|  |  |
| --- | --- |
| **…………………………MÜDÜRLÜĞÜ**  **2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı**  **DYK AYLIK DERS TAKİP RAPORU** | |
| **KursunAdı:** | **FenBilimleri** |
| **İlgiliAy:** | **ARALIK** |
| **Sınıf:** | **8/A** |
| **KursÖğretmeniAdı**  **Soyadı:** | MEHMET TÜRK |
| **Kurs**  **Öğretmeniİmza:** |  |
| **Okul Müdürüİmza:** |  |
| **Dayanak:** | **DYK2021-2022KILAVUZU;**   * 1. Kurslara katılan öğrencilerin kazandıkları bilgi ve becerileri ölçmek amacıyla kurs merkezinde kurs saatleri içinde kursaçılan derslerden her ay değerlendirme yapılır. Bu değerlendirmeler mahallî olabileceği gibi Bakanlıkça merkezi olarak dayapılabilir.Değerlendirmesonuçlarıanalizedilerekeksikliğigörülenkonulartamamlanır. AyrıcaherdönemsonundaTürkçe,matematik,fenbilimleriveyabancı dilderslerindenÖDSGMtarafındanizlemevedeğerlendirmeortaksınavıyapılır.   2. Kurslarındeğerlendirilmesiyleilgiliyılsonuraporukursmerkezimüdürlüklerinceilçeye,ilçeraporlarıillere,ilraporları ÖDSGM’yeağustos ayınınson haftasındagönderilir.   Maddelerigereği;aylıkolaraktutulantakpformlarıyılsonunakadarsaklanacakveyılsonundailgiliöğretmenlerimizden  toplanıpilgilikurulkomisyonlaragönderilecektir.Bilginize. |

**Not:** Her ay düzenli olarak her kurs öğretmeni ders okuttuğu her sınıfta mutlaka ay sonu tarama sınavı vb.envanterini uygulayacak ve bunun sonucu analiz edilerek; aşağıdaki tablo doldurulacaktır. Ayrıca sağlıklı şekildeöğrencinin kavrayamadığı kazanım mutlaka sonraki ay işlenecek diye belirtilmeli ve ek olarak o kazanımlarayönelik çalışmalara da yer verilmelidir. Tablo bilgisayar ortamında hazırlanabilir olup ; ıslak imzayla ilgili kısımimzalanacakveay sonunda OkulMüdürüne onaylatılacaktır. Toplananaylıktakip formlarımutlakailgili

öğretmenimizin Öğretmen Dosyasında yer alacak ve Öğretmen Dosyası her zaman için olası denetimler içinokulda bulundurulacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SınıfVe KursAdı** | **Verilen Kazanımlar(ÖğrenildiğiGörülenKazanımlar)** | **Yapılan Çalışmalar** |
| 8/AFEN  BİLİMLERİ | * + - * 1. Periyodik sistemde, grup ve periyotlarınnasıl   oluşturulduğunuaçıklar.  *Periyodik sisteme duyulan ihtiyaç ve periyodik sistemin oluşturulma süreci ayrıntıya girilmeden vurgulanır..* | Periyodik tablo üzerinde uygulama çalışması yapıldı |
| 8/AFEN  BİLİMLERİ | * + - * 1. Elementleri periyodik tablo üzerindemetal, yarı metal ve ametal olaraksınıflandırır.  1. *Elementlerin özelliklerinegirilmez.*   ***b****. Soygazların üzerindedurulur* | Periyodik tablo üzerinde uygulama çalışması yapıldı  Soru çözümü yapıldı |
| 8/AFEN  BİLİMLERİ | **F.8.4.2.1.** Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.  **F.8.4.3.1.** Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.  *Kimyasal tepkime denklemlerine formüller kullanılarak girilmez.* | Eba testleri  Kimyasal tepkime deneyi |
| 8/A FEN  BİLİMLERİ | * + - * 1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifadeeder.         2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örneklerverir. | Mor lahana deneyi  Soru çözümü |
| 8/ A FEN  BİLİMLERİ | * + - * 1. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarakkullanır.         2. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkinpH değerlerini kullanarak çıkarımdabulunur.   *Konu ile ilgili deney yolu ile çıkarımlarda bulunmaları sağlanır.* | Eba videoları ve etkinlikleri |
| 8/AFEN  BİLİMLERİ | * + - * 1. Asit ve bazların çeşitli maddelerüzerindeki etkilerinigözlemler. | Eba kazanım testleri |
| 8/AFEN  BİLİMLERİ | * + - * 1. Asit ve bazların temizlik malzemesiolarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır. | Kazanım testleri  Örnek sorular -MEB |
| 8/A  FEN  BİLİMLERİ | * + - * 1. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelikçözüm önerileri sunar.   *Asit yağmurlarının oluşum sebepleri ve sonuçlarına değinilir.* | KÜRESEL ISINMA – ASİT YAĞMURLARI VİDEO GÖSELLER  Soru çözümü |