KERESTECİLER SANAYİ İDA BLOK. NO:1 /1. BODRUM BAŞAKŞEHİR İSTANBUL/TÜRKİYE
ÜRETİM YERİ ADI NAME OF THE MANUFACTURING PLACE	STARWOOD ORMAN ÜRÜNLERİ SANAYİ ANONİM ŞİRKETİ İNEGÖL ŞUBESİ
ÜRETİM YERİ ADRESİ ADDRESS OF THE MANUFACTURING PLACE	SÜLEYMANİYE MAH. ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ 2. CADDE NO:13 POSTA KODU 16425 İNEGÖL BURSA / TÜRKİYE
İPTAL EDİLEN BELGE NUMARASI (Varsa) INDICATION OF SUPERSEDED LICENCE (if any)	024912-TSE-01/03
TESCİLLİ TİCARİ MARKASI REGISTERED TRADE MARK	lifstar
İLGİLİ TÜRK STANDARDI RELATED TURKISH STANDARD	TS EN 622-5 / 12.04.2011
BELGE KAPSAMI SCOPE OF LICENCE	



LEVHA TİPİ GENEL AMAÇLI KURU ŞARTLARDA KULLANILAN, FORMALDEHİT SINIFI E2, KALINLIĞI 2,7 MM. (DAHİL) DEN 19 MM (DAHİL) KADAR OLAN MUHTELİF EBATLARDA LİF LEVHALAR (MDF)

LEVHA TİPİ GENEL AMAÇLI KURU ŞARTLARDA KULLANILAN, FORMALDEHİT SINIFI E1, KALINLIĞI 2,5 MM'DEN (BÜYÜK) 19 MM (DAHİL) KADAR OLAN MUHTELİF EBATLARDA LİF LEVHALAR (MDF) (K.D: 15.03.2022)

e-imza/le-signed

08.08.2023

Belgelendirme Merkezi Başkanı Adına
ASU KORNOŞOR

TSE BURSA BELGELENDİRME MÜDÜRÜ

"Bu belge, belgelendirilen ürünün, Üretim Yeri/İnstitüsü tarafından belgelendirildiği ve belgelendirildiği de gösterir."
"Bu belge, 10.08.2023 tarihinde, belgelendirilen ürünün, Üretim Yeri/İnstitüsü tarafından belgelendirildiği ve belgelendirildiği de gösterir."
TSE BURSA BELGELENDİRME MÜDÜRLÜĞÜ * Adres: Organize Sanayi Bölgeleri Cad. No:6 16140 BURSA * Telefon: 02243800034 * Faks: 02243800034
TSE BURSA BELGELENDİRME MERKEZİ (BURSA) * Adres: Necatibey Cad. No:112 08100 İZMİR/KARATAŞ * Telefon: 0312 416 64 81 / Faks: 0312 416 66 17 E-posta: bmb@tse.org.tr, web: www.tse.org.tr



1 / 1

<https://evrakkontrol.tse.org.tr/BelgeDogrulama.aspx?qrkod&key=adresinden belgenin doğruluğunu ve geçerliliğini doğrularlar>





Değerli Okulumuz;

2025-2026 Eğitim ve Öğretim yılında, Edulabkids Bilim Kitleri, bilim ve STEM Atölyesi derslerinizde eksiksiz malzeme ve zengin içerik sunarak, en büyük destekçiniz olmaya devam ediyor.

Kaliteli ekipmanlar, “MEB Maarif Modeli”ne uygun deney içeriği ve malzemeleri ile öğrenciye özel paketlenme yaparak okullarınıza ulaştırıyoruz. On yıllık bilim tecrübemizle, öğrenmeyi eğlenceli ve kalıcı hale getirmek için yenilikler üretmeye ve bunları sizlerle paylaşmaya devam ediyoruz.

Geleceğin bilim insanlarını siz değerli öğretmenlerimiz yetiştiriyor, teşvik ediyor ve genç mucitleri yine sizler keşfediyorsunuz. Edulabkids Eğitim olarak bizim görevimiz, öğretmenlerimizin işini kolaylaştırmak ve derslerinizi deneylerle unutulmaz kılmaktır. Gerçekleştirdiğiniz etkinliklerin birçok evde, akşam yemeği masalarında konuşulması bizim en temel hedefimiz.

Bilim kitlerimiz, işbirliği yaptığımız birçok okulun öğretmenlerinin öneri, eleştiri ve talepleri doğrultusunda uzun yıllardır gelişimini sürdürmektedir. Bilim ekibimiz, çalıştığımız her okulda yer alan öğretmenlerimizden oluşan geniş bir kadroya sahiptir. Bugünkü başarımızı buna borçluyuz. Sizlerle aynı hedefe doğru, aynı yolda yürümek bizim için bir onurdur.

BİLİM KİTİ SATINALMA VE SONRASINDAKİ HİZMETLERİMİZ

- Uygulayıcı öğretmenlerimize her seviyeden 1 adet ücretsiz uygulama kiti gönderilmektedir.
- Okulun yetkilendirdiği öğretmenlere, uygulama video ve dokümanlarının bulunduğu platform hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Okulun tercihinə göre (online veya yüz yüze) Koordinatörümüzle eğitim planlaması gerçekleştirilir.
- Kit seçimi, okul tarafından belirlenen öğretmenlerden oluşan bir komite ile yapılmaktadır.
- Deney paketleri öğrenciye özel olarak hazırlanır. Bu paketler öğrenci sayısına göre proje bazlı kolilenerek okullarımıza Eylül 2025'te ulaştırılacaktır.
- Öğrenciler için önlük ve gözlük talep edilirse, ek ücretle bu hizmet sağlanabilir.
- Hizmet alınan yıl boyunca kitlerde oluşabilecek eksiklikler ve uygulama sırasında öğretmenlerimizin karşılaşılabileceği sorunları çözmek için bir çalışmamız proje asistanı olarak okullarımıza destek verecektir. İletişim; telefon, WhatsApp ve görüntülü konferans ile sağlanacaktır.
- Nakliye ücreti talep edilmeden, bilim kutularımız sigortalı olarak okullarımıza tarafımızdan ulaştırılacaktır.
- Ürünlerimizde kullanılan hammadde ve kimyasallar, sertifikalı firmalardan temin edilmektedir.

