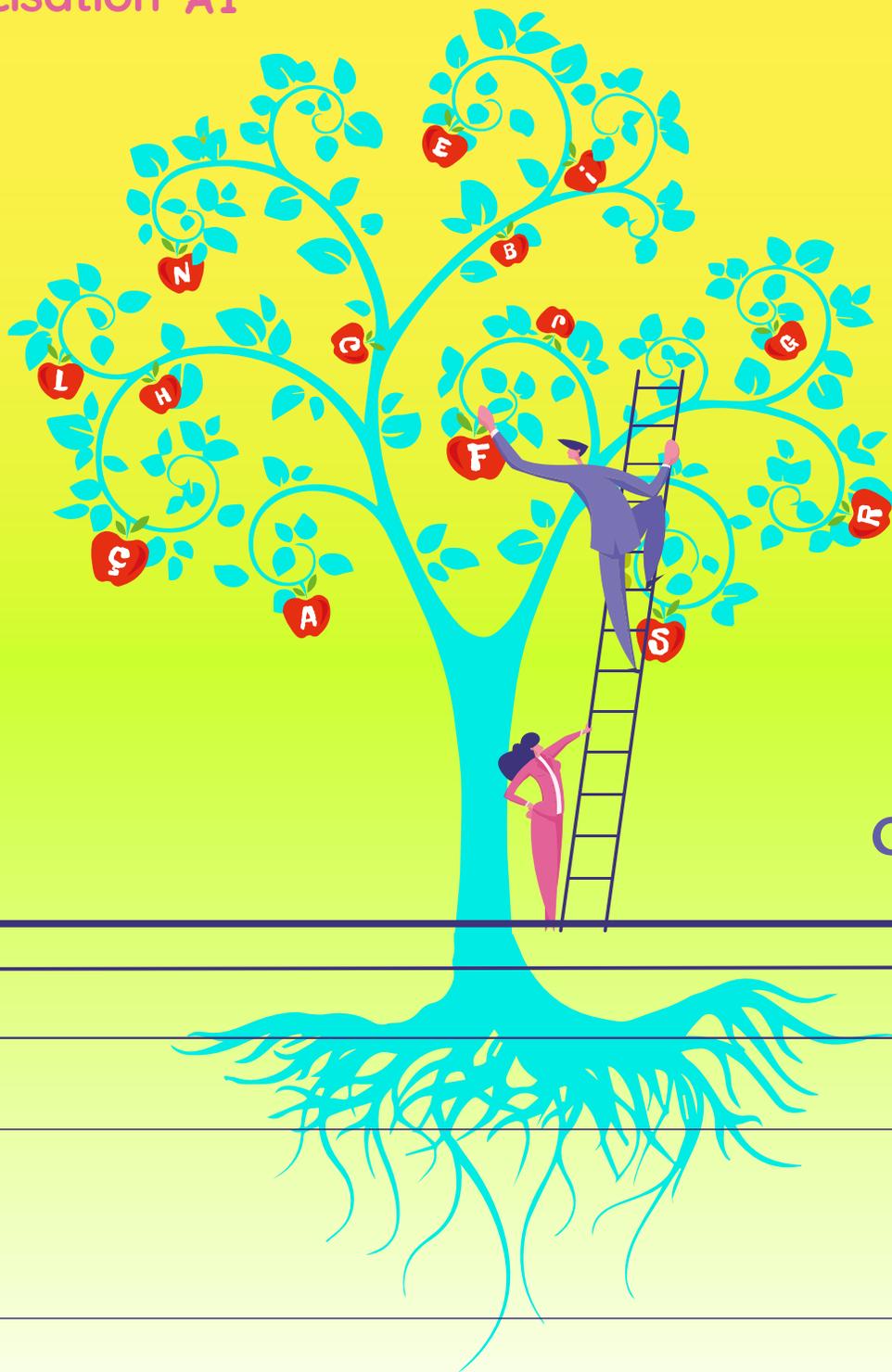


Plaisir de dire

Méthode Discursive Interactionnelle de Français

Francisation A1

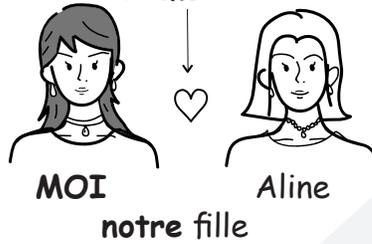
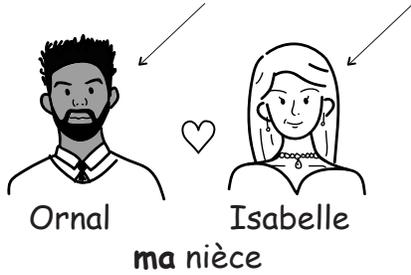


Guide A1.2

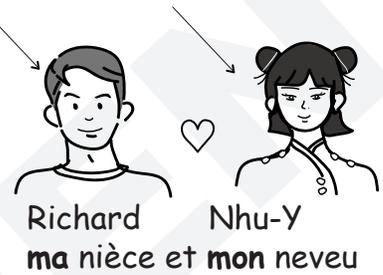
Moi, c'est Sophie  . C'est ma famille. Ce sont mes parents, Michelle et Pierre.



