LATINA ABA

¿QUÉ SIGNIFICA?

ABA explicado para familias

Una guía visual de palabras y frases que escucharás durante las sesiones, explicadas de manera clara y sencilla.

Aprender el vocabulario también es participar.

Conoce los términos, haz preguntas y comparte tus dudas con el equipo que acompaña a tu familia.

01 / CONCEPTOS BÁSICOS

Empecemos por lo básico

Términos que aparecen en evaluaciones y sesiones.

ABA

Análisis Aplicado de la Conducta

Ciencia que estudia el aprendizaje y cómo el ambiente influye en la conducta.

Behavior

Conducta

Algo que una persona hace, como pedir ayuda, jugar, hablar o caminar.

BCBA

Analista de Conducta Certificado

Profesional que evalúa, diseña programas y supervisa la intervención.

RBT

Técnico de Conducta Registrado

Profesional certificado que implementa programas bajo supervisión.

Baseline

Línea base

Información que se registra antes de intervenir para conocer el punto de partida.

Data Collection

Registro de datos

Anotar lo que ocurre para medir avances y tomar decisiones.

02 / APRENDER

Cómo enseñamos habilidades

Estrategias que puedes escuchar durante la terapia.

Reinforcement

Reforzamiento

Consecuencia que hace más probable que una conducta vuelva a ocurrir.

Ejemplo: Recibir atención después de pedir ayuda puede aumentar las peticiones.

Prompt

Ayuda o apoyo

Pista que facilita realizar una habilidad, como señalar o mostrar un ejemplo.

Prompt Fading

Retirar las ayudas poco a poco

Reducir gradualmente el apoyo para promover independencia.

Modeling

Modelado

Mostrar cómo se hace algo para facilitar el aprendizaje.

Generalization

Generalización

Usar lo aprendido con otras personas, materiales o en diferentes lugares.

NET

Enseñanza en el ambiente natural

Enseñar habilidades mientras se juega o se participa en rutinas cotidianas.

03 / COMUNICACIÓN

Aprender a comunicarse

La comunicación puede incluir palabras, gestos o dispositivos.

Mand

Pedir algo

Comunicar lo que se quiere o necesita.

Ejemplo: Pedir agua con palabras, señas o un comunicador.

Tact

Nombrar o identificar

Nombrar algo que se ve, escucha o percibe.

Ejemplo: Decir «perro» al ver un perro.

Echoic

Imitación vocal

Repetir un sonido o una palabra que otra persona acaba de decir.

FCT

Enseñanza de comunicación funcional

Enseñar una forma útil de comunicarse en lugar de una conducta problemática.

Ejemplo: Enseñar a pedir «descanso» en vez de lanzar materiales.

Joint Attention

Atención conjunta

Compartir interés o atención con otra persona hacia algo.

Turn Taking

Tomar turnos

Alternar la participación en un juego o conversación.

04 / CONDUCTA

Comprender lo que ocurre

Observar el contexto ayuda a elegir apoyos adecuados.

Antecedent

Antecedente

Lo que sucede justo antes de una conducta.

Consequence

Consecuencia

Lo que ocurre justo después de una conducta; no siempre significa castigo.

ABC Data

Registro ABC

Anotar lo que pasó antes, la conducta y lo que ocurrió después.

Behavior Function

Función de la conducta

La razón por la que una conducta se mantiene, según una evaluación.

Replacement Behavior

Conducta alternativa

Habilidad útil que se enseña en lugar de otra conducta.

Ejemplo: Pedir ayuda en vez de tirar los materiales.

Elopement

Alejarse de un área supervisada

Salir o alejarse de un lugar seguro sin supervisión, con posible riesgo.

05 / PROGRESO

Evaluación y avances

Palabras que aparecen en planes e informes.

Assessment
Evaluación
Proceso para identificar fortalezas, necesidades y habilidades.

FBA
Evaluación funcional de la conducta
Proceso para entender los factores relacionados con una conducta.

BIP
Plan de intervención conductual
Documento que describe estrategias de prevención, enseñanza y respuesta.

Treatment Plan
Plan de tratamiento
Objetivos y estrategias individualizadas para apoyar el aprendizaje.

Mastery Criteria
Criterio de dominio
Nivel de desempeño acordado para considerar aprendida una habilidad.

Parent Training
Orientación y capacitación familiar
Sesiones para aprender estrategias y aplicarlas en la vida diaria.

06 / EN LA VIDA DIARIA

¿Qué quiso decir el terapeuta?

Traducciones de frases comunes a palabras sencillas.

“We are fading prompts.”

Estamos quitando poco a poco las ayudas para que lo haga solo.

“We are collecting baseline data.”

Estamos observando y anotando cómo lo hace antes de empezar.

“We are working on generalization.”

Estamos practicando lo aprendido en otros lugares y con otras personas.

“We are teaching functional communication.”

Estamos enseñando maneras útiles de pedir, expresar o comunicar necesidades.

“We are monitoring progress.”

Estamos revisando los datos para ver qué está funcionando y qué ajustar.

¿Tienes dudas? Pregunta a tu equipo de ABA.

Cada intervención debe adaptarse a las necesidades de la persona.