

QUAND L'IA RENCONTRE LA PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

ENTRE INNOVATIONS ET DÉFIS CLINIQUES

15 MAI 2026

8 h à 16 h



JOURNÉE DE FORMATION ANNUELLE 2026

Le vendredi 15 mai 2026 de 8 h à 16 h en présentiel

Auditorium Jean-Paul-Tardif - Pavillon la Laurentienne - Université Laval

[Je souhaite m'inscrire](#)

Présentation

L'intelligence artificielle (IA) transforme rapidement les pratiques cliniques, la recherche et l'organisation des soins en santé mentale (dépistage précoce, aide à la décision clinique, outils numériques, analyse de données massives). Toutefois, ces avancées soulèvent des enjeux majeurs : validité clinique, éthique, biais algorithmiques, confidentialité des données, acceptabilité par les cliniciens et les patients, et intégration responsable dans les milieux de soins.

Ce congrès vise à créer un espace structurant de réflexion, de transfert de connaissances et de dialogue entre cliniciens, chercheurs, décideurs, experts en IA et partenaires institutionnels, afin de favoriser une adoption éclairée, éthique et utile de l'IA en santé mentale.

Le comité scientifique

- D^{re} Mijouk Sarraz-Vézina, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent
- D^{re} Gisèle Chiniara, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent
- D^r Franck Fabbro, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent
- D^r Naoufel Gaddour, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent
- D^r William Davidson-Urbain, résident psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

À qui s'adresse cette formation?

- Psychiatres de l'enfant et de l'adolescent
- Psychiatres
- Psychologues
- Médecins de famille
- Résidents, étudiants et chercheurs
- Gestionnaires et décideurs
- Professionnels de la santé

Objectifs généraux

- Offrir un état des lieux des applications actuelles et émergentes de l'IA en santé mentale
- Discuter des enjeux éthiques, légaux et cliniques associés à l'utilisation de l'IA
- Permettre aux participants de partager des expériences concrètes et des projets en cours
- Identifier des pistes d'implantation réalistes et responsables dans les milieux de soins

Objectifs spécifiques

À la fin de l'activité, les participants seront en mesure de :

Expert médical

- Décrire les principales applications de l'intelligence artificielle en psychiatrie clinique et en recherche.
- Évaluer les bénéfices, limites et risques associés à l'utilisation de ces technologies dans les soins en santé mentale.

Communicateur

- Discuter avec les patients et leurs familles de l'utilisation d'outils numériques ou d'IA dans les interventions en santé mentale.

Professionnel

- Reconnaître les enjeux éthiques, juridiques et de confidentialité associés à l'utilisation de l'intelligence artificielle dans le domaine de la santé mentale.

Érudit

- Interpréter les données issues de la recherche utilisant l'intelligence artificielle (ex. deep learning, biomarqueurs numériques).

Leader

- Identifier les implications organisationnelles et les transformations potentielles des pratiques cliniques associées à l'intégration de l'IA dans les milieux de soins.

 Horaire simplifié

Heure	Activité	Conférencier(s)
08 h 00 – 08 h 15	Inscription et café	
08 h 15 – 08 h 30	Mots de bienvenue	Mijouk Sarrat-Vézina
08 h 30 – 09 h 30	L'intelligence artificielle en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent : promesses, risques et réalité clinique <i>Cette séance se terminera par une période de discussion de 15 minutes permettant aux participants d'échanger leurs réflexions et leurs questions.</i>	Alexandre Hudon
09 h 30 – 10 h 30	Cliniquement vôtre : l'IA comme nouvel allié ? Outils pour la pratique pédopsychiatrique <i>Cette séance se terminera par une période de discussion de 15 minutes permettant aux participants d'échanger leurs réflexions et leurs questions.</i>	Amylie Malouin-Lachance
10 h 30 – 10 h 45	Pause-café	
10 h 45 – 11 h 15	De l'infiniment petit à l'infiniment grand : utiliser l'astrophysique, l'intelligence artificielle et la microscopie pour la découverte de phénotypes rares en neurosciences	Flavie Lavoie-Cardinal
11 h 15 – 11 h 45	Intelligence artificielle et grandes bases de données en psychiatrie : comprendre	Sébastien Brodeur

