

10/11



Etudier la théologie

Programme 2010-2011



Sommaire

✓ Edito	3
✓ Présentation générale	4
✓ Organisation des études	6
✓ Diplômes canoniques	8
✓ Diplômes type LMD (préparés par les 3 filières)	11
✓ Enseignements de premier cycle	18
- Filière Philosophie et sciences des religions	18
- Filière Théologie systématique	23
- Filière Théologie pratique	29
✓ Horaires du premier cycle	31
✓ Enseignements de second cycle	33
✓ Horaires du second cycle	36
✓ Formation régionale	37
✓ Table des enseignements	41
✓ Corps enseignant	43
✓ Formulaire de pré-inscription	45
✓ Calendrier universitaire	47



Pour chercher et donner du sens à notre aventure humaine, la théologie mobilise une diversité de savoirs et de disciplines (histoire, philosophie, sciences humaines...) dans l'étude des textes, des sagesses, des traditions, des institutions, des religions et des croyances qui irriguent nos civilisations.

Faire de la théologie, c'est apprendre à s'orienter avec intelligence et lucidité dans l'univers pluriel et étonnant des relations entre l'homme et Dieu, entre l'homme et les transcendances, entre les différentes cultures.

Faire de la théologie, c'est chercher à comprendre le patrimoine culturel qui fonde nos convictions et valeurs ultimes. Mais c'est aussi accueillir des questions et des découvertes parfois inattendues surgies de l'évolution des nouvelles manières de vivre, de croire et de penser.

Nous vous accueillons, chacune et chacun avec votre parcours singulier, pour prendre goût à une manière originale et libre de penser, pour enrichir votre intelligence, approfondir votre foi et vos interrogations. Nous espérons vous offrir de quoi trouver du sens ou des repères à votre mesure, pour approfondir votre quête existentielle, spirituelle, religieuse, chrétienne...

Plusieurs portes d'entrée en faculté de théologie sont possibles. Le cursus canonique permet de se former à la théologie dans le cadre et selon les critères officiellement fixés par l'Eglise catholique romaine. L'Unité de Théologie Systématique offre un parcours de base en théologie. L'Institut de Théologie Pratique prend particulièrement en compte les questions de société et de pastorale dans la réflexion théologique. Quant à l'Institut de Philosophie et de Sciences des Religions, soucieux de donner des outils pour élaborer une réflexion théologique, il ouvre à la découverte du champ des philosophies et des religions et initie aux langues anciennes pour avoir un accès direct aux textes fondateurs.

Avec cette diversité de cours, de recherches et de cursus universitaires, la Faculté de théologie propose de préparer des diplômes ou simplement d'acquérir des connaissances nouvelles dans un domaine qui représente un savoir rare, stimulant et souvent surprenant.

Objectif

La Faculté de théologie occupe une place privilégiée au sein de l'Université catholique de Lille. Elle a pour objectif l'étude de la foi chrétienne, ses sources, son histoire, ses références, ses enjeux, sa diversité œcuménique, ses relations avec les autres religions, ses rapports avec la modernité et la situation de nos sociétés.

Les programmes d'enseignement et de recherche sont caractérisés par une sensibilité particulière à la diversité des traditions ecclésiales d'Occident et d'Orient, au contexte contemporain de pluralisme philosophique et religieux, et aux questions posées par l'évolution des modes de vie et des mentalités. Ils s'adressent à un large public : jeunes étudiants ou personnes engagées dans la vie socioprofessionnelle, mères au foyer, personnes retraitées...

Métiers et débouchés

Les diplômés trouveront des débouchés dans les secteurs suivants :

- l'enseignement et la recherche, le journalisme spécialisé, les métiers de la culture, des médias, de la documentation, la librairie, l'édition
- les services d'Église : l'animation pastorale en écoles, collèges, lycées, secteur hospitalier, la catéchèse...

Horaires et rythmes

Les enseignements constituent des unités semestrielles et capitalisables de 24 heures.

Les étudiants peuvent suivre les formations selon des rythmes et des horaires variés : cours du jour à temps complet ou partiel, ou le soir et en fin de semaine, ou encore sous forme de sessions de deux ou quatre jours.

Les cours sont donnés à Lille et, pour certains programmes, dans les antennes d'Arras, de Calais, de Cambrai et de Valenciennes.

Conditions d'inscription

Pour l'obtention des grades universitaires ou canoniques, le niveau requis est le baccalauréat français ou son équivalent.

Il est possible de s'inscrire à temps complet ou partiel, soit comme étudiant préparant un diplôme, soit comme auditeur libre ; les auditeurs libres qui souhaitent garder la possibilité de valider les cours prendront le statut « étudiant ».

Les conditions pour l'inscription à la Faculté de théologie sont les suivantes :

- être titulaire du baccalauréat de l'enseignement secondaire français ou d'un diplôme équivalent, ou être d'un niveau équivalent à apprécier sur dossier
- avoir un entretien préalable avec le responsable de la filière qui portera sur la nature de la formation antérieure et les motivations du candidat et qui facilitera l'orientation et le choix des cours.

Seuls les étudiants régulièrement inscrits et ayant acquitté les droits d'inscription seront admis à se présenter aux examens. La Faculté se réserve le droit de refuser les validations d'un étudiant non régulièrement inscrit.

Procédure d'inscription

Les inscriptions ont lieu du **1^{er} juillet au 30 septembre**.

Pour se pré-inscrire, l'étudiant enverra le formulaire (situé en dernière page du livret) à la Faculté, de préférence avant le 15 septembre. Un entretien d'orientation avec le directeur des études lui sera proposé et un dossier d'inscription lui sera adressé en retour.

La pré-inscription peut également s'effectuer sur le site Internet des inscriptions de l'Institut Catholique de Lille : <http://iscolarite.icl-lille.fr>.

Tarifs

Les tarifs sont établis par cours de 24 heures.

Ils sont modulés en fonction des revenus, le revenu pris en considération étant le revenu imposable en 2008. Pour l'année 2010/2011 les tarifs s'échelonnent de 114 à 265 euros par cours.

Les prêtres, religieux et religieuses, les laïcs envoyés par une institution d'Église bénéficient du tarif le plus bas.

La Faculté est habilitée à recevoir les étudiants boursiers du Ministère de l'Éducation Nationale.

Elle est reconnue comme organisme de formation continue (n° agrément : 31 59 0046859). Les étudiants salariés ont ainsi la possibilité de faire prendre en charge leur formation. Pour ce faire, ils doivent demander au préalable l'accord de prise en charge auprès de leur employeur. La Faculté sera ensuite en mesure d'établir la convention de formation.

Contacts

Doyen : P. Jean-Yves Baziou

Secrétaire académique : P. Michel Hubaut, responsable de la filière canonique

Assesseur à la recherche : Fr. Jean-Baptiste Lecuit

Directeur de l'Institut de Philosophie et Sciences des Religions : M. Jean-Luc Blaquant

Directrice de l'Unité de Théologie Systématique : Sr Caroline Runacher

Directeur de l'Institut de Théologie Pratique : P. Michel Castro

Secrétaire générale : Mme Patricia Legrand, patricia.legrand@icl-lille.fr

Secrétaires : Mme Marie-Christine Laburiau, Mme Marie-Annick Marquant

60 boulevard Vauban – BP 109 – 59016 LILLE CEDEX

Tél : 03 20 13 41 57 – Fax : 03 20 13 41 58 – theo@icl-lille.fr

Pour prendre rendez-vous, contacter Mme Marie-Annick Marquant

Horaires d'ouverture : du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 13h30 à 18h (17h le vendredi).

Site Internet : <http://theologie.icl-lille.fr>

Trois filières

Les enseignements de la Faculté de théologie sont organisés en trois filières :

- Institut de Philosophie et Sciences des Religions (IPSR)
- Unité de Théologie Systématique (UTS)
- Institut de Théologie Pratique (ITPr)

Certains cours sont communs à 2 ou 3 filières.

Diplômes

- ✓ La Faculté prépare aux diplômes canoniques dont les normes sont déterminées par l'Église catholique romaine :

Baccalauréat canonique en théologie (1^{er} cycle, 5 ans)

Licence canonique en théologie (2^{ème} cycle, 2 ans)

Doctorat canonique en théologie (3^{ème} cycle, 3 ans)

Ces diplômes canoniques sont préparés au sein de l'UTS (Unité de Théologie systématique).

- ✓ Depuis la rentrée 2003, la Faculté de théologie propose une nouvelle organisation des études universitaires, conforme aux normes européennes LMD (Licence, Master, Doctorat).

Chaque filière prépare aux diplômes suivants :

- Institut de Philosophie et Sciences des Religions (IPSR) :

Licence de philosophie et sciences des religions (1^{er} cycle, 3 ans)

- Unité de Théologie Systématique (UTS) :

Licence de théologie systématique (1^{er} cycle, 3 ans)

Master de théologie (différentes spécialisations possibles) (2^{ème} cycle, 2 ans)

- Institut de Théologie Pratique (ITPr) :

Licence de théologie pratique (1^{er} cycle, 3 ans)

Master de théologie pratique (2^{ème} cycle, 2 ans)

Ces diplômes d'université permettent éventuellement de faire reconnaître dans toute l'Europe la formation suivie, et de bénéficier de crédits de formation susceptibles d'être comptabilisés dans le cadre d'autres études.

- ✓ Des certificats peuvent être délivrés avant l'étape finale de la formation

- certificat de théologie pratique
- certificat de sciences des religions.

Formation « à la carte »

Il est possible de suivre un ou plusieurs enseignements, indépendamment de la préparation aux diplômes.

Tous les cours validés restent acquis pour un éventuel cursus complet ultérieur.

Formation régionale

Une formation théologique universitaire est également proposée en soirée, le jeudi, à Arras, Calais, Cambrai, Lille et Valenciennes, en collaboration avec les diocèses (voir ce livret p. 37).

Validations

Pour l'obtention des diplômes, l'étudiant devra valider tous les enseignements exigés par le diplôme choisi.

Chaque cours donne lieu à une validation octroyant un nombre de crédits donné : 3 ou 6 crédits selon le type de validation ou le cycle d'études. Une année à temps plein correspond à 60 crédits.

En premier cycle : chaque cours semestriel est validé par 3 ou 6 crédits.

D'une façon générale, on considère que l'obtention de 3 crédits requiert un travail de restitution du cours, l'acquisition de 6 crédits suppose un travail de recherche personnelle. Le choix des crédits est fait avant l'évaluation, en accord avec l'enseignant.

Pour l'obtention des 60 crédits d'une année à temps plein, il est demandé à l'étudiant de valider 4 cours à 6 crédits (c'est-à-dire un cours par module) et 12 cours à 3 crédits (c'est-à-dire trois cours par module). Le mode d'évaluation est diversifié : dissertation, compte rendu de lecture, exposé, oral, devoir écrit... Il est précisé par l'enseignant en début de semestre.

En second cycle : chaque cours est validé par 6 crédits.

Pour chaque cours, la validation se fait selon les modalités déterminées par l'enseignant.

Ce système de notation ne s'applique pas aux diplômes de la formation régionale (voir p. 37).

Pédagogie

Elle met en œuvre les éléments suivants :

- le **cours magistral**, fondamental et indispensable ; au fur et à mesure de l'avancement des études le nombre de cours magistraux diminue au profit du travail personnel.
- les **cours de méthodologie** :
 - méthodologie du travail universitaire : ce cours est vivement recommandé aux étudiants qui redémarrent ou n'ont jamais fait d'études universitaires. Il se propose d'aider l'étudiant à organiser son travail et à devenir efficace dans les tâches requises pour ses études (voir ce livret p. 30).
 - méthodologie du mémoire : ce cours est proposé aux étudiants de second cycle, il vise à accompagner l'étudiant dans l'élaboration de son mémoire : projet de recherche, documentation, rédaction, présentation, préparation de soutenance... (voir ce livret p. 30)
- les **travaux dirigés** : ateliers de lecture, travaux de groupe. Ils sont organisés pour le cours d'exégèse du Nouveau Testament et le cours d'ecclésiologie.
- les **séminaires de second cycle** qui demandent une importante participation personnelle à chaque étudiant et font intervenir les spécialistes de diverses disciplines théologiques.
- le **travail personnel** sous forme de lectures dirigées, de dossiers, de comptes rendus critiques aboutissant aux travaux requis pour les diplômes : dissertations et mémoire pour le baccalauréat canonique, mémoire pour la licence canonique et thèse pour le doctorat canonique.
- les **outils pédagogiques** : la plateforme numérique i-campus (<http://icampus.icl-lille.fr>) où l'étudiant pourra trouver des compléments au cours, des informations sur la Bibliothèque, l'aide à la recherche documentaire.

Baccalauréat canonique en théologie

Le baccalauréat canonique en théologie correspond à un premier cycle d'enseignement, il exige cinq années d'études (trois années si le premier cycle de philosophie est acquis).

Il donne une solide formation de base en philosophie et sciences humaines, en exégèse et théologie.

Le diplôme est obtenu après la validation de tous les cours requis (voir tableaux ci-dessous), la présentation d'un mémoire de 50 pages et la soutenance d'un examen de synthèse devant un jury composé de deux enseignants.

Le diplôme est conféré, avec ou sans mention, par la Commission des études.

La mention du baccalauréat canonique est définie par la moyenne des notes obtenues, la note du mémoire et de l'examen de synthèse.

