











_ _



SEXTO SIMULACRO DE EXAMEN DE ADMISIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

Ciclo Semestral Intensivo Virtual UNI

PRIMERA PRUEBA

Aptitud Académica y Humanidades

LEA CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES INDICACIONES

- Usando lapicero escriba en su tarjeta sus apellidos y nombres, luego firme en el recuadro correspondiente.
- Escriba y marque, usando lápiz 2B, el número del aula donde está rindiendo el examen.
- · Lea detenidamente las preguntas y marque sus respuestas en la tarjeta óptica.
- Marque su código dígito por dígito localizándolos en cada columna y rellenando con lápiz 2B (si hay error en el código, su examen no será calificado).
- Todas las marcas deben ser nítidas, por lo que debe presionar suficientemente el lápiz y llenar el espacio correspondiente.

ESTRUCTURA	N.º DE	SISTEMA DE CALIFICACIÓN			
DEL EXAMEN	PREGUNTAS	Respuesta Correcta	Respuesta Incorrecta		
Aptitud Académica	75	8 pts.	– 1,6 pts.		
Humanidades	25	5,8 pts.	- 1,16 pts.		

PRIMERA PARTE: APTITUD ACADÉMICA

Duración del examen: 145 minutos (2 h 25 min)

¡Espere la indicación del responsable del aula para iniciar la prueba!

Las claves se publicaran en nuestro sitio web: www.ich.edu.pe

















APTITUD ACADÉMICA

Razonamiento Matemático

- 1. María dice: Si hubiese nacido hace 3 años, mi onomástico vigésimo cuarto sería en un año bisiesto. Si mi madre dio a luz a mi hermano mayor el 31 de diciembre de 1979, y mi hermana menor, la consentida, nos acompaña desde 1986. ¿Cuántos años tendrá María en el 2010?
 - A) 43 años
- B) 27 años
- C) 57 años

D) 64 años

- E) 36 años
- 2. Los ahorros de un niño constan de (p+1), (3p-5) y (p+3) monedas de 5; 10 y 20 soles, respectivamente. ¿A cuánto asciende sus ahorros, si al cambiarlo en monedas de 25 soles, el número de monedas obtenidas es el doble del número de monedas de 5 soles?
 - A) S/400
- B) S/180
- C) S/160

D) S/390

- E) S/410
- 3. Si a cada niño de los que tengo le entrego tantos caramelos como niños hay, me faltarían 12 caramelos, pero si le entrego a cada uno 2 caramelos menos, entonces me sobraría lo mismo que me faltaba. ¿Cuántos niños tengo?
 - A) 24
- B) 36
- C) 12

D) 10

- E) 8
- 4. Una señora quiso comprar cierto número de limones con cierta suma de dinero, pero al ver que el precio de cada limón había bajado en S/2, compró 4 limones más por la misma suma. Si el número de soles que pagó por cada limón y el número de limones que compró suman 16, ¿cuántos soles gastó en la compra de limones?
 - A) S/10
- B) S/60
- C) S/64

D) S/48

- E) S/72
- En un viaje realizado fuera de la ciudad pude observar lo siguiente:
 - · Llovió 7 veces en la mañana o en la tarde.
 - · Cuando llovía en la tarde, estaba despejada la mañana.
 - · Hubo 5 tardes despejadas.
 - · Hubo 6 mañanas despejadas.

¿Cuántos días duró mi viaje?

- A) 18
- B) 15
- C) 10

D) 9

- E) 52
- 6. Dos profesores están charlando sobre sus respectivos familiares. Uno le pregunta al otro por la edad de sus tres hijas. El otro dice: El producto de sus edades es 36 y la suma de las mismas, casualmente, es igual al número de tu casa. Tras reflexionar un rato, el que ha formulado la pregunta dice: Me falta un dato. El otro admite: Tienes razón me había olvidado de que mi hija mayor toca el piano. ¿Qué edad tiene la mayor?
 - A) 11 años
- B) 10 años
- C) 13 años

D) 9 años

E) 12 años

- Betty tiene tantas semanas como Carmen días y Ana tiene tantos años como Carmen meses. Si entre todas tienen exactamente 100 años, determine la edad de cada una.
 - A) 35; 5; 60
- B) 25; 15; 60
- C) 15; 35; 50