Heure	Activité	Conférencier(s)
	les trajectoires de soins et prédire les issues cliniques	
11 h 45 – 12 h 00	<i>Ces deux conférences se termineront par une période de discussion de 15 minutes permettant aux participants d'échanger leurs réflexions et leurs questions.</i>	Flavie Lavoie-Cardinal et Sébastien Brodeur
12 h 00 – 13 h 00	Dîner pour tous les participants et Assemblée générale réservée aux membres de l'AQPEA	
13 h 00 – 14 h 00 en anglais exclusivement	AI-Driven Mental Health Chatbots and the Risk of Emotional Overreliance <i>Cette séance se terminera par une période de discussion de 15 minutes permettant aux participants d'échanger leurs réflexions et leurs questions.</i>	Zoey Lavallée
14 h 00 – 15 h 00	Numérique, intelligence artificielle et petite enfance : le concept de culture numérique pour interpréter les enjeux développementaux, les pratiques parentales et les responsabilités éducatives <i>Cette séance se terminera par une période de discussion de 15 minutes permettant aux participants d'échanger leurs réflexions et leurs questions.</i>	Alexandre Lepage
15 h 00 – 15 h 15	Pause-café	
15 h 15 – 15 h 45	Table ronde	

Heure	Activité	Conférencier(s)
15 h 45 – 16 h 00	Mot de la fin	

 Horaire détaillé

08 h 00 – 08 h 15

- Inscription et café

08 h 15 – 08 h 30

- Mots de bienvenue
 - Dre Mijouk Sarraz-Vézina, Vice-Présidente de l'AQPEA

08 h 30 – 09 h 30

- **Conférence 1**
 - **Titre :** L'intelligence artificielle en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent : promesses, risques et réalité clinique
 - **Conférencier :** Alexandre Hudon, B.ing, MD, MSc(ed), PhD, FRCPC
 - **Objectifs :**
 - Décrire les principales applications de l'IA en pédopsychiatrie.
 - Discuter des bénéfices et des limites cliniques pour les jeunes patients.
 - Identifier les enjeux éthiques et pratiques liés à l'intégration de l'IA dans les soins en santé mentale des enfants et adolescents.
 - **Résumé :** L'intelligence artificielle transforme progressivement les pratiques en santé mentale, y compris en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Des outils basés sur l'IA sont désormais utilisés pour soutenir le dépistage des troubles mentaux, analyser le langage ou les comportements numériques, et offrir des interventions numériques comme les agents conversationnels.

09 h 30 – 10 h 30

- **Conférence 2**

- **Titre :** Cliniquement vôtre : l'IA comme nouvel allié ? Outils pour la pratique pédopsychiatrique
- **Conférencière :** Amylie Malouin-Lachance
- **Objectifs :**
 - Identifier les outils d'IA adaptés au contexte québécois et intégrables en pédopsychiatrie.
 - Évaluer de façon critique les forces et les limites des outils d'IA en pratique médicale.
 - Reconnaître les enjeux éthiques qui sous-tendent l'utilisation de ces outils par le clinicien.
- **Résumé :** Avec l'avènement de multiples outils d'IA, il devient difficile de cibler ce qui peut être utile ou non dans la pratique réelle. Cette présentation dresse le paysage des outils cliniques d'IA pouvant être utiles, explore leurs forces et limites, tout en intégrant une perspective pondérée sur leur réelle utilité et les enjeux éthiques qui sous-tendent leur utilisation.

10 h 30 – 10 h 45

- Pause-café

10 h 45 – 11 h 15

- **Conférence 3**

- **Titre :** De l'infiniment petit à l'infiniment grand : utiliser l'astrophysique, l'intelligence artificielle et la microscopie pour la découverte de phénotypes rares en neurosciences
- **Conférencière :** Flavie Lavoie-Cardinal
- **Objectifs :**
 - Présenter le potentiel de l'IA pour caractériser l'hétérogénéité des données et détecter des phénotypes rares en neurosciences.

- Illustrer comment des approches transdisciplinaires peuvent inspirer de nouvelles méthodes pour analyser des données complexes en santé mentale.
 - Comprendre comment certaines méthodes d'IA permettent d'identifier des phénotypes inconnus et rares dans de grands ensembles de données.
 - Reconnaître les parallèles méthodologiques entre la détection de phénomènes rares en astrophysique et en neurosciences.
 - Identifier les opportunités et limites actuelles de l'utilisation de l'IA pour la recherche et la pratique en pédopsychiatrie.
- **Résumé :** Les troubles en santé mentale présentent une grande hétérogénéité clinique, et certains phénotypes rares ou atypiques peuvent demeurer difficiles à identifier avec les approches traditionnelles. L'essor de l'IA ouvre de nouvelles perspectives pour détecter ces "signaux faibles" dans des ensembles de données complexes issus des neurosciences et de la recherche clinique.