14 : Bien (*cum laude*)

16 : Très bien (*magna cum laude*)

18 : Exceptionnel (*maxima cum laude*)

PROGRAMME DU BACCALAUREAT CANONIQUE

MAJEURE DE FORMATION EN PHILOSOPHIE

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Philosophie ancienne	Philosophie médiévale	Philosophie moderne	Philosophie contemporaine
Epistémologie	Esthétique	Philosophie morale	Philosophie politique
Philosophie 5	Philosophie 6	Philosophie 7	Philosophie 8
Psychologie générale	Psychologie de la religion	Sociologie générale	Sociologie des religions

MINEURE DE FORMATION COMPLEMENTAIRE

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Histoire des religions 1	Histoire des religions 2	Histoire des religions 3	Histoire des religions 4
Textes fondamentaux 1	Textes fondamentaux 2	Textes fondamentaux 3	Textes fondamentaux 4
Langues anciennes 1	Langues anciennes 2	Langues anciennes 3	Langues anciennes 4
Langues modernes 1	Langues modernes 2	Langues modernes 3	Langues modernes 4

MAJEURE DE FORMATION EN EXEGESE BIBLIQUE ET THÉOLOGIE

Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10
Pentateuque 1 Synoptiques 1 Histoire de l'Eglise 1	Pentateuque 2 Synoptiques 2 Histoire de l'Eglise 2	Psaumes/Sagesse Corpus paulinien Histoire de l'Eglise 3	Prophètes. Corpus johannique Histoire de l'Eglise 4	Théologies contemporaines	Les Pères de l'Eglise et les sacrements
Les Pères de l'Eglise et le Christ	Patrologie orientale				
Liturgie 1	Liturgie 2	Droit canonique 1		Droit canonique 2	
Intro au mystère chrétien	Mystère du Christ 2	Mystère de Dieu 1	Mystère de Dieu 2	Anthropologie théologique 1	Anthropologie théologique 2
Mystère du Christ 1	Discours théologique	Ecclésiologie 1	Ecclésiologie 2	Sacramentaire 1	Sacramentaire 2
Théologie morale fondamentale	Théologie morale personnelle	Théologie morale sociale	Théologie spirituelle	Œcuménisme Interreligieux	Sciences et théologie Foi et révélation
	Théologie morale et pratique 1	Théologie pastorale et pratique 1	Théologie pastorale et pratique 2	Théologie pastorale et pratique 3	Théologie pastorale et pratique 4
				Mémoire de cycle 1 (50 pages) soutenance – examen de synthèse	

Licence canonique en théologie

La licence canonique en théologie vise à une première spécialisation, elle se situe en deuxième cycle.

L'admission en licence canonique exige un diplôme de baccalauréat canonique avec mention.

La formation, d'une durée de deux ans à temps plein, comprend 16 séminaires (13 séminaires obligatoires et 3 séminaires de spécialisation) et la rédaction d'un mémoire. L'étudiant choisit son sujet et son directeur de mémoire au début du second semestre de la première année.

La mention de la licence canonique est définie par la moyenne des notes obtenues, la note du mémoire et de la soutenance.

Licence canonique en théologie 13 séminaires + 3 séminaires de spécialisation		
Exégèse biblique	2 séminaires obligatoires	Ancien Testament
		Nouveau Testament
Histoire	2 séminaires obligatoires	Histoire de l'Église
		Histoire de la théologie
Théologie dogmatique et fondamentale	2 séminaires obligatoires	Dialogues œcuméniques (2011/2012)
		Dialogues interreligieux
		Christologie
		Théologie sacramentaire (2011/2012)
Théologie morale et spirituelle	2 séminaires obligatoires	Question de Dieu
Théologie morale et spirituelle	2 séminaires obligatoires	Théologie morale fondamentale
		Théologie morale spéciale
Méthodologie du mémoire	1 séminaire	12h la première année
		12h la deuxième année
Sciences des religions	2 séminaires obligatoires	Histoire des religions
		Sociologie des religions
Théologie pratique	2 séminaires obligatoires	La Charité
		Séminaire interdisciplinaire
Spécialisation	3 séminaires en option	Exégèse biblique/histoire religieuse/théologie dogmatique et fondamentale/théologie morale/théologie pastorale et pratique

Doctorat canonique en théologie

Le doctorat canonique en théologie donne le statut de chercheur.

Pour être admis en doctorat, les étudiants doivent posséder un diplôme de licence canonique en théologie avec mention et être reconnus aptes à présenter une thèse de doctorat. Une année préparatoire peut être demandée aux étudiants dont la formation antérieure devrait être complétée.

La rédaction de la thèse demande au minimum trois années, elle est accompagnée de la participation active à une équipe de recherche.

Après la soutenance et avec l'accord du directeur de thèse, le doctorand doit publier un extrait de sa thèse pour que lui soit conféré le titre de docteur en théologie.

Licence de philosophie et sciences des religions

La licence de philosophie et sciences des religions s'obtient après la validation de :

- 3 x 384 h = 1 152 h (3 x 60 = 180 crédits ECTS*) soit 3 années pour les étudiants inscrits à temps plein
- 8 modules en philosophie, sciences des religions, langues anciennes qui constituent la majeure de formation et 4 modules complémentaires en théologie systématique et théologie pratique.

MAJEURE DE FORMATION - 768 HEURES		8 MODULES - 120 CREDITS	
3 modules de philosophie = 288 h	Philosophie 1	Philosophie morale	15 crédits
		Philosophie politique	
		Philosophie esthétique	
		Philosophie des sciences	
	Philosophie 2	Philosophes contemporains	15 crédits
		Anthropologie philosophique	
		Philosophie de l'économie	
		Philosophie du droit	
	Histoire de la philosophie	Philosophie ancienne	15 crédits
		Philosophie médiévale	
Philosophie moderne			
Philosophie contemporaine			
4 modules sciences des religions = 384 h	Sciences humaines	Psychologie générale	15 crédits
		Psychologie de la religion	
		Sociologie générale	
		Sociologie des religions	
	Histoire des religions 1	Judaïsme	15 crédits
		Histoire du christianisme 1	
		Islam 1	
		Religions africaines	
	Histoire des religions 2	Bouddhisme	15 crédits
		Culture chinoise	
		Histoire du christianisme 2	
		Islam 2	
	Analyse de textes	Textes fondamentaux de l'Asie	15 crédits
		Ancien Testament	
		Nouveau Testament	
		Coran	

*European Credit Transfer System

1 module à valider en langues anciennes = 96 h	Langues anciennes	Hébreu 1 et 2	15 crédits
		Hébreu 3 et 4	
		Latin 1 et 2 (+ Hébreu 1 et 2 ou Grec 1 et 2 ou Arabe 1 et 2)	15 crédits
		Grec 1 et 2	15 crédits
		Grec 3 et 4	
		Arabe 1 et 2	15 crédits
		Arabe 3 et 4	

MINEURE DE FORMATION - 384 HEURES - 4 MODULES (ACQUIS OU COMPLEMENTAIRES) - 60 CREDITS			
1 à 4 modules à valider suivant les acquis	1 module	Exégèse biblique	15 crédits
	1 module	Histoire de l'Eglise	15 crédits
	1 module	Histoire de la théologie	15 crédits
	1 module	Théologie dogmatique et fondamentale	15 crédits
	1 module	Théologie morale et spirituelle	15 crédits
	1 module	Théologie pastorale et pratique	15 crédits

Acquis de formation pour diplômes universitaires :

Les étudiants ayant déjà fait des études supérieures peuvent être dispensés de certains cours de mineure, à hauteur de 30 crédits pour un DEUG, 45 crédits pour une licence.

Chaque cas sera étudié en particulier, lors de l'entretien avec le responsable des études.

Les étudiants ayant validé les 4 modules de sciences des religions ont la possibilité d'obtenir un certificat de sciences des religions.

Licence de théologie systématique

La licence de théologie systématique correspond à un premier cycle d'enseignement, elle exige trois années d'études.

Pour obtenir la licence, l'étudiant devra valider 9 modules en majeure de formation et 3 modules en mineure de formation, soit au total 1 152 heures de cours correspondant à 180 crédits.

Une année à temps plein se compose de 4 modules de 96 heures correspondant à 60 crédits.

Un module est composé de 4 cours semestriels de 24h.

Chaque cours doit être validé, il donne droit à 3 ou 6 crédits. L'étudiant validera dans chaque module 3 cours à 3 crédits et 1 cours à 6 crédits.

MAJEURE DE FORMATION - 864 HEURES		9 MODULES - 135 CREDITS	
2 modules = 192 h	Exégèse biblique 1	Synoptiques 1	15 crédits
		Synoptiques 2	
		Pentateuque 1	
		Pentateuque 2	
	Exégèse biblique 2	Corpus paulinien	15 crédits
		Corpus johannique	
		Les Prophètes	
		Les Psaumes / Sagesse	
4 modules = 384 h	Théologie dogmatique et fondamentale 1	Introduction au mystère chrétien	15 crédits
		Mystère du Christ 1	
		Mystère du Christ 2	
		Discours théologique	
	Théologie dogmatique et fondamentale 2	Ecclésiologie 1	15 crédits
		Ecclésiologie 2	
		Mystère de Dieu 1	
		Mystère de Dieu 2	
	Théologie dogmatique et fondamentale 3	Anthropologie théologique 1	15 crédits
		Anthropologie théologique 2	
		Sacramentaire 1	
		Sacramentaire 2	
	Théologie dogmatique et fondamentale 4	Œcuménisme	15 crédits
		Interreligieux	
		Sciences et théologie	
		Foi et révélation	

1 module = 96 h	Théologie morale et spirituelle	Théologie morale fondamentale	15 crédits
		Théologie morale personnelle	
		Théologie morale sociale	
		Théologie spirituelle	
1 module = 96 h	Histoire de l'Église	Histoire de l'Église 1	15 crédits
		Histoire de l'Église 2	
		Histoire de l'Église 3	
		Histoire de l'Église 4	
1 module = 96 h	Histoire de la philosophie	Philosophie ancienne	15 crédits
		Philosophie médiévale	
		Philosophie moderne	
		Philosophie contemporaine	

MINEURE DE FORMATION (ACQUISE, COMPLÉMENTAIRE)

288 HEURES - 3 MODULES - 45 CREDITS

- Sciences des religions
- Langues anciennes bibliques et patristiques
- Philosophie
- Théologie en baccalauréat canonique
- Théologie pratique

Acquis de Formation pour les diplômés de l'IiFAC :

60 crédits dont :

- Exégèse biblique : Pentateuque 1 & 2
- Théologie dogmatique et fondamentale : Christologie 1 & 2, Introduction au mystère chrétien
- Histoire de l'Église : si le cours a bien été validé à l'IiFAC

Acquis de formation pour diplômés universitaires :

Les étudiants ayant déjà fait des études supérieures peuvent être dispensés de certains cours de mineure, à hauteur de 30 crédits pour un DEUG, 45 crédits pour une licence.

Chaque cas sera étudié en particulier lors de l'entretien avec le responsable des études.

Licence de théologie pratique

La licence de théologie pratique s'obtient après la validation de 3 années à temps plein soit :

- 3 x 384 h = 1 152 h
- 3 x 60 = 180 crédits ECTS
- 12 modules : 3 modules en théologie pastorale et théologie pratique, 2 modules en exégèse, 1 module en histoire de l'Église, 1 module en théologie morale et théologie spirituelle, 2 modules en théologie dogmatique et fondamentale et 3 modules en mineure de spécialisation en théologie pratique.

MAJEURE DE FORMATION - 864 HEURES		9 MODULES - 135 CREDITS	
3 modules	Théologie pratique	La notion chrétienne de la personne	15 crédits
		Expériences du pluralisme et dialogue	
		Dieu, Église, société	
		Question de Dieu, expériences de l'homme dans une société laïcisée et plurielle	
	Théologie pastorale des sacrements	Baptême	15 crédits
		Mariage	
		Sacrements de guérison	
		Funérailles	
	Sciences humaines et sociales	Sociologie générale	15 crédits
Sociologie des religions			
Psychologie générale			
Psychologie de la religion			
2 modules	Exégèse biblique 1	Synoptiques 1	15 crédits
		Synoptiques 2	
		Pentateuque 1	
		Pentateuque 2	
	Exégèse biblique 2	Corpus paulinien	15 crédits
		Corpus johannique	
		Les Prophètes	
		Les Psaumes / Sagesse	
2 modules	Théologie dogmatique et fondamentale 1	Introduction au mystère chrétien	15 crédits
		Mystère du Christ 1	
		Mystère du Christ 2	
		Discours théologique	
	Théologie dogmatique et fondamentale 2	Ecclésiologie 1	15 crédits
		Ecclésiologie 2	
		Sacramentaire 1	
		Sacramentaire 2	

1 module	Histoire de l'Église	Histoire de l'Église 1	15 crédits
		Histoire de l'Église 2	
		Histoire de l'Église 3	
		Histoire de l'Église 4	
1 module	Théologie morale et spirituelle	Théologie morale fondamentale	15 crédits
		Théologie morale personnelle	
		Théologie morale sociale	
		Théologie spirituelle	

MINEURE DE FORMATION (SPECIALISATION) - 288 HEURES		3 MODULES - 45 CREDITS
Liturgie	Histoire de la liturgie 1	15 crédits
	Histoire de la liturgie 2	
	L'art de célébrer	
	Anthropologie de la liturgie	
Art et Foi	Iconographie 1 : du III ^e au VII ^e siècle	15 crédits
	Iconographie 2 : l'art médiéval	
	Iconographie 3 : de la Renaissance à nos jours	
	La Trinité dans l'Art – Marie dans l'Art	
Catéchèse (module en projet)	L'acte catéchétique	15 crédits
	Pédagogies catéchétiques	
	Catéchèses des Pères de l'Église	
	Visages du Christ dans les catéchismes	

Acquis de formation pour diplômés universitaires :

Les étudiants ayant déjà fait des études supérieures peuvent être dispensés de certains cours de mineure, à hauteur de 30 crédits pour un DEUG, 45 crédits pour une licence.

Chaque cas sera étudié en particulier lors de l'entretien avec le responsable des études.

Master de théologie

Le master se situe en deuxième cycle, il requiert deux années supplémentaires après la licence. Pour l'obtention du Master, l'étudiant devra valider un total de 120 crédits : 90 crédits obtenus par la validation de 15 séminaires et 30 crédits par la participation au séminaire de méthodologie du mémoire, la rédaction et la soutenance du mémoire.

Master de théologie : 360 heures			= 120 crédits
15 séminaires (90 crédits) + méthodologie et mémoire (30 crédits)			
Exégèse biblique	2 séminaires	Ancien Testament	12 crédits
		Nouveau Testament	
Histoire de l'Église et de la théologie	2 séminaires	Histoire de l'Église	12 crédits
		Histoire de la théologie	
Théologie dogmatique et fondamentale	3 séminaires	Dialogues œcuméniques (2011/2012)	18 crédits
		Dialogues interreligieux	
		Christologie	
		Théologie sacramentaire (2011/2012)	
Théologie morale et spirituelle	2 séminaires	Théologie morale fondamentale	12 crédits
		Théologie morale spéciale	
Sciences des religions	2 séminaires	Histoire des religions	12 crédits
		Sociologie des religions	
Théologie pratique	2 séminaires	La Charité	12 crédits
		Séminaire interdisciplinaire	
Séminaire de Méthodologie du mémoire + Rédaction et soutenance du mémoire		12h la première année 12h la deuxième année	30 crédits
Acquis de formation ou formations complémentaires	2 séminaires	Exégèse biblique/théologie dogmatique et fondamentale/histoire religieuse/théologie pratique/éthique de la santé/éthique de la famille	12 crédits

Tous les enseignements sont présentés par modules. Les cours sont semestriels, un cours représente un volume horaire de 24 heures (2h par semaine hors vacances scolaires).