D) 10; 40; 50

- E) 5; 20; 75
- 8. En una tienda hay ocho cajas idénticas, las cuales contienen 1; 2; 4; 8; 16; 32; 64 y 128 perlas; María y Luz compran todas las cajas sin saber cuántas perlas contiene cada caja, luego al destapar las cajas y contar las perlas observan que María tiene 31 perlas más que Luz. Determine la cantidad de perlas en las cajas que compró Luz. Dé como respuesta la suma de cifras de dicha cantidad.
 - A) 8
- B) 7
- C) 6

D) 5

- E) 4
- 9. Se compraron 120 kg de yeso en polvo a S/0,16 cada kg y 60 kg a S/0,24 cada kg. Se quiere venderlos sin mezclarlos y en paquetes de igual valor, además, debe ser este un número entero de soles tan grande como sea posible y el beneficio debe ser igual a la cuarta parte del precio de compra. ¿Cuántos kg pesarán los paquetes?
 - A) 35 y 15
- B) 30 y 20
- C) 25 y 15

D) 40 y 30

- E) 45 v 15
- 10. Si con el dinero que tengo puedo comprar x manzanas o y peras, ¿cuántas parejas de manzanas y peras puedo comprar como máximo con el mismo dinero?
 - A) $\frac{x+1}{2}$
- B) $\frac{xy}{x+1}$
- C) $\frac{x+1}{xy}$

D) $\frac{2xy}{x+y}$

- E) 2xy
- 11. Un asta de metal se rompió en cierto punto quedando con la parte de arriba doblada a manera de gozne y la punta tocando el piso en un punto localizado a 20 pies de la base. Se reparó, pero se rompió de nuevo. Esta vez en un punto 5 pies más abajo que la vez anterior y la punta tocando el piso a 30 pies de la base. ¿Qué longitud tenía el asta?
 - A) 20
- B) 30
- C) 40

D) 50

- E) 60
- 12. Un padre de familia, al morir, deja un testamento en el que indica que el terreno que posee debe ser distribuido en partes iguales entre sus hijos, procediendo de la siguiente manera: el mayor de los hijos tomará una hectárea del terreno más un séptimo del terreno restante; el segundo hijo tomará del terreno disponible dos hectáreas más un séptimo de lo que queda; el tercero tomará tres hectáreas más un séptimo de lo que queda, y así sucesivamente con los otros hijos. Determine el número de hijos de dicho padre de familia.
 - A) 4
- B) 5
- C) 6

D) 7

E) 9

13. Un campesino fue al mercado a vender gansos. Vendió al primer cliente la mitad de los gansos más medio ganso; al segundo cliente, la tercera parte del resto más un tercio de ganso; al tercer cliente, un cuarto de los que le quedaban más tres cuartos de ganso, y al cuarto cliente, un quinto de los que le quedaban más un quinto de ganso. Volvió a casa con 19 gansos que le sobraron. ¿Cuántos gansos llevó al mercado el campesino?

A) 104D) 84

B) 101

C) 96 E) 77

14. Tres cirios, *A*, *B* y *C* de igual altura, como muestra el gráfico, tienen una duración de 8 h, 6 h y 4 h, respectivamente, se encienden con un intervalo de una hora en el orden mencionado. ¿Cuánto tiempo después de encendido el último cirio, los tres tendrán la misma altura?



A) 1 h 30 min D) 1 h B) 2 h

C) 1 h 45 min E) 2 h 10 min

15. De un grupo de 35 personas, se sabe que 18 practican marinera, 14 practican polca, 21 practican huayno, 10 practican solo dos de estas danzas y 2 no practican danza alguna. ¿Cuántas personas practican las 3 danzas?

A) 4

B) 5

C) 10

D) 7

E) 8

- 16. De los buses de una empresa de transporte urbano se sabe lo siguiente:
 - 3 están en el taller de reparaciones.
 - 40 circulan en las mañanas.
 - · 35 circulan en las tardes.
 - 20 circulan en las noches.
 - 15 circulan en las mañanas y en las tardes.
 - · 12 circulan en las tardes y en las noches.
 - 10 circulan en las mañanas y en las noches.

