

AMANI NEWS



EN NUESTRA EDICIÓN #12

**KINDER NOS LLEVARÁ A
LOS 169 AÑOS DE LA
BATALLA DE SANTA
ROSA**

**DIA MUNDIAL DEL
SÍNDROME DE DOWN**

**TÉCNICAS ESTUDIO EN
CASA**

**MENTIRAS EN LA
PRIMERA INFANCIA**

Kinder nos llevará a los 169 años de la Batalla de Santa Rosa

La Batalla de Santa Rosa, ocurrida el 20 de marzo de 1856 en la Hacienda Santa Rosa, Guanacaste, fue un enfrentamiento clave en la Campaña Nacional de 1856-1857 que resultó en la victoria costarricense y la expulsión del ejército filibustero de William Walker del territorio costarricense. Este año los estudiantes de Kinder nos transportarán a ese momento histórico mediante el Acto Cívico.

Y aunque desde hace más de medio siglo somos un país libre de ejército y no estamos habituados a términos como batallas o guerras, el conmemorar la Batalla de Santa Rosa como un acontecimiento heroico, permite que los niños aprendan a reconocer el esfuerzo y valentía de quienes lucharon por la libertad de Costa Rica. Ahora nosotros debemos seguir luchando para que nuestro suelo no se tiña por la sangre de la violencia que lamentablemente se ha ido adueñando de ciertas comunidades.

Juntos día a día sigamos luchando por una Costa Rica libre de violencia, con nuestro ejemplo y valores.



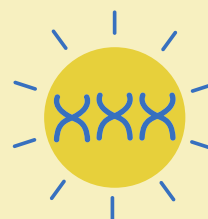
Día Mundial del Síndrome de Down



Cada 21 de marzo se celebra el Día Mundial del Síndrome de Down.

En Amani buscamos crear un ambiente de inclusión, y una manera, es crear espacios donde los niños y niñas puedan conocer sobre esta particular condición en la que este cromosoma pinta a sus portadores con características que les pueden limitar en unas áreas, pero enriquecer en otras, siendo personas llenos de alegría y amor. Y está en nosotros abrirles las puertas para que puedan ser parte activa de nuestra comunidad.

Dato curioso: La elección de la fecha de esta efeméride es debido al proceso de división genético denominado Trisomía 21. El día 21 del mes 3 del año se usa para simbolizar esa trisomía.



Parenting Tips

Como crear las mejores técnicas de estudio para tus hijos

Estas van desde la organización del estudio diario, hasta la elaboración de diversos modelos de esquemas, estrategias para concentrarse o memorizar de forma efectiva, así cómo saber afrontar con éxito las pruebas y asignaciones. Es fundamental que los niños aprendan a organizar el estudio y a trabajar los contenidos en casa de forma efectiva. Como adultos seamos guías en la creación de los hábitos y rutinas para que logren independencia y responsabilidad en su estudio.



Organizar el estudio diario: Crear rutinas basadas en actividades que lleven a la práctica cada día y de forma ordenada. Primero establecer un plan de acción con un paso a paso que permita al niño organizar su sesión de estudio en mini tareas. Crear una hoja de ruta que deje bien definido el orden de esas mini tareas.

Elaborar un horario de estudio: Elaborar un horario de estudio, que permita al niño situarse, marcar rutinas y establecer hábitos. Que el niño tenga claro cuales son las actividades que realiza por la tarde, tener sus horas organizadas y establecer un intervalo de tiempo para la realización de deberes y puesta en marcha del estudio, más aún cuando se aproximan los exámenes. Pueden tener dos horarios, el regular y el de periodo de exámenes.

Utilice colores para diferenciar los tiempos de estudio de los tiempos libres o pausas activas. Puede colocarle velcro para rellenar cuando completa una actividad o hacerlo en una pizarra acrílica con marcador permanente y con uno de pizarra el niño anota o marca cuando cumple su tarea o actividad.

Es ideal que el estudio sea diario, por dos motivos: el primero porque así crearemos constancia y el segundo porque facilita el aprendizaje adecuado de los nuevos conocimientos.

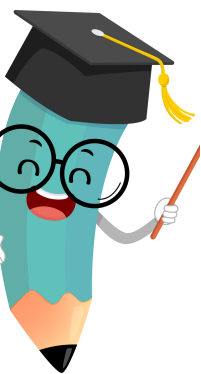
Para que esos ratitos de estudio que dedica a trabajar sus contenidos sean productivos y logre aprender nuevos conceptos, es necesario que el método de estudio que se aplique sea muy activo, es decir, que el niño realice actividades dinámicas que le permitan mantenerse concentrado en la tarea. Si esto es así, logrará aprender mucho más rápido y mejor, así como recordar esos aprendizajes de manera más clara.

Técnicas de estudio para niños con las que aprender más rápido y mejor:



Técnica del subrayado

Es de las más importantes en el estudio, pues permite al niño identificar mejor la información y le facilita poder elaborar un esquema o resumen posteriormente. Para aplicarla basta con tener 3 o 4 colores (resaltadores o rotuladores) y seleccionar la información relevante (ideas importantes, definiciones, palabras clave, datos relevantes). Ayúdele a identificar cuales son estas palabras o frases y vaya dándole la oportunidad de ir las identificando poco a poco solito.