FILIERE PHILOSOPHIE ET SCIENCES DES RELIGIONS

PHILOSOPHIE 1

Philosophie politique

Nicolas Tenaillon – Jeudi 18h15 à 20h15 – Semestre 1

La fragilité de la démocratie

Depuis sa naissance en Grèce et son retour avec les révolutions américaine et française du XVIII^e siècle, la démocratie a subi bien des mutations. Devenue pour tous une évidence - une « mentalité » plus qu'un régime, disait déjà Tocqueville – la démocratie actuelle n'en reste pas moins d'une grande fragilité. Elle révèle aujourd'hui ses insuffisances au moment même où elle triomphe de tous ses ennemis (successivement : la tyrannie, la monarchie et le totalitarisme). Tout en réaffirmant que la démocratie reste bien le meilleur régime possible, le cours tentera de lever ce paradoxe.

Philosophie morale

Philippe Sanchez – Mercredi 18h15 à 20h15 – Semestre 2

Féminismes et éthiques du prendre-soin

Nous étudierons les grands thèmes féministes : l'inégalité homme-femme, la double journée, la maternité, l'éducation, le soin aux vulnérables, la prostitution etc, à travers les grands textes du XVIII^e (Condorcet, Wollstonecraft) et XIX^e siècle (Fourier, Mill), le féminisme français (Beauvoir, Badinter) et américain (Okin, Nussbaum) du XX^e, et quelques éthiques du *care* (Gilligan, Tronto).

Philosophie des sciences

Stanislas Deprez – Mardi 18h15 à 20h15 – Semestre 2

Qu'est-ce au juste qu'une science ?

Le cours posera les questions suivantes : qu'est-ce que connaître ? Y a-t-il une méthode en science ? Pourquoi se trompe-t-on ? Comment sont nées les sciences de la nature en Occident ? En quoi peut-on parler de sciences humaines ? La théologie est-elle une science ? Quels sont les enjeux éthiques et politiques de la science ?

Philosophie esthétique

Cathy Leblanc – Lundi 14h à 16h – Semestre 2

La temporalité dans l'art

L'objectif principal de ce cours est de jeter un peu plus de lumière sur la profondeur dans l'art et de montrer qu'outre des techniques et des représentations, c'est tout un développement temporel qui y a lieu. A l'issue du cours, on aura affiné une certaine forme de sensibilité esthétique qui permettra de comprendre que c'est bien la vie et son récit qui se déploie dans l'art : la vie avec son rythme, ses ponctuations, ses attentes, ses impatiences, et tout son mouvement.

PHILOSOPHIE 2

Anthropologie philosophique

Cours donné en 2011-2012

Philosophes contemporains

Stanislas Deprez – Mercredi 18h15 à 20h15 – Semestre 2

Lévinas et la question de Dieu

La question de Dieu traverse toute l'œuvre d'Emmanuel Levinas. Nous l'aborderons à travers un cours qu'il lui a consacré, publié sous le titre « Dieu et l'onto-théologie » (repris dans le volume Dieu, la mort et le temps, Le livre de poche biblio essais n°4205). Ce texte nous permettra d'interroger aussi ce que d'autres philosophes disent de Dieu : Heidegger, Kant, Descartes... Le cours étant essentiellement basé sur la lecture, le commentaire et la discussion de textes, la participation active des étudiants est indispensable.

Philosophie de l'économie

Fabrice Le Lec – Mardi 18h15 à 20h15 – Semestre 1

Enjeux du fonctionnement économique

L'objectif du cours est de s'interroger sur le fonctionnement de l'économie et sur ses conséquences philosophiques. Après une présentation des modes de raisonnement et des résultats de l'économie comme discipline, on étudiera les trois questions suivantes : éthique et économie normative (« le marché est-il bon, juste, efficace ? »), science et théorie économique (« les modèles économiques décrivent-ils bien le réel ? »), et au final les potentielles implications en termes de philosophie politique et sociale des deux questions précédentes.

Philosophie des droits de l'homme

Cathy Leblanc – Lundi 18h15 à 20h15 – Semestre 2

Par respect pour l'humain

Ce cours s'adresse à toutes les personnes qui peuvent s'inquiéter du devenir de notre société, du respect qu'elle a pour l'humain. L'objectif est d'aborder la question philosophique de la singularité (ce qui fait que chaque existence est unique et doit être considérée comme telle) à partir de trois questions essentielles : qu'est-ce qu'une constitution ? Quelles sont les conditions de possibilité de la barbarie ? Comment l'éducation peut-elle intervenir pour maintenir le respect de l'humain ?

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE

Philosophie antique

Cathy Leblanc – Lundi 10h à 12h – Semestre 1

Qu'est-ce que la « sagesse » ?

En consultant les grands textes de la philosophie antique, nous essaierons de comprendre ce que les penseurs grecs entendaient par « sagesse ». Comment devient-on sage dans l'antiquité grecque ? Cela correspond-t-il à une pratique ? De quels types d'exercices dispose-t-on ? La sagesse s'adresse-t-elle à l'intériorité ou à la communauté ? Quelle place laisse-t-elle à la figure d'autrui ? L'éthique est-elle la seule source de sagesse ? Quel est le lien entre la pensée philosophique et la pensée religieuse ?

Philosophie médiévale

Pascaline Turpin – Lundi 10h à 12h – Semestre 2

Dieu et l'homme : problématiques et enjeux

L'objectif du cours est de permettre une rencontre avec les grandes figures du Moyen-âge (Augustin, Anselme, Abélard, Thomas d'Aquin, Duns Scot et Ockham) à travers une approche philosophique de Dieu. Il s'agira en conséquence de saisir comment les médiévaux ont pensé Dieu et son rapport à l'homme tant d'un point de vue existentiel qu'épistémologique : que signifie pour l'homme « être fait à l'image et à la ressemblance de Dieu » ? Dieu peut-il être objet de connaissance ? Comment parler de lui ? Quelles preuves de son existence la période scolastique nous propose-t-elle ?

Philosophie moderne

Hubert Houlliez – Lundi 10h à 12h – Semestre 1

L'agir humain ; liberté et morale de Descartes à Hegel

Il s'agira cette année de comprendre comment l'époque moderne a articulé les problèmes de la liberté, du bonheur et du devoir. On étudiera bien sûr les figures connues de l'utilitarisme et du kantisme qui tentent de poser les bases d'un agir commandé par la rationalité mais on essaiera de donner un aperçu d'autres approches moins connues.

Philosophie contemporaine

Jean-Marie Breuvert – Lundi 10h à 12h – Semestre 2

Les grands courants philosophiques actuels

La réflexion portera sur des questions d'actualité, chaque fois abordées avec l'aide d'un ou plusieurs philosophes contemporains, et la libre discussion d'un ou deux textes, selon les quatre orientations suivantes :

- Vivre (le corps propre, le corps de l'autre, l'événement)
- S'intégrer (les réseaux culturels, leurs textes, leurs images)
- Créer (le temps du souci, l'appel à espérance, la foi en l'action)
- Vivre ensemble (le fait religieux, la laïcité, Dieu encore et toujours).

SCIENCES HUMAINES

Introduction à la psychologie

Stanislas Deprez – Mardi 10h à 12h – Semestre 1

Comment la psychologie définit l'homme

Dans une première partie, nous étudierons les grandes étapes de la constitution de la psychologie. Dans une deuxième partie, nous analyserons les principaux cadres théoriques de la psychologie clinique : psychanalyse, humanisme, systémique, comportementalisme. Nous terminerons en abordant deux approches récentes : l'analyse transactionnelle et la programmation neuro-linguistique.

Psychologie de la religion

Stanislas Deprez – Mardi 10h à 12h – Semestre 2

La religion, facteur de développement ou névrose ?

Le cours abordera les différents courants d'étude de la psychologie religieuse : psychanalyse, phénoménologie, psychologie évolutionniste, neurothéologie, ethnopsychanalyse... Nous verrons ensuite ce qu'est la psychologie religieuse aujourd'hui, et ce que sont ses champs de recherche.

Sociologie générale

Leïla Babès – Mardi 14h à 16h – Semestre 1

Groupements et sociétés

Adossé à la sociologie générale, source et dispositif théorique et méthodologique de base de toute spécialité dans ce domaine, ce cours constitue une préparation importante à l'étude du religieux (cours de sociologie des religions, 2^{ème} semestre). Il vise à montrer comment les grandes questions relatives à l'étude de la société, et en particulier de l'émergence de la société moderne, ont été posées par les trois pères fondateurs : Karl Marx, Émile Durkheim et Max Weber.

Sociologie des religions

Leïla Babès – Mardi 14h à 16h – Semestre 2

Les religions dans les sociétés modernes

Ce cours vise à fournir les notions de base de la discipline sociologique appliquée à l'étude du fait religieux ; il rappellera à quel point la question religieuse - inséparable du fait social - a été centrale dans les grandes interrogations des pères fondateurs de la sociologie générale. Rapports entre théologie et sociologie des religions, processus de sécularisation, types d'organisations religieuses, tels sont quelques axes qui seront traités dans le cours.

Sociologie du catholicisme

Bruno Duriez – Mercredi 14h à 16h – Semestre 2

Le cours mettra en œuvre les méthodes de la sociologie pour étudier le catholicisme contemporain et ses évolutions.

HISTOIRE DES RELIGIONS 1

Le judaïsme

Emmanuel Persyn – Mercredi 18h15 à 20h15 – Semestre 1

Découverte du judaïsme

Conçu comme une introduction à une recherche personnelle, le cours définit les grandes caractéristiques du judaïsme, la première religion monothéiste. Il est centré sur trois thèmes principaux : l'histoire du peuple juif, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours ; la présentation des textes : Bible hébraïque, Talmud et œuvres des plus grands commentateurs ; les rites et les fêtes qui rythment la vie quotidienne. Il est complété par la lecture d'extraits significatifs et des échanges.

Histoire du christianisme 1

Christian Cannuyer – Lundi 18h15 à 20h15 – Semestre 1

Les chrétiens du Proche-Orient, témoins de l'Évangile au cœur de l'Islam

Le Proche-Orient compte actuellement une quinzaine de millions de chrétiens qui appartiennent à des Églises apparues dès les origines du christianisme. Longtemps méconnues, ces communautés (coptes, syriaques, assyro-chaldéens, arméniens, melkites, maronites, etc.), pré-chalcédoniennes, orthodoxes, catholiques ou protestantes sont aujourd'hui au premier plan de l'actualité en raison des difficultés engendrées par une situation politico-économique précaire et instable, ainsi que, corollairement, par la montée en puissance de l'islamisme radical. Dans certains pays, leur situation est dramatique, les chrétiens souffrant de discriminations et de violences permanentes. Le phénomène de l'émigration les touche de plein fouet, de sorte que d'aucuns craignent leur disparition à moyen ou long terme. Quelles sont ces anciennes Églises orientales, dans leur diversité historique, théologique et culturelle? Comment ont-elles vécu la cohabitation avec l'islam depuis le VII^e siècle? Vont-elles disparaître? Quel est leur avenir? Pourquoi est-il important de les mieux connaître et de les soutenir?

Islam - Introduction

Samir Arbache – Lundi 18h15 à 20h15 – Semestre 1

Découverte de l'islam

L'islam est une religion monothéiste se réclamant de la foi d'Abraham. Le cours présente les synthèses suivantes : **1.** Les origines : le prophète Muhammad, le Coran, les premiers califes, les sunnites et les chiites. **2.** La pensée religieuse : dogmes, théologie, éthique et droit. **3.** Les expériences spirituelles et le soufisme. **4.** Histoire religieuse et histoire politique envisagées séparément, essor et déclin. **5.** Les sociétés musulmanes contemporaines.

Religions africaines

Bertrand Evelin – Mercredi 18h15 à 20h15 – Semestre 2

Les religions traditionnelles africaines : un autre regard sur le religieux

Découverte de ces religions d'Afrique que l'on a longtemps méprisées et que l'on qualifie aujourd'hui de « religions traditionnelles ». Non dogmatiques, non institutionnelles et bien souvent monothéistes, elles invitent à renouveler notre intelligence du phénomène religieux en général, et du christianisme plus particulièrement !

HISTOIRE DES RELIGIONS 2

Histoire du christianisme 2

Christian Cannuyer – Lundi 18h15 à 20h15 – Semestre 2

Les chrétiens d'Éthiopie

Un peu en marge de l'"Orient chrétien", auquel elle appartient pourtant, l'Église orthodoxe tewahedo d'Éthiopie est la plus ancienne Église de l'Afrique "noire". Après l'Arménie, l'Éthiopie est aussi le second plus ancien État chrétien du monde, depuis la conversion, vers 345, du négus Ezana. C'est également l'un des pays les plus défavorisés de la planète, connaissant régulièrement de terribles famines, qui ont notamment engendré dans son histoire récente des soubresauts sanglants. L'Église d'Éthiopie, "fille" de l'Église d'Alexandrie (Égypte), a développé une culture chrétienne tout à fait singulière, profondément inculturée, marquée par des influences très diverses (coptes, syriaques, occidentales, etc.) et par le souci de nourrir un lien constant avec l'enracinement juif et vétérotestamentaire de l'Évangile. Sa spiritualité, ses traditions liturgiques et théologiques sont difficiles d'accès pour l'obser-

vateur extérieur, mais elles se révèlent d'une grande richesse. Modèle d'inculturation pour le christianisme africain, le christianisme éthiopien a sans doute contribué à forger l'identité irréductible de ces hauts-plateaux d'Abysinie, la seule contrée d'Afrique à avoir toujours résisté triomphalement au colonialisme, ce qui a d'ailleurs donné naissance à un mouvement religieux afro-américain étonnant, le mouvement rastafari jamaïcain.

Islam

Leïla Babès – Mardi 18h15 à 20h15 – Semestre 1

L'islam : religion et politique

Selon une idée largement répandue, l'islam est une religion intrinsèquement politique. Ce cours s'attachera à montrer la complexité de la question en mettant l'accent sur les normes et références qui ont structuré l'islam en tant que pouvoir et en tant que Loi. Quelques-unes des grandes questions qui se posent aujourd'hui seront abordées : l'espace du pouvoir, le statut de la violence, le rapport aux valeurs de la modernité, la place de la religion dans le monde musulman contemporain, les courants politico-religieux, le rapport aux droits de l'homme, le statut de la femme, l'islam en Europe.