¿Cuántos buses en total tiene la empresa si tres buses trabajan todo el día?

A) 50

B) 54

C) 70

D) 64

E) 72

17. En un determinado momento de una fiesta de cachimbos, se cuentan 224 asistentes; además, se observa que el número de varones que bailan es la mitad del número de mujeres que no bailan más 3, y el número de parejas que pueden formarse con las personas que no bailan es el doble del número de mujeres que bailan menos 10. ¿Cuántos varones no bailan?

A) 84

B) 56

C) 88

D) 70

E) 72

18. De 60 deportistas se sabe que 30 prefieren fútbol, 22 prefieren básquet, 26 prefieren tenis, 7 prefieren los tres deportes y 9 no prefieren ninguno de estos tres deportes. Halle la diferencia entre los que prefieren solo un deporte y los que prefieren por lo menos dos deportes.

A) 10

B) 15

C) 11

D) 13

E) 12

19. En una muestra de 200 secretarias, se determinó lo siguiente: 60 eran rubias, 70 eran morenas y 90 tenían ojos de color azul, de estas últimas 20 eran rubias y 30 eran morenas. ¿Cuántas de las secretarias no eran rubias ni morenas?

A) 50

B) 30

C) 70

D) 40

E) 60

20. Omar sumó a los años que tiene todos los meses que ha vivido y obtuvo 268. Si esta operación la realizó el mes de enero del año 2006, ¿en qué mes nació?

A) abril

B) mayo

C) junio

D) julio

E) agosto

21. La edad de Carlos hace 6 años era el triple de la raíz cuadrada de la edad que tendrá dentro de 12 años. ¿Cuántos años tiene Carlos actualmente?

A) 24

B) 28

C) 30

D) 32

E) 36

22. Juan a quien siempre se le recuerda fue una persona nacida en la primera mitad del siglo xix, quien tenía a años en el año a^2 . Indique en qué año Juan cumplió sus 18 años.

A) 1865

B) 1860

C) 1849

D) 1867

E) 1824

23. En el mes de abril de 2020, un profesor sumó las edades de 20 alumnos y también sumó los años de nacimiento de dichos alumnos y obtuvo como suma total 40 393. ¿Cuántos alumnos no han celebrado, todavía su cumpleaños?

A) 13

B) 9

C) 8

D) 12

E) 7

24. El primer hijo de Paola nació cuando ella tenía 20 años; su segundo hijo nació cuando ella tenía, en edad, el triple de su primer hijo; y su tercer hijo nació cuando ella tenía, en edad, el séxtuplo de su segundo hijo. ¿Cuál será la suma de las edades de los 4 cuando Paola cumpla 40 años?

A) 74

B) 76

C) 78

D) 80

E) 82

25. Gladis nació en el año $\overline{19ab}$ y en el año $\overline{19ba}$ cumplió (7a+3b) años. ¿Cuántos años cumplirá en el 2007?

