

☐

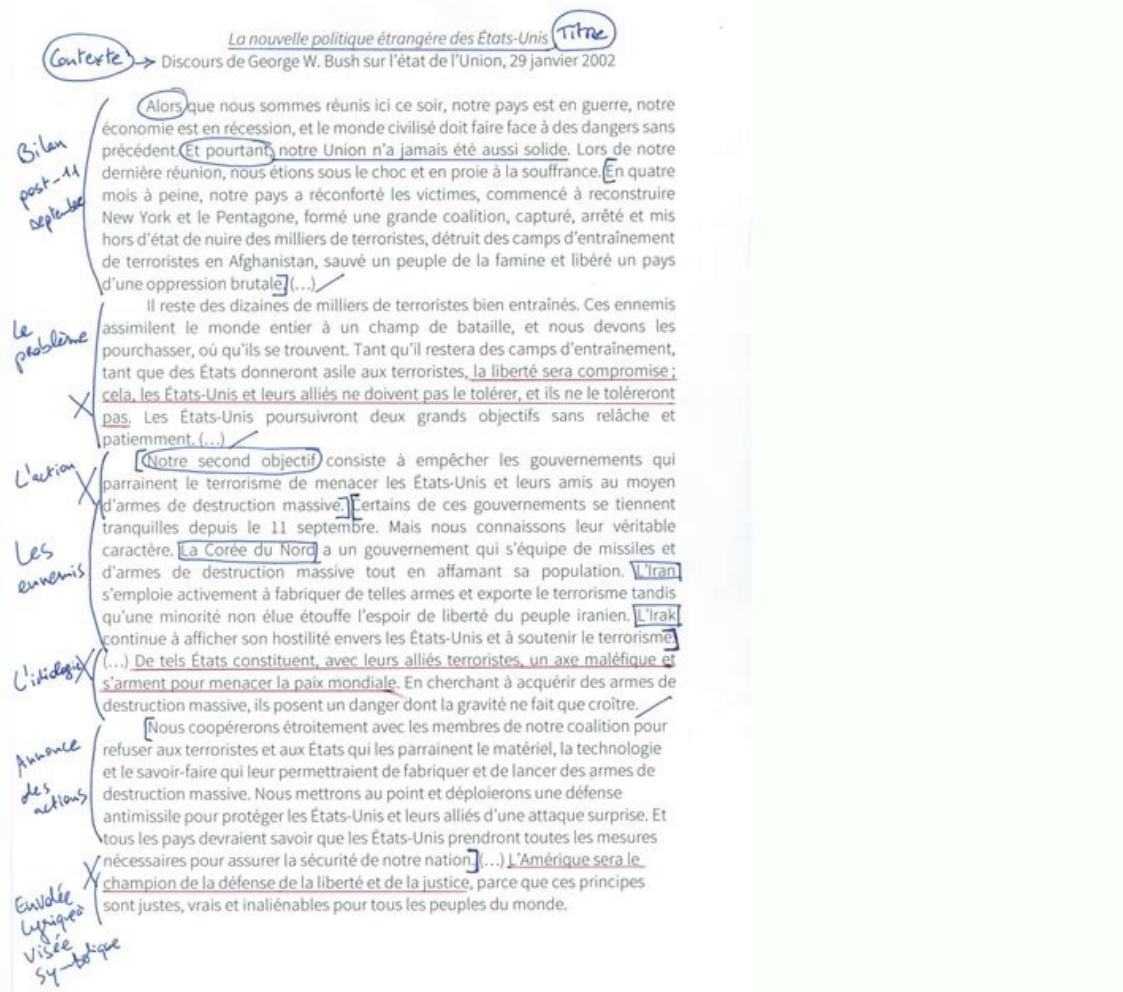
I'm not robot


reCAPTCHA

I'm not robot!

