

**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH
w NIEPUBLICZNEJ PLACÓWCE OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZEJ FUTURA**
[wersja skrócona]

Podstawa prawna:

Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz.U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.) – art. 22b, art. 22c.

Ustawa z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1606) – art. 7 pkt 6

**I. Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a personelem
Niepublicznej Placówki Oświatowo-Wychowawczej Futura.**

1. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnim a personelem Placówki.

Nadrzędnym celem wszelkich działań podejmowanych przez personel Placówki jest kierowanie się dobrem małoletnich, zapewnienia im bezpieczeństwa i zapobiec niedozwolonym zachowaniom wobec nich. Personel jest wzorem do naśladowania, jest autentyczny i spójny z wyznawanymi wartościami.

Pracownicy są odpowiedzialni za nauczanie i wychowywanie, są inicjatorami otwartych i pełnych ufności kontaktów z małoletnimi, ich rodzicami i opiekunami.

Personel rozpoznaje indywidualne potrzeby i obdarowania małoletnich, które prowadzą do działań takich jak:

- a) kształtowanie charakteru małoletnich, powołując się na statut i regulaminy Placówki,
- b) pomoc w odkrywaniu i rozwijaniu indywidualnych talentów,
- c) rozwijanie osobistej odpowiedzialności i obowiązkowości,
- d) pomoc w podejmowaniu wolnych wyborów,
- e) zachęcanie do pomocy innym,
- f) zachęcanie do podejmowania wysiłku, co oznacza, że powinni starać się wykonać zadanie jak najlepiej,

Personel ma prawo do uczenia i egzekwowania szacunku do siebie, by pokazywać wzorzec, że każda istota ludzka zasługuje na szacunek.

2. Komunikacja między małoletnim a personelem Placówki.

Podstawą dobrej komunikacji, jest dobra relacja i przekazywanie zrozumiałych komunikatów. A podstawą dobrych relacji jest poznanie i zrozumienie drugiego człowieka. Personel dba o dobrą komunikację polegającą na słuchaniu i rozumieniu dzieci i uczy również słuchania i rozumienia siebie.

3. Komunikacja pomiędzy nauczycielami a rodzicami.

Podstawowym kanałem przepływu informacji pomiędzy Placówką a rodzicami jest e-mail przyporządkowany do danego kierownika regionalnego, telefon do kierownika regionalnego oraz dziennik elektroniczny active now. W wyjątkowych sytuacjach może zostać wysłana wiadomość e-mail na adres biuro@transformersi.com.

W przypadku powtarzających się problemów na płaszczyźnie instruktor - dziecko spotkanie odbywa się z jednym lub z obojgiem rodziców lub opiekunów prawnych w obecności instruktora, kierownika regionalnego. W trudnych rozmowach niewykłuczone jest uczestnictwo Dyrektora Placówki.

Procedury i osoby odpowiedzialne za podejmowanie właściwych zadań i interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego.

Zasady postępowania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego:

1. Każdy pracownik Placówki, który otrzyma informację o podejrzeniu krzywdzenia małoletniego jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania dyrektora NIEPUBLICZNEJ PLACÓWKI OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZEJ FUTURA.
2. Wszystkie zauważone ryzykowne sytuacje, które obejmują zauroczenie dzieckiem przez instruktora lub pracownikiem czy instruktorem przez dziecko, należy niezwłocznie zgłosić dyrektorowi.
3. Podczas rozpoznawania sytuacji przemocy wobec osób niepełnosprawnych istotne jest:
 - a) uważne wysłuchanie osoby pokrzywdzonej – bez obecności opiekunów;
 - b) przeprowadzenie rozmowy na temat sytuacji krzywdzenia (konkretne fakty dotyczące form przemocy, częstotliwości, nasilenia, poczucia zagrożenia);
 - c) zebranie informacji w środowisku (w szczególności ustalenie, czy są osoby, które zauważają symptomy krzywdzenia oraz czy osoba niepełnosprawna komukolwiek o tym powiedziała);
 - d) w razie konieczności podjęcie działań w kierunku odizolowania osoby krzywdzonej od sprawcy przemocy;
 - e) poinformowanie dyrektora/psychologa/pedagoga.
4. Podczas rozpoznawania sytuacji przemocy wobec osób niepełnosprawnych należy unikać błędów, którymi mogą być:
 - a) niewysłuchanie osoby niepełnosprawnej;
 - b) bagatelizowanie skarg;
 - c) umniejszanie doznanej krzywdy;
 - d) nie dawanie wiary;
 - e) przyjmowanie, że zdarzenie nie miało miejsca wyłącznie na podstawie wyjaśnień opiekunów;
 - f) pomijanie lub zniekształcanie procedur postępowania wynikające z przekonania, że one nie powinny lub nie muszą stosować się do osób niepełnosprawnych.