A) 71 años

B) 70 años

C) 68 años

D) 67 años

E) 69 años

	Co Co Co Co	Co Co Co Co	Co Co Co Co Co	l Co Co				
 26. En el año 2000, mi edad fue el cuádruplo de la edad que tuve 3 años después de aquel año, en el cual mi edad fue la raíz cuadrada del número formado por las dos últimas cifras de dicho año. ¿Cuántos años tengo actualmente (año 2020)? A) 46 años B) 50 años C) 42 años 			33.	Tres estudiantes, Alberto, Bertha y Carlos, participan en una serie de 3 exámenes. En cada prueba, el que queda primero recibe x puntos, el segundo recibe y puntos, y el tercero z puntos, donde x ; y ; z son números enteros mayores que cero, tales que $x>y>z$. No hay empates, y en total, Alberto acumuló y 0 puntos, Bertha y 10 puntos y 20 carlos y 20 puntos. Si se sabe que Alberto quedó segundo en el				
	D) 48 años		E) 64 años				ó segundo en el examen	
27.	Una niña le pregunta a su padre por la edad de su hermano, y el padre le responde: <i>Cuando él nació yo tenía el doble de la edad que tú tienes, que a su vez es la edad que él tendrá cuando tú tengas</i> 16 <i>años y yo tenga</i> 9/8 <i>de la edad que tengo.</i> ¿Cuántos años tiene el hermano?			34.		sillas de S/48 y	C) Bertha E) Alberto o Carlos S/42, pero no recuerda gastó S/1542 y que el nú-	
	A) 5 años D) 8 años	B) 6 años	C) 7 años E) 9 años		mero de sillas de tas sillas compré		y no llegaba a 10. ¿Cuán-	
28.	Yo tengo la edad que tú tenías cuando yo tenía la edad que tuviste cuando yo tuve la tercera parte de la edad que ten- go ahora. Cuando tú tengas el triple de la edad que tengo,				A) 8 D) 36	B) 42	C) 32 E) 28	
		ades sumarán 102 años. ¿Cuántos años tengo? 35. Un mecánico compró cierto número de llantas, radiac y baterías, pagó por cada uno tantos soles como artíc compró de esa clase. Si en total adquirió 23 artículos					itos soles como artículos	
	A) 15 añosD) 18 años	B) 16 años	C) 17 años E) 20 años		tando S/211 y el	menor número	de artículos comprados tas baterías compró?	
29.	Una persona nació el 3 de abril de 1903 y otra persona el 7 de mayo de 1911. ¿En qué fecha la edad del primero fue el triple de la edad del segundo?				A) 3 D) 1	B) 2	C) 4 E) 0	
	A) 22 de mayo de 1914				Raz	onamiento \	/erbal	
	B) 24 de mayo de 1915 C) 24 de mayo de 1914 D) 23 de mayo de 1915			Precisión léxica				
30.	E) 21 de mayo de 1915 La edad de Juan es 1/6 de la edad de su padre. La edad del				La atrevida pregunta del periodista descolocó un poco al político, quien tardó unos minutos en retomar la serenidad.			
	padre dividida por 2; 3; 4; 6 y 8 da siempre como residuo 1, pero al dividirla por 5 da como residuo 0. ¿Qué edad tiene Juan si su padre no es mayor que yo, que tengo 90 años? A) 4 años B) 4 años y 6 meses C) 3 años y 6 meses D) 4 años y 2 meses				A) resonó B) ofuscó C) apenó			
					D) mareóE) descuadróMe hubiera encantado tener la oportunidad de resolver el			
	E) 3 años y 2 mes	es		37.			ortunidad de resolver el nolestia de preguntarme	
31.	Al preguntar por su edad a Luis, este contestó: Mi edad es la suma de todos aquellos números naturales, tales que el cuadrado de su cuádruplo, disminuido en 2 es mayor que 9, pero menor que 625. ¿Cuál es la edad de Mario, si este nació 3 años después que Luis?				A) cifrarB) superarC) finiquitarD) desencadenaE) desentrañar	r		
	A) 20 añosD) 22 años	B) 18 años	C) 25 años E) 17 años	38.		ales que se decla an como si fuera	ran ser hijos de la ilustra- n bárbaros.	

C) 22 años

32. ¿Cuántos años tiene una persona si se sabe que la raíz cuadrada de la edad que tenía hace 10 años más la raíz cua-

B) 19 años

A) 20 años

D) 18 años

drada de la edad que tendrá dentro de 17 años suman 9?

