|  |
| --- |
| **…………………………MÜDÜRLÜĞÜ** **2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı****DYK AYLIK DERS TAKİP RAPORU** |
| **Kursun Adı:** | **Fen Bilimleri** |
| **İlgili Ay:** | **Nisan**  |
| **Sınıf:** | **7/A** |
| **Kurs Öğretmeni Adı****Soyadı:** |  MEHMET TÜRK |
| **Kurs****Öğretmeni İmza:** |  |
| **Okul Müdürü İmza:** |  |
| **Dayanak:** | **DYK 2021-2022 KILAVUZU ;*** 1. Kurslara katılan öğrencilerin kazandıkları bilgi ve becerileri ölçmek amacıyla kurs merkezinde kurs saatleri içinde kurs açılan derslerden her ay değerlendirme yapılır. Bu değerlendirmeler mahallî olabileceği gibi Bakanlıkça merkezi olarak da yapılabilir. Değerlendirme sonuçları analiz edilerek eksikliği görülen konular tamamlanır. Ayrıca her dönem sonunda Türkçe, matematik, fen bilimleri ve yabancı dil derslerinden ÖDSGM tarafından izleme ve değerlendirme ortak sınavı yapılır.
	2. Kursların değerlendirilmesiyle ilgili yıl sonu raporu kurs merkezi müdürlüklerince ilçeye, ilçe raporları illere, il raporları ÖDSGM’ye ağustos ayının son haftasında gönderilir.

Maddeleri gereği ; aylık olarak tutulan takp formları yıl sonuna kadar saklanacak ve yıl sonunda ilgili öğretmenlerimizdentoplanıp ilgili kurul komisyonlara gönderilecektir. Bilginize. |

**Not:** Her ay düzenli olarak her kurs öğretmeni ders okuttuğu her sınıfta mutlaka ay sonu tarama sınavı vb. envanterini uygulayacak ve bunun sonucu analiz edilerek; aşağıdaki tablo doldurulacaktır. Ayrıca sağlıklı şekilde öğrencinin kavrayamadığı kazanım mutlaka sonraki ay işlenecek diye belirtilmeli ve ek olarak o kazanımlara yönelik çalışmalara da yer verilmelidir. Tablo bilgisayar ortamında hazırlanabilir olup ; ıslak imzayla ilgili kısım imzalanacak ve ay sonunda Okul Müdürüne onaylatılacaktır. Toplanan aylık takip formları mutlaka ilgili

öğretmenimizin Öğretmen Dosyasında yer alacak ve Öğretmen Dosyası her zaman için olası denetimler için okulda bulundurulacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınıf Ve Kurs Adı** | **Verilen Kazanımlar (Öğrenildiği Görülen Kazanımlar)** | **Yapılan Çalışmalar** |
| 7/AFENBİLİMLERİ | F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler. a. Ormanlık alanlara bırakılan cam atıklarının yangın riski oluşturabileceğine değinilir. b. Özel ışınlarla görüntü çizimine girilmez. c. Matematiksel bağıntılara girilmez. ç. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktaları çizimle gösterilir | Beceri temelli sorularEBA videoları |
| 7/AFENBİLİMLERİ | F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.  | Konuya yönelik soru çözümü yapıldı. |
| 7/AFENBİLİMLERİ | F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar. Öncelikle tasarımını çizimle ifade etmesi istenir. İmkânlar uygunsa üç boyutlu modele dönüştürmesi istenebilir. | Genel soru çözümü yapıldı. |
| 7/AFENBİLİMLERİ | F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. a. Üreme hücrelerinin yapıları verilmez. b. Neslin devamı için üreme hücrelerinin oluşturulduğu vurgulanır. c. Üreme sistemi sağlığında hijyenin önemi vurgulanır. | Konuya yönelik soru çözümü yapıldı. |
| 7/AFENBİLİMLERİ | F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar. Embriyonun gelişim evrelerine girilmez. | Konuya yönelik soru çözümü yapıldı. |
| 7/AFENBİLİMLERİ | F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | Konuya yönelik soru çözümü yapıldı. |
| 7/AFENBİLİMLERİ |  | Genel soru çözümü yapıldı. |