**Geleceğin bilim insanlarını birlikte yetiştirmek dileğiyle.
Bilim dolu yıllar dileriz.**

Her öğrenciye “Bilim İnsanı Rozeti” hediye ederiz.





EŞSİZ PARMAK İZİMİZ

Parmak izi almayı öğrenir. Çocukların kendilerini ve çevrelerini daha iyi tanımalarına yardımcı olur. Parmak izlerinin benzersizliği, her bireyin özel ve eşsiz olduğunu vurgular. Bu farkındalık, çocukların kendine güvenini artırır ve toplumsal çeşitliliği takdir etmelerine yol açar.

Ben ve Okulum

HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme

KAÇAN MİKROPLAR

Temsili mikropların temizlik malzemelerinden nasıl uzaklaştıklarını gözlemleyen deney yapar. Sabun nasıl temizler? Temizlik için kullandığımız ürünlerin mikropları nasıl uzaklaştırdığını öğrenir. Bu tür deneyler, çocukların hijyenin önemini kavramalarına yardımcı olur. Temizlik alışkanlıklarının sağlık üzerindeki olumlu etkilerini fark etmelerini sağlar. Böylece, mikrop ve bakterilerden korunarak sağlıklı bir yaşam sürdürmenin yollarını keşfederler.



Sağlığım ve Güvenliğim

HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme

SAATLERİ ÖĞRENİYORUM



Çocukların günlük yaşamlarını düzenleme yeteneği kazanabilmeleri için öncelikle saati okuyabilme alışkanlığını edinmeleri gerekmektedir. Bu kit, bu alışkanlığın kazanılmasına yardımcı olabilir. Planlama ve zamanı etkin bir şekilde kullanma, küçük yaşlarda öğrenilmesi gereken önemli bir beceridir. Saat, yaşamın merkezinde yer aldığı için, kendi saatini yapması ve maketi üzerinden saat eğitimi alması, güzel bir başlangıç olacaktır.

Sağlığım ve Güvenliğim

HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme

ASİTLERLE MÜCADELE

Sağlıklı dişlere sahip olmanın yolu, düzenli bakım yapmak ve sağlıklı beslenme alışkanlıkları geliştirmektir. Asitli içeceklerin diş sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerini anlamak da oldukça önemlidir. Çocukların dişlerini korumak için diş fırçalamayı bir alışkanlık haline getirmeleri ve diş ipi kullanmayı öğrenmeleri gerekmektedir. Asitli içeceklerin diş minesine zarar verebileceğini ve bu durumun diş çürümelerini hızlandırabileceğini kavramaları, daha sağlıklı seçimler yapmalarına yardımcı olur. Bu kit sayesinde asitli bir sıvının kalsiyum içeren bir diş modeline verdiği zararı gözlemleme fırsatına sahip olacağız.



Sağlığım ve Güvenliğim

HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme

TÜRKİYE BÖLGELER HARİTASI - AHŞAP PUZZLE

Öğrencilerin, yaşadıkları yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklamaları beklenmektedir. Bu amaçla, öğrencilere tahta puzzle aracılığıyla yaşadıkları yerin ve ülkemizin genel özelliklerini incelemeleri istenir. Akdeniz, Karadeniz, Marmara ve Ege Denizi'nin ülkemizin bir parçası olduğu vurgulanır. Ayrıca, öğrencilerden ülkemizin bölgelerini sıralamaları istenir. Puzzle üzerinden konunun anlatımı ve uygulaması gerçekleştirilir. Görsel ve dokunsal materyallerle çalışmak, öğrencilerin dikkatlerini toplamasına ve öğrenme süreçlerini daha eğlenceli hale getirmesine katkıda bulunur.

Yaşadığım Yer ve Ülkem

HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme

GEZEĞENLER - PUZZLE

Tahta gezegen modeli, ahşap bir yapıdır. Uzay ve astronomi bilimine dikkat çekilmesini sağlar. Kullanıcı, yörüngeleri izleyerek nesneleri uygun yerlere yerleştirir. Ayrıca gezegenlerin sıralamasını öğrenir. Gezegenlerin isimlerini, birbirlerine olan uzaklıklarını ve güneş sistemindeki konumlarını keşfederek, bilimsel düşünme yeteneklerini pekiştirirler. Bu tür etkinlikler sayesinde çocuklar, doğayı ve evreni daha yakından tanıma fırsatı bulurlar.

Doğa ve Çevre

HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme



MANYETİZMANIN GÜCÜ - MANYETİK ÇAMUR

Demir Tozu kullanarak manyetizmaya çekilebilen bir karışım elde eder. Kitte bulunan çubuk mıknatıs ile oluşturduğu maddenin manyetik alanlarını keşfeder. Maddenin özellikleri arasında mıknatıs yani manyetik özelliklerini ayırt etmesi sağlanır. Manyetik gücü olan maddeler ve olmayanlar için örnekler verebilir. Manyetizmanın bir enerjiye dönüşebileceğini deneyerek gözlemler.