Le Bouddhisme :

Jin Siyan – Mardi 18h15 à 20h15 – Semestre 2

Le bouddhisme et la culture chinoise

En partenariat avec l'Institut Confucius

Le bouddhisme a joué un rôle important dans la culture chinoise où il est présent depuis deux mille ans. On introduira à son intelligence notamment à partir de ses expressions iconographiques.

ANALYSE DE TEXTES

Cours donnés en 2011/2012 et les années suivantes :

- Ancien Testament (p.23)
- Nouveau Testament (p. 23)
- Le Coran
- Textes fondamentaux de l'Asie

LANGUES ANCIENNES

Hébreu niveaux 1 et 2

Catherine Vialle – Vendredi 10h à 12h – Semestres 1 et 2

Initiation

Ce cours s'adresse à toute personne désirant débiter dans l'étude de l'hébreu biblique. Nous nous centrerons sur l'apprentissage des principaux rudiments de la langue hébraïque, alphabet, grammaire, conjugaison et vocabulaire. Nous suivrons la méthode de T. O. LAMBDIN, *Introduction à l'hébreu biblique*, Lyon, Profac, 2008, que nous demandons aux étudiants d'acquérir. Celle-ci propose, notamment, de travailler essentiellement à partir de textes extraits de la Bible hébraïque.

Latin niveaux 1 et 2

Philippe Henne – Mardi 16h15 à 18h15 – Semestres 1 et 2

Initiation

A partir du texte latin de l'Évangile selon saint Jean, nous découvrirons progressivement la grammaire et le vocabulaire latins. Outils indispensables : Abrégé de grammaire latin, classes de 2e, 1e, T., par J. Gason, A. Thomas, E. Baudiffer, éd. Magnard, Paris
Félix Gaffiot, Dictionnaire latin – français abrégé, Le livre de poche, Paris.

Latin niveau supérieur

Philippe Henne – Mardi 18h15 à 20h15 – Semestres 1 et 2

St Jérôme

Lecture, traduction et commentaire de la Lettre 22 de Jérôme à Eustochium Sur la virginité à conserver.

Grec niveaux 3 et 4

Philippe Henne – Lundi 16h15 à 18h15 – Semestres 1 et 2

Perfectionnement

Le cours initiera l'étudiant à la conjugaison des verbes au futur et à l'aoriste, ainsi qu'à la troisième déclinaison des substantifs. Les exemples et les exercices seront tirés du Nouveau Testament.

John William Wenham, *Initiation au grec du Nouveau Testament*, Beuchesne, Paris, 1997.

Grec niveau supérieur

Philippe Henne – Lundi 18h15 – Semestre 1

Eusèbe de Césarée

Lecture, traduction et commentaire de la Préparation évangélique d'Eusèbe de Césarée.

Arabe

Samir Arbache – Lundi 16h15 à 18h15 – Semestres 1 et 2

Découverte de la langue arabe

La langue arabe est la plus ancienne langue sémitique vivante. Elle est de la même famille que l'accadien, le phénicien, l'hébreu, l'araméen et le syriaque. À partir du VIII^e siècle, elle devient langue de culte et de culture. Initiation de base à la lecture, à l'écriture - Éléments de grammaire - Notions de morphologie et de syntaxe - Acquisition du vocabulaire - Ouverture à l'histoire culturelle du monde arabe. Ce cours s'adresse à un large public.

Égypte copte

Christian Cannuyer – Lundi 16h15 à 18h15 –

Semestres 1 et 2

Initiation

Initiation à la langue saïdique classique, avec lecture commentée de textes chrétiens, gnostiques ou manichéens préparés par l'étudiant à domicile. A partir du second semestre, introduction progressive aux autres dialectes : bohairique, akhmimique, fayoumique, mésokémique, lycodiospolitain.

COURS SUPPLEMENTAIRES

Ces cours ne sont pas exigés dans le programme des diplômes de la Faculté de théologie, ils sont proposés aux étudiants de l'Université dans le cadre de module de formation humaine, ils sont également ouverts à toute personne intéressée. Ils peuvent être validés

Développement durable et religions

Christelle Didier – Patrick Simonin et un collectif d'enseignants – 9 mardis 18h15 à 20h15 – 5, 12, 19 octobre – 2, 9, 16, 23, 30 novembre – 7 décembre 2010

Le cours mettra en valeur la manière dont différentes traditions culturelles et religieuses peuvent prendre en compte l'enjeu du développement durable dans les différentes sphères du monde d'aujourd'hui.

FILIERE THEOLOGIE SYSTEMATIQUE

INTRODUCTION A LA BIBLE

Introduction à l'Ancien Testament

Catherine Vialle – Jeudi 16h15 à 18h15 – Semestre 2

Clés pour une lecture de l'Ancien Testament

Le cours a pour objectif de fournir les clés indispensables à une lecture éclairée de l'Ancien Testament. Après un chapitre de présentation générale - Pourquoi lire ce livre aujourd'hui ? Que contient-il ? Dans quel contexte géographique et politique a-t-il été écrit ? -, le cours introduira aux grandes étapes de l'histoire d'Israël qui ont conduit à la rédaction des différents livres qui composent l'Ancien Testament. A travers la lecture de plusieurs textes pris dans chacune des parties de l'Ancien Testament, nous aborderons plus concrètement la notion de genres littéraires bibliques ainsi que certains grands thèmes théologiques présents dans l'Ancien Testament.

Introduction au Nouveau Testament

Caroline Runacher – Jeudi 16h15 à 18h15 – Semestre 1
– Le cours sera également donné en 4 vendredis aux dates suivantes : 24 sept., 22 oct., 19 nov. 2010 et 20 mai 2011.

Les premières communautés chrétiennes

Quel était le monde de Jésus et des premières communautés chrétiennes ? Que sait-on du Nouveau Testament et comment a-t-il été écrit ? A partir de textes précis, et à travers une histoire qui va de Jésus de Nazareth au début du II^e siècle, on voudrait offrir une vue d'ensemble des milieux et des circonstances dans lesquels les livres du Nouveau Testament ont vu le jour.

EXEGESE BIBLIQUE 1

Pentateuque 1

Catherine Vialle – Jeudi 14h à 16h – Semestre 1

Les cinq premiers livres de la Bible, appelés aussi Pentateuque ou Torah, constituent le cœur de la foi d'Israël. Le cours propose de le découvrir à travers une double perspective diachronique et synchronique. Une première partie introduira aux questions principales qui se posent dans le champ de la recherche historique. La deuxième partie consistera en une présentation de chacun des cinq livres qui le composent.

Pentateuque 2

Catherine Vialle – Jeudi 14h à 16h – Semestre 2

L'Alliance

A travers l'ensemble de l'Ancien Testament, et plus particulièrement du Pentateuque, se révèle la figure d'un Dieu qui propose de faire alliance avec l'homme : avec l'ensemble de l'humanité dans le jardin d'Éden puis avec Noé, avec un homme, Abraham, et sa descendance, et enfin avec un peuple, Israël. Quelles sont les stipulations de cette alliance ? Quels visages de Dieu et de l'humain révèle-t-elle ?

Les Évangiles synoptiques 1

Caroline Runacher – Jeudi 10h à 12h – Semestre 1

De Jésus aux évangiles : une introduction aux évangiles synoptiques

De Jésus aux évangiles, que s'est-il passé ? Que sait-on des évangiles ? On évoquera la formation des évangiles synoptiques en lien avec les communautés chrétiennes dans lesquelles ils ont vu le jour. A travers la présentation de quelques méthodes exégétiques, et en prêtant une attention particulière à l'évangile selon Marc, on donnera des clés de lecture aidant à la compréhension des textes évangéliques.

Travaux dirigés d'exégèse

Caroline Runacher – Jeudi de 12h à 13h ou de 13h à 14h – Semestre 1

Pour lire un texte du Nouveau Testament

En lien avec le cours sur les évangiles synoptiques, on procédera à l'étude de quelques textes appartenant à des genres littéraires différents et l'on s'attachera à découvrir les perspectives propres à chacun des évangélistes.

Les Évangiles synoptiques 2

Caroline Runacher – Jeudi 10h à 12h – Semestre 2

Ce cours s'inscrit dans la continuité du précédent. Après l'étude de quelques caractéristiques de l'évangile selon Marc, on s'attachera à Matthieu et Luc pour mettre en lumière leurs principaux aspects théologiques. Ainsi, par exemple, on abordera les récits de l'enfance, les rapports de Jésus à la Loi dans Matthieu, mais aussi la question du salut, de la miséricorde et de l'éthique dans Luc.

EXEGESE BIBLIQUE

Prophètes de l'Ancien Testament

Stéphanie Anthonioz – Jeudi 10h à 12h – Semestre 2

Les prophètes devant l'histoire

Le prophétisme biblique s'ancre dans une réalité ancienne au Proche-Orient ancien. Après une introduction aux prophétismes anciens et bibliques, on orientera le cours vers la dimension historique du prophétisme en s'intéressant aux prophètes des crises politiques et plus particulièrement à ceux de l'exil, le Deutéro-Isaïe, Ezéchiel et Jérémie, à la manière dont chacun a proposé une vision politique qui révèle aussi le Dieu d'Israël.

Sagesse de l'Ancien Testament

Stéphanie Anthonioz – Jeudi 10h à 12h – Semestre 1

Sagesse biblique et proche orientale

La Sagesse biblique avec les livres des Proverbes, Job, Qohélet, le Siracide ou la Sagesse de Salomon sera étudiée en cherchant non pas à la considérer comme universelle et éternelle à travers ses différentes thématiques, mais en recherchant les indications internes et externes permettant de la replacer dans une évolution socioculturelle et historique depuis la période monarchique jusqu'au dernier siècle avant notre ère (grâce au témoignage de Qumrân).

Corpus paulinien

Michel Hubaut – Mercredi 10h à 12h – Semestre 1

Les lettres de Paul

Après une introduction consacrée aux questions de critique littéraire et historique, l'objectif du cours est de mettre au jour les sources, l'originalité, la cohérence et les possibles évolutions de la pensée de Paul, dans le cadre des origines du christianisme.

Corpus johannique

Michel Hubaut – Mercredi 10h à 12h – Semestre 2

Évangile et épîtres de Jean

L'objectif du cours consiste à dénouer les tensions internes du texte par la distinction de plusieurs niveaux littéraires (documents sources, composition par l'évangéliste, apports rédactionnels ultérieurs). L'étudiant pourra distinguer la pensée originale de l'évangéliste et les synthèses théologiques opérées par la rédaction finale (évangile et épîtres).

HISTOIRE DE L'ÉGLISE

Histoire de l'Église 1

Christian Cannuyer – Lundi 14h à 16h – Semestre 1

Des origines au Haut Moyen Âge

Le cours se propose d'étudier l'histoire de l'Église des origines au VII^e siècle, époque où, en Orient, les conquêtes de l'islam imposent aux plus anciennes chrétientés un nouveau cadre culturel et religieux. Une grande attention est réservée aux origines du christianisme, à son progressif éloignement du judaïsme et à la longue maturation qui, du II^e au V^e siècle, a débouché sur le « chemin de l'orthodoxie ».

Histoire de l'Église 2

Christian Cannuyer – Lundi 14h à 16h – Semestre 2

Des carolingiens à la fin de l'empire byzantin

Du VIII^e siècle à 1453, l'accent est mis davantage sur l'évolution de l'Église en Occident : l'évangélisation croissante de l'Europe et la genèse de la civilisation médiévale (VIII^e-X^e s.), la séparation entre Orient et Occident (IX^e-XI^e s.), la papauté triomphante qui préside au temps des cathédrales mais provoque des réactions qui annoncent la Réforme (XI^e-XV^e s.). Les exposés sont soutenus par de nombreuses lectures de textes. Ils initient aux instruments de travail de l'historien et tentent de sensibiliser aux enjeux de la recherche la plus actuelle.

Histoire de l'Église 3

Jean-Michel Potin – Jeudi 14h à 16h – Semestre 1

Histoire de l'Église catholique - Époque moderne (de la Réforme à la Révolution)

Ce cours d'histoire de l'Église catholique moderne exposera les grandes tribulations du XVI^e siècle (affirmation des États-nations, réforme protestante, évangélisation de l'Amérique, concile de Trente...), la relative quiétude du XVII^e siècle avec la redécouverte d'une mystique (Port-Royal, l'École française de spiritualité...) et les missions jésuites en Asie. Le XVIII^e siècle, son caractère anti-religieux et l'apparente disparition de l'Église catholique clôturera ce cours.

Chaque séance comporte une introduction à la problématique théologique, une chronologie des événements et/ou un document de l'époque.

Histoire de l'Église 4

Jean-Michel Potin – Jeudi 14h à 16h – Semestre 2

Histoire de l'Église catholique - Époque moderne (de la Révolution à nos jours)

L'Église catholique contemporaine se caractérise à la fois par une renaissance dynamique (le catholicisme libéral, la doctrine sociale, la refondation des Ordres religieux...) et par des grands conflits (avec la science notamment dans la crise moderniste). Nous tenterons de voir comment l'Église catholique réagit à la nouveauté des temps : les missions intérieures et extérieures, les conciles Vatican I et II, les encycliques politiques des papes...

Chaque séance comporte une introduction à la problématique théologique, une chronologie des événements et/ou un document de l'époque.

HISTOIRE DE LA THEOLOGIE

Les Pères de l'Église et le Christ

Philippe Henne – Lundi 10h à 12h – Semestre 1

Le cours étudiera la théologie des Pères de l'Église ; les multiples images du Christ chez les premiers chrétiens seront particulièrement étudiées. Elles permettront de saisir la foi vivante des martyrs et des docteurs de l'Église.

Patrologie orientale

Samir Arbache – Lundi 10h à 12h – Semestre 2

Le cours présentera un vaste patrimoine littéraire et culturel. Reflet du christianisme dans sa pluralité originelle, la patrologie orientale nous fait découvrir la vie des communautés chrétiennes de langue syriaque, copte, éthiopienne, arménienne, géorgienne et arabe. Des exposés de synthèse sont éclairés par des textes d'auteurs et de Pères de l'Église en Orient.