Voici mon beau-frère, ma sœur, (nous) ma copine, et moi



mon frère et ma belle-sœur.



Josie
C'est la fille
d'Ornal et Isabelle.
C'est leur fille.



Sue



Julie



Gabriel

Ce sont les enfants
de Richard et Nhu-Y.
Ce sont leurs enfants.

C'est leur chat  Mishi.



Pratiquez!

- Qui est Michelle ? C'est la _____ de _____ Sophie.
- Richard est le fils de qui ? C'est le fils de _____ et _____.
- C'est qui le père de Josie ? C'est _____.
- C'est Sophie, la conjointe d' _____ . C'est _____.
- Pierre est le père d' _____ , _____ et _____ .
- Qui est la conjointe d'Ornal ? C'est _____.
- Comment s'appelle le chat ? Il s'appelle _____.
- Qui est le conjoint de Nhu-Y ? C'est _____.
- Qui est le frère de Sophie et Isabelle ? C'est _____.
- Comment s'appelle sa conjointe ? Elle s'appelle _____.
- Aline est la belle-fille de qui ? C'est la belle-fille d' _____ , _____ et _____ .
- Est-ce qu'Ornal est le beau-frère de Richard ? Oui, c'est _____. / Non, _____.
- Comment s'appellent les beaux-frères d'Aline ? C'est _____ et _____.
- Comment s'appellent les belles-sœurs de Nhu-Y ? C'est _____ , _____ et _____ .
- Est-ce que Gabriel est le fils de Sophie ? Oui, c'est _____. / Non, _____.
- Qui sont les nièces d'Isabelle ? Ce sont _____ et _____.

Je vous présente ma famille.

v. Présenter qqn à qqn

Je me présente

v. Se présenter

Je m'appelle _____.

J'ai _____ ans.

Ma mère s'appelle _____.

Mon père s'appelle _____.

Ma grand-mère *maternelle* s'appelle _____.

Ma grand-mère *paternelle* s'appelle _____.

Mon grand-père *maternel* s'appelle _____.

Mon grand-père *paternel* s'appelle _____.

Mes parents sont _____. (ici / dans mon pays / décédés)

Ma mère est _____.

Mon père est _____.

J'ai _____ oncle, s. / Je n'ai pas **d'**oncle.

Mon oncle *maternel* s'appelle _____.

Mon oncle *paternel* s'appelle _____.

Mes oncles s'appellent _____, _____ et _____.

J'ai _____ tante, s. / Je n'ai pas **de** tante.

Ma tante *maternelle* s'appelle _____. Ma tante *paternelle* s'appelle _____.

Mes tantes s'appellent _____, _____ et _____.

J'ai _____ cousin, s. (beaucoup **de** cousins) / Je n'ai pas **de** cousin.

Ma cousine s'appelle _____.

Mon cousin s'appelle _____.

Mes cousins s'appellent _____, _____ et _____.

Mes cousines s'appellent _____, _____ et _____.

Je suis fille unique.

Je n'ai **ni** frère **ni** sœur.

Je suis fils unique.

J'ai _____ sœur, s.

J'ai _____ frère, s.

Elle s'appelle _____.

Il s'appelle _____.

Mes sœurs s'appellent _____, _____ et _____.

Mes frères s'appellent _____, _____ et _____.

Ma sœur est célibataire / mariée.

Mon frère est célibataire / marié.

Mon beau-frère s'appelle _____.

Ma belle-sœur s'appelle _____.

J'ai _____ neveu, x.

Je n'ai pas **de** neveu.

Ma nièce s'appelle _____.

Mon neveu s'appelle _____.

Mes nièces s'appellent _____, _____ et _____.

Mes neveux s'appellent _____, _____ et _____.

Je suis _____. (situation familiale)

Mon _____ s'appelle _____.

Ma _____ s'appelle _____.

J'ai _____ enfant, s. Je n'ai pas **d'**enfant.

Nous avons des enfants. / Nous n'avons pas d'enfant.

Ma / Notre fille s'appelle _____.

Mon / Notre fils s'appelle _____.

Mes / Nos fils s'appellent _____, _____ et _____.

Mes / Nos filles s'appellent _____, _____ et _____.

Mon conjoint a un enfant / des enfants.

Ma conjointe a un enfant / des enfants.

Ma belle-fille s'appelle _____.

Mon beau-fils s'appelle _____.