Bilim, Teknoloji ve Sanat

HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme

**İŞIKLA BESLENEN BİTKİLER - 2**

Bitkilerin yetiştirilmesi, ekim ve gözlem yoluyla deneyimlenir. Bir bitkinin büyümesi için neler gereklidir? Işık, su, hava ve toprak; yaşamın başlaması ve devam etmesi için ihtiyaç duyulan unsurlardır. Bu süreç, nesne-sonuç ilişkisi kurmayı sağlar. Bu deneyde iki farklı saksıya ekim yapılır ve iki saksıda farklı şartlarda ihtiyaçları karşılanır. Örneğin biri ışık gören bir yerde bakılırken diğeri karanlıkta bakılır. Bitkinin gelişme durumu raporlanır.

Doğa ve Çevre

HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme

**KİMYAGERLER LABORATUVARDA ÇALIŞIYOR**

Bir kimyager laboratuvarında hangi malzemeleri kullanmalı ve hangi güvenlik önlemlerine dikkat etmelidir? Bilim insanlarının çalışma yöntemlerini keşfetmek önemlidir. Bir bilim insanı olarak laboratuvar ortamında dikkat edilmesi gereken unsurları öğrenmek gerekir. Öğrencilere plastik deney malzemeleri sağlanmaktadır. Tüm kimyasallar, öğrencilere özel olarak paketlenerek kitin içine eklenir. Kullanım miktarlarının üzerinde paketleme yapılmaktadır. Bu deneyde, öğrenciler seyreltik askorbik asit çözeltisi ile lugol çözeltisinin tepkimesi için gerekli hazırlıkları yaparlar ve ardından tepkimeyi gözlemlerler.

Bilim, Teknoloji ve Sanat

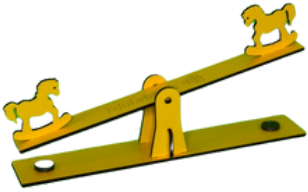
HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme

**MANYETİZMANIN GÜCÜ - MANYETİK TAHTEREVALLI**

Manyetik tahterevalı, öğrencilerin manyetizmanın temel prensiplerini eğlenceli bir şekilde keşfetmelerine olanak tanır. Bu etkinlik sırasında, mıknatısların itme ve çekme kuvvetlerini deneyimleyerek, manyetik alanların etkilerini daha iyi anlarlar. Öğrenciler, tahterevalı üzerindeki nesneleri dengede tutmaya çalışırken, mıknatısların gücünü ve yönünü nasıl kullanabileceklerini fark ederler.

Bilim, Teknoloji ve Sanat

HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme

**BALON NASIL ŞİŞER ?**

Kimyasal maddelerin nasıl doğru bir şekilde kullanılacağını ve saklanacağını öğrenirler. Deneyler sırasında, farklı kimyasal reaksiyonları gözlemleyerek, kimyanın günlük yaşamımızdaki önemini keşfederler. Eğlenceli ve öğretici bir ortamda, bilim dünyasına ilk adımlarını atarak, geleceğin bilim insanları olma yolunda ilerlerler.

Bilim, Teknoloji ve Sanat

HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme

**JR BİLİM İNSANLARI**

İki farklı yoğunlukta olan çözeltileri farklı renklerde hazırlar. Pastör pipetini kullanarak sıvıları karıştırmadan ayaklı deney tüpüne yerleştirmesi beklenir. Bu kitlerle gerçekleştirilen deneyler, laboratuvar ortamında keyifli bir zaman geçirmeyi hedefler. Pastör pipetinin kullanımını öğrenir. Bu çalışma, bilimsel kurallara dair farkındalık geliştirmeye yardımcı olur.

Bilim, Teknoloji ve Sanat

HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme

**JR REAKSİYONLAR**

Öğrenciler, bu deneyler aracılığıyla kimyasal tepkimelerin nasıl gerçekleştiğini ve bu tepkimelerin sonucunda oluşan değişiklikleri gözlemleme fırsatı bulurlar. Deney sırasında kullanılan kimyasalların güvenli bir şekilde nasıl kullanılacağını öğrenirken, aynı zamanda laboratuvar ortamında alınması gereken önlemleri de deneyimlemiş olurlar.

Bilim, Teknoloji ve Sanat

HB.2.6.1. Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik verilen kaynaklardan bilgi toplayabilme



STETESKOP YAPIYORUZ



Kalbin nasıl çalıştığını ve sağlıklı yaşam için düzenli kontrolün önemini keşfeder. Bu deney, çocukların biyoloji ve sağlık bilgilerini artırırken, kendilerine ve sevdiklerine daha dikkatli olmalarını teşvik eder. Ayrıca, bilimsel düşünme becerilerini geliştirerek, gelecekte karşılaşabilecekleri sağlık sorunlarına karşı bilinçli ve donanımlı bir şekilde yaklaşmalarını sağlar. Çocukların öğrenme süreçlerini desteklerken, sağlık ve bilim arasında güçlü bir bağ kurmalarına katkıda bulunur.

Sağlım ve Güvenliğim

HB.2.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme

IŞIL IŞIL BİLEKLİK

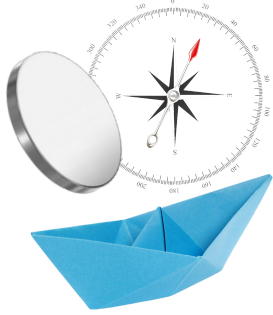
Çocuklar, farklı renklerdeki boncukları kullanarak kendi bilekliklerini oluştururken hem yaratıcılıklarını geliştirir hem de bilimsel bir kavram olan fosforesans hakkında bilgi sahibi olurlar. Bu etkinlik, onların el becerilerini artırırken, bilimsel meraklarını da uyandırır. Ayrıca, gece parlayan bileklikler, çocukların karanlık ortamlarda güvenliğini sağlamak için de kullanılabilir. Böylece, hem eğlenceli hem de öğretici bir deneyim yaşamış olurlar.