Sujet de commentaire de texte philosophique corrigé pdf

ANNALES BAC DE PHILOSOPHIE DE METROPOLE Objet du texte : Les lois juridiques peuvent-elles être analysées à la manière des lois de la nature ? Thèse de l'auteur : L'explication des lois juridiques ne manifeste pas leur nécessité. Plan : I Description de l'explication des lois de la nature. - Nécessaire connaissance de la nature pour qu'il y ait des lois de la nature. Les lois scientifiques comme production de l'esprit humain. - Les lois de la Nature ne peuvent pas être fausses, seulement la représentation que nous en avons. Analyser ici la présence d'erreurs dans la connaissance des lois de la nature au sein de l'histoire des sciences. - Nous ne pouvons améliorer les lois de la nature, elles nous sont extérieures. Explication de ce que veut dire "être en dehors de nous" à partir de ce jugement. Être en dehors de nous c'est ne pas pouvoir être modifié par notre action. - Possibilité pour la connaissance de la nature de s'accroître. II Comparaison avec l'explication des lois juridiques. ("La connaissance du droit est, par certains côtés") - Affirmation d'un point commun entre les lois de la nature et les lois juridiques : elles nous sont données. Cf La distinction entre le droit naturel et le droit positif : le droit positif c'est celui qui nous est donné dans les systèmes juridiques existants. - Les lois du droit ne sont pas des absolus : cf distinction entre absolu et relatif. Définir la réflexion à cet aune. - Le droit est posé par les hommes (poursuivre la distinction entre droit naturel et droit positif) - Introduction de l'intériorité (à opposer au caractère extérieur des lois de la nature) - Introduction du problème de la justice : présent dans l'homme et non dans les lois. Cf Kant, Critique de la raison pratique. Exposer les difficultés d'une telle position. - Distinction des deux formes d'extériorité que prennent les lois de la nature et le droit. - affirmation de la thèse selon laquelle l'existence est insuffisante à la légitimité d'une loi. Date de dernière mise à jour : 23/04/2021 Suite à la réforme, lancée en 2020, un nouveau bac fait son apparition. Dans cette formule, les séries S, L et ES ont été remplacées par un tronc commun, complété de spécialités choisies par les élèves, dès la classe de première. Les cours de philo sont maintenus et font partie de ce tronc commun.

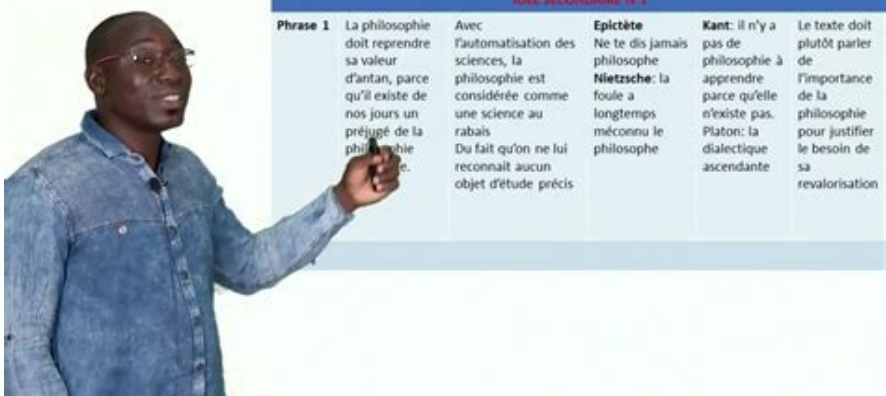
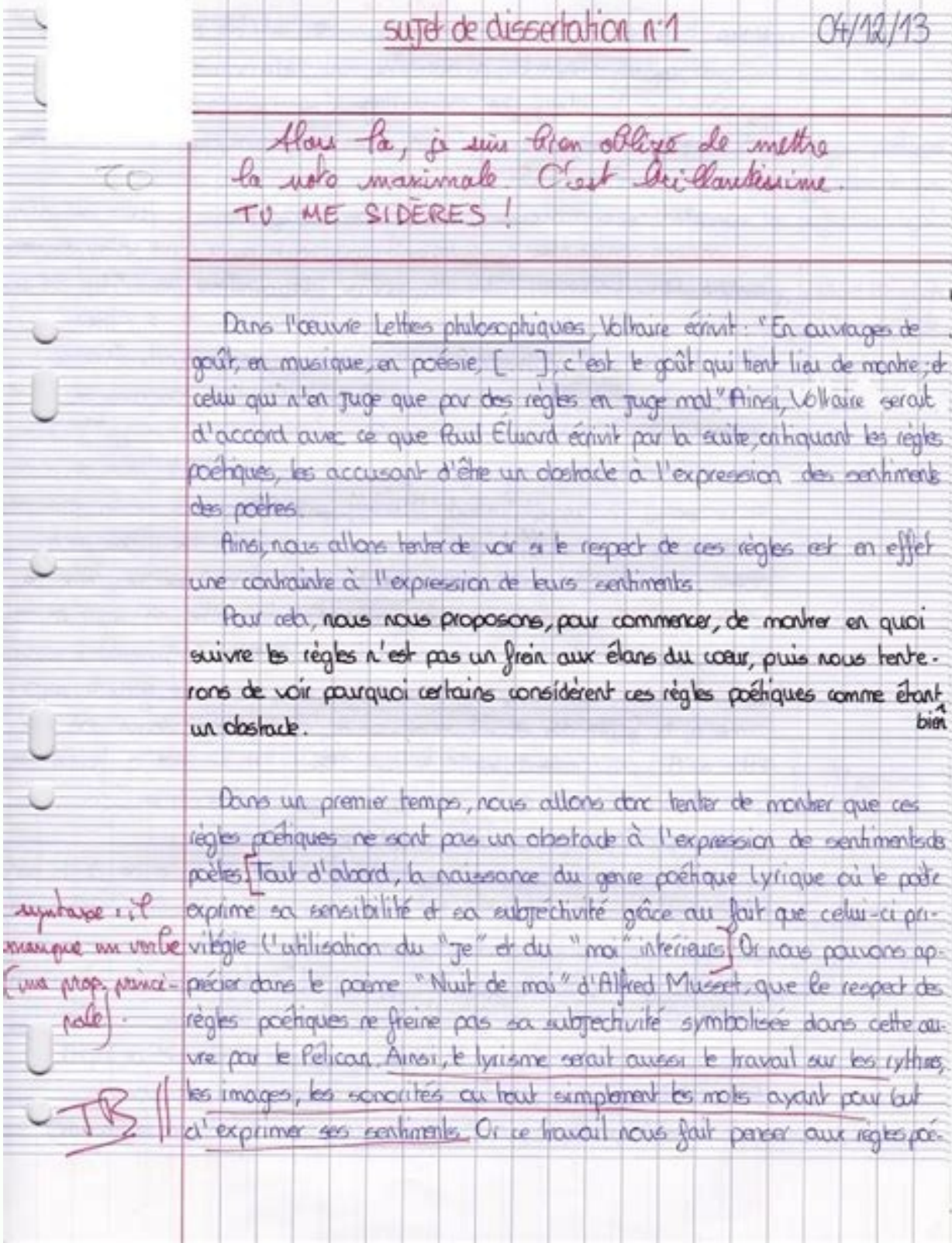