A) antiguos

B) letrados C) superados

D) mediocres

E) incivilizados

39.	 99. Esta cobardía de mi amor por ella, hace que la vea igual que a una estrella, tan lejos, tan lejos en la inmensidad, que no espero nunca poderla alcanzar. A) recelo B) indiferencia C) apocamiento D) incertidumbre E) distanciamiento 			47.	El tema era tan interesante que la mayoría de periodista: le dedicaron sesudos comentarios. A) leves B) breves C) ligeros D) indiscretos E) superficiales Información eliminada			
			D 61 1 1					
40.	Definiciones 40: Ingenuo, cándido, que no tiene malicia. A) Sano B) Santo C) Pueril D) Diestro E) Incauto			48.	(I) Tengo una casa en la que no vivo. (II) También una collección de novelas que apenas ojeo. (III) La casa es amable y solariega, hubiera sido perfecta para que mis padres vivieran sus últimos años. (IV) Lo malo es que cuando tuve la plata para comprarla, ya era demasiado tarde, así que la terminé comprando para nadie. (V) No vivo en ella porque me queda muy lejos, aunque, en realidad, me animé a comprarla precisamente por eso, porque era perfecta para cuando quisiera mandarme mudar bien lejos.			
41.	Arre	bat	ar o cautivar l	os sentidos.		A) I	B) II	C) III
	A) AgradarB) AdmirarC) EmbellecerD) EmbelesarE) Enternecer				49.	nal Autónoma d la perspectiva e competitividad.	e México. (II) I empresarial, la (III) La innov	E) V or de la Universidad Nacio- Medellín sostiene que desde innovación es la base de la vación genera ventajas que
			Analogías					an competir en mejores tér- acional. (IV) Eso va a redun-
42.	SACERDOTE	:	PENITENCIA				yudará en el ir	os de mayor valor agregado acremento de la rentabilidad
	A) cura B) médico		misa receta					
	C) padre		consejo			A) I	B) II	C) III
	D) juez	•	condena			D) IV		E) V
	E) fiscal	:	proceso					
43.	MOLESTIA A) brisa B) rasguño C) pasión	:	IRA:: aire herida afecto		50.	las narrativas de moria oficial es (III) Entonces, u experiencia and (IV) La ventaja	ria inclusiva que incorpore s grupos étnicos. (II) La me- ada en Lima metropolitana ortante es la inclusión de la , aimara, afroperuana, etc. oria colectiva es que no es n son las memorias especí-	
	D) riachuelo	:	río					Comisión de la Verdad y la
	E) huracán	:	ventarrón					stacar la versión de diversos
	Ant	tón	imos context	tuales		actores y cultura	as.	
44.	El incendio se des y corrí despavori			ulí raudo de aquella fiesta nioneta.		A) III D) II	B) V	C) I E) IV
	A) fastidiado D) servicial	F	3) dichoso	C) ecuánime E) reflexivo	51.	año, desde que	se tienen dato	el dolor lumbar. (II) Cada os (1995), el costo por el do- o y el 2,1 % del PIB de un país
45.	El periodista escr rio; sin embargo,			zosa columna en el dia- le la empresa.		europeo. (III) El 80% de la población mundial padece menos un episodio de molestia a lo largo de su vida 17%, un dolor lumbar tan fuerte que le impide llevar		
	A) clara D) equilibrada	F	3) amistosa	C) execrable E) estupenda		principal a la qu	e recurren los	el sufrimiento, la solución pacientes son los fármacos tivo. (V) Sin embargo, un es-
46.				i hermana; nuestra acri - giere que nunca me trai-		tudio internacio	onal publicado físico reduce	recientemente demuestra un 20% el dolor lumbar sin
	A) ilegal D) incierta	F	3) común	C) impura E) neblinosa		A) V D) II	B) IV	C) III E) I

Conectores lógicos

- 52. Las personas moralistas gustan de entrometerse en la vida de los demás;, no son conscientes de sus propios problemas;....., no debemos dedicarnos a juzgar obsesivamente a nuestro prójimo.
 - A) y por ello
 - B) no obstante o
 - C) sino conque
 - D) sin embargo por eso
 - E) porque a pesar de que
- 53.los atractivos de las playas del norte del país, está vez no viajaremos para allá las lluvias no cesan y el gobierno ha declarado el estado de emergencia.
 - A) Por v
 - B) Si no ya que
 - C) A pesar de y
 - D) Debido a porque
 - E) No obstante puesto que
- 54. No iremos a la fiesta terminamos el trabajo; debemos apurarnos y culminar nuestra labor.
 - A) aunque y
 - B) sino por eso
 - C) si no conque
 - D) a pesar de entonces
 - E) sino asimismo