II. Zasady bezpiecznych relacji dziecko – dziecko. Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone.

1. Małoletni mają prawo do przebywania i funkcjonowania w bezpiecznych dla nich warunkach, w tym tych dotyczących środowiska szkolnego. W związku tym, instruktorzy, nauczyciele i personel Placówki dokładają należytych starań w aspekcie ochrony uczniów.
2. Małoletni mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania, określonych w statucie Szkoły na terenie której wydają się zajęcia pozalekcyjne prowadzone przez Niepubliczną Placówkę Oświatowo-Wychowawczą Futura.
3. Małoletni uznają prawo swoich rówieśników szkolnych do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie dyskryminują oraz nie naruszają praw innych małoletnich.
4. Zachowanie i postępowanie małoletnich wobec ich rówieśników nie naruszają ich poczucia godności czy wartości osobistej. Małoletni są zobowiązani do respektowania praw i wolności swoich kolegów i koleżanek, wynikających ze społecznie przyjętych norm i wartości, takich jak: prawo do własnego zdania, prawo do poszukiwań i popełniania błędów, prawo do własnych poglądów, wyglądu i zachowania.
5. Kontakty między małoletnimi powinno cechować zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, którą charakteryzuje: używanie zwrotów grzecznościowych, uprzejmość, życzliwość, poprawny i wolny od wulgaryzmów język, kontrola swojego zachowania i emocji, wyrażanie sądów i opinii w sposób nie obrażający i niekrzywdzący innych.
6. Małoletni budują wzajemne relacje poprzez: niwelowanie potrzeby rywalizowania między sobą, a w zamian budowanie wzajemnego zrozumienia oraz konstruktywnego rozwiązywania powstałych problemów i konfliktów. Relacje między małoletnimi tworzone są w oparciu o akceptację i wzajemny szacunek.
7. Małoletni okazują zrozumienie dla trudności i problemów swoich rówieśników, oferując im pomoc. Nie wyśmiewają, nie krytykują, nie kpią, nie szydzą z ich słabości.
8. W kontaktach między sobą, małoletni nie powinni zachowywać się prowokacyjnie i konkurencyjnie nie powinni również mieć poczucia zagrożenia, czy odczuwać wrogości ze strony innych małoletnich.
9. Małoletni mają prawo do własnych poglądów, opinii i punktu widzenia oraz pełnego wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy. Nie ma tolerancji dla nietolerancji.
10. Małoletni nie mogą akceptować, usprawiedliwiać ani stosować, z jakiegokolwiek powodu, agresji i przemocy fizycznej, słownej lub psychicznej.
11. Małoletni mają obowiązek, przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników Placówki o zaistniałych zagrożeniach.
12. W sytuacji, kiedy małoletni jest świadkiem stosowania przez innego małoletniego jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np. poprzez: pomoc ofierze, ochronę ofiary czy szukanie pomocy dla ofiary u osoby dorosłej (zgodnie z obowiązującymi w Placówce procedurami).
13. Wszyscy małoletni znają obowiązujące w Placówce procedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu ich rówieśników, gdzie i do kogo mogą zwrócić się o pomoc na terenie szkoły i Placówki.
14. W sytuacji, kiedy małoletni stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać pomoc,

zgodnie z obowiązującymi w Placówce procedurami. Niedozwolone zachowania małoletnich w szkole/Placówce obejmują:

- a. stosowanie agresji i przemocy fizycznej w różnych ich formach, np.: bicie, uderzenie, popychanie, kopanie, opluwanie;
- b. wymuszenia;
- c. napastowanie seksualne;
- d. nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą;
- e. fizyczne zaczepki;
- f. zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań;
- g. rzucanie w kogoś przedmiotami;