Ainsi, la philosophie apparaît dans la liste des épreuves du baccalauréat général. En tant que futurs bacheliers, cet enseignement a pour objectif de former votre jugement critique. Il s'agit également de vous offrir une culture initiale en philosophie. Le Ministère de l'Éducation propose aux lycéens, élèves de terminale, un programme de philo riche de dix-sept notions : ● L'art ● Le bonheur ● La conscience ● Le devoir ● L'État ● L'inconscient ● La justice ● Le langage ● La liberté ● La nature ● La raison ● La religion ● La science ● La technique ● Le temps ● Le travail ● La vérité Sur la totalité de ces notions, l'existence humaine et la culture, la morale, la politique et la connaissance, sont les trois perspectives retenues. Au sein de la tradition philosophique, elles dirigent vers des problèmes continuellement présents, qu'un apprentissage initial de ce programme se doit de souligner.

PHILOSOPHIE
TSS, TLL, TAL
SEQUENCE 2.2

Développement : synthèse partielle

Sens	Pertinence	Idee reprise	Idee combattue	Avls personnel
univ. d'enseignement				

[illegible]

Voir le corrigé Descartes a très bien signalé que la proposition : "je pense, donc je suis", n'est la première des vérités premières. Mais il n'est pas négliger les autres vérités de même ordre. En général, on peut dire que toutes les vérités sont ou bien des vérités de fait, ou bien des vérités de... Voir le corrigé e texte de Locke traite de la notion de personne, qu'il met en rapport avec deux autres notions centrales : celles de conscience, et d'identité personnelle. Quand on s'interroge sur cette notion d'identité personnelle, on veut savoir ce qui peut bien fonder la conscience qu'a un être humain d'être, d'un bout à l'autre de sa vie, la même personne (une et même), d'être, pour reprendre les termes... Voir le corrigé ce texte m'a servi à poser à mes élèves la question suivante : quelle conception du travail scientifique, et de la science en général, soutient Nietzsche dans ce texte ? Mon but était donc, en proposant cet exercice, de vérifier leurs connaissances en ce qui concerne le cours "théorie et expérience". Ce qui explique que j'accorde plus de place et donc d'importance, dans mon corrigé, à l'intérêt philosophique, ainsi que la notion moindre que j'accorde au problème du langage. Voir le corrigé Thèse : le mot, signe linguistique, est un concept. Problème : rapports langage et réalité/vérité. Les mots sont-ils capables de dire la nature des choses ? (Cf. sujet bac blanc : "les mots cachent-ils les choses") Voir le corrigé Définir le prince et le maître. Si le thème général du texte est celui du droit du citoyen à l'opposition, le problème soulevé par l'auteur est, au-delà de la question explicite du texte, celui de savoir comment être sûr que les décisions exprimées par un vote sont toujours l'expression du véritable intérêt général. Il s'agit donc des conditions de possibilité de la démocratie ; Rousseau répond en quelque sorte aux critiques traditionnelles de ce régime.