11 h 15 – 11 h 45

- **Conférence 4**
 - **Titre :** Intelligence artificielle et grandes bases de données en psychiatrie : comprendre les trajectoires de soins et prédire les issues cliniques
 - **Conférencier :** Sébastien Brodeur
 - **Résumé :** Les troubles mentaux sévères présentent des trajectoires cliniques complexes et hétérogènes. Les recommandations issues d'essais cliniques randomisés sont parfois en décalage avec la réalité clinique. L'exploitation des grandes bases de données médico-administratives, combinée à l'IA, permet de mieux comprendre les trajectoires de soins et de prédire certaines issues de santé en contexte réel.

11 h 45 – 12 h 00

- Session de questions-réponses sur l'apprentissage profond
 - Animateurs : Flavie Lavoie-Cardinal et Sébastien Brodeur

12 h 00 – 13 h 00

- Dîner pour tous les participants et Assemblée générale réservée aux membres de l'AQPEA

13 h 00 – 14 h 00

- **Conférence 5 (en anglais exclusivement)**
 - **Titre :** AI-Driven Mental Health Chatbots and the Risk of Emotional Overreliance
 - **Conférencière :** Zoey Lavallée
 - **Résumé :** AI-powered mental health chatbots are increasingly becoming part of many people's everyday emotional lives. Often presented as tools that supplement traditional mental health care, they are scalable, low-cost, available at any time, and associated with minimal perceived stigma. Yet they also raise important ethical and clinical concerns. This talk explores one underexamined issue: the risk that some users may become emotionally overreliant on these systems.

14 h 00 – 15 h 00

- **Conférence 6**
 - **Titre :** Numérique, intelligence artificielle et petite enfance : le concept de culture numérique pour interpréter les enjeux développementaux, les pratiques parentales et les responsabilités éducatives
 - **Conférencier :** Alexandre Lepage
 - **Objectifs :**
 - Définir le concept de culture numérique et son potentiel pour éclairer des problématiques contemporaines liées à l'IA.
 - Décrire les usages du numérique faits par les enfants de 0 à 5 ans à la maison et au CPE.
 - Décrire les observations du personnel éducateur de CPE liant développement des enfants et usage d'appareils connectés.
 - Interroger le contexte familial, social, politique et économique des usages du numérique/IA chez les 0–5 ans pour améliorer la répartition des responsabilités d'éducation au numérique.

15 h 00 – 15 h 15

- Pause-café

15 h 15 – 15 h 45

- Table ronde

15 h 45 – 16 h 00

- Mot de la fin

 Attestation

Suite à l'événement, une attestation de présence sera transmise aux participants.

 Frais de participation

- 100 \$ pour les membres de l'AQPEA
- 175 \$ pour les médecins non-membres
- 75 \$ pour les professionnels et gestionnaires en santé mentale et en milieu scolaire
- 50 \$ par atelier pour les résidents et étudiants

 Inscription

Pour y participer, veuillez-vous inscrire en cliquant sur le lien suivant :

[Je souhaite m'inscrire](#)

Après votre inscription, vous recevrez un courriel de confirmation.

En espérant la participation du plus grand nombre possible. Meilleures salutations,
Le CA de l'Association québécoise de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (AQPEA).

Vous souhaitez devenir membre de l'AQPEA?

Toutes les informations sur la page de notre site : <https://aqpea.org/adhesion>

 Informations supplémentaires

 Café, boîte à lunch offerts à tous les participants

**Quand l'IA rencontre la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent : entre innovations et défis cliniques –
Vendredi 15 mai 2026 – Québec**

 **Date de l'événement :** Le vendredi 15 mai 2026 de 8 h à 16 h en présentiel

 **Lieu :** Auditorium Jean-Paul-Tardif, pavillon La Laurentienne
Université Laval 1030 Av. du Séminaire Québec, QC G1V 0A6

 **Contact :** Pour toute question ou information supplémentaire, veuillez contacter l'AQPEA
à l'adresse suivante : contact@aqpea.org