



Ages & Stages Questionnaires®

1 mes 0 días a 2 meses 30 días

Cuestionario de 2 meses



Favor de proveer los siguientes datos. Al completar este formulario, use solamente una pluma de tinta negra o azul y escriba legiblemente con letra de molde.

Fecha en que se completó el cuestionario:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| D | D | M | M | A | A | A | A |

Información del bebé

Nombre del bebé:

Inicial de su segundo nombre:

Apellido(s) del bebé:

Fecha de nacimiento del bebé:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| D | D | M | M | A | A | A | A |

Para bebés prematuros, si el parto ocurrió 3 semanas o más antes de la fecha proyectada, # de semanas que se adelantó:

Sexo del bebé:

Masculino Femenino

Información de la persona que está llenando este cuestionario

Nombre:

Inicial de su segundo nombre:

Apellido(s):

Dirección:

Parentesco con el bebé:

Padre/madre Tutor Maestro/a Educador/a o asistente de preescolar
 Abuelo/a u otro pariente Madre/padre de acogida Otro/a:

Ciudad:

Estado/Provincia:

Código postal:

País:

de teléfono de casa:

Otro # de teléfono:

Su dirección electrónica:

Los nombres de las personas que le están ayudando a llenar este cuestionario:

INFORMACION DEL PROGRAMA

de identificación del bebé:

de identificación del programa:

Nombre del programa:

Edad al realizar la evaluación ASQ, en meses y días:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| M | M | D | D |

Si es bebé prematuro/a, edad ajustada, en meses y días:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| M | M | D | D |



En las siguientes páginas Ud. encontrará una serie de preguntas sobre diferentes actividades que generalmente hacen los bebés. Puede ser que su bebé ya pueda hacer algunas de estas actividades, y que todavía no haya realizado otras. Después de leer cada pregunta, por favor marque la respuesta que indique si su bebé hace la actividad regularmente, a veces, o todavía no.

Puntos que hay que recordar:

- Asegúrese de intentar cada actividad con su bebé antes de contestar las preguntas.
- Complete el cuestionario haciendo las actividades con su bebé como si fueran un juego divertido.
- Asegúrese de que su bebé haya descansado y comido.
- Por favor, devuelva este cuestionario antes de esta fecha: _____.

Notas:

COMUNICACION

| | SI | A VECES | TODAVIA NO | _____ |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| 1. ¿Algunas veces su bebé produce balbuceos o sonidos suaves con la garganta? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| 2. ¿Su bebé hace vocalizaciones o sonidos como "guuu"? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| 3. Cuando Ud. le habla a su bebé, ¿responde con sonidos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| 4. ¿Su bebé sonríe cuando Ud. le habla? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| 5. ¿Su bebé se ríe haciendo sonidos, como produciendo una suave carcajada? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| 6. Cuando Ud. regresa después de haberse ausentado brevemente, ¿su bebé sonríe o muestra emoción al verlo/la? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| TOTAL EN COMUNICACION | | | | _____ |

MOTORA GRUESA

| | SI | A VECES | TODAVIA NO | _____ |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| 1. Cuando su bebé está acostado boca arriba, ¿mueve el cuerpo, los brazos y las piernas (arquea, retuerce el cuerpo, etc.)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| 2. Cuando su bebé está acostada boca abajo, ¿gira la cabeza hacia el lado? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| 3. Cuando su bebé está boca abajo, ¿mantiene su cabeza levantada por algunos segundos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| 4. Cuando su bebé está boca arriba, ¿mueve sus piernas como pateando? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| 5. Cuando su bebé está acostado boca arriba, ¿mueve la cabeza de un lado para otro? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| 6. Después de mantener la cabeza levantada al estar boca abajo, ¿su bebé la baja lentamente al suelo, en vez de dejarla caer hacia adelante? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| TOTAL EN MOTORA GRUESA | | | | _____ |

