|  |
| --- |
| **…………………………MÜDÜRLÜĞÜ** **2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı****DYK AYLIK DERS TAKİP RAPORU** |
| **Kursun Adı:** | **Fen Bilimleri** |
| **İlgili Ay:** | **Mayıs**  |
| **Sınıf:** | **7/A** |
| **Kurs Öğretmeni Adı****Soyadı:** |  MEHMET TÜRK |
| **Kurs****Öğretmeni İmza:** |  |
| **Okul Müdürü İmza:** |  |
| **Dayanak:** | **DYK 2021-2022 KILAVUZU ;*** 1. Kurslara katılan öğrencilerin kazandıkları bilgi ve becerileri ölçmek amacıyla kurs merkezinde kurs saatleri içinde kurs açılan derslerden her ay değerlendirme yapılır. Bu değerlendirmeler mahallî olabileceği gibi Bakanlıkça merkezi olarak da yapılabilir. Değerlendirme sonuçları analiz edilerek eksikliği görülen konular tamamlanır. Ayrıca her dönem sonunda Türkçe, matematik, fen bilimleri ve yabancı dil derslerinden ÖDSGM tarafından izleme ve değerlendirme ortak sınavı yapılır.
	2. Kursların değerlendirilmesiyle ilgili yıl sonu raporu kurs merkezi müdürlüklerince ilçeye, ilçe raporları illere, il raporları ÖDSGM’ye ağustos ayının son haftasında gönderilir.

Maddeleri gereği ; aylık olarak tutulan takp formları yıl sonuna kadar saklanacak ve yıl sonunda ilgili öğretmenlerimizdentoplanıp ilgili kurul komisyonlara gönderilecektir. Bilginize. |

**Not:** Her ay düzenli olarak her kurs öğretmeni ders okuttuğu her sınıfta mutlaka ay sonu tarama sınavı vb. envanterini uygulayacak ve bunun sonucu analiz edilerek; aşağıdaki tablo doldurulacaktır. Ayrıca sağlıklı şekilde öğrencinin kavrayamadığı kazanım mutlaka sonraki ay işlenecek diye belirtilmeli ve ek olarak o kazanımlara yönelik çalışmalara da yer verilmelidir. Tablo bilgisayar ortamında hazırlanabilir olup ; ıslak imzayla ilgili kısım imzalanacak ve ay sonunda Okul Müdürüne onaylatılacaktır. Toplanan aylık takip formları mutlaka ilgili

öğretmenimizin Öğretmen Dosyasında yer alacak ve Öğretmen Dosyası her zaman için olası denetimler için okulda bulundurulacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınıf Ve Kurs Adı** | **Verilen Kazanımlar (Öğrenildiği Görülen Kazanımlar)** | **Yapılan Çalışmalar** |
| 7/AFENBİLİMLERİ | F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | Beceri temelli sorularEBA videoları |
| 7/AFENBİLİMLERİ | F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. a. Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine örnek verilerek değinilir. b. Metagenez (döl almaşı) konularına değinilmez. c. Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değinilmez. Başkalaşım, doğurarak ve yumurtayla çoğalma konularına kısaca değinilir | Beceri temelli sorularEBA videoları |
| 7/AFENBİLİMLERİ | F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. a. Tohumun çimlenmesini etkileyen faktörlerle ilgili olarak bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenleri içeren bir deney yapılması sağlanır. b. Çiçekli bir bitki örneği üzerinde durulur.  | Konuya yönelik soru çözümü yapıldı. |
| 7/AFENBİLİMLERİ | F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar. F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder. | Genel soru çözümü yapıldı. |
| 7/AFENBİLİMLERİ | F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer | Konuya yönelik soru çözümü yapıldı. |
| 7/AFENBİLİMLERİ | F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.  | Konuya yönelik soru çözümü yapıldı. |
| 7/AFENBİLİMLERİ | F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar. F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar. | Genel soru çözümü yapıldı. |