Plan de redacción

55. Café y Teoremas

- I. Los investigadores y miembros del ICMAT describen los últimos avances de la matemática.
- II. Café y Teoremas es una sección dedicada a las matemáticas y al entorno en el que se crean.
- III. Asimismo, comparten puntos de encuentro entre las matemáticas y otras expresiones sociales y culturales y recuerdan a quienes marcaron su desarrollo y supieron transformar café en teoremas.
- IV. El nombre evoca la definición del matemático húngaro Alfred Rényi: "Un matemático es una máquina que transforma café en teoremas".
- V. La sección Café y Teoremas está coordinada por el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT).
- A) II-IV-V-I-III
- B) IV-V-I-III-II
- C) IV-V-I-II-III
- D) II-V-I-III-IV
- E) I-III-IV-V

56. El aporte de Federico Menabrea

- I. Una de sus primeras contribuciones científicas fue en el incipiente campo de la informática.
- II. Nacido en Chambéry (Saboya italiana) en 1809, Luigi Federico Menabrea tuvo una vida sorprendentemente exitosa tanto en el ámbito científico como en el entorno social.
- III. Menabrea, tras conversar ampliamente con el inventor inglés, publicó en 1842 su famoso ensayo, "Notions sur la machine analytique de M. Charles Babbage", en el que se describen las bases de una disciplina informática llamada arquitectura de datos.

- IV. En 1840 el inventor inglés Charles Babbage, pionero de la computación moderna, fue invitado por la Academia de Ciencias de Turín a presentar su proyecto de una revolucionaria máquina calculadora, la Analytical Engine. La máquina no sólo podía efectuar cálculos complejos, sino que podía ser programada.
- V. Graduado en ingeniería hidráulica y en arquitectura civil, Menabrea fue profesor de Mecánica Aplicada en la Universidad de Turín.
- A) II-V-I-IV-III
- B) II-I-IV-III-V
- C) IV-III-II-V-I
- D) IV-III-V-II-I
- E) V-I-IV-III-II

57. La situación de la mujer en España

- I. En España, las mujeres son las inventoras principales del 16% de las patentes, mientras que la media europea es del 9,1 %.
- II. Solo el 17% de esas comisiones las presiden mujeres.
- III. Asimismo, las empresarias españolas con asalariados representan un porcentaje inferior al de los hombres, 32,1% frente a 67,9%, pero tienen un nivel de formación superior al de los empresarios.
- IV. Por ejemplo, en ninguna de las principales comisiones de expertos de los ministerios, que deciden a quién otorgan ayudas a la innovación hay igualdad de hombres que de mujeres.
- De otro lado, la escasísima presencia de mujeres es especialmente patente en los organismos de toma de decisiones que nombra el propio Gobierno a través de diferentes ministerios.
- A) III-V-IV-II-I
- B) I-III-V-IV-II
- C) III-V-IV-I-II
- D) I-III-IV-II-V
- E) IV-II-I-III-V

Inclusión de enunciados

- 58. (I) El patriarcado está retrocediendo en muchos lugares. (II) Por el contrario, los derechos de las mujeres están avanzando. (III)...... (IV) Tampoco tenían patrimonio propio, recibían sueldos por debajo de los varones, no estaban escolarizadas, no podían asistir a la universidad, ni ser médicas y su conocimiento se ninguneaba como "doméstico". (V) Hoy las cosas han cambiado drásticamente y hemos avanzado las mujeres peruanas.
 - A) En la actualidad, la cantidad de mujeres en la universidad ha superado a la de varones.
 - B) Los medios de comunicación aún difunden estereotipos de la hegemonía del varón sobre la mujer.
 - C) Hace apenas cien años la mayoría de las mujeres del mundo no votaban en las elecciones.
 - D) Las mujeres peruanas han forjado una tradición de personas que trabajan en armonía con los hombres.
 - E) Las causas del retroceso del patriarcado guarda relación con la consolidación de los estados democráticos.

