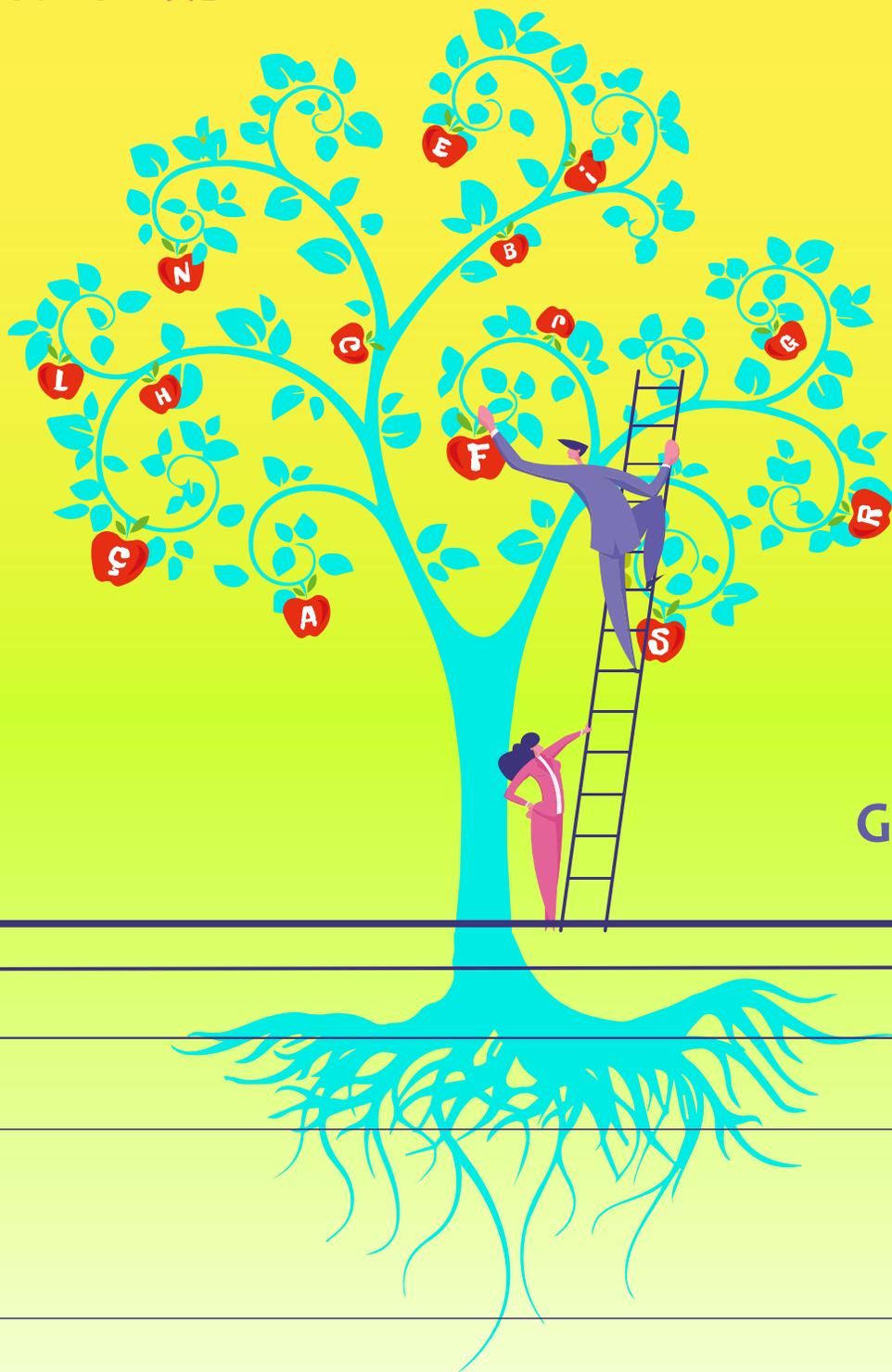


Neli Guedova

# Plaisir de dire

Méthode Discursive Interactionnelle de Français

Francisation A1



Guide A1.1

**BIENVENUE!**

*Merci!*

Hier ← ————— Aujourd'hui ————— → Demain

Hier, c'était le \_\_\_\_\_. Aujourd'hui, c'est le \_\_\_\_\_. Demain, c'est le \_\_\_\_\_.



