|  |  |
| --- | --- |
| **…………………………MÜDÜRLÜĞÜ**  **2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı**  **DYK AYLIK DERS TAKİP RAPORU** | |
| **KursunAdı:** | **FenBilimleri** |
| **İlgiliAy:** | **MART** |
| **Sınıf:** | **8/A** |
| **KursÖğretmeniAdı**  **Soyadı:** | MEHMET TÜRK |
| **Kurs**  **Öğretmeniİmza:** |  |
| **Okul Müdürüİmza:** |  |
| **Dayanak:** | **DYK2021-2022KILAVUZU;**   * 1. Kurslara katılan öğrencilerin kazandıkları bilgi ve becerileri ölçmek amacıyla kurs merkezinde kurs saatleri içinde kursaçılan derslerden her ay değerlendirme yapılır. Bu değerlendirmeler mahallî olabileceği gibi Bakanlıkça merkezi olarak dayapılabilir.Değerlendirmesonuçlarıanalizedilerekeksikliğigörülenkonulartamamlanır. AyrıcaherdönemsonundaTürkçe,matematik,fenbilimleriveyabancı dilderslerindenÖDSGMtarafındanizlemevedeğerlendirmeortaksınavıyapılır.   2. Kurslarındeğerlendirilmesiyleilgiliyılsonuraporukursmerkezimüdürlüklerinceilçeye,ilçeraporlarıillere,ilraporları ÖDSGM’yeağustos ayınınson haftasındagönderilir.   Maddelerigereği;aylıkolaraktutulantakpformlarıyılsonunakadarsaklanacakveyılsonundailgiliöğretmenlerimizden  toplanıpilgilikurulkomisyonlaragönderilecektir.Bilginize. |

**Not:** Her ay düzenli olarak her kurs öğretmeni ders okuttuğu her sınıfta mutlaka ay sonu tarama sınavı vb.envanterini uygulayacak ve bunun sonucu analiz edilerek; aşağıdaki tablo doldurulacaktır. Ayrıca sağlıklı şekildeöğrencinin kavrayamadığı kazanım mutlaka sonraki ay işlenecek diye belirtilmeli ve ek olarak o kazanımlarayönelik çalışmalara da yer verilmelidir. Tablo bilgisayar ortamında hazırlanabilir olup ; ıslak imzayla ilgili kısımimzalanacakveay sonunda OkulMüdürüne onaylatılacaktır. Toplananaylıktakip formlarımutlakailgili

öğretmenimizin Öğretmen Dosyasında yer alacak ve Öğretmen Dosyası her zaman için olası denetimler içinokulda bulundurulacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SınıfVe KursAdı** | **Verilen Kazanımlar(ÖğrenildiğiGörülenKazanımlar)** | **Yapılan Çalışmalar** |
| 8/A FEN  BİLİMLERİ | **F.8.6.1.1.** Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   1. *Parazit besin zincirlerinedeğinilmez.*   *Ekoloji piramitlerinde enerji aktarımı, vücutbüyüklüğü, birey sayısı ve biyolojik birikimvurgulanır.* | Beceri temelli sorular  EBA videoları |
| 8/AFEN  BİLİMLERİ | **F.8.6.2.1**. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   1. *Fotosentezde karbondioksit ve su kullanıldığı, besin ve oksijen üretildiği vurgulanır. Kimyasal denkleminegirilmez.* 2. *Fotosentezin yapay ışıkta da meydanagelebileceği vurgulanır.* 3. *Fotosentez yapan canlıların üretici olduğu ifadeedilir.* | EBA kazanım testleri  Deneylere yönelik videolar |
| 8/AFEN  BİLİMLERİ | **F.8.6.2.2.** Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  *Işık rengi, karbondioksit miktarı, su miktarı, ışık şiddeti ve sıcaklık vurgulanır.* | EBA kazanım testleri  Deneylere yönelik videolar |
| 8/AFEN  BİLİMLERİ | **F.8.6.2.3.** Canlılarda solunumun öneminibelirtir.   1. *Solunumun kimyasal denkleminegirilmez.* 2. *Bitkilerin gece ve gündüz solunum yaptığınadeğinilir.* 3. *Oksijenli ve oksijensiz solunum evrelerine girilmedenverilir fakat açığa çıkan enerji miktarları sayısal olarakbelirtilmez.*   ***ç.*** *ATP’nin yapısına girilmeden isminden bahsedilir.* | Genel soru çözümü  Genel deneme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8/…FEN  BİLİMLERİ |  |  |
| 8/…FEN  BİLİMLERİ |  |  |
| 8/…FEN  BİLİMLERİ |  |  |
| 8/…FEN  BİLİMLERİ |  |  |
| 8/…FEN  BİLİMLERİ |  |  |

Sınıfgenelinde%61başarıyaulaşılmıştır.Başarıoranıdüşükolankazanımlar(istenilenseviyedeöğrenilemeyen kazanımlar ) tabloda belirtilmiş olup bu kazanımlar ile ilgilibir sonraki ay çalışmalar yapılacaktır.Sınavölçmevedeğerlendirmekriterleriaçısındanbaşarılıkabuledilmektedir.Başarısızolanöğrencilerinbaşarılarınıartırmak içingerekliçalışmalaryapılacaktır.