



STEM DERS PLAN ŞABLONU

Öğretmen: Mehmet TÜRK

Sınıf:

Süre: dk

Tarih:

Hedef Kazanımlar:

Fen Bilimleri:

Matematik:

Teknoloji & Mühendislik
21.yy becerileri

Kullanılan Araç-Gereçler:

Kaynaklar:

Giriş: (Derse giriş hazırlanma amacına uygun etkinlikler planlayabilirsiniz. Sürece dair merak uyandıran öğrencileri güdüleyen etkinlikler faydalı olacaktır.)

Keşfetme: (STEM Ders planına ait ana öğrenme alanı olarak seçilen dersin kazanımları ile ilgili öğrenmelerini sağlayabilecek keşfetmeye dayalı bir öğrenme süreci planlamalısınız. Keşfetme etkinlikleri ile kazanımları öğrenciler deneyimleme fırsatı bularak öğrenme süreci gerçekleşmelidir.)
(Diğer öğrenme alanları ile ilgili destekleyici etkinlikler yaptırarak geride kalan disiplinler ile ilgili öğrenmeleri gereken kazanımları edinmeleri sağlanır.)

Fen bilimleri Entegrasyonu:

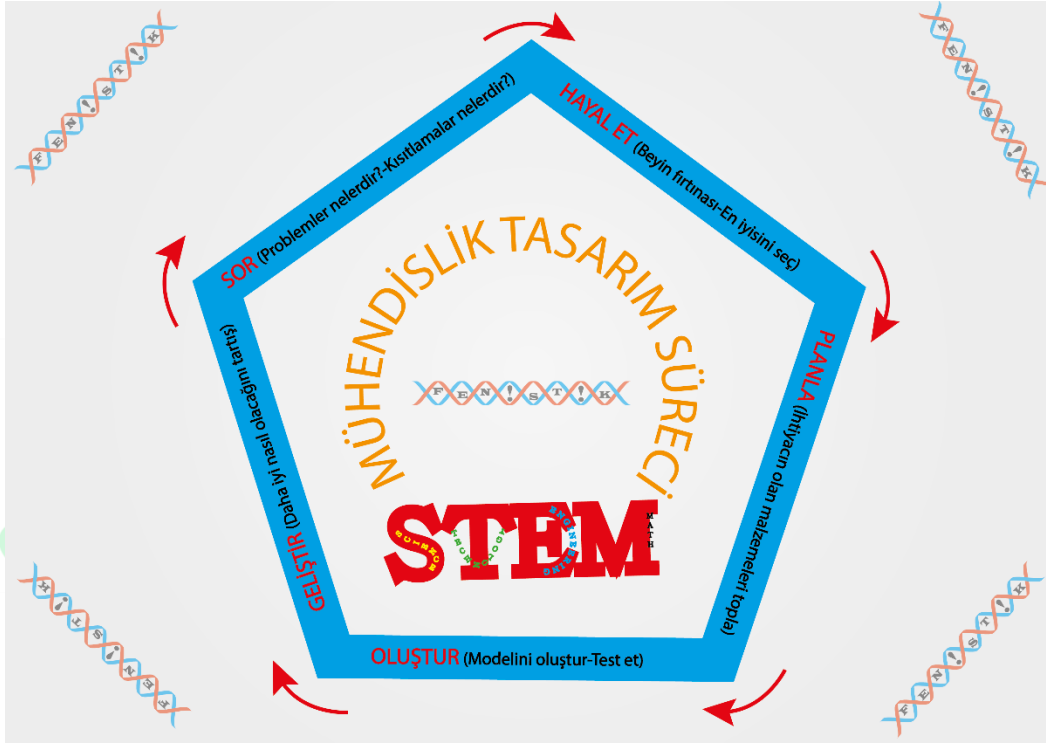
Matematik Entegrasyonu:



Açıklama: (Keşfetme basamağında edindikleri deneyimlerin ve sonuçların toplanarak dönüt ve düzeltmelerle öğrenmelerin bir düzen içinde üzerinden geçilir.)