Ce + est → C'est (Prononcer C)

Ce + était → C'était (Ce + v. Être)

**BONJOUR!**

*Bonjour!*

**MOI, C' EST** \_\_\_\_\_ . (prénom) ♀/♂



**JE SUIS ICI.**

**JE SUIS PRÉSENT.** ♀

**JE SUIS PRÉSENTE.** ♀

**QUI EST** \_\_\_\_\_ ? (prénom) ♀/♂

**C' EST TOI?** ♀/♂

**C' EST MOI.** ♀/♂

**TOI, C' EST** \_\_\_\_\_ . ♀/♂

**TU ES ICI.** ♀/♂

**TU ES PRÉSENT.** ♀

**TU ES PRÉSENTE.** ♀

**QUI EST** \_\_\_\_\_ ? ♀/♂

**C'EST LUI.** ♀

**C'EST ELLE.** ♀

**IL EST ICI.**

**ELLE EST ICI.**

**IL EST PRÉSENT.** ♀

**ELLE EST PRÉSENTE.** ♀

**QUI EST** \_\_\_\_\_ ? ♀/♂ **Je ne sais pas!** 😞<sup>2</sup>

**IL EST ABSENT.** ♀

**ELLE EST ABSENTE.** ♀

 **Lisons!**

**Qui est ici ?**



Sujet	Verbe	Autre
-------	-------	-------

**Être**

**C'** est MOI.

**C'** est TOI.

**C'** est LUI.

**C'** est ELLE.

**C'** est NOUS.

**C'** est VOUS.

**Ce** sont EUX.

**Ce** sont ELLES.



Sujet	Verbe	Autre
-------	-------	-------

**Être**

1. JE suis ici.

2. TU es ici.

3. IL est ici.

3. ELLE est ici.

3. ON est ici. (*familier*)

1. NOUS sommes ici.

2. VOUS êtes ici.

3. ILS sont ici.

3. ELLES sont ici.



**Pronoms (personnels) sujets + verbe** →



(1) *Singulier*

1. JE  /  / 

2. TU  /  / 

3. IL  /  /  /  / 

\*IL (*impersonnel*) I/pleut. 

Ce (*démonstratifs*) C'est  /  / 

Cela, Ça  /  /  /  / 

3. ELLE  /  /  /  / 

3. ON  /  /  /  /  /  / 

3. QUI? - (*Mot interrogatif*)  /  /  /  /  /  /  / 

(2+) *Pluriel*

1. NOUS  /  /  /  /  / 

2. VOUS\*  /  /  /  /  /  /  / 

3. ILS  /  /  /  /  /  /  /  / 

3. ELLES  /  /  /  /  /  /  / 



**VOIR** Pronoms personnels -tableau - *Disjoints et Sujets*



**Pronom (pour le nom)**

**Lily** est absente.

nom sujet

**Elle** est absente.

pronom **sujet**

**C'** est elle.

pronom **disjoint**

**ON** ⇒ **Nous** (*moi / toi / lui / elle / nous / vous / ils / elles / tout le monde*)

Nous sommes ici. Nous sommes présents.

On est \_ ici. On est présents/présentes.

= Tout le monde est \_ ici. Tout le monde est présent.



Pratiquez avec le Fuseau horaire!