Les Pères de l'Église et les Sacrements

Philippe Henne – Mercredi 10h à 12h – Semestre 2

Notre liturgie actuelle plonge ses racines dans les rites anciens. Les gestes, comme les symboles, sont les mêmes qu'au début de l'Église. Les Pères nous les expliquent. L'étudiant découvrira avec émerveillement la poésie et la profondeur des catéchèses anciennes.

Théologies contemporaines

Michel Castro – Mercredi 10h à 12h – Semestre 1

Les théologies actuelles : les hommes et les courants

Nous commencerons par examiner comment un théologien, Henri Bouillard, se situe par rapport aux différents courants des théologies contemporaines (4 séances). Puis nous visiterons ceux-ci, notamment la « nouvelle théologie », la théologie de la parole, le tournant anthropologique et son approfondissement, le recours aux sciences humaines (8 séances).

DROIT CANONIQUE

Le parcours est organisé sur deux ans, il a pour objectif de faire découvrir les principaux aspects du droit canonique, sa légitimité et son utilité dans la vie des chrétiens et des communautés.

Droit des fidèles et droit des sacrements

Philippe Toxé – 6 mercredis de 14h à 18h - 24 novembre ; 1^{er} décembre ; 8 décembre ; 15 décembre ; 5 janvier ; 12 janvier

Après une brève présentation de ce qu'est le droit canonique, de sa légitimité et de son histoire, nous présenterons les sources actuelles du droit canonique (lois et coutumes, décrets et instructions, décisions administratives particulières) puis nous étudierons la discipline canonique de la célébration des sacrements, en insistant plus particulièrement sur le baptême, le mariage et la pénitence.

Droit des communautés (organisation de l'Église)

Cours donné en 2011-2012.

THEOLOGIE DOGMATIQUE ET FONDAMENTALE 1

Introduction au mystère chrétien

Michel Castro – Jeudi 18h15 à 20h15 – Semestre 2

La foi des chrétiens

Pour introduire à ce que croient les chrétiens, nous nous proposons de commenter leur profession de foi : « Je crois en un seul Dieu, le Père... ». Nous traiterons donc successivement de la révélation et de la foi, de Jésus le Christ, de Dieu - Trinité, de l'Église, des sacrements et en particulier de l'eucharistie, de la création et de l'au-delà.

Christologie 1

Michel Castro – Mardi 10h à 12h – Semestre 1

Jésus, Ressuscité, Fils de Dieu, Sauveur

Pour introduire à la christologie, nous nous demanderons : comment les disciples de JESUS en sont-ils arrivés à croire que cet homme est RESSUSCITE d'entre les morts, FILS éternel DE DIEU, et SAUVEUR du monde ? Comment, à travers les âges, cette bonne nouvelle nous est-elle parvenue ? Pouvons-nous la faire nôtre ?

Christologie 2

Michel Castro – Mardi 10h à 12h – Semestre 2

Jésus-Christ, hier et aujourd'hui

Pour approfondir la christologie, nous reviendrons sur le problème du Jésus de l'histoire, les guérisons de Jésus, notre propre résurrection, et la formation du dogme christologique. Puis nous considérerons un précurseur en sotériologie, Yves de Montcheuil, la question du Christ sauveur universel, les grandes orientations des christologies contemporaines, et l'émergence de christologies non européennes.

Discours théologique

Jean-Yves Baziou – Mardi 14h à 16h – Semestre 2

Faire de la théologie

Quelles sont les originalités et les domaines de cette rationalité singulière qu'est la théologie ? Comment et pourquoi est née, s'est développée et institutionnalisée la théologie chrétienne ? A quelles sources puise-t-elle et à quelles critiques et créativité se trouve-t-elle confrontée ?

THEOLOGIE DOGMATIQUE ET FONDAMENTALE 2

Mystère de Dieu 1

Jean-Luc Blaquart – Lundi 14h à 16h – Semestre 1

La question de Dieu

Qu'est-ce qui a changé dans notre rapport à Dieu ? Depuis des siècles, notre civilisation a recherché les fondements de ses valeurs en posant la question de Dieu, de son identité et de son existence, de sa bonté et de sa puissance face au mal, de son action créatrice et de son rapport à l'univers. Aujourd'hui la sécularisation et le pluralisme religieux invitent à réinterroger ces fondements. Une mise en perspective historique nous aidera à percevoir les évolutions et leurs enjeux, et à renouer les fils d'une fidélité à reconnaître.

Mystère de Dieu 2

Jean-Luc Blaquart – Lundi 14h à 16h – Semestre 2

Le mystère trinitaire

C'est au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit que l'on devient chrétien par le baptême. Pourtant le mystère trinitaire paraît opaque à nos contemporains, et les disputes qu'il a suscitées semblent contraster avec la simplicité de l'Évangile. Il s'agira donc de comprendre à la fois comment le langage trinitaire s'enracine dans la révélation évangélique et comment il peut lui-même être interprété à sa lumière : ainsi permet-il de découvrir le visage original d'un Dieu largement méconnu.

Ecclésiologie 1

Paul Scolas – Mardi 14h à 16h – Semestre 1

Le mystère de l'Église

L'Église n'est pas d'abord une institution au sens sociologique du terme. Elle ne peut être justement abordée qu'en relation avec le mystère de Dieu tel qu'il se manifeste en Jésus-Christ. Une telle approche fait surgir la question de la tension entre l'Évangile et l'Église comme aussi entre l'Église et le Royaume. Ces questions constitueront la trame d'un exposé qui se nourrira aux Écritures et fera largement place à la réflexion ecclésiologique de Vatican II.

Ecclésiologie 2

Paul Scolas – Mardi 14h à 16h – Semestre 2

Des ministres pour l'Église

Le peuple de Dieu est un peuple messianique. Il est tout entier peuple de prêtres, de prophètes et de rois. Au sein de ce peuple et au service de sa vocation, se situe ce que Vatican II appelle le sacerdoce ministériel. Depuis les débuts, existe aussi une diversité de services dont certains ont pris de nos jours une consistance bienvenue. Ces ministères ne peuvent bien se comprendre qu'à l'intérieur du mystère de l'Église.

Pré-requis : Ecclésiologie 1, le mystère de l'Église.

Travaux dirigés d'ecclésiologie

Paul Scolas – Mardi de 16h15 à 17h15

Lecture de textes théologiques concernant l'Église.

THEOLOGIE DOGMATIQUE ET FONDAMENTALE 3

Anthropologie théologique 1

Jean-Baptiste Lecuit – Lundi 10h à 12h – Semestre 1

Eschatologie et anthropologie fondamentale

L'anthropologie théologique considère l'être humain selon la Révélation : appelé à la résurrection et à la vie éternelle (Eschatologie), il est créé à l'image de Dieu, libre, spirituel et corporel (Anthropologie fondamentale). Nous traiterons de ces questions à partir de la Bible, des grands écrits théologiques et de la recherche contemporaine.

Anthropologie théologique 2

Jean-Baptiste Lecuit – Lundi 10h à 12h – Semestre 2

Grâce et péché original

Créé à l'image de Dieu, l'être humain est appelé à la communion avec Dieu par delà la mort (cf. Anthropologie 1). L'entrée dans cette communion est un don gratuit (Grâce) de Dieu, Père, Fils et Esprit, qui se donne progressivement à lui, et le rend juste par la foi. La grâce du Christ le conduit à reconnaître l'universalité du péché et à s'interroger sur son origine : en quel sens parler de péché original ?

Sacramentaire 1

Michèle Clavier – Mardi 10h à 12h – Semestre 1

Sacrements et vie chrétienne

Dons gratuits de Dieu, les sacrements disent aussi la pédagogie de son dessein de salut pour l'humanité. Ce cours examine le déploiement de la grâce sacramentelle au cours de l'existence et sa fécondité pour la mission de l'Église. En suivant l'itinéraire de l'initiation, les conditions d'entretien de la vie baptismale, et les diverses modalités vocationnelles qu'elle engendre, il montre en quoi les sept sacrements de l'Église sont au service de la foi, de l'espérance, de la charité.

Pré-requis : cours de christologie et d'ecclésiologie.

Sacramentaire 2

Michèle Clavier – Mardi 10h à 12h – Semestre 2

Questions de théologie sacramentaire

La théologie des sacrements est confrontée à diverses questions, dont les principales font l'objet de ce cours. Il s'agit d'approfondir la notion d'institution des sacrements, d'étudier leur nature (définition), leurs effets (caractère, grâce), les conditions (ministère, sujet) de leur célébration. Nous aborderons ensuite la question de la nécessité des sacrements, la notion d'« usage de la raison », celle du « sacrement de désir », etc.

Pré-requis : cours Sacramentaire 1.

THEOLOGIE DOGMATIQUE ET FONDAMENTALE 4

Œcuménisme

Pascal Watine – Jeudi 10h à 12h – Semestre 1

La démarche œcuménique

Dans un monde de plus en plus sécularisé où la division des chrétiens fait obstacle à la gloire de Dieu, il y a, pour les Églises chrétiennes, urgence de réconciliation et de conversion. Qu'en est-il de l'œcuménisme aujourd'hui ? Depuis le Concile Vatican II, l'Église catholique a pris davantage conscience de sa responsabilité et de son rôle particulier dans la recherche de l'unité visible des Églises.

Comment vit-elle aujourd'hui son engagement œcuménique qu'elle juge irréversible ? Comment met-elle en œuvre les implications ecclésiologiques et pastorales du Concile ? Autant de questions auxquelles nous essaierons de répondre, notamment à travers ses grands textes relatifs à l'œcuménisme et son engagement dans les dialogues œcuméniques.

Dialogues interreligieux

Samir Arbache – Jeudi 10h à 12h – Semestre 2

Théologie du pluralisme religieux

La pluralité des religions nous invite à réfléchir sur le mystère de salut agissant dans l'Église et dans l'humanité. Comment être dans le vrai sans prétendre l'avoir ? Quelle réponse donner au relativisme régnant dans la société ? Comment affirmer sa fidélité au Christ sauveur de l'humain, dans le respect dû aux autres traditions ? Des textes magistériels et théologiques éclaireront cette problématique ecclésiale.

Sciences et théologie

Jean-Baptiste Lecuit – Mardi 10h à 12h – Semestre 1

Théologie et psychanalyse

La parenté est saisissante entre certains thèmes de la psychanalyse et de la foi (désir et parole du père, interdit et loi...) Depuis Freud elle a suscité une recherche foisonnante, marquée par l'émulation ou l'attrait, mais aussi par le rejet ou la confusion. En nous appuyant sur cette recherche, nous exposerons l'intérêt et les conditions d'une prise en compte de la psychanalyse en théologie.

Foi et Révélation

Jean-Yves Baziou – Mardi 14h à 16h – Semestre 1

Foi chrétienne et Révélation

Que recouvre la notion de « Révélation » ? Quel sens peut-elle avoir aujourd'hui ? En mettant en rapport les interrogations contemporaines avec les langages bibliques de la Révélation et avec les réflexions de la tradition catholique, nous chercherons à comprendre ce qu'une telle notion peut engager comme intelligence d'une communication entre Dieu et l'homme.

THEOLOGIE MORALE ET THEOLOGIE SPIRITUELLE

Théologie morale fondamentale

Dominique Foyer – Mercredi 14h à 16h – Semestre 1

Genèse et structures fondamentales de la théologie morale catholique

Nous étudierons la constitution progressive et l'originalité de la réflexion chrétienne éthique, dans le contexte actuel. Chemin faisant, on découvrira les grands principes éthiques enracinés dans la Tradition catholique, ainsi que les concepts fondamentaux autour desquels s'organise aujourd'hui la théologie morale : liberté, responsabilité, faute, engagement, respect d'autrui, amour, conscience, justice, loi, révélation, bonheur, vertus, grâce, péché, salut... De nombreux exemples concrets viendront éclairer la réflexion.

Théologie morale personnelle

Dominique Foyer – Mercredi 14h à 16h – Semestre 2

La dignité de la personne humaine, depuis sa conception jusqu'à sa mort

Ce cours portera sur les principales questions morales liées à l'existence humaine et à la dignité personnelle : embryologie et aide médicale à la procréation ; sexualité(s) ; vie conjugale et mariage ; contraception et avortement ; famille et parentalité ; souffrance et maladie ; fin de vie et euthanasie. Dans ces domaines brûlants, la Tradition théologique catholique sera présentée et évaluée en fonction des débats actuels.

Théologie morale sociale

Pierre-Marie Empis – Vendredis 15 et 22 octobre, 19 et 26 novembre 2010 – 8h45 à 11h45 et de 13h30 à 16h30

Pensée sociale de l'Église

La Bonne Nouvelle concerne tout l'homme, y compris dans ses dimensions sociales. Depuis longtemps, l'Église catholique développe une réflexion sur les questions de société ; elle jalonne son enseignement d'encycliques sociales. Ce cours systématique introduira à cette pensée sociale, à ses fondements et à sa démarche qu'il mettra en œuvre en ouvrant un ou deux dossiers faisant intervenir à la fois l'économique, le social et le politique.

Théologie spirituelle

Jean-Baptiste Lecuit – Mardi 10h à 12h – Semestre 2

Introduction – Présence et action de Dieu en l'homme

L'habitation de Dieu en l'être humain et la participation à la vie trinitaire sont au cœur de la foi chrétienne. Il s'agit, à la lumière de la pensée contemporaine et de la tradition biblique et spirituelle, d'approfondir la portée de cette affirmation, en éclairant le rapport paradoxal entre activité et passivité, progrès et pauvreté, feu et aridité, désir et renoncement, dialogue et silence.

FILIERE THEOLOGIE PRATIQUE

THEOLOGIE PRATIQUE

Expériences du pluralisme et dialogue

Jean-Yves Baziou – Mardi 10h à 12h – Semestre 1

Le pluralisme est devenu un trait commun de nos sociétés, de nos vies, de nos Eglises. Quels sont ses différents visages ? A quelles façons de penser la présence de l'Eglise conduit-il ? La catégorie de dialogue est souvent sollicitée pour caractériser la relation de l'Eglise à d'autres religions et convictions : quels sont ses fondements et ses formes possibles ?