Sağlım ve Güvenliğim

HB.2.2.4. Acil bir durumlar için tasarım yapabilme

YÖN BULMA ÇALIŞMASI - DOĞA PUSULASI



Pusula yapımı sürecinde, çocuklar el becerilerini geliştirirken, yön bulma ve navigasyon konularında da bilgi sahibi olurlar. Bu etkinlik, çocukların doğa ve çevre ile olan bağlarını güçlendirirken, bilimsel düşünme ve problem çözme becerilerini de destekler. Ayrıca, kendi yaptıkları pusulayı kullanarak doğada yön bulmayı deneyimlemek, onlara büyük bir özgüven ve başarı duygusu kazandırır. Bu deneyde neodyum mıknatıs kullanılır ve dünyanın manyetik alanı sebebiyle suda serbest dolaşan neon mıknatıs sandalı yönünü kendi bulur. Doğal mıknatıs yapılmış olur.

Doğa ve Çevre

HB.2.5.2. Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme

EKOSİSTEM PİRAMİDİ - BESİN ZİNCİRİ

Ekosistemlerin karmaşık yapısını, her bir canlının ve etkileşimlerinin önemini keşfeder. Öğrenciler, ekosistemin korunması gerektiği bilincini kazanarak, doğaya karşı daha duyarlı hale gelirler. Bu tür etkinlikler, çevre bilincini geliştirmek ve gelecekte doğa dostu bireyler yetiştirmek için önemli bir adım oluşturur. Ekosistemdeki her canlının bir rolü olduğunu bilir.

Doğa ve Çevre

HB.2.5.4. Kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini değerlendirebilme



YÖN BULMA ÇALIŞMASI - PUSULA



Pusula yapımı sürecinde, çocuklar el becerilerini geliştirirken, yön bulma ve navigasyon konularında da bilgi sahibi olurlar. Bu etkinlik, çocukların doğa ve çevre ile olan bağlarını güçlendirirken, bilimsel düşünme ve problem çözme becerilerini de destekler. Ayrıca, kendi yaptıkları pusulayı kullanarak doğada yön bulmayı deneyimlemek, onlara büyük bir özgüven ve başarı duygusu kazandırır.

Doğa ve Çevre

HB.2.5.2. Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme

ÇİM ADAM YAPIYORUZ

Bu süreçte çocuklar, bitkilerin büyümesi ve gelişmesi için su, ışık ve uygun sıcaklık gibi temel gereksinimlerin önemini öğrenirler. Çim adamın saçlarının uzamasını gözlemleyerek, bitki bakımının sorumluluk ve sabır gerektirdiğini fark ederler. Ayrıca, bu etkinlik, çocukların doğa ile olan bağlarını güçlendirirken, çevre bilincini de artırır. Eğlenceli ve öğretici bir deneyim sunan çim adam yapımı, minik bahçıvanlar için harika bir başlangıç noktasıdır.

Doğa ve Çevre

HB.2.5.4. Kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini değerlendirebilme



DOĞANIN SİNDİREMEDİKLERİ - KOMPOST YAPIYORUZ

Kompost yapımı sürecinde, çocuklar sebze kabukları, çay posası, yaprak gibi organik atıkları kullanarak, bu atıkların zamanla nasıl zengin bir toprağa dönüştüğünü gözlemlerler. Bu süreç, onlara doğal döngülerin ve sürdürülebilirliğin önemini öğretirken, çevreye olan katkılarını da fark etmelerini sağlar. Çocukların doğayla etkileşimde bulunarak sorumluluk duygularını geliştirmelerine ve çevre bilincine sahip bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olur. Kitte toprak, şeffaf kap ve inorganik malzemeler deney yapmak için bulunur.

**Doğa ve Çevre**

HB.2.5.4. Kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini değerlendirebilme

KATI MI ? SIVI MI?

Oobleck, aslında hem katı hem de sıvı özellikleri gösteren ilginç bir maddedir. Bu tür maddelere "non-Newtonian" sıvılar denir. Oobleck gibi non-Newtonian sıvılar, uygulanan kuvvete bağlı olarak akışkanlıklarını değiştirirler. Oobleck'e hızlı bir şekilde vurduğunuzda sertleşir ve katı gibi davranır, fakat yavaşça dokunduğunuzda elinizden akıp giden bir sıvı gibi hissedilir. Bu tür deneyler, çocukların maddenin farklı hallerini ve bu hallerin nasıl değişebileceğini anlamalarına yardımcı olur.

Bilim, Teknoloji ve Sanat

HB.2.6.1. Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik verilen kaynaklardan bilgi toplayabilme

TERAZİ

Terazinin nasıl çalıştığını ve farklı maddelerin ağırlıklarının nasıl karşılaştırıldığını öğrenir. Bu basit deney, öğrencilere ağırlık kavramını somut bir şekilde anlamaları için harika bir fırsat sunar. Aynı zamanda, farklı maddelerin birbirine göre ağır veya hafif olabileceğini gözlemleyerek, analitik düşünme becerilerini geliştirirler.