VOIR Carte du monde - Fuseau horaire

1. *Quel est ton pays natal (d'origine)?* C'est le \_\_\_\_ / la \_\_\_\_ / l'\_\_\_\_\_.
2. *Où se trouve-t-il? Mon pays se trouve en \_\_\_\_\_.* v. Se trouver  
 Amérique (du Nord/ du Sud / Centrale)  
 Afrique (du Nord/ du Sud / Centrale)  
 Asie Europe Océanie  
 au Proche-Orient / Moyen-Orient  
 à l'Extrême-Orient
3. *Quelle est ta ville natale? (f.)* C' est \_\_\_\_\_.
4. *Quelle heure est-il là maintenant?* Il est \_\_\_\_ h.
5. *Quelle est ta langue maternelle? (f.)* C'est le \_\_\_\_ / l'\_\_\_\_\_.
6. *Comment dire Bonjour en \_\_\_\_\_?* C' est \_\_\_\_\_. v. Dire 3<sup>e</sup> gr.  
 (oui, non, merci, pardon, au revoir, etc.)  
 Dites *Bonjour en \_\_\_\_\_!* Dis *Bonjour en \_\_\_\_\_!*    v. Dire 3<sup>e</sup> gr.
7. *Comment écrire Bonjour en \_\_\_\_\_?*  
 Écrivez *Bonjour en \_\_\_\_\_!* Écris *Bonjour en \_\_\_\_\_!*    v. Écrire 3<sup>e</sup> gr.
8. On parle *quelle* langue dans ton pays?  
 Pardon?
9. *Quelle* langue est-ce qu'on parle dans ton pays?  
 Répète, s'il te plaît!
10. *Quelle* langue parle-t-on dans ton pays? On parle \_\_\_\_ / et \_\_\_\_ .
11. *Quelles* sont les langues officielles au Canada? C'est le \_\_\_\_ et l' \_\_\_\_ .
12. *Quelle* est la première langue au Québec? C'est le \_\_\_\_ .
13. *Quelles* sont les langues officielles de ton pays?  
 C'est le / l'\_\_\_\_\_. /, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.



Endroits géographiques

	Ville (île)	Féminin	Voyelle	Masculin	Pluriel
OÙ?	À Sofia	En Chine	En Asie	Au Canada	Aux Pays-Bas
D'où?	De Sofia	De Chine	D'Asie	Du Canada	Des Pays-Bas



Pratiquez avec les images ou Jouez aux cartes **Vêtements-accessoires!**

Qui a un / une / des \_\_\_\_\_ ? C'est \_\_\_\_\_.

1. Vous avez **un** \_\_\_\_\_ ?
2. *Est-ce que* vous avez **une** \_\_\_\_\_ ?
3. Avez-vous **des** \_\_\_\_\_ ?

OUI, j'ai un/une/des \_\_\_\_\_.

**Combien de/d'** \_\_\_\_\_ avez-vous ?

J'ai un (une) / 2 / 3... \_\_\_\_\_.

J'ai **beaucoup de / d'** \_\_\_\_\_.

**NON**, je n'ai pas **de / d'** \_\_\_\_\_.

Il a **quoi** ?

Elle a **quoi** ?

*Qu'est-ce qu'*il a ?

*Qu'est-ce qu'*elle a ?

Qu' \_\_\_\_\_ a-t-il ?

Qu' \_\_\_\_\_ a-t-elle ?

Il a \_\_\_\_\_.

Elle a \_\_\_\_\_.

**Combien de/d'** \_\_\_\_\_ a-t-il ?

**Combien de/d'** \_\_\_\_\_ a-t-elle ?

Il a \_\_\_\_\_.

Elle a \_\_\_\_\_.

Il a beaucoup **de/d'** \_\_\_\_\_.

Elle a beaucoup **de/d'** \_\_\_\_\_.

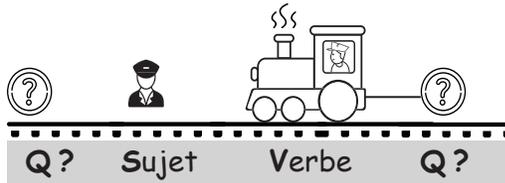


Pratiquez!

une panne de métro  
un cambriolage  
une manifestation

une panne d'électricité → une coupure d'électricité

un accident      un accrochage      une inondation  
une grève      un incendie      un feu



Il \_\_\_\_\_ y a **quoi** ?

*Qu'est-ce qu'*il \_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_ ?

Qu' \_\_\_\_\_ y a-t-il \_\_\_\_\_ ?

Il \_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_.



Jouez aux cartes des **Verbes -2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> gr.** ou pratiquez avec les images!



Écrivez! Dictée 37