- - A) Algunas versiones son coherentes, mientras otras son descabelladas.
 - B) Los comerciantes tienen siempre soluciones rápidas para atender mejor a los clientes frecuentes.
 - C) Se relata que en 1909 los productores de uva de Alicante obtuvieron una cosecha excesiva del producto.
 - D) Existe evidencia científica de un sinnúmero de plagas que afectaron las cosechas durante el siglo xx en Europa.
 - E) La agricultura es una actividad económica que suele generar fuertes pérdidas económicas a los campesinos.
- - A) Recordemos que los romanos son los creadores del derecho.
 - B) Son las pugnas internas las que causaron la debacle del imperio romano.
 - C) Los estudios históricos no toman en cuenta el aporte social de la mujer.
 - D) Frente al patriarcado, el feminismo ha ido ganando mayor terreno a nivel mundial.
 - E) En Roma, la ciudadanía se basaba en el pater familias como institución medular.

Coherencia y cohesión textual

- 61. (I) Alimentación, hormonas, genética y hábitos de sueño son algunos de los factores que inciden en el envejecimiento. (II) Asimismo, a partir de esta información, la plataforma brinda recomendaciones adaptadas a las características de cada usuario con la finalidad de conservar una óptima condición física, previniendo el menoscabo de su salud y su aspecto. (III) Las venezolanas Ingrid González y Francelia Sosa han creado la *Plataforma Digital Redefinedad*, de la mano de Mikahail Zakharenko. (IV) La plataforma permite establecer cuál es la edad biológica de cada individuo, que puede coincidir o no con su edad cronológica. (V) El envejecimiento es una preocupación constante de los seres humanos.
 - A) III-IV-II-I-V
 - B) III-IV-II-V-I
 - C) V-I-III-IV-II
 - D) IV-II-V-I-III
 - E) III-V-I-IV-II

- 62. (I) Y a su vez define la *fobia* como la "aversión exagerada a alguien o algo". (II) No siempre somos conscientes de lo que significa la xenofobia. (III) De manera que podemos decir que la xenofobia no es más ni menos que "el rechazo o repugnancia exagerada frente a quienes son naturales de un país que no es el propio". (IV) La Real Academia la define con toda claridad y simpleza en una única acepción: "fobia a los extranjeros". (V) Y explica la *aversión* como el "rechazo o repugnancia frente a alguien o algo".
 - A) II-IV-I-V-III
 - B) IV-I-V-II-III
 - C) IV-III-I-V-II
 - D) IV-III-V-II-I
 - E) II-III-IV-I-V
- 63. (I) Podemos recurrir a los clásicos libros impresos o, en su defecto, a los libros digitales. (II) Incluso gusto de las notas, líneas y flechas de diversos colores que realizo en los textos clásicos y que me generan una especie de intimidad. (III) En cambio, las ediciones digitales las considero "menos cálidas". (IV) De manera personal, prefiero el libro impreso, disfruto del contacto con el papel. (V) La lectura es uno de los medios fundamentales para mantener actualizados nuestros conocimientos.
 - A) I-III-V-IV-II
 - B) V-IV-II-III-I
 - C) I-IV-II-III-V
 - D) I-III-IV-II-V
 - E) V-I-IV-II-III

Comprensión lectora

Texto N.º 1

El ser humano descubrió dentro de sí una capacidad para elegir por sí mismo su propia manera de vivir y no estar sujeto a una sola forma de vida como el resto de los animales. A la satisfacción momentánea que pudo provocarle el advertir ese privilegio, debieron seguir de inmediato el miedo y la angustia: cómo debía proceder con su recién descubierta capacidad quien todavía no conocía nada respecto a sus cualidades ocultas y sus efectos remotos. Se encontró, por decirlo así, al borde de un abismo, pues entre los objetos particulares de sus deseos -que hasta entonces le había consignado el instinto- se abría ante él una nueva infinitud de deseos cuya elección le sumía en la más absoluta perplejidad; sin embargo, una vez que había saboreado el estado de la libertad, ya le fue imposible regresar al de la servidumbre (bajo el dominio del instinto).

KANT, Inmanuel.

- 64. ¿Cuál es el título más adecuado para el texto?
 - A) El abismo de lo humano
 - B) La libertad se aleja del hombre
 - C) El instinto conoce sus limitaciones
 - D) El hombre descubre la libertad
 - E) La satisfacción momentánea termina
- La persona dominada por los instintos vive en una situación de
 - A) placer. B) martirio.
- C) servidumbre.
- D) remordimiento.
- E) absoluta libertad.