MOTORA FINA

- | | SI | A VECES | TODAVIA NO | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| 1. Cuando está despierta, ¿su bebé usualmente tiene las manos cerradas? <i>(Si antes las mantenía cerradas, pero ahora las abre, marque "sí".)</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ___ |
| 2. Cuando Ud. toca con su dedo la palma de la mano de su bebé, ¿le agarra el dedo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ___ |
| 3. Cuando Ud. pone un juguete en la mano de su bebé, ¿lo sostiene por algunos instantes? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ___ |
| 4. ¿Su bebé toca su propia cara con sus manos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ___ |
| 5. Cuando está despierto, ¿su bebé mantiene las manos abiertas, al menos parcialmente (en vez de tenerlas cerradas en puño, como cuando era recién nacido)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ___* |
| 6. ¿Su bebé intenta agarrar o jalar su propia ropa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ___ |



TOTAL EN MOTORA FINA _____

**Si marcó "sí" en la pregunta 5, marque "sí" en la pregunta 1 también.*

RESOLUCION DE PROBLEMAS

- | | SI | A VECES | TODAVIA NO | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----|
| 1. ¿Su bebé mira objetos que están a una distancia de 8 a 10 pulgadas (18-25 centímetros)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ___ |
| 2. ¿Su bebé lo/la sigue con la mirada cuando Ud. se mueve alrededor de ella? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ___ |
| 3. Al mover lentamente un juguete pequeño de izquierda a derecha enfrente de la cara de su bebé (a unas 10 pulgadas, o 25 centímetros, de distancia), ¿lo sigue con los ojos o a veces gira la cabeza para seguirlo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ___ |
| 4. Al mover lentamente un juguete pequeño de arriba a abajo enfrente de la cara de su bebé (a unas 10 pulgadas, o 25 centímetros, de distancia), ¿lo sigue con los ojos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ___ |
| 5. Al sentar a su bebé en su regazo, ¿presta atención a un juguete (del tamaño de una taza o de una sonaja) colocado en una mesa o en el suelo enfrente de él? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ___ |
| 6. Cuando su bebé está acostada boca arriba y Ud. le enseña un juguete, haciéndolo oscilar, ¿alza los brazos y los mueve hacia el juguete? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ___ |



TOTAL EN RESOLUCION DE PROBLEMAS _____

SOCIO-INDIVIDUAL

| | SI | A VECES | TODAVIA NO | _____ |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| 1. ¿Algunas veces intenta succionar su bebé, incluso cuando no se está alimentando? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| 2. Su bebé llora cuando está molesto, húmedo, o cansado o cuando desea que lo carguen en brazos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| 3. ¿Su bebé le sonríe? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| 4. Cuando Ud. le sonríe a su bebé, ¿le responde con una sonrisa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| 5. ¿Su bebé mira sus propias manos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
|  | | | | |
| 6. Cuando su bebé ve el pecho o el biberón, ¿parece saber que le van a dar de comer? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | _____ |
| TOTAL EN SOCIO-INDIVIDUAL | | | | _____ |

OBSERVACIONES GENERALES

Los padres y proveedores pueden utilizar el espacio después de cada pregunta para hacer comentarios adicionales.

1. ¿Los resultados de la evaluación auditiva indicaron que su bebé oye bien? Si contesta "no", explique: SI NO

2. ¿Su bebé mueve ambos brazos y ambas piernas igualmente bien? Si contesta "no", explique: SI NO

3. ¿Tiene algún familiar con historia de sordera o cualquier otro impedimento auditivo? Si contesta "sí", explique: SI NO

OBSERVACIONES GENERALES (continuación)

4. ¿Ha tenido su bebé problemas de salud? Si contesta "sí", explique:

 SÍ NO

5. ¿Tiene alguna preocupación sobre el comportamiento de su bebé (por ejemplo en relación al comer o al dormir)? Si contesta "sí", explique:

 SÍ NO

6. ¿Le preocupa algún aspecto del desarrollo de su bebé? Si contesta "sí", explique:

 SÍ NO