Cours donnés les années suivantes :

- Dieu, Eglise, Société
- Question de Dieu, expériences de l'homme dans une société laïcisée
- Notion chrétienne de la personne

CATECHESE

L'acte catéchétique

Catherine Le Peltier – 4 jeudis : 3 et 10 février, 10 et 24 mars de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 – Semestre 2

La catéchèse a évolué au cours des siècles. Elle doit aujourd'hui tenir compte de situations nouvelles et plurielles. Il importera de prendre connaissance des principales orientations magistérielles pour la catéchèse ; également de s'arrêter sur les fondements et les sources catéchétiques, ainsi que sur les grands tournants de l'éducation de la foi dans l'histoire. Cela ne se fera pas en dehors d'un dialogue avec nos expériences catéchétiques. L'ensemble vise à mieux cerner les enjeux actuels de la catéchèse, en particulier celle des adultes (il est conseillé d'avoir une expérience catéchétique pour suivre ce cours).

LITURGIE

Liturgie

Jacky Marsaux – Vendredi 4, 11, 18 février et 11, 18, 25 mars 2011, de 9h45 à 11h45 et de 13h à 15h – Semestre 2

Participer à la liturgie

Ce cours d'introduction explorera quatre dimensions de la liturgie : le temps, l'espace, le langage, la ritualité. Les célébrations chrétiennes mettent en oeuvre une conception singulière du temps, notamment dans la manière de "faire mémoire". La liturgie s'inscrit également dans des espaces organisés selon une riche symbolique qui facilite la participation. Plus largement, une réflexion sur le langage s'imposera pour réaliser les adaptations nécessaires en fonction des ressources culturelles. Enfin, la ritualité chrétienne sera envisagée dans sa pertinence anthropologique et ecclésiale. Ce cours est ouvert à toute personne intéressée.

THEOLOGIE PASTORALE

Théologie pastorale des sacrements

Jacky Marsaux – Vendredi 1, 8, 15, 22 octobre, de 8h45 à 11h45 et de 13h30 à 16h30 – Semestre 1

Célébrer les funérailles

Dans un contexte où la foi chrétienne est moins assurée, la demande de funérailles chrétiennes reste forte. Le cours offrira une réflexion sur la responsabilité qui incombe à l'Eglise dans la diversité de ses acteurs. Il abordera notamment l'accompagnement du travail de deuil, les fondements et la mise en oeuvre du rituel, le salut qui vient de la croix du Christ, les langages sur l'au-delà et sur la résurrection.

Ce cours est ouvert à toute personne intéressée.

Formations à la théologie pastorale des sacrements proposées les années suivantes : sacrements d'initiation (Baptême, Confirmation, Eucharistie), sacrements de guérison (Pénitence-Réconciliation, Sacrements pour les malades), sacrement de mariage.

ART ET FOI

Architecture et foi

Emmanuelle Godo – 8 vendredis de 9h à 12h – 4 et 18 février, 11 et 25 mars, 8 avril, 6 mai, 13 et 20 mai.

Dès l'antiquité, l'architecture apparaît comme un art majeur, un art d'expression qui signifie, par le choix du plan, de l'élévation, des matériaux, le rapport que l'homme entretient avec le monde, les dieux ou Dieu. Il s'agira d'envisager les moments majeurs de l'évolution de l'architecture religieuse, de l'an mil environ à l'an 2000 et de saisir ce faisant le lien entre architecture et foi, en croisant analyse artistique et perspective théologique. Du monastère bénédictin à la cathédrale d'Evry, de la cathédrale gothique à la chapelle Notre-Dame-du-Haut à Ronchamp, l'architecture est au service d'un au-delà d'elle-même.

La Trinité dans l'art

Grégory Vroman – 4 vendredis de 9h à 12h – 11 février, 18 mars, 1^{er} et 15 avril 2011

Depuis le Haut Moyen-âge on a tenté de représenter le Dieu trinitaire, essentiellement dans l'art de l'enluminure, mais aussi – surtout à partir du XV^e siècle – dans celui de la sculpture et de la peinture d'atelier. Au fil des siècles, les familles de thèmes trinitaires évoluent et donnent naissance à de nouvelles créations. Cet enseignement en propose un premier parcours.

Cours donné en 2011/2012 :

- Marie dans l'art

L'art du XX^e siècle : une aventure esthétique et spirituelle à travers douze artistes

Valérie Buisine – Jeudi 18h15 à 20h15 – Semestre 2

L'art du XX^e siècle a connu de grands bouleversements, avec l'apparition de l'abstraction et le développement de nombreux courants tels que le cubisme, le fauvisme, le surréalisme... Dans ce nouveau contexte, on pourrait penser que la dimension sacrée, spirituelle, voire religieuse ou chrétienne, fut amoindrie. Or se révèle au contraire une nouvelle façon pour l'artiste d'aborder ces questions. Ce cours propose de suivre l'itinéraire de douze artistes du XX^e siècle : Matisse, Chagall, Kandinsky, Rouault, Manessier, Bazaine, Lapicque, Rothko, Arcabas... La présentation de leur vie et de leur œuvre sera suivie du commentaire d'une quinzaine d'œuvres (tableaux,

vitraux...) parmi les plus représentatives de leur talent tout autant que de leur quête artistique, humaine et spirituelle.

SESSION

Vivre l'autorité et les responsabilités dans l'Eglise

Jean-Yves Baziou, Michel Castro, Caroline Runacher, Paul Scolas – Jeudi et vendredi de 8h45 à 11h45 et de 13h à 16h – 2-3 décembre 2010 – 17 et 18 mars 2011

En proposant différentes approches – anthropologique, biblique et historique, ecclésiologique et pastorale – de l'autorité et du pouvoir, en renvoyant les participants à leur propre expérience, la session voudrait offrir des points de repère pour vivre l'autorité et les responsabilités dans l'Eglise. Elle est ouverte à toute personne en responsabilité ecclésiale à un titre ou à un autre.

COURS DE METHODOLOGIE proposé aux étudiants des 3 filières

Méthodologie du travail universitaire

Cathy Leblanc – Lundi de 12h30 à 14h – Semestre 1 et 3 séances de deux heures au 2^{ème} semestre

Dans ce cours, il s'agira d'apprendre les techniques de rédaction, de formulation, propres aux exercices universitaires. Nous verrons que l'on peut se poser des questions bien précises à chaque moment de la rédaction d'un texte et que ces questions peuvent soutenir tout un édifice. Par ailleurs, il s'agira d'apprendre à maîtriser l'outil informatique. Dans cette optique, nous organiserons une petite revue où l'étudiant pourra publier quelques articles courts, présentés selon les normes en vigueur. De manière à travailler sur une matière à la portée de tous, les documents utilisés pour les exercices porteront sur le thème de la sagesse.

LES HORAIRES DU PREMIER CYCLE

1^{er} SEMESTRE

Lundi	10h à 12h	Philosophie antique Philosophie moderne Les Pères de l'Église et le Christ Anthropologie théologique 1	p 19 p 19 p 25 p 27
	12h30 à 14h	Méthodologie du travail universitaire	p 30
	14h à 16h	Histoire de l'Église 1 Mystère de Dieu 1	p 24 p 26
	16h15 à 18h15	Arabe - Égypto-copte - Grec 3	p 22
	18h15 à 20h15	Histoire du christianisme 1 Découverte de l'islam	p 20 p 21
Mardi	10h à 12h	Expériences du pluralisme et dialogue Introduction à la psychologie Christologie 1 Sacraments 1 Sciences et théologie	p 29 p 20 p 25 p 27 p 28
	14h à 16h	Sociologie générale Ecclésiologie 1 Foi et Révélation	p 20 p 26 p 28
	16h15 à 17h15	TD Ecclésiologie	p 26
	16h15 à 18h15	Latin niveau 1	p 22
	18h15 à 20h15	Philosophie de l'économie L'islam : religion et politique Développement durable et religions	p 19 p 21 p 22
Mercredi	10h à 12h	Théologies contemporaines Corpus paulinien	p 25 p 24
	14h à 16h	Théologie morale fondamentale	p 28
	14h à 18h	Droit canonique	p 25
	18h15 à 20h15	Le judaïsme	p 20
Judi	10h à 12h	Synoptiques 1 Sagesse de l'Ancien Testament Œcuménisme	p 23 p 24 p 27
	12h à 13h	TD Exégèse	p 23
	14h à 16h	Pentateuque 1 Histoire de l'Église 3	p 23 p 24
	16h15 à 18h15	Introduction au Nouveau Testament	p 23
	18h15 à 20h15	Philosophie politique	p 18
Vendredi	8h45 à 11h45 et de 13h30 à 16h30	Pensée sociale de l'Église (4 vendredis) Théologie pastorale des funérailles (4 vendredis)	p 28 p 29
	10h à 12h	Hébreu niveau 1	p 22

2nd SEMESTRE

Lundi	10h à 12h	Philosophie médiévale	p 19
		Philosophie contemporaine	p 19
		Patrologie orientale	p 25
		Anthropologie théologique 2	p 27
	14h à 16h	Philosophie esthétique	p 18
	Histoire de l'Église 2	p 24	
	Mystère de Dieu 2	p 26	
	16h15 à 18h15	Arabe - Égypto-copte - Grec 4	p 22
	18h15 à 20h15	Histoire du christianisme 2	p 21
		Philosophie des droits de l'homme	p 19
Mardi	10h à 12h	Psychologie de la religion	p 20
		Christologie 2	p 26
		Sacrements 2	p 27
		Théologie spirituelle	p 28
	14h à 16h	Sociologie des religions	p 20
		Discours théologique	p 26
	Ecclésiologie 2	p 26	
	16h15 à 17h15	TD Ecclésiologie	p 26
	16h15 à 18h15	Latin niveau 2	p 22
	18h15 à 20h15	Philosophie des sciences	p 18
		Bouddhisme	p 21
Mercredi	10h à 12h	Les pères de l'Église et les Sacrements	p 25
		Corpus johannique	p 24
	14h à 16h	Sociologie du catholicisme	p 20
		Théologie morale personnelle	p 28
	18h15 à 20h15	Philosophie morale	p 18
		Philosophes contemporains	p 18
		Religions africaines	p 21
Judi	10h à 12h	L'acte catéchétique (4 jeudis)	p 29
		Synoptiques 2	p 23
		Prophètes de l'Ancien Testament	p 24
		Dialogues interreligieux	p 27
	14h à 16h	Pentateuque 2	p 23
		Histoire de l'Église 4	p 25
	16h15 à 18h15	Introduction à l'Ancien Testament	p 23
		L'art du XX ^e siècle	p 30
	18h15 à 20h15	Introduction au mystère chrétien	p 25
Vendredi	9h45 à 11h45 et de 13h à 15h	Liturgie (6 vendredis)	p 29
	10h à 12h	Hébreu niveau 2	p 22
	9h à 12h	Architecture et foi (8 vendredis)	p 30
		La Trinité dans l'art (4 vendredis)	p 30

Les 16 séminaires de second cycle qui composent le programme de la Licence canonique de théologie et du Master de théologie sont organisés sur deux ans. Trois séminaires de théologie dogmatique et fondamentale sont donnés une année sur deux. Chaque séminaire représente un volume horaire de 24 heures.

METHODOLOGIE

Méthodologie du mémoire

Jean-Luc Blaquart – Mercredi 14h à 16h – 1 fois/mois

Ne sont concernés que les étudiant(e)s qui préparent un mémoire. Le séminaire court sur deux années universitaires, à raison de six séances de deux heures par an. Il démarre en octobre de la première année et se poursuit jusqu'à l'approche de la soutenance du mémoire à la fin de la deuxième année.

Des indications sont données pour préparer, rédiger, présenter le travail du mémoire : objectif, choix du sujet, principes d'évaluation, documentation, bibliographies générales, constitution de fiches et de fichiers, plan, rédaction, écriture, soutenance, etc...

Méthodologie de la recherche documentaire (appliquée aux problématiques africaines)

Jean-Paul Messina – Vendredi 9h à 12h – Semestre 1

Les terrains de recherche sont diversifiés et exigent qu'on tienne compte de leurs particularités et spécificités. Le présent séminaire vise à aider les étudiants qui, dans le cadre de leurs mémoires, abordent des problématiques africaines : localisation et exploitation des sources, enquêtes et critiques des sources orales.

EXEGESE BIBLIQUE

Ancien Testament

Catherine Vialle – jeudi 10h à 12h – Semestre 1

Le livre de Tobie: un écrit de diaspora

Reçu tardivement dans le canon des Ecritures chrétiennes, le livre de Tobie n'est pas considéré comme canonique dans les traditions juives et protestantes. Il s'agit d'un récit de fiction centré sur une histoire familiale, celle de Tobie, un déporté de Nephtali et de sa famille. Petite nouvelle à portée édifiante, ce livre s'avère riche de sens et déploie un grand nombre de notions

théologiques et éthiques fondamentales. C'est ce que nous proposons de découvrir à travers la lecture cursive du livre à l'aide des techniques de l'analyse narrative.

Nouveau Testament

Michel Hubaut – jeudi 10h à 12h – Semestre 2

Christologies

Le séminaire abordera l'analyse de textes majeurs en christologie avec l'objectif de mettre au jour les présupposés, les développements, les controverses et les convergences des discours christologiques dans leur diversité. Les points clés seront : la caractérisation du mouvement baptiste, les motifs de l'exécution de Jésus, les enjeux entre « hébreux » et « hellénistes » (Ac 6-7), le lien entre critique de la Loi, du temple, des sacrifices et émergence d'une christologie transcendante, l'universalisation de la mission.

HISTOIRE DE LA THEOLOGIE ET HISTOIRE DE L'EGLISE

Histoire de la théologie

Philippe Henne – Mardi 14h à 16h – Semestre 2

La Bible et les Pères

La Sainte Ecriture a été sans cesse lue et commentée. Les Pères y ont apporté la richesse de leur prière. Nous étudierons l'histoire de cette exégèse avec ses différents courants, comme avec ses plus grands auteurs, Origène et Augustin.

Histoire de l'Église

Jean-Paul Messina – Vendredi 14h à 17h – Semestre 1
Évangélisation et Colonisation de l'Afrique (1945-1960)

Une opinion communément répandue présente l'évangélisation de l'Afrique comme le versant caché de la colonisation, et l'Église comme une institution d'appui à l'hégémonie occidentale. Peut-on réellement considérer que l'évangélisation a été au service de la colonisation de l'Afrique ? Le séminaire se propose de répondre à la question par l'étude des textes et de l'œuvre missionnaire en Afrique au lendemain de la Seconde Guerre mondiale.

