|  |
| --- |
| **…………………………MÜDÜRLÜĞÜ** **2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı****DYK AYLIK DERS TAKİP RAPORU** |
| **Kursun Adı:** | **Fen Bilimleri** |
| **İlgili Ay:** | **ARALIK** |
| **Sınıf:** | **6/A** |
| **Kurs Öğretmeni Adı****Soyadı:** | MEHMET TÜRK |
| **Kurs****Öğretmeni İmza:** |  |
| **Okul Müdürü İmza:** |  |
| **Dayanak:** | **DYK 2021-2022 KILAVUZU ;*** 1. Kurslara katılan öğrencilerin kazandıkları bilgi ve becerileri ölçmek amacıyla kurs merkezinde kurs saatleri içinde kurs açılan derslerden her ay değerlendirme yapılır. Bu değerlendirmeler mahallî olabileceği gibi Bakanlıkça merkezi olarak da yapılabilir. Değerlendirme sonuçları analiz edilerek eksikliği görülen konular tamamlanır. Ayrıca her dönem sonunda Türkçe, matematik, fen bilimleri ve yabancı dil derslerinden ÖDSGM tarafından izleme ve değerlendirme ortak sınavı yapılır.
	2. Kursların değerlendirilmesiyle ilgili yıl sonu raporu kurs merkezi müdürlüklerince ilçeye, ilçe raporları illere, il raporları ÖDSGM’ye ağustos ayının son haftasında gönderilir.

Maddeleri gereği ; aylık olarak tutulan takp formları yıl sonuna kadar saklanacak ve yıl sonunda ilgili öğretmenlerimizden toplanıp ilgili kurul komisyonlara gönderilecektir. Bilginize. |

**Not:** Her ay düzenli olarak her kurs öğretmeni ders okuttuğu her sınıfta mutlaka ay sonu tarama sınavı vb. envanterini uygulayacak ve bunun sonucu analiz edilerek; aşağıdaki tablo doldurulacaktır. Ayrıca sağlıklı şekilde öğrencinin kavrayamadığı kazanım mutlaka sonraki ay işlenecek diye belirtilmeli ve ek olarak o kazanımlara yönelik çalışmalara da yer verilmelidir. Tablo bilgisayar ortamında hazırlanabilir olup ; ıslak imzayla ilgili kısım imzalanacak ve ay sonunda Okul Müdürüne onaylatılacaktır. Toplanan aylık takip formları mutlaka ilgili

öğretmenimizin Öğretmen Dosyasında yer alacak ve Öğretmen Dosyası her zaman için olası denetimler için okulda bulundurulacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınıf Ve Kurs Adı** | **Verilen Kazanımlar (Öğrenildiği Görülen Kazanımlar)** | **Bir Sonraki Ay Yeniden İşlenmesi Gereken Kazanımlar****(İstenilen Seviyede Öğrenilemeyen****Kazanımlar)** |
| 6/… FENBİLİMLERİ | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. |
| 6/… FENBİLİMLERİ | F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. |
| 6/… FENBİLİMLERİ | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar. |  |
| 6/… FENBİLİMLERİ | F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklarF.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar |  |
| 6/… FENBİLİMLERİ | F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir. |  |
| 6/… FENBİLİMLERİ | F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler |  |
| 6/…FENBİLİMLERİ | F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. |  |
| 6/…FENBİLİMLERİ | F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. |  |
| 6/…FENBİLİMLERİ | F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. |  |
| 6/…FENBİLİMLERİ |  |  |
| 6/…FENBİLİMLERİ |  |  |
| 6/…FENBİLİMLERİ |  |  |
| 6/…FENBİLİMLERİ |  |  |

Sınıf genelinde %61 başarıya ulaşılmıştır. Başarı oranı düşük olan kazanımlar (istenilen seviyede öğrenilemeyen kazanımlar ) tabloda belirtilmiş olup bu kazanımlar ile ilgili bir sonraki ay çalışmalar yapılacaktır. Sınav ölçme ve değerlendirme kriterleri açısından başarılı kabul edilmektedir. Başarısız olan öğrencilerin başarılarını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.