**Bilim, Teknoloji ve Sanat**

HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme

LABORATUVAR ÇALIŞMASI

Sıvılardaki öz kütle farkından yararlanarak, ayaklı deney tüpü içinde üç farklı yoğunluğa sahip maddelerin dikkatlice sıralanması sağlanır. Bu süreçte, dikkatli ve özenli çalışmanın yanı sıra, kimya malzemelerini hatırlama ve doğru kullanma becerisi de büyük bir öneme sahiptir. Çocuklardan deneyin sonuçlarını değerlendirmeleri ve yorum yapmaları beklenir. Böylece gözlem yetenekleri ve teknik bilgi aktarımı gelişir.

Bilim, Teknoloji ve Sanat

HB.2.6.1. Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik verilen kaynaklardan bilgi toplayabilme

SONİK SESLER - ORKESTRA YAPALIM

Bu sayede, öğrenciler ses dalgalarının nasıl oluştuğunu, frekans ve titreşim kavramlarını daha iyi anlarlar. Ayrıca, sesin farklı materyallerden nasıl geçtiğini gözlemleyerek, ses yalıtımı ve akustik hakkında temel bilgi edinirler. Kendi müziklerini oluşturmanın keyfine varırken, aynı zamanda ses teknolojisinin temel ilkelerini de kavrarlar.

**Bilim, Teknoloji ve Sanat**

HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme

C VİTAMİNİ NEREDE?

C vitamininin vücudumuzdaki zararlı maddeleri nasıl temizlediğini ve bağışıklığımızı nasıl desteklediğini deney ile gözlemler. Öğrenciler, bu deney sayesinde C vitamininin antioksidan özelliklerini ve serbest radikallerle nasıl mücadele ettiğini öğrenirken, aynı zamanda sağlıklı bir yaşam için bu vitaminin ne kadar önemli olduğunu fark ederler.

Sağlığım ve Güvenliğim

HB.2.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme

HİDROFİLİK MADDELER - YAPAY KAR

Hidrofilik maddelerle yapılan bu deneyler, çocukların suyu seven ve suyu iten maddeler arasındaki farkları anlamalarına yardımcı olur. Su, hidrofilik maddelerle temas ettiğinde nasıl davrandığını gözlemleyerek, moleküler etkileşimlerin temel ilkelerini kavrarlar. Bu tür etkinlikler, çocukların bilime olan merakını artırırken, günlük hayatta karşılaştıkları maddelerin nasıl çalıştığını daha iyi anlamalarına olanak tanır.

**Bilim, Teknoloji ve Sanat**

HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme



3.SINIF BİLİM KİTLERİMİZ

YERKÜREMİZİN KATMANLARI



Bu katmanlar, her biri farklı özelliklere sahip olan litosfer, manto ve çekirdek olarak adlandırılır. Öğrenciler, maket üzerinde bu katmanları inceleyerek, her birinin kalınlıkları, bileşenleri ve dünya üzerindeki rolleri hakkında bilgi sahibi olurlar. Ayrıca, bu katmanların hareketlerinin nasıl depremlere ve volkanik faaliyetlere neden olabileceğini de keşfederler. Bu tür bir öğrenme, öğrencilere gezegenimizin dinamik yapısını anlamaları için temel bir bakış açısı sunar ve doğa olaylarını daha iyi kavramalarını sağlar.

Gezegenimizi Tanıyalım / Dünya ve Evren

F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.

MANUEL ASANSÖR

Basit makineler, günlük yaşamımızda işimizi kolaylaştıran harika araçlardır. İpli asansörler de bu makinelerden biridir ve kuvvetin yönünü değiştirerek daha az enerji harcayarak yükleri taşımamıza olanak tanır. Öğrenciler, ipli asansör modeli üzerinde çalışarak, makaraların nasıl işlediğini ve kuvvetin nasıl yönlendirildiğini gözlemleyebilirler. Bu tür etkinlikler, onların analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir. Aynı zamanda, basit makinelerin prensiplerini öğrenmek, mühendislik ve tasarım gibi alanlara ilgi duymalarına da kapı açar.



Kuvveti Tanıyalım / Fiziksel Olaylar

F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.

DİŞLİ ÇARKLAR



Dişli çark modeli, basit makinelerle mükemmel bir örnektir. Bu model üzerinden hareketin hızını araştırır. Dişli çarklar, hareketin aktarımında önemli bir rol oynar ve kuvveti bir noktadan diğerine ileterek çeşitli hız ve yön değişiklikleri sağlar. Öğrenciler, dişli çark modelini inceleyerek, dişli oranlarının nasıl çalıştığını ve bunun hareketin hızını nasıl etkilediğini öğrenirler. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin mekanik sistemler hakkında derinlemesine bir anlayış geliştirmelerine yardımcı olur ve mühendislik alanına olan ilgilerini artırır.

Kuvveti Tanıyalım / Fiziksel Olaylar

F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.

KATAPULT - MANCINIK

Bu etkinlik, çocukların fiziksel dünyayı anlamalarını eğlenceli ve öğretici bir şekilde sağlar. Katapult yaparken, gerilme kuvveti, enerji dönüşümü ve hareket prensipleri gibi temel fizik kavramlarıyla tanışma fırsatı bulurlar. Eğlenerek öğrenmenin tadını çıkaran çocuklar, bilimle olan bağlarını güçlendirir ve gelecekteki bilimsel keşifler için ilham alırlar.

Kuvveti Tanıyalım / Fiziksel Olaylar

F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.



KENDİ TUTKALIMIZI YAPALIM



Öğrenciler, kendi yapıştırıcılarını yaparken, kimyasal reaksiyonların nasıl gerçekleştiğini ve farklı malzemelerin etkileşimlerini gözlemleme fırsatı bulurlar. Bu deney sayesinde, öğrenciler hem el becerilerini hem de kimya bilgilerini geliştirirken, aynı zamanda bilimsel süreçlerin günlük yaşamla olan bağlantısını daha iyi anlarlar.