Pratiquez! Posez les questions sur les images selon le modèle!

S V

Est-ce qu' Elle se réveille ?
elle se réveille ?
Se réveille-t-elle ?

Oui, elle se réveille.

Est-ce que Tu te réveilles ?
tu te réveilles ?
Te réveilles-tu ?

Oui, _____. Non, _____.

? S V ?
Tu fais quoi?
Qu'est-ce que tu fais?

Que fais-tu?

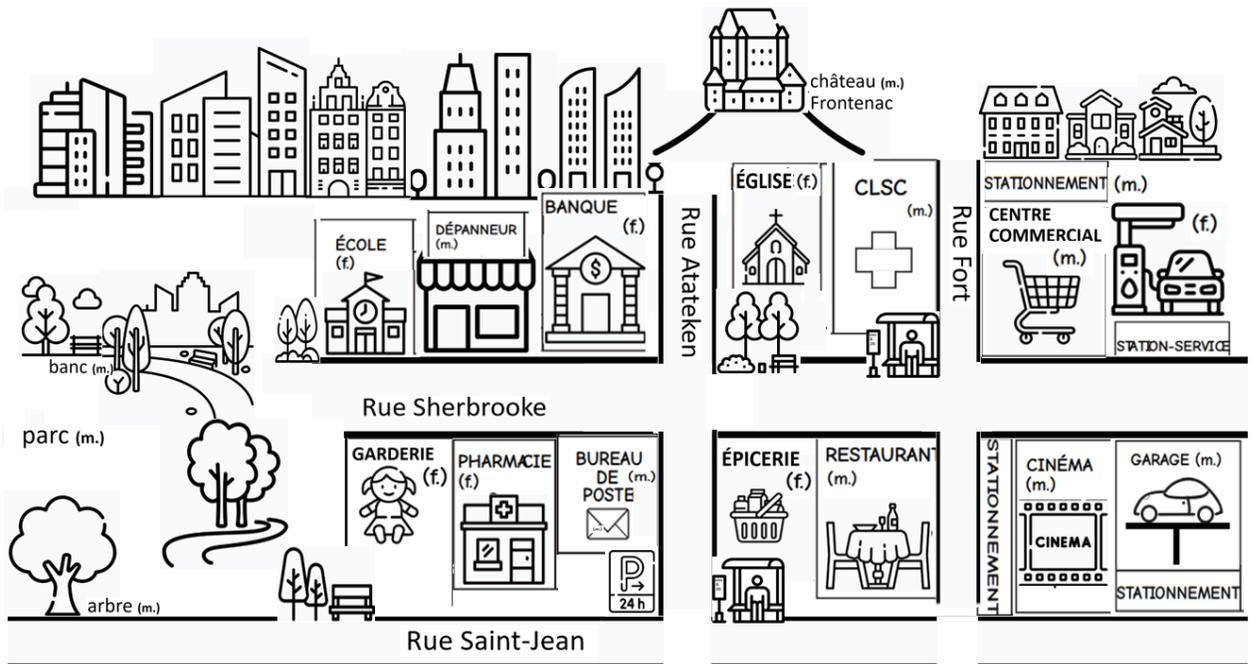
Je _____.

 Elle se réveille.	 Elle va à la salle de bain.	 Elle prend sa douche.	 Elle s'habille.
 Elle déjeune.	 Elle se brosse les dents.	 Elle va à l'école.	 Elle se lave les mains.
 Elle dîne.	 Elle va en classe.	 Elle retourne à la maison.	 Elle met la table.
 Elle soupe.	 Elle prend son bain.	 Elle fait ses devoirs.	 Elle se couche.



Pratiquez avec l'image !

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. Où es-tu ? | Je suis _____. |
| 2. Où étais-tu ? | J'étais _____. |
| 3. Où vas-tu ? | Je vais _____. |
| 4. Où est l' / le / la _____ ? | C'est _____. |
| 5. Où se trouve l' / le / la _____ ? | C'est _____. |
- à l' _____.
- à la _____.
- au _____.
- aux _____.
- entre l' / le / la _____ et l' / le / la _____.
- sur la rue _____.
- en face de l' / de la / du / des _____.
- à côté de l' / de la / du / des _____.
- près de l' / de la / du / des _____.
- loin de l' / de la / du / des _____.
- au coin de l' / de la / du / des _____.



⚠	Être à	→	Se trouver à
	Aller à	→	Aller là
	Venir à	→	Venir ici



Jouez au Jeu Où suis-je ? ou pratiquez avec le Plan de la ville !



Pratiquez avec les images ou  Jouez aux cartes **Adjectifs-contraires** !

1. **Qui** est _____ ? C'est _____.
2. **Qui est-ce qui** est _____ ? C'est _____.
3. **Qu'est-ce qui** est _____ ? C'est _____.