66. El miedo y la angustia fueron consecuencia de

- A) intentar tomar distancia del instinto.
- B) procurar enfrentar a los animales.
- C) ponderar la naturaleza agresiva del ser humano.
- D) avizorar la posibilidad de nuevas formas de vida.
- E) convivir constantemente con la más absoluta perplejidad.

67. ¿Qué significa la palabra perplejidad en el texto?

- A) pena
- B) recelo
- C) ambigüedad
- D) beligerancia
- E) incertidumbre

Texto N.º 2

El hecho de que la idea se relacione con la sensibilidad y con la imaginación (esto es, con la reflexión), y que se capte mediante una percepción externa y otra interna, es lo que hace posible distinguir entre ideas del sentido e ideas de la reflexión. Esta división obedece a que las ideas del sentido son consideradas las "cosas reales" porque constituyen el mundo externo, y debido a que se imponen al perceptor (finito) resultan ser fuertes, vivas, ordenadas y coherentes, mientras que las segundas, las de la reflexión, son "ideas o imágenes de cosas" que constituyen el mundo interno, y por eso, al depender del entendimiento del perceptor, llegan a ser débiles, un tanto desordenadas, cambiantes y efímeras.

LÓPEZ, Alberto Luis.

68. El texto trata en esencia sobre

- A) la reflexión.
- B) la división del mundo real.
- C) la sensibilidad y la imaginación.
- D) la naturaleza efímera de las ideas.
- E) las ideas del sentido y las ideas de la reflexión.

69. La imaginación está asociada

- A) a la sensibilidad.
- B) al mundo externo.
- C) a las ideas de la reflexión.
- D) al mundo objetivo.
- E) a la capacidad de los sentidos.

70. La palabra división significa en el texto

- A) quiebre.
- B) partición.
- C) desapego.
- D) desunión.
- E) clasificación.

71. De acuerdo con el texto, las ideas de la reflexión resultan

- A) subjetivas.
- B) objetivas.
- C) ordenadas.
- D) coherentes.
- E) realistas.

Texto N.º 3

Una de las afirmaciones ineludibles de la Cumbre del clima ha sido la constatación de que según aumenta nuestro nivel económico y, por tanto, la capacidad de consumo, se incrementa nuestra aportación al deterioro del medioambiente; por el contrario, son los más desfavorecidos quienes menos contaminan pero más sufren el impacto de las sociedades desarrolladas.

El movimiento ecologista no debiera entrar en la vieja y manida táctica de los partidos de buscar rostros que les proporcionen visibilidad, porque lo único que consiguen es que el foco de atención sean los personajes célebres y no las causas. Ya no es el momento, a mi entender, de corralitos VIP en las manifestaciones, lo urgente es transmitirle a los ciudadanos la idea de que nuestros hábitos de vida han de ir adaptándose a la asunción de la austeridad. Y eso precisa de líderes que sepan expresar la urgencia del cambio, que sean convincentes, que transmitan confianza.

LINDO, Elvira.

72. Indique cuál es la preocupación central del autor.

- A) los hábitos de vida
- B) el liderazgo político
- C) la defensa del medioambiente
- D) la incoherencia en el liderazgo
- E) la inversión en la lucha contra la contaminación

73. El término ineludibles adquiere en el texto el sentido de

- A) ciertas.
- B) estables.
- C) evitables.
- D) indudables.
- E) fundamentales.

74. El autor deja en claro que las personas de mayor capacidad de consumo

- A) deben asumir el liderazgo de la lucha ecológica.
- B) son quienes más aportan en el daño al medioambiente.
- C) son las menos sensibles frente a la contaminación.
- D) solo están interesadas en comprar cosas a discreción.
- E) han transformado profundamente sus hábitos de vida.

75. Cuando los partidos buscan rostros

- A) se preocupan realmente por la transformación de los hábitos de vida.
- B) están más interesados en las causas del problema y no en la solución.
- C) muestran su desconocimiento sobre la relación entre poder y contaminación.
- D) desvían la atención respecto de las causas del problema medioambiental.
- E) han redefinido sus estrategias hacia un liderazgo fundado en la defensa firme de la ecología.