Maddeyi Tanıyalım / Madde ve Doğası

F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.

ÇILGIN KARIŞIMLAR

Deney tüpünde üç farklı çözeltinin hazırlanması, öğrencilerin ilk görevlerinden biridir. Öğrenciler, hazırladıkları çözeltilere asit ekleyerek heyecan verici bir deneyim yaşarlar. Bu kitlerle yapılan deneyler, laboratuvar ortamında keyifli vakit geçirmeyi hedefler. Ayrıca, pastör pipeti kullanmayı öğrenirler. Deney tüpü ile çalışırken, yeme ve içme faaliyetlerinin gerçekleştirilemeyeceğini fark ederler. Bunun yanı sıra, bilimsel kurallara dair bir bilinç geliştirmelerine yardımcı olur.

Maddeyi Tanıyalım / Madde ve Doğası

F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.



İŞIKLI ORİGAMİ

Kolay devre kurma ekipmanı ve origami kâğıdı içerir. Bu malzemeler, şekil tanıma ve matematiksel gözlem yeteneklerini kullanarak üretim yapılmasını sağlar. Ayrıca, doğal ve yapay ışık kaynakları hakkında bilgi edinir. Kendi tasarımında, ışık kaynağının türünü belirleme yeteneği kazanır.

Çevremizdeki Işık ve Sesler / Fiziksel Olaylar

F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.



SİNDİRİM - BOŞALTIM SİSTEMİ

Demonte sindirim sistemi modeli ve gıda olarak enjekte edilecek besin sıvısından oluşmaktadır. Öğrenciler önce 3D modelin montajını gerçekleştirir ve sindirim borusunu modele eklerler. Daha sonra, enjektör kullanarak sıvının sindirim sistemindeki yolculuğu gözlemlenir. Bu interaktif kit sayesinde öğrenciler sindirim ve boşaltım sistemini kalıcı olarak öğrenme fırsatı bulurlar.

Canlılar Dünyasına Yolculuk / Canlılar ve Yaşam

F.3.6.1.2. Bir canlının yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.

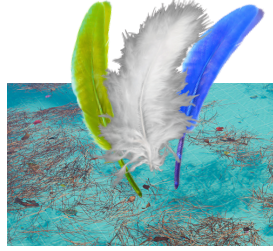


MAVİ - SİYAH DENİZLER

Çocuklara çevresel faktörlerin canlıların varlığındaki önemini deneyimle öğretebileceğimiz bir kit sunuyoruz. Bu kitte, sembolik olarak kirli bir deniz suyu hazırlanır ve kitte yer alan kuş tüyleri bu suyla yıkanır. Ardından, kitte bulunan temizlik malzemeleri kullanılarak kuş tüylerinin temizlenmesi hedeflenir. Ancak bu süreç oldukça zorlu olacaktır. Bu deney sayesinde, kuşların, özellikle deniz kuşlarının, çevre kirliliğinden ne kadar etkilendiğini gözlemlenebilir.

Canlılar Dünyasına Yolculuk / Canlılar ve Yaşam

F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.



SOLUNUM SİSTEMİ

Öğrenciler, bu modeli bir araya getirerek akciğerlerin nasıl hava aldığını, karbondioksit ve oksijen değişimini nasıl gerçekleştirdiğini gözlemleyebilirler. Bu süreç, çocukların insan vücudunun işleyişini daha iyi anlamalarına yardımcı olur ve bilimsel meraklarını artırır. Solunumun yaşam için ne kadar önemli olduğunu fark etmeleri, sağlıklarına dikkat etmeleri konusunda da onları bilinçlendirir. Ayrıca, solunum sistemi ile ilgili eğlenceli ve yaratıcı etkinlikler, öğrenmeyi daha da keyifli hale getirir.

Canlılar Dünyasına Yolculuk / Canlılar ve Yaşam

F.3.6.1.2. Bir canlının yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.



İŞIKLA BESLENEN BİTKİLER 3 TÜPLÜ

Bitki gelişim seti yer alır. Doğadaki bitkilerin ihtiyaçlarını gözlemler. Bitkinin ihtiyaçlarını belirleyerek, canlılığının devamı için gerekli bakımı üstlenir. Üç farklı ortamda bitki gelişimini gözlemler. Toprak, pamuk ve talaş. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. Öğrenciler, bitkilerin ışık, su ve besin gibi temel ihtiyaçlarını öğrenirken, bitkilerin farklı koşullara nasıl uyum sağladığını da keşfederler.

Canlılar Dünyasına Yolculuk / Canlılar ve Yaşam

F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.



PİL GERİ DÖNÜŞÜM KUTUSU

Demonte olan pil kutusunu monte eder ve etiketlerini yapıştırır. Çocuklar, geri dönüşüm sürecinin işleyişini ve doğaya sağladığı katkıları gözlemleyerek öğrenirler. Hem eğitici hem de eğlenceli olan bu etkinlikler, küçük yaşlardan itibaren sürdürülebilir bir dünya konusunda farkındalık kazanmalarına olanak tanır.

Elektrikli Araçlar / Fiziksel Olaylar

F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.