Derinleştirme: (Hayat temelli bir problem verilerek öğrencilerin bu sorunlara özgün çözümler getirmeleri gereken basamaktır. Mühendislik tasarım süreçleri uygulamaya geçilerek somut ürünün ortaya konduğu basamak olarak değerlendirilebilir.)

Mühendislik Entegrasyonu

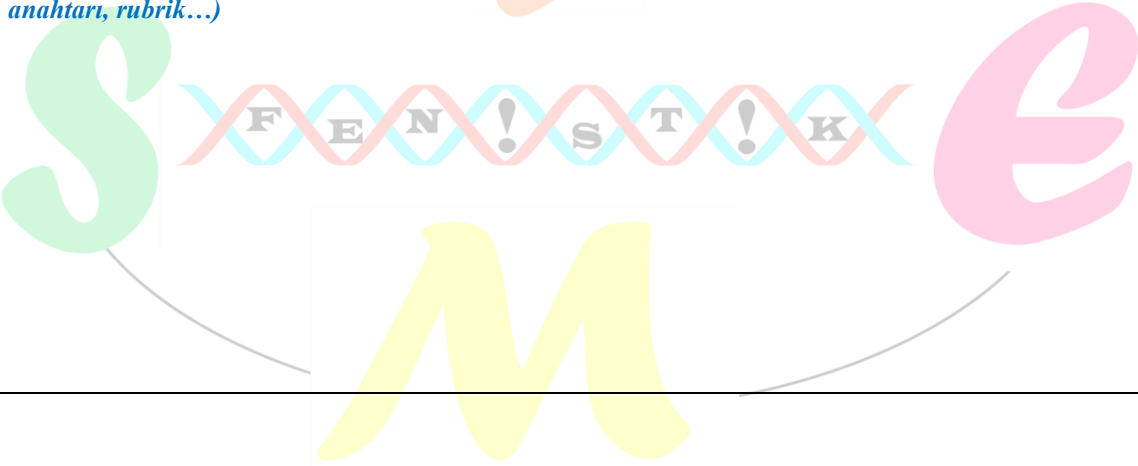


Mühendislik tasarım süreçlerinin adım adım uygulanmasına özellikle dikkat ediniz.

--



Değerlendirme: *(Oluşturulan ürün ve öğrenme süreçlerine ait yapılması gereken değerlendirmelerin yapıldığı basamaktır. Alternatif ölçme yöntemleri uygulanması tavsiye edilir. Portfolyo, dereceli puanlama anahtarı, rubrik...)*





Nitelikler	Geliştirilmeli (1)	İyi (2)	Çok İyi (3)
modeli ana hatlarıyla oluşturma (10 puan)	modelötamamlanmamış.	model tamamlanmış.	model estetiklik katılmış.
modelin kullanışlılık özelliği (10 puan)	modelin kullanışlılık özelliği yetersiz	modelin kullanışlılık özelliği yeterli	modelin kullanışlılık özelliği çok yeterli.
Yaratıcılık ve özgünlük (10 puan)	Özgün ve estetik değil	Kısmen özgün ve estetik	Tamamen özgün ve estetik
Araştırma Süreci (Bilgiye ulaşma, kaynak gösterme) (20 puan)	Araştırma süreci iyi şekilde planlanmamış	Araştırma süreci planlanmış fakat bazı bilgiler yeterince araştırılmamış	Araştırma süreci planlanmış, bilgilere yeterince ulaşılmış
modeli tanıtıp sunumu gerçekleştirme (20 puan)	Modeli yapılamadı.	model yapıldı.	Modeli tanıtım süreci tüm ayrıntılarıyla yapıldı.
Fen ile matematik, mühendislik ve teknoloji entegrasyonu (Amaca uygunluk) (20 puan)	modelin ile STEM alanlarının bağlantısı kurulamadı.	Model ile STEM alanlarının bağlantısı sağlandı ancak yeterli şekilde bilgilendirme yapılamadı.	model ile STEM alanları arasında bağlantı kuruldu.

Ekler: (Kullandığınız ekleri bu bölüme yerleştiriniz.)