THEOLOGIE DOGMATIQUE ET FONDAMENTALE

Christologie

Michel Castro – Lundi 14h à 16h – Semestre 2

La christologie de Karl Rahner

Le séminaire se propose d'introduire à Karl Rahner et à sa pensée, de manière à mieux entrer dans sa christologie dont nous examinerons la genèse, l'évolution, ainsi que l'expression dans le *Traité fondamental de la foi*, et que nous situerons parmi les grandes orientations des christologies contemporaines.

Question de Dieu

Jean-Luc Blaquart – Mercredi 10h à 12h – Semestre 2

Parler de « religion chrétienne »

Le christianisme est aujourd'hui habituellement compris et classé comme une religion. Cette interprétation est mise en perspective par des historiens comme étant celle qu'a adoptée l'Église d'Occident en référence au contexte de la culture romaine. Au cours du dernier siècle, elle a été interrogée par des philosophes et des théologiens : quelles sont les implications de cette façon de comprendre le christianisme ? Quels en sont les chances et les dangers ? La réponse à ces questions supposera de clarifier les fonctions d'un tel langage, et d'en découvrir l'évolution dans le contexte des sociétés contemporaines.

Dialogues interreligieux

Samir Arbache – Jeudi 14h à 16h – Semestre 1

Dialogue islamo-chrétien

Connaître l'histoire des rapports entre le christianisme et l'islam, en Orient et en Occident s'impose comme préalable à la démarche du dialogue entre les croyants chrétiens et musulmans. Quelles sont les conditions et perspectives actuelles du dialogue ? Impasses et ouvertures. La rencontre est fondée sur la connaissance réciproque et le respect mutuel. Les textes officiels chrétiens et musulmans viendront illustrer la complexité et les exigences de la longue marche vers le dialogue.

Séminaires donnés en 2011-2012 :

- Sacramentaire
- Œcuménisme

THEOLOGIE MORALE

Théologie morale

Dominique Foyer – Mercredi 10h à 12h – Semestre 1

Théologie et homosexualité(s)

L'évolution des mœurs interroge fortement la théologie catholique : multiplicité des modèles de vie affective et conjugale ; rejet des normes ; phénomènes d'*outing* ; remise en cause de l'hétérosexualité comme seule référence ; légalisation de l'homosexualité et du mariage *gay* ; etc.... En analysant précisément la situation des homosexualités en Occident, en interrogeant méthodiquement la tradition chrétienne, nous élaborerons une position éthique, doctrinalement et pastoralement cohérente.

Théologie morale, sociale

Dominique Greiner – Vendredi 15h à 18h – 8 vendredis – 1^{re} séance : 4 février 2011

Éthique économique et des affaires

Les prises de position des Églises dans le champ de l'économique sont souvent suspectées de succomber à un certain angélisme. A travers l'étude de différents dossiers (responsabilité sociale des entreprises, développement durable, commerce équitable, justes rémunérations), le cours se propose de montrer comment mobiliser les ressources de la tradition chrétienne pour un discernement éthique.

THEOLOGIE PRATIQUE

La charité

Cette chaire d'enseignement et de recherche est soutenue par la Fondation Jean Rodhain. Monseigneur Jean Rodhain (1900 – 1977) fut le fondateur du Secours Catholique au lendemain de la seconde guerre mondiale. Créée en 1981, la Fondation Jean Rodhain vise à promouvoir les études et la réflexion théologique, philosophique et sociologique sur la Charité.

La charité dans l'Eglise

Jean-Yves Baziou – Mardi 10h à 12h – Semestre 2

Les débats récents affectant l'Eglise catholique aux yeux des opinions publiques appellent une réflexion sur la charité dans l'Eglise elle-même : que signifie l'impératif de charité pour des pratiques pastorales, pour l'exercice des différents ministères, pour une conduite juste des institutions et des responsabilités ? La question fondamentale à examiner est essentielle : l'Eglise vit-elle à l'intérieur d'elle-même le message évangélique qu'elle annonce aux autres ?

Questions de catéchèse

Michel Castro et un collectif d'enseignants – Lundi 10h à 12h – Semestre 2

Proposer la foi hier et aujourd'hui

Le séminaire se propose de réfléchir sur la communication de la foi et ses modalités, d'examiner des formes de cette communication au cours de l'histoire, et de présenter différentes pédagogies catéchétiques actuelles et leurs enjeux, de manière à manifester la permanente et nécessaire créativité de la catéchèse.

HISTOIRE ET SCIENCES DES RELIGIONS

Sociologie des religions

Leïla Babès – Lundi 14h à 16h – Semestre 1

Les grandes religions face à la modernité

Comment les grandes religions se positionnent-elles face à la modernité ? Quelles stratégies mettent-elles en œuvre pour reconquérir et/ou sauvegarder le terrain social ? Comment se construisent les débats théologiques et politiques dans la confrontation et l'adaptation à ce grand changement historique ? Dans une perspective comparative entre le catholicisme et l'islam, nous tenterons de répondre à ces questions par l'étude de trois thématiques : la sécularisation, les droits de l'homme, et le statut de la femme.

Histoire des religions

Christian Cannuyer – Lundi 10h à 12h – Semestre 1

Les origines du monachisme chrétien dans la perspective de l'histoire comparée des religions

Apparu au 3^e siècle en Égypte, en Syrie-Palestine et en Mésopotamie, le monachisme chrétien se caractérise par la sécession volontaire de la société (xeniteia), le rejet de la sexualité (enkratia), l'ascèse spirituelle et corporelle. À bien y regarder, il ne trouve que de faibles fondements ou modèles dans l'Évangile ou la tradition biblique. Se pose alors la question de ses origines, plus complexe qu'il n'y paraît. À côté des facteurs internes au christianisme lui-même et liés à son rapport à l'empire gréco-romain, des facteurs externes ont souvent été mis en évidence : traditions anachorétiques ou ascético-mystiques dans les cultures religieuses du Proche-Orient ancien et hellénistique, mouvements "monastiques" des Esséniens et des Thérapeutes dans le judaïsme, anticosmisme et dualisme gnostiques, rejet de la chair dans certains courants pagano-philosophiques de l'antiquité tardive, influence des monachismes indien et bouddhique (antérieurs au monachisme chrétien), etc. Le séminaire tentera d'évaluer la validité de ces pistes et de reprendre certaines questions à nouveaux frais.

LES HORAIRES DU SECOND CYCLE

1^{er} SEMESTRE

Lundi	10h à 12h	Histoire des religions	p 35
	14h à 16h	Sociologie des religions	p 35
Mercredi	10h à 12h	Théologie morale	p 34
	14h à 16h	Méthodologie du mémoire	p 33
Jeudi	10h à 12h	Ancien Testament	p 33
	14h à 16h	Dialogues interreligieux	p 34
Vendredi	9h à 12h	Méthodologie de la recherche documentaire	p 33
	14h à 17h	Histoire de l'Église	p 34

2nd SEMESTRE

Lundi	10h à 12h	Questions de catéchèse	p 35
	14h à 16h	Christologie	p 34
Mardi	10h à 12h	La Charité	p 35
	14h à 16h	Histoire de la théologie	p 33
Mercredi	10h à 12h	Question de Dieu	p 34
	14h à 16h	Méthodologie du mémoire	p 33
Jeudi	10h à 12h	Nouveau Testament	p 33
Vendredi	15h à 18h	Théologie morale, sociale	p 34

Préparation au Diplôme d'Études Universitaires en Théologie (DEUT) et au Baccalauréat canonique en théologie dans les antennes d'Arras, Calais, Cambrai, Lille et Valenciennes.

En cycle A, les cours ont lieu le jeudi.

En cycle B, les cours ont lieu le samedi.

Diplôme d'Études Universitaires en Théologie (DEUT)

Le Diplôme d'Études Universitaires en Théologie est obtenu à l'issue du premier cycle de la formation (cycle A) aux conditions suivantes :

- validation de tous les cours du cycle A.
- rédaction d'un « grand devoir » (20 pages) dans l'une des matières du 1^{er} cycle, sous la direction de l'un des enseignants. Coefficient 2.

Il est recommandé de remettre le « grand devoir » dans un délai de deux ans. Celui-ci n'est pas exigé pour le passage en cycle B.

Le volume horaire annuel des cours du cycle A est de 96 heures (cours et TD). La participation aux travaux dirigés est obligatoire pour l'obtention du diplôme.

Baccalauréat canonique en théologie

Le baccalauréat canonique en théologie est obtenu à l'issue du second cycle de la formation (cycle B) aux conditions suivantes :

- validation de tous les cours des cycles A et B
- présentation d'un mémoire (50 pages) dans le domaine de son choix, après accord du secrétaire académique.

Le DEUT n'est pas exigé pour l'obtention du Baccalauréat canonique en théologie.

✓ CYCLE A

Les cinq années du cycle A sont cyclées en alternance sur les différents sites

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2012/2013	2013/2014
Lille	Histoire	Philo	Foi Cultures	Bible	Théologie
Cambrai	Foi Cultures	Bible	Théologie	Histoire	Philo
Calais	Bible	Théologie	Histoire	Philo	Foi Cultures
Valenciennes	Théologie	Histoire	Philo	Foi Cultures	Bible
Arras	Philo	Foi Cultures	Bible	Théologie	Histoire

✓ CYCLE B

Le cycle B est organisé sur le site de Lille

2010/2011	2011/2012	2013/2014
Exégèse biblique	Théologie morale fondamentale	Dieu
	Théologie morale spéciale	Anthropologie théologique
Théologie (72h) : Christologie – Sacrements – Ecclésiologie : sous forme d'un enseignement à distance (24h/an à compter de 2010/2011)		

ENSEIGNEMENTS DU CYCLE A

ARRAS

PHILOSOPHIE

Introduction à la philosophie

Cathy Leblanc – Jeudi 20h à 22h

1^{er} cours : 9 septembre 2010

Qu'est-ce que comprendre en philosophie ? Qu'est-ce qui distingue la compréhension philosophique de la compréhension religieuse ou scientifique ? Quelles sont les conditions de la compréhension ? Voilà les questions auxquelles nous allons nous attacher au cours de ce semestre. Pour cela, nous passerons en revue les grands moments de l'histoire de la philosophie et nous analyserons les réponses qui sont données par les philosophes. Nous verrons au fur et à mesure que la compréhension dont il est question en philosophie peut aider d'autres types de démarches ou de domaines.

Cette approche devrait permettre d'aborder, dans la seconde partie du cours, des questions plus anthropologiques.

Anthropologie philosophique

Stanislas Deprez – Jeudi 20h à 22h

1^{er} cours : 3 février 2011

Penser l'homme aujourd'hui

Qu'est-ce que l'humain ? Pour répondre à cette question, aujourd'hui en Occident, on ne peut ignorer les sciences de l'homme. C'est pourquoi nous commencerons par nous tourner vers la paléoanthropologie, l'éthologie, les neurosciences et l'anthropologie culturelle. Dans un deuxième temps, nous essaierons de comprendre ce qui fait notre modernité et nous débattons de quelques enjeux contemporains : mondialisation, démocratie, impact de la science, retour du religieux...

CAMBRAI

FOI ET CULTURE

Foi – Révélation – Cultures

Paul Scolas – Jeudi 20h à 22h

1^{er} cours : 9 septembre 2010

En Jésus, Dieu nous a parlé. Voilà le cœur de la foi des chrétiens. C'est cela la Révélation. Depuis quelques siècles, l'idée d'une révélation de Dieu a

été perçue comme un coup de force autoritaire qui met en péril l'intelligence et la liberté de l'homme. Qu'est-ce qui est là en jeu ? Ces contestations nous conduiront à préciser ce que signifie en christianisme révélation. A partir de là, nous étudierons ce qu'est la foi, réponse de l'homme à la Parole de Dieu.

Les trois monothéismes

Samir Arbache – Jeudi 20h à 22h

1^{er} cours : 3 février 2011

Quel est le discours sur le Dieu unique dans le judaïsme, le christianisme et l'islam ? Et comment Dieu se révèle-t-il UN dans chacune de ces trois traditions. Ces questions nous nous invitent à la découverte de l'autre selon le parcours suivant : **1.** Origines et histoire. **2.** Textes fondateurs et interprétations. **3.** Dogmes et spiritualité. **4.** Rites et pratiques. **5.** Divergences et dialogues. Des textes et autres supports médiatiques illustreront le parcours.

CALAIS

EXEGESE BIBLIQUE

Le Pentateuque

Catherine Vialle – Jeudi 20h à 22h

1^{er} cours : 9 septembre 2010

Les cinq premiers livres de la Bible constituent le cœur de la foi d'Israël. Le cours propose de le découvrir à travers une double perspective diachronique et synchronique. Une première partie introduira aux questions principales qui se posent dans le champ de la recherche historique. La deuxième partie consistera en une présentation de chacun de ces livres. Ce faisant, dans le cadre du cours et des travaux pratiques, nous aborderons les grands textes évoquant la thématique de l'Alliance.

Les Evangiles synoptiques

Caroline Runacher – Jeudi 20h à 22h

1^{er} cours : 3 février 2011

De Jésus aux évangiles, que s'est-il passé ? Notre introduction débutera par « l'histoire de la formation des évangiles » et la présentation de quelques méthodes exégétiques. Dans un second temps, et ce sera la partie la plus importante du

cours, nous nous attacherons à l'évangile selon Marc dont nous essaierons de mettre en évidence la dynamique et les principaux accents théologiques : Qui est Jésus pour Marc ? Qu'est-ce que le Règne de Dieu ? ... Enfin, nous appuyant particulièrement sur des textes qui lui sont propres, nous aborderons l'évangile selon Matthieu.

LILLE

HISTOIRE DE L'ÉGLISE

Histoire de l'Église - Époques ancienne et médiévale

Christian Cannuyer – Jeudi 19h30 à 21h30

1^{er} cours : 16 septembre 2010

Travaux dirigés : vendredi à 19h30 ou samedi à 8h30

Quinze siècles d'histoire de l'Église et des Églises : les origines du christianisme et sa séparation avec le judaïsme, la lente maturation des dogmes fondamentaux (III^e-V^e s.), les martyrs et la libération constantinienne, les premières ruptures et la séparation progressive entre Orient et Occident (V^e-XIII^e s.), l'évangélisation de l'Europe et la genèse de la civilisation médiévale (IV^e-X^e s.), la papauté triomphante qui préside au temps des cathédrales mais provoque des réactions qui annoncent la Réforme (XI^e-XV^e s.). Quinze siècles d'histoire des chrétiens, auxquels le cours tentera de donner la parole en privilégiant le recours aux sources.