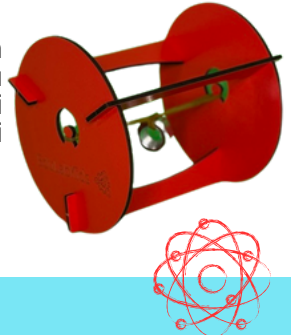


ROLL BACK - BUMERANG ÇARKI

Bumerang çarkı, hem fiziksel becerilerin geliştirilmesine hem de temel fizik prensiplerinin anlaşılmasına yardımcı olur. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler, hareket ve kuvvet kavramlarını keşfederken, aynı zamanda el-göz koordinasyonlarını ve yaratıcılıklarını da geliştirirler. Yeni keşiflerin bulunabilmesi için günlük yaşamımızdaki sorunlar ve bu sorunlara çözüm üretmesi gerektiğini öğrenir.

Kuvveti Tanıyalım / Fiziksel Olaylar

F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.



4.SINIF BİLİM KİTLERİMİZ



FOSİL ATÖLYESİ

Fosil kazıları sırasında dikkatli ve sistematik çalışmanın önemini kavrar. Bir paleontolog gibi fosil örneği alır. Bu etkinlik, öğrencilerin tarih öncesi yaşamı daha iyi anlamalarına ve bilimsel meraklarını geliştirmelerine katkı sağlar. Paleontologların dünyasına adım atarken, bilimsel araştırmanın heyecan verici ve keşif dolu yönlerini deneyimler.

Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri / Dünya ve Evren

F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar.

BESLENME PİRAMİDİ

Besin piramidini öğrenir ve sağlıklı bir beslenme düzeni oluşturmak için planlama yapar. Farklı besin gruplarının nelerden oluştuğunu ve her birinin vücudumuz üzerindeki işlevini kavrar. Böylece sağlıklı beslenme alışkanlıkları edinmiş olur.

Besinlerimiz / Canlılar ve Yaşam

F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.



NIŞASTA AVCILARI



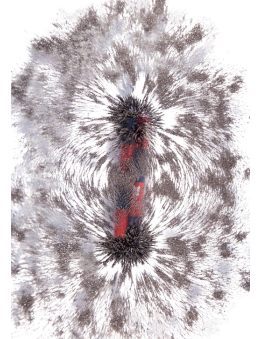
Gıdaların hangisinde daha fazla nişasta olduğunu kimyasal nişasta ayracı kullanarak tespit etmesi beklenir. Sağlıklı beslenmenin önemi üzerinde durularak, dengeli bir diyetin vücut gelişimi üzerindeki olumlu etkileri hakkında farkındalık kazanmaları sağlanır. Etiketsiz gıdaların içeriklerini kontrol etmenin ve bilinçli tüketici olmanın gerekliliğini de keşfederler. Bilinçli beslenme ve sağlık konusunda daha duyarlı bireyler olmalarına teşvik eder.

Besinlerimiz / Canlılar ve Yaşam

F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

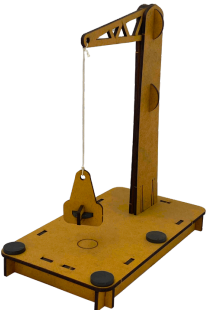
MANYETİK ALAN

Demir tozu, mıknatıs ve deney düzeneği yer alır. Manyetizma, kutup, manyetik alan çizgileri gibi kavramları deneyimlemesi sağlanır. Mıknatısın ne olduğunu ve temel özelliklerini öğrenir. Mıknatısın günlük yaşamımızda kullanıldığı yerleri fark eder. Öğrenciler, demir tozunu mıknatısla etkileşime sokarak manyetik alan çizgilerini gözlemlene şansı bulurlar. Bu deney, manyetik alanın görünmez gücünü somut bir şekilde görmelerine olanak tanır.



Kuvvetin Etkileri / Fiziksel Olaylar

F.4.3.2.1. Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.



MANYETİZMANIN GÜCÜ - MANYETİK SARKAÇ

Öğrenciler, manyetizmanın gücünü kullanarak bir ürün tasarlarlarken yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirirler. Bu süreçte, manyetik levitasyonun prensipleri hakkında bilgi edinir ve bu teknolojinin trenler gibi ulaşım araçlarında nasıl kullanıldığını keşfederler. Ayrıca, manyetik alanların enerji üretimi için nasıl kullanılabileceğini anlayarak, rüzgar türbinlerindeki jeneratörlerde manyetizmanın rolünü öğrenirler.

Kuvvetin Etkileri / Fiziksel Olaylar

F.4.3.2.1. Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.

EĞLENCİLİ POLİMERİM

Polimerlerin sadece laboratuvar ortamında değil, aynı zamanda günlük hayatta da sıkça karşılaştıkları materyaller olduğunu fark ederler. Örneğin, plastik su şişeleri, oyuncaklar, tekstil ürünleri ve hatta bazı gıda ambalajları polimerlerden üretilir. Polimerlerin esneklik, dayanıklılık ve hafiflik gibi özellikleri, onların pek çok alanda tercih edilmelerine neden olur. Kendi polimerini üretir.

Maddenin Özellikleri

F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.



RENGARENK KARIŞMAYAN SIVILAR - 3 RENKLİ

Bu deney, öğrencilerin öz kütle kavramını daha iyi anlamalarına yardımcı olurken, aynı zamanda gözlem yapma ve sonuç çıkarma becerilerini de geliştirir. Farklı renklerdeki sıvılar kullanılarak yapılan bu deney, görsel olarak da ilgi çekici hale getirilir ve öğrencilerin dikkatini çeker. Deneyin sonunda, öğrenciler sıvıların öz kütlelerinin, sıvıların karışmadan üst üste durmalarını nasıl etkilediğini keşfederler. Öğrenciler günlük hayatta karşılaştıkları maddelerin özelliklerini sorgulama ve karşılaştırma yeteneklerini geliştirirler.