Esquemas y resúmenes

La elaboración de esquemas, líneas del tiempo, mapas conceptuales, cuadros comparativos, esquemas-dibujo y listados resulta ser una actividad muy atractiva para aprender. El importante que el niño aprenda a resumir y sintetizar la información para memorizar lo que es realmente necesario.

Cuanto más visual sea el estudio, mucho más fácil le resultará a cerebro recordar toda la información. Para conseguir que tenga un efecto positivo, resulta muy interesante jugar con las diferentes técnicas y elegir cuál de ellas es la que mejor se adapta a lo que nos transmite el texto.

Estrategias para memorizar

El cerebro aprende por asociación y una forma de facilitar que el niño pueda memorizar más rápido y de forma más efectiva es aplicando técnicas de memorización activa. Por ejemplo:



1. Rimas y ritmos: buscar una palabra que rime con el término que debemos retener, de este modo se graba en la memoria y podremos evocarla con rapidez. Llanura – me da calentura, Valle – como la calle. Montaña – sube la araña...

2. Técnica de las iniciales: Formo una palabra con las iniciales de una lista. Las provincias: Heredia, Cartago, Limón, Alajuela, San Jose, Guanacaste, Puntarenas. PUCAHAGUSJO. ¡Y repítelo con un baile de indio!

3. Itinerario: Convertir un proceso como la metamorfosis en una receta paso a paso. Primero toma el huevo, saca de este la larva ponla en agua, comete unas hojas y metete en un capullo, forma tus alas y vuela alto. Tenemos una hermosa mariposa!



ACTIVIDAD “SOY MI TEACHER”

Se trata de una técnica súper efectiva para aplicar durante el repaso previo al examen. Consiste en que el niño simule que es su docente de esa materia y elabore un modelo de examen y se convierte en su propio teacher. Para ponerlo en práctica, cada día conforme va aprendiendo los contenidos, puede ir elaborando preguntas sobre dicha información y así vaya diseñando un modelo de examen que luego podrá realizar a modo de repaso antes del este. Después de su realización, podrá corregirlo él, detectando cuáles son las partes que mejor ha aprendido y donde tiene que reforzar un poquito más. Esto además, le permite anticiparse a las preguntas del examen, familiarizarse con la elaboración de exámenes y practicar la habilidad para recordar información.

Las Mentiras en la Primera Infancia



Algunos padres nos ha consultado con preocupación sobre este tema, es importante saber que las mentiras en la primera infancia son una parte natural del desarrollo infantil y no suelen tener una intención maliciosa. Eso si, hay que corregirlas y prevenir que sucedan. Dependiendo de la edad y el desarrollo cognitivo del niño, las razones para mentir pueden variar, veamos algunas:

¿Por qué mienten los niños pequeños?

1. **Imaginación y fantasía** (2-4 años): A esta edad, los niños tienen dificultades para distinguir entre la realidad y la fantasía. Pueden decir cosas como "Mi muñeca habló conmigo" sin intención de engañar.
2. **Evitar el castigo** (3-5 años): Cuando temen las consecuencias de sus actos, pueden negar haber hecho algo ("No fui yo") para evitar una reprimenda.
3. **Llamar la atención** (3-6 años): Pueden exagerar o inventar historias para captar el interés de los adultos.
4. **Experimentar con el lenguaje y las normas sociales** (4-7 años): Prueban los efectos de sus palabras en los demás y comienzan a comprender cuándo una mentira puede ser aceptada o rechazada.



Como padres de familia, podemos asustarnos o molestarnos cuando nos damos cuenta que nuestro hijo o hija ha mentido, así que ¿cómo manejar las mentiras en la infancia?

- **Fomentar la honestidad:** En lugar de castigar, incentivar la verdad con refuerzos positivos como "Me alegra que me digas la verdad".
- **Evitar preguntas que puedan llevarlos a decir una mentira:** Si el niño ha derramado leche, en lugar de preguntar "¿Tiraste la leche?", mejor decir "Veo que se derramó la leche, limpiémoslo juntos".
- **Ser un buen ejemplo:** Los niños imitan a los adultos, por lo que es importante evitar mentiras, incluso pequeñas, en su presencia.
- **Validar su imaginación:** No castigar las historias fantásticas, sino ayudarles a diferenciar entre la realidad y la ficción con preguntas como "¿Es algo que imaginaste o que realmente pasó?".
- **Abrazar la responsabilidad:** Fomentar el que debemos ser responsables de lo que hacemos y decimos. Hablar con la verdad debe ser parte fundamental de nuestra vida. Y como la mentira lastima, disculparse y enmendar lo dicho o hecho cuando no se es honesto.



En general, la mentira en la primera infancia es una etapa normal del desarrollo, y con paciencia y guía, los niños aprenderán la importancia de la honestidad. Ante la duda podemos indagar los hechos con preguntas, antes de regañar o molestarnos por lo dicho, el niño busca nuestra atención, por lo que es importante cuidar como reaccionamos para no reforzarle estas, sino por el contrario corregirlas de manera inmediata y efectiva acorde a su edad y madurez.