Histoire de l'Église - Époques moderne et contemporaine

Jean-Michel Potin – Jeudi 19h30 à 21h30

1^{er} cours : 3 février 2011

Travaux dirigés : vendredi à 19h30 ou samedi à 8h30

Ce cours d'histoire de l'Église du XVI^e au XXI^e siècles aborde les principaux événements de cette période (la Réforme, les missions, les spiritualités, le modernisme, la doctrine politique de l'Église, les Conciles...) avec un souci de questionnement théologique. Chaque séance comporte une introduction à la problématique théologique, une chronologie des événements et/ou un document de l'époque.

VALENCIENNES

THEOLOGIE DOGMATIQUE ET FONDAMENTALE

Christologie

Michel Castro – Jeudi 20h à 22h

1^{er} cours : 16 septembre 2010

Jésus, Ressuscité, Fils de Dieu, Sauveur

Pour introduire à la christologie, nous nous demanderons : comment les disciples de JESUS en sont-ils arrivés à croire que cet homme est RESSUSCITE d'entre les morts, FILS éternel DE DIEU, et SAUVEUR du monde ? Comment, à travers les âges, cette bonne nouvelle nous est-elle parvenue ? Pouvons-nous la faire nôtre ?

Sacramentaire

Michèle Clavier – Jeudi 20h à 22h

1^{er} cours : 16 décembre 2010

Les sacrements

Médiations du don de Dieu aux hommes, rencontre du Christ Ressuscité, source de vie pour le chrétien et pour l'Église, les sacrements sont trop mal connus. Il importe d'en redécouvrir l'origine, le sens et l'importance pour l'homme d'aujourd'hui. Il faut mieux comprendre leur nature et leur rôle pour l'existence chrétienne. C'est par eux, en effet, que les fidèles du Christ reçoivent la force de l'Esprit et la mission d'annoncer à tous les hommes la Bonne Nouvelle.

Ecclésiologie

Paul Scolas – Jeudi 20h à 22h

1^{er} cours : 31 mars 2011

Le cours a pour objectif de présenter les repères indispensables à l'élaboration d'une ecclésiologie de communion : Mystère de l'Église de Dieu, Église Peuple de Dieu, appelée à devenir Église une, sainte, catholique et apostolique. Projet du Père qui prend Corps dans le Fils et qui, par l'Esprit, se manifeste dans la diversité des Églises locales.

ENSEIGNEMENTS DU CYCLE B

Les étudiants de la formation régionale ayant validé les cinq années du cycle A à Arras, Calais, Cambrai, Lille ou Valenciennes peuvent s'inscrire en cycle B.

En 2010-2011, ils suivront un programme d'exégèse biblique.

Les enseignements sont donnés dans les locaux de la Faculté, 60 boulevard Vauban à Lille.

EXEGESE BIBLIQUE

NOUVEAU TESTAMENT

Michel Hubaut

10h à 13h et de 14h à 17h

23 octobre, 20 novembre, 11 décembre 2010 - 8 et 22 janvier, 5 février 2011

Corpus paulinien : les lettres de Paul

Après une introduction consacrée aux questions de critique littéraire et historique, l'objectif du cours est de mettre au jour les sources, l'originalité, la cohérence et les possibles évolutions de la pensée de Paul, dans le cadre des origines du christianisme.

Corpus johannique : évangile et épîtres

L'objectif du cours consiste à dénouer les tensions internes du texte par la distinction de plusieurs niveaux littéraires (documents sources, composition par l'évangéliste, apports rédactionnels ultérieurs). L'étudiant pourra distinguer la pensée originale de l'évangéliste et les synthèses théologiques opérées par la rédaction finale (évangile et épîtres).

ANCIEN TESTAMENT

Stéphanie Anthonioz

10h à 13h et de 14h à 17h

12 et 26 mars, 9 avril, 7 et 21 mai, 11 juin 2011

Les prophètes devant l'histoire

Le prophétisme biblique s'ancre dans une réalité ancienne au Proche-Orient ancien. Après une introduction aux prophétismes anciens et bibliques, on orientera le cours vers la dimension historique du prophétisme en s'intéressant aux prophètes des crises politiques et plus particulièrement à ceux de l'exil, le Deutéro-Isaïe, Ezéchiel et Jérémie, à la manière dont chacun a proposé une vision politique qui révèle aussi le Dieu d'Israël.

Sagesse biblique et proche-orientale

La Sagesse biblique avec les livres des Proverbes, Job, Qohélet, le Siracide ou la Sagesse de Salomon sera étudiée en cherchant non pas à la considérer comme universelle et éternelle à travers ses différentes thématiques, mais en recherchant les indications internes et externes permettant de la replacer dans une évolution socioculturelle et historique depuis la période monarchique jusqu'au dernier siècle avant notre ère (grâce au témoignage de Qumrân).

TABLE DES ENSEIGNEMENTS

Art et foi

Architecture et foi	E. Godo	p 30
L'art au XX ^e siècle	V. Buisine	p 30
La Trinité dans l'art	G. Vroman	p 30

Catéchèse

L'acte catéchétique	C. Le Peltier	p 29
Questions de catéchèse	M. Castro	p 35

Droit canonique

Droit des fidèles et des sacrements	Ph. Toxé	p 25
-------------------------------------	----------	------

Exégèse biblique

Christologies du Nouveau Testament	M. Hubaut	p 33
Corpus johannique	M. Hubaut	p 24
Corpus paulinien	M. Hubaut	p 24
Le livre de Tobie	C. Vialle	p 33
Évangiles synoptiques 1 et 2	C. Runacher	p 23
Introduction à l'Ancien Testament	C. Vialle	p 23
Introduction au Nouveau Testament	C. Runacher	p 23
Pentateuque 1 et 2	C. Vialle	p 23
Prophètes	St. Anthonioz	p 24
Sagesse	St. Anthonioz	p 24

Histoire de l'Église

Histoire ancienne et médiévale	Ch. Cannuyer	p 24
Histoire moderne et contemporaine	J.M. Potin	p 24
Histoire de l'Évangélisation africaine	J.P. Messina	p 34

Histoire et Sciences des religions

Histoire des religions	Ch. Cannuyer	p 35
Histoire du christianisme 1 et 2	Ch. Cannuyer	p 20
Bouddhisme	J. Siyan	p 21
Islam 1	S. Arbache	p 21
Islam 2	L. Babès	p 21
Le judaïsme	E. Persyn	p 20
Religions africaines	B. Evelin	p 21

Histoire de la Théologie

Les Pères de l'Église	Ph. Henne	p 25-33
Patrologie orientale	S. Arbache	p 25
Théologies contemporaines	M. Castro	p 25

Langues anciennes

Arabe	S. Arbache	p 22
Egypto copte	Ch. Cannuyer	p 22
Grec	Ph. Henne	p 22
Hébreu	C. Vialle	p 22
Latin	Ph. Henne	p 22

Liturgie

	J. Marsaux	p 29
--	------------	------

Méthodologie

Méthodologie de la recherche documentaire	J.P. Messina	p 33
Méthodologie du mémoire	J.L. Blaquart	p 33
Méthodologie du travail universitaire	C. Leblanc	p 30
Travaux dirigés d'ecclésiologie	P. Scolas	p 26
Travaux dirigés d'exégèse	C. Runacher	p 23

Philosophie

Philosophie antique	C. Leblanc	p 19
Philosophie contemporaine	J.M. Breuvar	p 19
Philosophes contemporains	S. Deprez	p 18
Philosophie de l'économie	F. Le Lec	p 19
Philosophie des sciences	S. Deprez	p 18
Philosophie des droits de l'homme	C. Leblanc	p 19
Philosophie esthétique	C. Leblanc	p 18
Philosophie médiévale	P. Turpin	p 19
Philosophie moderne	H. Houliez	p 19
Philosophie morale	Ph. Sanchez	p 18
Philosophie politique	N. Tenaillon	p 18

Sciences Humaines

Introduction à la psychologie	S. Deprez	p 20
Psychologie de la religion	S. Deprez	p 20
Sociologie du catholicisme	B. Duriez	p 20
Sociologie des religions	L. Babès	p 20-35
Sociologie générale	L. Babès	p 20

Théologie dogmatique et fondamentale

Anthropologie théologique 1 et 2	J.B. Lecuit	p 27
Christologie 1, 2, 3	M. Castro	p 26-34
Dialogues interreligieux	S. Arbache	p 27-34
Discours théologique	J.Y. Baziou	p 26
Ecclésiologie 1 et 2	P. Scolas	p 26
Foi et Révélation	J.Y. Baziou	p 28
Introduction au mystère chrétien	M. Castro	p 25
Mystère de Dieu 1 et 2	J.L. Blaquart	p 26
Œcuménisme	P. Watine	p 27
Question de Dieu	J.L. Blaquart	p 34
Sacrements 1 et 2	M. Clavier	p 27
Sciences et théologie	J.B. Lecuit	p 28

Théologie morale et Théologie spirituelle

Théologie et homosexualité	D. Foyer	p 34
Théologie morale fondamentale	D. Foyer	p 28
Théologie morale personnelle	D. Foyer	p 28
Théologie morale politique et sociale	D. Greiner	p 34
Théologie morale sociale	P.M. Empis	p 28
Théologie spirituelle	J.B. Lecuit	p 28

Théologie pastorale des sacrements

Les funérailles	J. Marsaux	p 29
-----------------	------------	------

Théologie pratique

Expériences du pluralisme et dialogue	J.Y. Baziou	p 29
La charité dans l'Eglise	J.Y. Baziou	p 35
Questions de catéchèse	M. Castro	p 35

PROFESSEURS TITULAIRES

BAZIOU Jean-Yves, docteur en histoire des religions et anthropologie religieuse, docteur en théologie
Théologie fondamentale – Théologie pratique

BLAQUART Jean-Luc, docteur en philosophie, docteur en théologie – Théologie fondamentale –
Philosophie et théologie

CASTRO Michel, docteur en théologie – Théologie dogmatique

CLAVIER Michèle, docteur en théologie – Théologie dogmatique

FOYER Dominique, docteur en théologie – Théologie morale

HENNE Philippe, agrégé, docteur en théologie – Patrologie – Langues anciennes

HUBAUT Michel, docteur en théologie – Exégèse du Nouveau Testament

RUNACHER Caroline, docteur en théologie – Exégèse du Nouveau Testament

PROFESSEUR DE L'INSTITUT CATHOLIQUE

BABES Leïla, HDR, docteur en science politique, professeur titulaire de l'Institut catholique de Lille –
Sciences des religions

MAITRES DE CONFERENCES

ANTHONIOZ Stéphanie, docteur en histoire et civilisation de l'antiquité, en philologie et histoire des
religions et de l'orient ancien – Exégèse de l'Ancien Testament

ARBACHE Samir, docteur en philosophie et lettres – Dialogues interreligieux – Christianisme oriental

CANNUYER Christian, docteur en égyptologie – Histoire de l'Eglise – Histoire des religions anciennes

DEPREZ Stanislas, docteur en philosophie et lettres – Philosophie

LEBLANC Cathy, docteur en philosophie – Philosophie

LECUIT Jean-Baptiste, docteur en théologie – Anthropologie théologique – Théologie spirituelle

VIALLE Catherine, docteur en théologie – Exégèse de l'Ancien Testament

PROFESSEURS INVITES

MESSINA Jean-Paul, docteur en histoire du christianisme – Histoire de l'Eglise

TOXE Philippe, docteur en droit, docteur en droit canonique – Droit canonique

CHARGES DE COURS

BREUVART Jean-Marie (Philosophie)

BUISINE Valérie (Art et foi)

DURIEZ Bruno (Sociologie des religions)

EMPIS Pierre-Marie (Théologie morale)

EVELIN Bertrand (Sciences des religions)

GREINER Dominique (Théologie morale)

POTIN Jean-Michel (Histoire de l'Eglise)

GODO Emmanuelle (Art et foi)

HOULIEZ Hubert (Philosophie)

LE LEC Fabrice (Philosophie)

LE PELTIER Catherine (Catéchèse)

MARSAUX Jacky (Liturgie, Théologie pastorale
de sacrements)

PERSYN Emmanuel (Sciences des religions)

SANCHEZ Philippe (Philosophie)

SCOLAS Paul (Ecclésiologie)

SIYAN Jin (Bouddhisme)

TENAILLON Nicolas (Philosophie)

TURPIN Pascaline (Philosophie)

VROMAN Grégory (Art et foi)

WATINE Pascale (Œcuménisme)



FORMULAIRE DE PRE-INSCRIPTION*

À retourner à : Faculté de Théologie - 60 boulevard Vauban - BP 109 - 59016 LILLE CEDEX

M., Mme, Mlle, Père, Sœur, Frère

Nom

Nom de jeune fille

Prénom

Adresse

Code postal Ville

Pays

Téléphone Courriel

Date de naissance Lieu de naissance

Avez-vous déjà été inscrit à la Faculté de Théologie de Lille ? Oui Non

Si oui, année de dernière inscription

Diplôme(s) de Théologie obtenu(s)

Est intéressé par la (ou les) filière(s) :

Philosophie et sciences des religions Théologie systématique

Théologie pratique Formation régionale

A le

Signature :

*L'inscription définitive est soumise à un entretien avec un directeur des études



1^{er} SEMESTRE

- Session de rentrée jeudi 23 septembre
- Reprise des cours lundi 27 septembre
- Vacances de la Toussaint : samedi 23 octobre au lundi 8 novembre
- Vacances de Noël : samedi 18 décembre au lundi 3 janvier
- Fin des cours du 1^{er} semestre :
- cours des lundi, mardi, mercredi, semaine du 10 au 15 janvier
- cours des jeudi, vendredi 20, 21 janvier
- Semaine de révisions 17 au 22 janvier
- Fête de saint Thomas et remise de diplômes 31 janvier
- Examens semestriels 24 au 29 janvier

2nd SEMESTRE

- Début des cours du second semestre lundi 31 janvier
- Vacances d'hiver : samedi 19 février au lundi 7 mars
- Vacances de printemps : samedi 16 avril au lundi 2 mai
- Fin des cours du 2nd semestre : samedi 21 mai
- Fête de l'Ascension jeudi 2 juin
- Semaine de révisions 23 mai au 4 juin
- Examens semestriels 6 au 11 juin



60 boulevard Vauban
BP 109 - 59016 LILLE CEDEX
Tél. : 03 20 13 41 57
Fax : 03 20 13 41 58
e-mail : theo@icl-lille.fr
<http://theologie.icl-lille.fr>