Maddenin Özellikleri

F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.



PARFÜM YAPIYORUZ



Öğrenciler, güvenli kimyasallar kullanarak parfüm yapmayı öğrenirler. Parfümlerini saf su, doğal malzemeler ve alkolle hazırlarken, gliserin ekleyerek kalıcılığını artırabilirler. Kendi esans yağlarını kullanarak farklı kokular oluştururken, kimyanın günlük hayattaki rolünü anlarlar ve kişisel ifadelerini güçlendirirler. Formül oranlarını deneyerek problem çözme yeteneklerini geliştirirler.

Maddenin Özellikleri

F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.

KİMYADA AYRIŞTIRMA

Demir tozu, talaş, kum, mıknatıs gibi malzemelerden oluşur. Maddenin özelliklerini analiz ederek ayırıştırma yöntemlerini öğrenmesi ve uygulaması beklenir. Saf madde, karışım, eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemlerini öğrenir.

Maddenin Özellikleri / Madde ve Doğası

F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.



SESLİ BASİT ELEKTRİK DEVRESİ (BUZZER)



Devreyi kurarken dikkat edilmesi gereken noktalar öğrencilere anlatılır ve elektrikle ilgili güvenlik önlemleri vurgulanır. Elektrik devreleri, günlük yaşamda sıkça karşılaşılan cihazların nasıl çalıştığını anlamalarına yardımcı olur. Öğrenciler, devre elemanlarının bir araya gelerek nasıl işlevsel bir sistem oluşturduğunu keşfederken, aynı zamanda enerji tasarrufu ve güvenli kullanım konularında da bilinçlenirler.

Aydınlatma ve Ses Teknolojileri

F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.

GÜNEŞ ENERJİLİ EV PROJESİ

Bu kit, öğrencilere yenilenebilir enerji kaynaklarının önemini kavratırken, enerji tasarrufu ve sürdürülebilirlik konularında da bilinç kazandırır. Öğrenciler, güneş, rüzgar veya su gibi doğal kaynaklardan nasıl enerji elde edilebileceğini öğrenirken, çevreye duyarlı bir yaklaşım geliştirirler. Bu deneyler, gelecekteki enerji sorunlarına yaratıcı çözümler üretme potansiyeline sahip genç beyinler için ilham verici bir başlangıç noktası sağlar.

İnsan ve Çevre

F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.



ELEKTRİK DEVRE KARTPOSTALI



Güç kaynağı kullanarak basit bir elektrik devresi oluşturması teşvik edilir. Ayrıca, çevresindeki elektrikli aletlerin farkında olması ve bu araçları güvenli bir şekilde kullanmanın yollarını öğrenmesi beklenir. Elektrik devre elemanlarını tanıyarak, her bir elemanın devredeki rolünü anlamaları sağlanır. Öğrenciler, pil, ampul ve iletken teller gibi temel elemanların nasıl bir araya geldiğini öğrenirler.

Basit Elektrik Devreleri

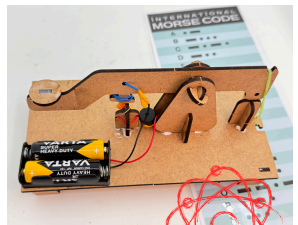
F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.

TELGRAF / MORS ALFABESİ

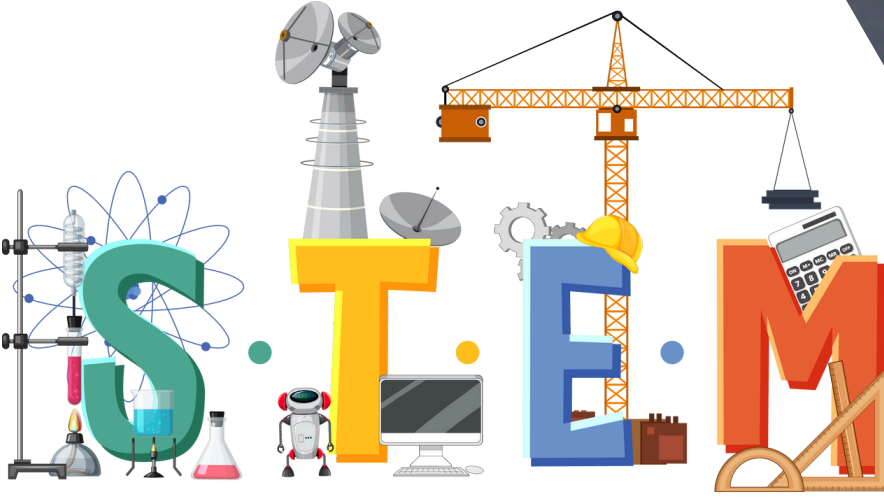
Telgraf sistemi, bir kâğıt üzerinde uzun ve kısa çizgiler bırakarak izler oluşturur. Bu çizgiler, kodlanmış bir biçimde olup, her bir çizgi alfabadeki bir harfi temsil eder. Öğrenci tarafından temsili telgraf modelinin montajı yapılır. Bu modelle, kitte verilen mors alfabesi listesi kullanılarak mesajlarını karşı tarafa gönderiyormuş gibi prova edilebilir.

Basit Elektrik Devreleri

F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.



EduLabKids



EduLabKids 

EĞİTİM VE ANİMASYON HİZMETLERİ LTD. ŞTİ.
CUMHURİYET MAH. KANI KARACA SOK. NO:19/A
ÜSKÜDAR / İSTANBUL

TEL : +90 216 412 00 22 / 0850 840 88 83
info@edulabkids.com
www.edulabkids.com