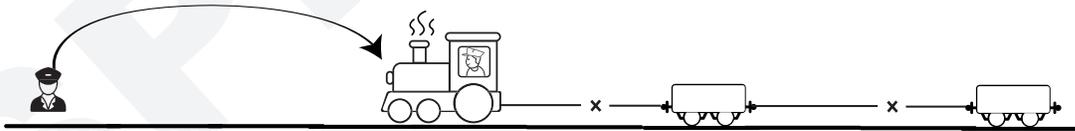
Pratiquez !

la piscine municipale la bibliothèque le terrain de tennis chez des amis
le cinéma le parc le spa le centre commercial le restaurant

1. *Est ce que* tu sors la fin de semaine ? Je _____.
2. Où vas-tu ? Je vais _____.
3. Pourquoi ? Parce que _____.
4. Comment vas-tu là-bas ? Je vais _____.
- Comme moi !
5. Quand ? Je vais _____.
6. Avec qui ? Je vais _____.
7. Comment trouves-tu ça ?(adjectif) Je trouve ça _____.
8. À quelle heure ? À ____ h.
9. Quel est l'horaire **du/de la/de l'** _____ ? C'est **de** ____ h à ____ h.



Lisons !



Sujet	Verbe	Prép.	Autre	Prép.	Autre
La pause	commence	à	10 h 35.		
La pause	finit	à	10 h 55.		
La pause	est	de	10 h 35	à	10 h 55.
La pause	dure		20 minutes.		
Le magasin	ouvre	à	9 heures.		
Le magasin	ferme	à	21 heures.		
L'horaire <i>du</i> magasin	est	de	9 heures	à	21 heures.
L'horaire <i>du</i> secrétariat	est	de	8 h	à	20 heures.
Le secrétariat	est ouvert			jusqu' à	16 heures.



ANNONCES

BAZAR

Vendredi 21 octobre - dimanche 23 octobre

Sous-sol de l'église *Ste-Marie-Madeleine*

De 10 h à 18 h

Location de tables avant le 15 octobre.

Venez en grand nombre!

Comprendre

1. Quoi
2. Quand
3. Lieu
4. Horaire
5. Date limite pour louer une table

Bazar

Du 21 oct. au 23 oct.

Au sous-sol de l'église *Ste-Marie-Madeleine*

De 10 h à 18 h

Le 15 octobre

Posez des questions!

C'est quoi?

1. *Il y a quoi?*
2. *Qu'est-ce qu'il y a?*
3. *Qu'y a-t-il?*

C'est _____.

Il y a _____.

C'est quand?

1. Le bazar a lieu **quand**?
2. **Quand** est-ce qu'il a lieu?
3. **Quand** a-t-il lieu?

Il a lieu du ____ au ____, de __h à __ h.

C'est où?

1. Le bazar a lieu **où**?
2. **Où** est-ce qu'il a lieu?
3. **Où** a-t-il lieu?

Il a lieu au ____ de _____.

1. *Quelle* est la date limite pour louer une table?
2. C'est quoi la date limite pour la location de tables? C'est le _____.

Raconter!

Sujet	Verbe	Complément
Le bazar	est	une vente de charité.
Il	y a	un bazar à l'église Ste-Marie-Madeleine.
Le bazar	est	au sous-sol de l'église.



v. Trouver + nom

Trouver ses clés / une adresse / sa fille

Je *trouve* mes clés dans mon sac.

v. Trouver + adj.

Trouver qqch. / qqn drôle / gentil

Je *trouve* ça drôle. Je *trouve* qu'il est drôle.

v. Se trouver à

Le musée des Beaux-Arts se *trouve* au centre-ville



Pratiquez les questions sur le texte « La Journée de Fatoumata » !

Nous sommes **chez** Fatoumata.

1. **Qui** est Fatoumata ?
2. Il se passe **quoi** ?
Qu'est-ce qui se passe ?
Que se passe-t-il ?
3. *Qu'est-ce qui* réveille Fatoumata ?
4. **Qui** se réveille ?
Qui est-ce qui se réveille ?
5. **Que** fait Fatoumata après ?
Qu'est-ce qu'elle fait après ?
Que fait-elle après ?
6. Elle réveille **qui** ?
Qui est-ce qu'elle réveille ?
Qui réveille-t-elle ?
7. Elle prépare **quoi** ?
Qu'est-ce qu'elle prépare ?
Que prépare-t-elle ?
8. Elle amène sa fille **où** ?
Où est-ce qu'elle amène sa fille ?
Où amène-t-elle sa fille ?
9. Fatoumata étudie le français **comment** ?
10. *Qu'est-ce qui* est difficile ?
11. **Que** fait Fatoumata après ses cours de français ?
Et vous ? Est-ce que vous trouvez difficiles les cours à distance ?