- h. stosowanie agresji i przemocy słownej w różnych ich formach, np.:
obelgi, wyzwiska;
- i. wyśmiewanie, drwienie, szydzenie z ofiary;
- j. bezpośrednie obrażanie ofiary;
- k. plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie ofiary
- l. groźby;
- ł. stosowanie agresji i przemocy psychicznej w różnych ich formach, np.:
poniżanie; manipulacja emocjonalna, wykluczanie, izolacja, milczenie
- m. pisanie na ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu);
- n. wulgarne gesty;
- o. śledzenie/szpiewgowanie;
- p. obraźliwe SMS-y i MMS-y;
- r. wiadomości na forach internetowych lub tzw. pokojach do czatowania;
- s. telefony i emaile zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające;
- t. niszczenie, zabieranie rzeczy należących do ofiary;
- u. straszenie;
- w. gapienie się;
- x. szantażowanie;

Dodatkowe zachowania niedozwolone:

Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole lub klasie, np. rzucanie kamieniami, przynoszenie do szkoły i na zajęcia Placówki ostrych narzędzi, czy innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji (środków pirotechnicznych, łańcuchów, noży, zapalniczek), nieuzasadnione opuszczanie Sali lekcyjnej bez zgody nauczyciela, wagarowanie, wyjście bez zezwolenia poza zajęcia na których działa Placówka, celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w szkole, celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu; bieganie po klasie, chodzenie po stołach, wychylenie się przez okno, uleganie nałogom, np. palenie papierosów, picie alkoholu; rozprowadzanie i stosowanie środków odurzających w tym napojów energetycznych; celowe niszczenie lub nie szanowanie własności innych osób oraz własności szkolnej i Placówki; kradzież, przywłaszczenie własności kolegów lub innych osób oraz własności Placówki; wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów; wysługiwanie się innymi uczniami w zamian za korzyści materialne; rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów z kolegami, udział w bójce; szykanowanie uczniów lub innych osób w szkole, z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i

społecznego, niepełnosprawności, wyglądu; znęcanie się (współudział w znęcaniu się nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie; fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych uczniów/osób, bez ich zgody; upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób; stosowanie wobec innych uczniów/innych osób różnych form cyberprzemocy.

III. Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz zasady korzystania z urządzeń elektronicznych.

Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych w Niepublicznej Placówce Oświatowo-Wychowawczej Futura.

1. Infrastruktura sieciowa Placówki umożliwia dostęp do platformy edukacyjnej Minecraft Education Edition w czasie zajęć.
2. Sieć jest monitorowana, tak, aby możliwe było zidentyfikowanie sprawców ewentualnych nadużyć.
3. Rozwiązania organizacyjne na poziomie Placówki bazują na aktualnych standardach bezpieczeństwa.
4. Wyznaczona jest osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo sieci w Placówce.
5. W przypadku dostępu do w.w platformy realizowanego pod nadzorem pracownika Placówki, ma on obowiązek informowania dzieci o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu i innych komunikatorów potrzebnych do realizacji połączenia z platformą. Pracownik Placówki czuwa także nad bezpieczeństwem korzystania z w.w platformy przez dzieci podczas zajęć.

IV. Wsparcie małoletniego. Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.

1. Plan pomocy małoletniemu jest przedstawiany przez pedagoga/psychologa rodzicom lub opiekunom prawnym z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.
2. Pedagog/psycholog informuje opiekunów o obowiązku Placówki zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka (procedura „Niebieskich Kart”).
3. W przypadku, gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili rodzice lub opiekunowie prawni małoletniego, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone, należy o tym fakcie poinformować opiekunów dziecka na piśmie.
4. Dyrektor monitoruje przebieg realizacji planu. W przypadku wystąpienia problemów w realizacji, zgłasza je koordynatorowi zespołu interwencyjnego.

V. Zasady rekrutacji pracowników pod kątem bezpieczeństwa dzieci.

1. W zasadach rekrutacji i zatrudniania pracowników w Placówce przewidziany jest obowiązek składania przez pracownika oświadczenia o niekaralności w zakresie przestępstw. Przed dopuszczeniem osoby zatrudnionej do wykonywania obowiązków związanych z edukacją, wychowaniem, opieką małoletnich Placówka jest zobowiązana sprawdzić osobę zatrudnioną w Rejestrze Sprawców Przestępstw na tle Seksualnym.

Ważne telefony do instytucji monitorujących bezpieczeństwo dzieci.

Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”	800 12 00 02
Policyjny telefon zaufania dla osób doznających przemocy domowej	800 120 226
Ogólnokrajowa Linia Pomocy Pokrzywdzonym	+48 222 309 900
Dziecięcy telefon zaufania rzecznika praw dziecka	800 12 12 12
Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży	116 111