|  |  |
| --- | --- |
| **…………………………MÜDÜRLÜĞÜ**  **2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı**  **DYK AYLIK DERS TAKİP RAPORU** | |
| **Kursun Adı:** | **Fen Bilimleri** |
| **İlgili Ay:** | **MART** |
| **Sınıf:** | **6/A** |
| **Kurs Öğretmeni Adı**  **Soyadı:** | MEHME TÜRK |
| **Kurs**  **Öğretmeni İmza:** |  |
| **Okul Müdürü İmza:** |  |
| **Dayanak:** | **DYK 2021-2022 KILAVUZU ;**   * 1. Kurslara katılan öğrencilerin kazandıkları bilgi ve becerileri ölçmek amacıyla kurs merkezinde kurs saatleri içinde kurs açılan derslerden her ay değerlendirme yapılır. Bu değerlendirmeler mahallî olabileceği gibi Bakanlıkça merkezi olarak da yapılabilir. Değerlendirme sonuçları analiz edilerek eksikliği görülen konular tamamlanır. Ayrıca her dönem sonunda Türkçe, matematik, fen bilimleri ve yabancı dil derslerinden ÖDSGM tarafından izleme ve değerlendirme ortak sınavı yapılır.   2. Kursların değerlendirilmesiyle ilgili yıl sonu raporu kurs merkezi müdürlüklerince ilçeye, ilçe raporları illere, il raporları ÖDSGM’ye ağustos ayının son haftasında gönderilir.   Maddeleri gereği ; aylık olarak tutulan takp formları yıl sonuna kadar saklanacak ve yıl sonunda ilgili öğretmenlerimizden  toplanıp ilgili kurul komisyonlara gönderilecektir. Bilginize. |

**Not:** Her ay düzenli olarak her kurs öğretmeni ders okuttuğu her sınıfta mutlaka ay sonu tarama sınavı vb. envanterini uygulayacak ve bunun sonucu analiz edilerek; aşağıdaki tablo doldurulacaktır. Ayrıca sağlıklı şekilde öğrencinin kavrayamadığı kazanım mutlaka sonraki ay işlenecek diye belirtilmeli ve ek olarak o kazanımlara yönelik çalışmalara da yer verilmelidir. Tablo bilgisayar ortamında hazırlanabilir olup ; ıslak imzayla ilgili kısım imzalanacak ve ay sonunda Okul Müdürüne onaylatılacaktır. Toplanan aylık takip formları mutlaka ilgili

öğretmenimizin Öğretmen Dosyasında yer alacak ve Öğretmen Dosyası her zaman için olası denetimler için okulda bulundurulacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınıf Ve Kurs Adı** | **Verilen Kazanımlar (Öğrenildiği Görülen Kazanımlar)** | **Bir Sonraki Ay Yeniden İşlenmesi Gereken Kazanımlar**  **(İstenilen Seviyede Öğrenilemeyen**  **Kazanımlar)** |
| 6/… FEN  BİLİMLERİ | F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. | F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. |
| 6/… FEN  BİLİMLERİ | F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.  F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. | F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir |
| 6/… FEN  BİLİMLERİ | F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.  F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir |  |
| 6/… FEN  BİLİMLERİ | F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar. |  |
| 6/… FEN  BİLİMLERİ | F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.  F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.  F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar. |  |
| 6/… FEN  BİLİMLERİ |  |  |
| 6/…FEN  BİLİMLERİ |  |  |
| 6/…  FEN  BİLİMLERİ |  |  |

Sınıf genelinde %61 başarıya ulaşılmıştır. Başarı oranı düşük olan kazanımlar (istenilen seviyede öğrenilemeyen kazanımlar ) tabloda belirtilmiş olup bu kazanımlar ile ilgili bir sonraki ay çalışmalar yapılacaktır. Sınav ölçme ve değerlendirme kriterleri açısından başarılı kabul edilmektedir. Başarısız olan öğrencilerin başarılarını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.